

## **PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA**

Šol. l.: 2026/27

### **GLASBENE URICE (1. razred)**

Glasbene urice so ustvarjalno poustvarjalna umetniška dejavnost, katero obiskujejo vsi učenci 1. razreda in je namenjena kot predpriprava na prepevanje v otroškem pevskem zboru in sodelovanju na prvih šolskih prireditvah. Dejavnost je oblikovana tako, da otroci skozi glasbeno didaktične igre, rajalne pesmi, prepevanje ljudskih in umetnih pesmi ter igranju na Orffova glasbila, razvijajo ritmični in melodični posluš in širijo glasovni obseg.

### **JUTRANJE SPROŠČANJE (1. in 2. razred)**

Učenci v varnem in spodbudnem okolju pričakajo pouk. Učenci imajo možnost počitka ali izvajanja dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in pripravijo na pouk.

### **PLESNI KORAKI (1. - 3. razred)**

Pri dejavnosti plesni koraki bodo učenci spoznavali dva različna plesna svetova – svet ljudskega in svet sodobnega plesa. Skozi igro, gibanje in ritem bodo raziskovali tradicionalne plesne korake ter razvijali svojo ustvarjalnost v sodobnem izražanju. Dejavnost spodbuja veselje do gibanja, povezanost v skupini in domišljijo.

### **SODOBNO KMETIJSTVO (1.-3. razred)**

Učenci raziskujejo življenje na sodobni kmetiji ter spoznavajo razliko med tradicionalnim in sodobnim kmetovanjem. Prek zgodb, slikovnega gradiva in morebitnih obiskov kmetij razvijajo spoštovanje do dela kmetov. Učijo se o pomembnosti lokalne hrane in trajnostnega ravnanja z naravnimi viri. Vključene so ustvarjalne in praktične dejavnosti, kot so izdelava modela kmetije ali sejanje rastlin. Dejavnost krepi okoljsko zavest in spodbuja odgovoren odnos do narave.

### **V SVETU ZGODB (1.-3. razred)**

Otroci vstopajo v domišljjski svet skozi pravljичne in literarne zgodbe. Dejavnost spodbuja razvoj bralne pismenosti, domišljije in govornega izražanja. Učenci poslušajo, pripovedujejo in ustvarjajo lastne zgodbe. Ob tem razvijajo socialne veščine, kot so poslušanje, sodelovanje in izražanje čustev. Poudarek je na doživljanju in ustvarjalnem izražanju skozi igro in umetnost.

### **CICIBAN SE VESELI (1.-3. razred)**

Program temelji na reviji Ciciban, ki ponuja raznolike vsebine za razvoj otrokove vedoželjnosti in ustvarjalnosti. Učenci preko zgodb, pesmic, nalog in ustvarjalnih izzivov spoznavajo svet okoli sebe. Dejavnost krepi jezikovno izražanje, logično mišljenje in ročne spretnosti. Vsaka ura je tematsko obarvana in spodbuja veselje do učenja. Otroci se učijo na igriv, sproščen in hkrati spodbuden način.

### **UČENJE ZA ŽIVLJENJE (1.-3. razred)**

Dejavnost krepi življenjske spretnosti, kot so sodelovanje, reševanje težav, čustvena pismenost in samostojnost. Otroci se učijo, kako skrbeti zase in za druge ter kako se znajti v vsakdanjih situacijah. V ospredju je učenje z izkušnjo: igre vlog, praktične naloge in pogovori. Poudarek je na osebni rasti, zaupanju vase in odnosih z drugimi. Učenci pridobivajo veščine, ki jim bodo koristile tudi izven šolskega okolja.

### **NARAVOSLOVNE IN RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI (1.-3. razred)**

Učenci raziskujejo naravne pojave in svet okoli sebe s pomočjo opazovanja, eksperimentov in raziskovanja. Poudarek je na radovednosti, postavljanju vprašanj in iskanju odgovorov. Dejavnosti potekajo čim bolj izkustveno – v učilnici, na šolskem dvorišču ali v naravi. Učenci razvijajo naravoslovno pismenost in osnovne raziskovalne veščine. Program spodbuja veselje do odkrivanja in odgovoren odnos do naravnega okolja.

### **RAZMIGAJMO MOŽGANČKE (1. – 5. razred)**

Dejavnost je namenjena razvijanju in krepitvi različnih spretnosti, ki so pomembne za učenje. Z igrami in nalogami bomo spodbujali slušno in vidno pozornost, koncentracijo, grafomotoriko, delovni spomin, vidno zaznavanje in razlikovanje ter koordinacijo oko-roka. Vključene bodo tudi naloge za razvoj izvršilnih funkcij, kot so načrtovanje, razvrščanje, fleksibilnost in samonadzor.

### **GIBANJE (1.-5. razred)**

Učenci bodo razvijali gibalne in funkcionalne sposobnosti, spopolnjevali gibalna znanja pridobljena v osnovnem programu in jih nadgrajevali. Prijetno bodo doživljali šport med spoznavanjem gibalnih vsebin atletike, gimnastike, osnovne motorike in elementarnih športnih iger. Navajajo se na upoštevanje športnih pravil in športni bonton ter spoznavajo osnovne teoretične vsebine.

### **ZDRAVO JEM (1. - 5. razred)**

Spoznajajo in razumejo pomen uravnotežene prehrane. Razvijajo navade zdravega prehranjevanja. Upoštevajo osnovna higienska načela prehranjevanja. Pridobivajo znanje o ustreznih navadah prehranjevanja in oblikujejo osnovne vrednote pri prehranjevanju za mizo. Spoznajo različne tehnike sproščanja, počitka in sprostivne. Spoznajo in upoštevajo bonton prehranjevanja.

### **POKAŽI KAJ ZNAŠ (1.-9. razred)**

Pokaži kaj znaš je ustvarjalno poustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v šolskem in zunajšolskem prostoru. V tej dejavnosti sodelujejo učenci od 1. – 9. razreda, ki se želijo dobro pripraviti na samostojno ali skupinsko nastopanje (petje, igranje, plesanje) na šolskih in zunajšolskih prireditvah. Izvaja se fleksibilno (po dogovoru).

### **PRIPRAVA NA TEKMOVANJE – LOGIKA (1.-9. razred)**

Namen dejavnosti je razvijanje logičnega mišljenja pri učencih in priprava učencev na tekmovanja iz logike. Pridobijo osnovne logične pojme in se usposobijo za njihovo uporabo:

- razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja;
- usposablja se za vztrajno in urejeno delo;
- pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč;
- razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja;
- razvijajo govor (retorika);
- se kritično odzovejo na neargumentirane trditve;
- spoštujejo argumente drugih;
- se usposablja za timsko delo.

### **USTVARJALNE NITI (2.-5. razred)**

V okviru dejavnosti *Ustvarjalne niti* bodo učenci razvijali ročne spretnosti in ustvarjalnost skozi tradicionalne tekstilne tehnike (vezenje, kvačkanje in šivanje gobelinov). Spoznali bodo osnovne materiale, pripomočke in vzorce ter ustvarjali lastne izdelke. Razvijali bomo potrpežljivost, natančnost ter krepili občutek za estetiko in kulturno dediščino. Namenjena je vsem, ki jih veseli ročno delo in umetniško izražanje z nitjo.

### **RED JE DOMAČO NALOGO “NARET” (2. - 5. Razred)**

Učenci individualno opravijo nalogo, po potrebi tudi ob podpori učitelja. Ozavešča pomen opravljanja domače naloge in pridobiva dobre delovne navade.

## **MALI INŠTRUMENTI (2.-5. razred)**

Mali inštrumenti je ustvarjalno poustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v šolskem in zunajšolskem prostoru. V to dejavnost se lahko vpišejo učenci od 2. – 5. razreda, ki radi igrajo na Orffova glasbila (ksilofon, zvončki, palčke, ropotulje, ipd.), klavir, kljunasto flavto, ukulele, kahon, boomwhackerse (zveneče palice) in druga glasbila. Dejavnost učencem omogoča razvijanje smisla za muziciranje in usposabljanja za skupinsko glasbeno umetniško poustvarjanje, intenzivno razvijanje motorične in muzikalne sposobnosti ter vpliva na njihovo boljše psihično počutje.

Splošni cilji so:

- sodelovanje na šolskih prireditvah,
- spoznavanje vrednot slovenske in svetovne zakladnice skladb za Orffova, lastna in klasična glasbila,
- poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti,
- razvijanje sodelovanja in kakovostne kulture odnosov v skupnem muziciranju,
- intenzivno razvijanje motorike in koordinacije gibov,
- razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja itd.

## **OPZ (2.-5. razred) in MPZ (6.-9. razred)**

Zborovsko petje je ustvarjalno poustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v šolskem in zunajšolskem prostoru.

V otroški pevski zbor se lahko vpišejo učenci od 2. do 5. razreda, v MPZ pa učenci od 6. do 9. razreda, ki opravijo preizkus posluha. Namen dejavnosti je, da učenci sodelujejo na šolskih prireditvah in v širšem slovenskem prostoru, spoznavajo vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti ter razvijajo sodelovanje in kakovostno kulturo odnosov v skupnem muziciranju.

Cilji dejavnosti so:

- razvijanje vokalne tehnike,
- razvijanje zanesljive intonacije,
- razvijanje glasovnega obsega,
- razvijanje glasbenega spomina,
- razvijanje ritmičnega, melodičnega in harmonskega posluha,
- razvijanje občutka za interpretacijo (za tempo, dinamiko, agogiko, fraziranje) ipd.

## **BRALNA ZNAČKA (2.-5. razred)**

Obnavljanje knjig za bralno značko, spodbujanje k branju s skupnim branjem.

## **POMAHAJMO V EVROPO (3.–5. razred)**

Učenci v okviru projekta Erasmus+ raziskujejo tuje jezike ter spoznavajo navade, kulturne in naravne značilnosti partnerskih držav. Ob tem oblikujejo slogane in plakate, sodelujejo na videokonferenčnih srečanjih z vrstniki iz tujine ter si z njimi izmenjujejo razglednice, voščilnice in kratka pisma v angleščini.

### **ČUJEČNOST (3.-5. razred)**

Pri urah čuječnosti bomo razvijali veščine zavedanja, pozornega poslušanja, obvladovanja čustev in krepitve pozitivnih medosebnih odnosov. S pomočjo različnih iger, vaj za umirjanje, zgođb, ustvarjalnih dejavnosti in pogovorov bodo učenci spoznavali, kako bolje razumeti sebe in druge, kako se odzvati v težkih situacijah ter kako skrbeti za svoje notranje ravnovesje. Ure čuječnosti bodo namenjene tudi razvoju socialnih in čustvenih veščin, ki so pomembne za dobro počutje in uspešno učenje.

### **KUHARSKI MOJSTER (3.–5.razred)**

Pri dejavnosti Postani kuharski mojster bomo pripravljali slovenske tradicionalne jedi ter jedi za posebne priložnosti (peka preprostega peciva, priprava zdravih prigrizkov). Pripravljali bomo preproste jedi, ki so značilne za države po svetu. Spoznali bomo prehrano športnika in pripravili zdrave vitaminske napitke, sadne ali zelenjavne. Naučili se bomo pripraviti dietne obroke. Nekaj ur bomo namenili spoznavanju kuharskih osnovnih veščin, varnosti v kuhinji, varnosti pri delu z živili.

### **ZELIŠČARSKI KROŽEK (3.–5.razred)**

Učenci pri zeliščarskem krožku razvijajo znanja, spretnosti in veščine o zeliščih in ravnanju z okoljem, ki jih vodijo k inovativnosti in ustvarjalnosti ter podjetnosti. Spoznavajo, kako ohranjati naravo čisto in lepo, spodbujamo naravnost k trajnostnem razvoju. S tem ko skrbijo za vrtiček in šolsko okolico, razvijajo skrb za lastno zdravje in za zdravje drugih ljudi. Učenci tudi udeležujejo svoje zamisli glede podjetnosti (prodaja mešanice čajev, sivkinih vrečk, naravne kozmetike, ....) Tako si sistematično pridobivajo in gradijo znanja o zeliščnih rastlinah, vzgoji, negi, zdravilnih učinkih ter varstvu okolja in zdravja. Kuhamo in pokušamo različne čaje ter spoznavamo njihove zdravilne učinke.

### **IGRE Z ŽOGO (3.-5. razred)**

Učenci bodo razvijali gibalne in funkcionalne sposobnosti ter spopolnjevali gibalna znanja med igranjem iger. Prijetno bodo doživljali šport med spoznavanjem raznih športnih iger z žogo, ki jih igrajo v elementarnih različicah. Spoznavajo športna pravila posameznih iger ter se navajajo na njihovo upoštevanje in športni bonton.

### **GOZDOVALNICA (3.-5. razred)**

Pri naravoslovno-doživljajski dejavnosti bodo učenci raziskovali gozd z vsemi čutili, se povezali z naravo in razvijali spoštljiv odnos do okolja. Dejavnost bodo temeljile na učenju skozi izkustvo, gibanju na prostem, čuječnosti ter sodelovanju in radovednosti. Učenci bodo skozi igro, opazovanje, raziskovanje in ustvarjanje spoznavali gozd kot živo in spreminjajoče se okolje.

### **MINI DEBATNI KLUB (3. – 5. razred)**

Razvijali bomo večšine strpnega poslušanja, izražanja mnenj, utemeljevanja in spoštljivega odzivanja na druga stališča. Skozi kratke vaje, igre vlog, diskusije in strukturirane mini debate bodo učenci vadili javno nastopanje, postavljanje vprašanj ter razvijali kritično mišljenje. Učili se bodo sprejemati različna mnenja, pri tem pa razvijali samozavest, zmožnost argumentacije in aktivno poslušanje. Dejavnost spodbuja osebnostno rast, kulturo dialoga in spoštovanje medsebojnih razlik.

### **FINANČNO OPISMENJEVANJE – MOJ DENAR (3. - 9. razred)**

Pomoč učencem v različnih starostnih obdobjih, da lažje razumejo ključne finančne pojme ter začnejo razvijati finančno varčen odnos in vedenje. Učenci se bodo tako lažje spoprijeli z izzivi, znali presojsati in razlikovati med željami, zmožnostmi in dejanskimi potrebami. V situacijah (delavnicah) bodo učenci znali uporabljati različne finančne termine in simbole.

### **RAZREDNI CAJTNG (4.–5.razred)**

Učenci razvijajo ustvarjalno pisanje, raziskovanje, kritično mišljenje in radovednost.

Seznanijo se z delom novinarja, pišejo članke in intervjuje, ustvarjajo stripe, uganke, rebuse. Izdelajo spletni časopis in ga objavijo na spletni strani šole. Podrobno spoznajo aplikacijo Canva.

### **OSNOVE RAČUNALNIŠTVA (4. - 6. razred)**

V okviru dejavnosti bomo spoznavali osnove računalniškega mišljenja in programiranja. Učenci bodo reševali zanimive naloge iz projekta Bober, ki razvijajo logično razmišljanje in reševanje problemov, ter se pripravljali na tekmovanje Bober. Poleg tega bomo spoznali osnove programiranja z uporabo spletne platforme Pišek, kjer bodo učenci reševali naloge iz preteklih tekmovanj in se pripravljali na tekmovanje Pišek. Dejavnost je namenjena vsem, ki jih zanima svet računalništva in bi radi razvijali svoje digitalne spretnosti na zabaven način.

### **DIGITALNA PISMENOST NA RS (4. - 6. razred)**

Spoznavanje z računalnikom, spoznavanje Microsoft orodij (Word, PowerPoint), spoznavanje bližnjic za hitrejšo in lažjo uporabo računalnika, spoznavanje in smiselna uporaba umetne inteligence.

### **HALLO FREUNDE - NEMŠČINA (4. - 9. razred)**

Učenci bodo preko igre, petja, igre vlog.. spoznali osnove nemščine, postopno širili besedni zaklad in tako razvijali sporazumevalno jezikovno zmožnost . Učenci razvijajo sposobnost navezovanja stikov v nemškem jeziku, razvijajo govorne in medkulturne zmožnosti, učijo se spoštovanja drugih in lastne kulture. Učenci ozaveščajo razlike in podobnosti med jezikovnimi sistemi.

#### **RADOVEDNE GLAVCE (4.-9. razred)**

Učenci bodo ob spoznavanju veselošolskih tem različnih vsebinskih področjih pridobivali splošno razgledanost, se učili učiti ter se udeležili tekmovanja iz znanja Vesele šole. Razvijali bodo samostojno in sodelovalno učenje z namenom širjenja in poglobljanja znanja.

#### **GLEDALIŠČE (4.-9. razred)**

Ukvarjali se bomo predvsem s praktičnimi zadevami, kot je pantomima, posnemanje glasov in gibov, nastopanje pred občinstvom, poskušali se bomo znebiti treme pred nastopanjem, urili bomo pravilno izgovarjavo in na oder postavili tudi igro ali skeč, posneli radijsko igro.

V okviru računalniškega opismenjevanja bomo spoznavali priložnosti, ki jih ponujajo sodobne aplikacije (npr. Canva) za dopolnjevanje scene, urejanje vabil ter tako spodbujali kreativnost in inovativnost.

#### **DUŠEVNO ZDRAVJE IN DOBROBIT (6. - 9. razred)**

Ključni dejavnik za dobro telesno in duševno zdravje je varno in spodbudno učno okolje naših učencev. Z izvajanjem različnih dejavnosti s področja gibanja in zdravja, spodbujamo zdrav telesni in gibalni, intelektualni, čustveni ter socialni razvoj posameznika ter tudi za njihovo dobro počutje in razvoj ter ohranjanje zdravih navad skozi vse življenje.

Duševno in socialno dobrobit krepimo z dejavnostmi:

- podpirajo procese samozavedanja, samovrednotenja, samorefleksije, samouravnavanja,
- učenci si postavljajo osebne in učne cilje,
- se naučijo uravnavanja čustev,
- spremljajo lasten napredek,
- krepijo občutek lastne vrednosti in zaupanja v lastne zmožnosti,
- razvoj veščin komuniciranja,
- razvoj veščin reševanja konfliktov,
- krepitev sočutja in solidarnosti med ljudmi,
- spodbujanje medvrstniškega, medgeneracijskega in medkulturnega sodelovanja.

Pri učencih ozaveščamo, da je gibanje pomemben dejavnik za telesno in duševno zdravje. Zato spodbujamo gibanje, igre na prostem in pomen zdravega življenjskega sloga. Izvajali bomo praktične delavnice, sodelovali na natečajih, bazarjih,...

#### **PRIPRAVA NA TEKMOVANJE – MATEMATIKA (6. - 9. razred)**

Namen dejavnosti je priprava učencev na tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja.

Učencem je omogočeno:

- poglobljale razumevanje konceptov in poglobljeno spoznavanje ter širjenje znanje iz matematike;
- samostojno in sodelovalno učenje z uporabo različnih virov;
- usposablja za vztrajno in urejeno delo;
- usposablja za timsko delo;
- jasno in argumentirano izražanje svoje misli;
- primerjanje lastnega znanja z znanjem drugih učencev.

Učencem bo nudena individualne in/ali skupinske pomoči, ki imajo težave in primanjkljaje pri učenju.

### **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE (6. - 9. razred)**

Pri dejavnosti Gibanje bodo učenci razvijali in izpopolnjevali osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti ter nadgrajevali znanje iz rednih ur športa. Spoznavali bodo pomen ogrevanja telesa pred vadbo in izvajali preventivne vaje, ki zmanjšujejo možnost poškodbe pri posameznih športih. Prijetno bodo doživljali šport skozi različne športne vsebine (osnovna motorika, gimnastika, elementarne igre, atletika, badminton, namizni tenis, hokej v dvorani, odbojka, košarka, rokomet, nogomet, ...). Skozi igro bodo utrjevali pravila in osnovne tehnične in taktične elemente posameznih športov.

### **GEOGRAFSKA DOŽIVETJA (6.-9. razred)**

Učenci se bodo v okviru dejavnosti Geografska doživetja pripravljali na tekmovanje s področja geografije. Razvijali bodo veščine in znanja za raziskovalno dejavnost. Spoznali bodo strategije in razvijali sposobnost samostojnega in sodelovalnega učenja. Pri tem bodo krepili inovativnost in uporabo različnih tehnologij.

### **KUHNA PA TO (6.-9.razred)**

Skupine bodočih kuharjev pripravijo predloge jedi (raziskovanje s pomočjo medgeneracijske komunikacije, arhivska literatura...) in raziščejo njihovo zgodovinsko ozadje. Z načrtovalci prehrane oblikujejo jedilnik in jedi prilagodijo današnjim potrebam telesa: dodajo raznolike sorte zelenjave in sadja ter odvzamejo pretirane količine maščob in ogljikovih hidratov.

Recept, postopek priprave in kratko kulturno - zgodovinsko ozadje jedi zapišejo v seminarsko nalogo. O receptu poučijo šolsko kuharsko osebje in zasnujejo za oči prijazen krožnik, oblike posameznih jedi in dekoracijo, kar velja tudi za »krožnike«, ki jih ponudijo sošolcem.

Pomagajo v kuhinji; pred-priprava hrane (lupljenje, rezanje...) ali drugih primernih prostorih, pomagajo pri razdeljevanju kosila.

### **NARAVOSLOVNA DOŽIVETJA (6.-9. razred)**

Predmet *Naravoslovna doživetja* je namenjen radovednim in ustvarjalnim učencem, ki jih zanimajo naravoslovne vede, raziskovanje in timsko reševanje izzivov. Cilj predmeta je poglobljanje znanja s področja naravoslovja, biologije, kemije ter spodbujanje logičnega mišljenja, ustvarjalnosti in sodelovanja. Dejavnosti potekajo izkustveno, raziskovalno in pogosto v obliki izzivov ali tekmovanj. Predmet spodbuja vedoželjnost, sodelovanje in pozitiven odnos do naravoslovja.

Učenci se pri predmetu pripravljajo na različna tekmovanja, kot so:

- **tekmovanje iz sladkorne bolezni**, kjer spoznajo delovanje človeškega telesa, pomen zdravega načina življenja in preprečevanje kroničnih bolezni,
- **tekmovanja iz biologije in kemije**, kjer poglobljajo razumevanje naravnih pojavov, izvajajo eksperimentalno delo in usvajajo raziskovalni pristop,
- **Male sive celice**, kjer razvijajo splošno razgledanost, timsko delo in hitro razmišljanje,
- **Hitri lončki**, kjer z zabavno aktivnostjo izboljšujejo koordinacijo, koncentracijo in spretnosti hitrega razmišljanja.

### **PRVA POMOČ (6.-9. razred)**

Predmet *Prva pomoč* je namenjen učencem, ki želijo pridobiti osnovna znanja in praktične veščine za pravilno ukrepanje ob različnih poškodbah, nesrečah in zdravstvenih zapletih. Cilj predmeta je razvijati odgovornost, sočutje in pripravljenost za pomoč sočloveku v nujnih situacijah.

Učenci skozi leto:

- spoznajo temeljne postopke oživljanja (TPO) in pravilno uporabo avtomatskega defibrilatorja (AED),
- se učijo ukrepanja pri krvavitvah, zlomih, opeklinah, zastrupitvah, ugrizih in drugih poškodbah,
- sodelujejo v praktičnih vajah in simulacijah nesreč,
- se pripravljajo na **tekmovanje iz prve pomoči**, kjer preizkusijo svoje znanje v realističnih scenarijih in timskem delu.

Poučevanje temelji na praktičnem učenju, sodelovanju in reševanju konkretnih situacij. Predmet krepi občutek za odgovornost, hitro razmišljanje in sposobnost učinkovitega ukrepanja v kriznih trenutkih.

### **DIGITALNA PISMENOST NA PS (7. - 9. razred)**

V dejavnost so vabljeni učenci, ki niso obiskovali izbirni predmet Računalništvo - urejanje besedil. Pri predmetu bodo spoznali programe za pisarniško delo (Word, Excel, Power Point).

Spoznali bodo osnove programa Word, naučili se bodo napisati ustrezno oblikovno urejeno seminarsko nalogo (odlično izhodišče za srednjo šolo), v Excel se bodo naučili izdelati različne grafikone in jih urediti. Prav tako bodo spoznali osnove orodja za grafično oblikovanje - Canva (bela tabla, predstavitev, video ...).