

| 1. PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Sklop: Gibanje                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                         |
| IME DEJAVNOSTI                                                                                                          | OPIS DEJAVNOSTI                                                                                                                                                                                                                        | PRIČAKOVANI DOSEŽKI UČENCEV                                                                                                                                                                                                                  | RAZRED/ŠT.UR                 | UČITELJ                                                 |
| <b>Gibanje 1-5</b>                                                                                                      | Otroci razvijajo gibalne sposobnosti, utrjuje znanja iz osnovnega programa in jih nadgrajujejo.                                                                                                                                        | Razumejo pomen gibalne aktivnosti in njene učinke. Znajo se primerno ogreti, rokovati s športnimi pripomočki in spoznajo pravila elementarnih iger.                                                                                          | 1.-5. / 2 na razred na teden | Rok Lorger                                              |
| <b>IGRAMO SE</b><br><b>Skupno 9 ur tedensko</b><br><br><b>Povezava z 2. področjem KULTURA IN TRADICIJA</b>              | Učenci preko igre spoznajo različne dejavnosti, ki jih vodijo do dobrega počutja, sprostitve in umirjanja. Izvajali bodo igre sodelovanja, vaje za čuječnost in ustvarjali z gibanjem.                                                 | Razvijali bodo kritično in ustvarjalno razmišljanje, reševali prostorske probleme kot posamezniki in v skupini, zavedali se bodo svojih misli, čustev in telesnih občutkov.                                                                  | 1.- 5.                       | Sanja Centrih, Ana Kostanjšek, Petra Hlačar, Rok Lorger |
| <b>AKTIVNI ODMOR</b><br><br><b>5X 30 min tedensko</b><br><b>Povezava s 3. področjem VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OŠ</b> | Izvajajo vsebine naravnih oblik gibanja in elementarnih iger, atletske in gimnastične abecede ter iger z žogo in drugih elementarnih iger.                                                                                             | Sprostitev in rekreacija med rednim poukom.                                                                                                                                                                                                  | 1.- 9.                       | Polona Kovač, Boštjan Artiček                           |
| Sklop: Hrana in prehranjevanje                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                         |
| IME DEJAVNOSTI                                                                                                          | OPIS DEJAVNOSTI                                                                                                                                                                                                                        | PRIČAKOVANI DOSEŽKI UČENCEV                                                                                                                                                                                                                  | RAZRED/ŠT.UR                 | UČITELJ                                                 |
| <b>POSTANI KUHARSKI MOJSTER</b>                                                                                         | Spoznavajo načine priprave hrane v skladu z zdravimi smernicami prehranjevanja (poudarek bo na čimbolj samostojni pripravi obrokov). Spoznajo osnove higiene v kuhinji ter se osredotočijo na varnost pri kuhanju in pripravi obrokov. | Oblikujejo zdrave prehranske navade, razvijajo znanja in tehnike priprave različnih vrst hrane, spoznavajo primerne količine, ki jih je še zdravo zaužiti vsak dan. Znajo načrtovati zdrav jedilnik in nekatere od teh jedi tudi pripraviti. | 4. – 9./ 1 ura na teden      | Mateja Pintar                                           |
| <b>BONTON PREHRANJEVANJA</b><br><br><b>skupno 7 ur tedensko</b>                                                         | Spoznavajo in razumejo pomen uravnotežene prehrane. Razvijajo navade zdravega prehranjevanja. Upoštevajo osnovna higienska načela                                                                                                      | Učenci bodo oblikovali ustrezne in zdrave prehranske navade, znali bodo upoštevati bonton oz. kulturno vedenje pri mizi. Razumeli                                                                                                            | 1.– 5.                       |                                                         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|
|                                            | prehranjevanja. Pridobivajo znanje o ustreznih navadah prehranjevanja in oblikujejo osnovne vrednote pri prehranjevanju za mizo. Spoznavajo različne tehnike sproščanja, počitka in sprostitve. | bodo pomembnost počitka in sprostitve za učinkovito telesno in kognitivno delovanje.                                                                                                                                                    |                                  |                |
| <b>ZELIŠČA MALE ČAROVNICE</b>              | Spoznajo zdravilna zelišča, njihove značilnosti, za kaj in kako se uporabljajo.                                                                                                                 | Učenec pridobi znanje o uporabi zelišč pri pripravi dekorativnih izdelkov in zdravih jedi.                                                                                                                                              | 3. – 5./ 1 ura na teden          | Mateja Pintar  |
| <b>Sklop: Varnost, zdravje in dobrobit</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                |
| <b>IME DEJAVNOSTI</b>                      | <b>OPIS DEJAVNOSTI</b>                                                                                                                                                                          | <b>PRIČAKOVANI DOSEŽKI UČENCEV</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>RAZRED/ŠT.UR</b>              |                |
| <b>Prva pomoč</b>                          | Spoznavanje in praktična izvedba vsebin iz prve pomoči.                                                                                                                                         | Spoznavanje in praktična izvedba vsebin iz prve pomoči. Udeležba na tekmovanju iz prve pomoči. Delavnice za vrtec in mlajše učence.                                                                                                     | 6., 7., 8., 9.<br>1 ura na teden | Tadeja Senica  |
| <b>Dobro sem – dobro smo</b>               | Spoznavanje različnih tehnik sproščanja, ozaveščanje lastnega počutja, igra vlog, socialne igre, ozaveščanje okolja, ki nas obdaja..                                                            | Učenci ozaveščajo lastno počutje, počutje svojih vrstnikov, rešujejo fiktivne probleme/konflikte, med seboj sodelujejo, se čustveno in socialno opismenijo, postajajo dovzetnejši za okolje/svet, ki nas obdaja (se urijo v čuječnosti) | 1., 2., 3.<br>2 uri na teden     | Nataša Gobec   |
| <b>SKRB ZA OKOLJE – SODOBNO KMETIJSTVO</b> | Učenci bodo prepoznali negativen odnos do okolja in iskali poti k ustrežnejšemu, kar vodi k celoviti skrbi za zdravje in varnost.                                                               | Pri učencih se bo spodbujalo kritično mišljenje za odnos do okolja. Ozaveščali bodo življenje v zdravem in varnem okolju ter urejeni okolici šole in doma.                                                                              | 1. - 5.                          | Ana Kostanjšek |

**2. PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

|                                              |                        |                                    |                     |  |
|----------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| <b>Sklop: Kultura, umetnost in dediščina</b> |                        |                                    |                     |  |
| <b>IME DEJAVNOSTI</b>                        | <b>OPIS DEJAVNOSTI</b> | <b>PRIČAKOVANI DOSEŽKI UČENCEV</b> | <b>RAZRED/ŠT.UR</b> |  |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| <b>OPZ</b><br><br><b>2 uri tedensko</b><br><b>Povezava s 3. področjem</b><br><b>VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN</b><br><b>DELA OŠ</b> | Pri urah pevskega zbora bodo učenci za ogrevanje svojih glasilk izvajali dihalne in upevalne vaje ter se naučili peti enoglasne in dvoglasne ljudske pesmi, umetne pesmi ter pesmi drugih narodov.                                                      | S sodelovanjem v zboru bodo učenci spoznali lepoto slovenske ljudske in umetne zborovske pesmi ter pesmi drugih narodov, razvijali smisel za enoglasno in dvoglasno muziciranje in sposobnost za skupinsko glasbeno umetniško poustvarjanje, intenzivno razvijali glasovne in muzikalne sposobnosti ter sodelovali na šolskih prireditvah in v širšem slovenskem prostoru. | 2., 3., 4., 5. | Katja Kovač                       |
| <b>MPZ</b>                                                                                                                    | Pri urah pevskega zbora bodo učenci za ogrevanje svojih glasilk izvajali dihalne in upevalne vaje ter se naučili peti večglasne ljudske pesmi, umetne pesmi ter pesmi drugih narodov.                                                                   | S sodelovanjem v zboru bodo učenci spoznali lepoto slovenske ljudske in umetne zborovske pesmi ter pesmi drugih narodov, razvijali smisel za večglasno muziciranje in sposobnost za skupinsko glasbeno umetniško poustvarjanje, intenzivno razvijali glasovne in muzikalne sposobnosti ter sodelovali na šolskih prireditvah in v širšem slovenskem prostoru.              | 6., 7., 8., 9. | Katja Kovač                       |
| <b>Glasbene urice</b>                                                                                                         | Glasbene urice so namenjene učencem 1. razreda in sicer za pripravo na skupinsko petje in igranje. Učenci se bodo na Glasbenih uricah naučili peti preproste ljudske pesmi in izštevance, katere bodo popestrili tudi z lastnimi in Orffovimi glasbili. | Učenci bodo s petjem in igranjem otroških pesmic in izštevank urili ritmični in melodični posluš, kar jim bo omogočilo (glede na njihov interes) lažji prehod v otroški zbor in možnost sodelovanja na šolskih prireditvah.                                                                                                                                                | 1.             | Reneja Sara Centrih / Katja Kovač |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| <b>Mali inštrumenti</b>                                                                                                               | Učenci se bodo naučili, kako pravilno igrati na Orffov inštrumentarij in improvizirane inštrumente, s katerimi bodo lahko spremljali preproste ljudske in umetne pesmi.      | Učenci bodo samostojno, v različnih inštrumentalnih zasedbah ali v sodelovanju s pevci sodelovali na šolskih prireditvah, intenzivno razvijali motoriko in koordinacijo gibov, razvili muzikalnosti in estetsko doživljanje ter sposobnost skupinskega igranja. | 2. - 5. | Reneja Sara Centrih / Katja Kovač |
| <b>Korajža velja</b>                                                                                                                  | Dejavnost je namenjena intenzivnim pripravam na šolske prireditve in prireditve v širšem slovenskem prostoru.                                                                | Učenci se bodo lahko dobro pripravili na različne glasbene točke, kar bo pripomoglo k njihovi samozavesti in odgovornosti.                                                                                                                                      | 1. - 9. | Reneja Sara Centrih / Katja Kovač |
| <b>DOBRO JUTRO</b><br><br><b>Skupno tedensko 7 ur in pol</b><br><br><b>Povezava s 3. področjem VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA NA OŠ</b> | Učenci v varnem in spodbudnem okolju pričakajo pouk. Učenci imajo možnost počitka ali izvajanja dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in pripravijo na pouk.                | Učenci se navajajo na samostojnost. Izvajajo dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in tudi pripravijo na pouk.                                                                                                                                                 |         | Sanja Centrih Polona Kovač        |
| <b>USTVARJALNICA 1</b><br><b>tedensko 2 uri</b><br><b>Povezava s 1. področjem</b>                                                     | Učenci krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. | Z različnimi področji ustvarjanja ter z uporabo različnih materialov bodo učenci imeli priložnost za razvijanje lastne ustvarjalnosti, ob tem pa bodo krepili čut za estetiko ter ročne spretnosti. Spoznali bodo možnosti zapolnitve prostega časa.            | 3., 4.  | Barbara Hebar                     |
| <b>USTVARJALNICA 2 (FOTOPUSTOLOVCI)</b><br><b>tedensko 1 ura (fleksibilno)</b><br><b>Povezava s 1. področjem</b>                      | Učenci krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljske sposobnosti, estetske izkušnje,                                                                                   | Učenci bodo pridobili spretnosti na področju ustvarjalnosti, vizualne pismenosti in digitalnih veščin. Naučili se bodo dobro opazovati in najti motiv na podlagi tehničnih fotografskih osnov.                                                                  | 5.-9.   | Barbara Hebar                     |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                      | interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |               |
| <b>NA ODRSkih DESKAH</b>                                                                                                                             | Učenci spoznajo različne oblike gledališča, vključujejo se v različne vloge, krepijo sposobnosti reševanja problemov, uporabljajo svoje izkušnje in sposobnosti. Učenci se pri predmetu seznanijo z osnovami govornega in odrskega nastopanja. Skozi vse leto poteka proces nastajanja predstav, končne izdelke predstavijo učencem in širši publiki. | Učenci bodo spoznali različne oblike gledališča (senčno gledališče, gledališče z lutkami, radijska igra ...), razvijali bodo empatijo, novo perspektivo, ustvarjalnost in lastno identiteto. Učenci bodo pridobivali veščine za sporazumevanje, sodelovanje, gledališko igro in govorno nastopanje. Razvijali bodo kreativno mišljenje in bogatili besedni zaklad. Priprave za namene nastopov in javnih prireditev | 4.-5.                      | Polona Kovač  |
| <b>FUL KUL RAZREDNI CAJTNG</b><br><br><b>Povezava s področjem UČENJE UČENJA, Samostojno in sodelovalno učenje, Inf. okolje in medijska pismenost</b> | Razvijajo spretnosti pisanja in branja različnih vrst besedil (poezija, proza, članki ...), pravilna izgovorjave, hitrost, jakost in izraznost ter priprava šolskega digitalnega časopisa.                                                                                                                                                            | Pridobili bodo zmožnost sestavljanja in zapisa člankov, pridobili zmožnost govornega nastopanja v video prispevkih ter sestavljanja ustreznih vprašanj sogovorniku - anket. Sodelovanje z nekaterimi drugimi časopisi.                                                                                                                                                                                              | 4., 5./ 1 ura na teden     | Mateja Pintar |
| <b>Sklop: Kultura sobivanja</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |               |
| <b>IME DEJAVNOSTI</b>                                                                                                                                | <b>OPIS DEJAVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>PRIČAKOVANI DOSEŽKI UČENCEV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>RAZRED/ŠT.UR</b>        |               |
| <b>ČUJEČNOST</b>                                                                                                                                     | Učencem omogočamo situacije, dejavnosti za samouravnavanje svojih čustev in mišljenja.                                                                                                                                                                                                                                                                | Učenci bodo razvijali ustrezna izražanja čustev, razvijanja empatije, samozaupanja, samospoštovanja in odgovornosti, obvladovanja stresa, zavedanja lastnih predsodkov...                                                                                                                                                                                                                                           | 3., 4., 5.                 | Andreja Perko |
| <b>Sklop: Tuji jeziki v razširjenem programu</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |               |
| <b>IME DEJAVNOSTI</b>                                                                                                                                | <b>OPIS DEJAVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>PRIČAKOVANI DOSEŽKI UČENCEV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>RAZRED/ŠT.UR</b>        |               |
| <b>Hallo Freunde 4, 5, 6</b>                                                                                                                         | Učenci razvijajo sposobnost navezovanja stikov v nemškem jeziku, razvijajo govorne in                                                                                                                                                                                                                                                                 | Učenci bodo preko igre, petja, igre vlog.. spoznali osnove nemščine, postopno širili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4., 5., 6./ 2 uri na teden | Sanja Centrih |

|  |                                                                                                                                        |                                                                     |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | medkulturne zmožnosti, učijo se spoštovanja drugih in lastne kulture. Učenci ozaveščajo razlike in podobnosti med jezikovnimi sistemi. | besedni zaklad in tako razvijali sporazumevalno jezikovno zmožnost. |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. PODROČJE: UČENJE UČENJA

| Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| IME DEJAVNOSTI                                                                                      | OPIS DEJAVNOSTI                                                                                                                                                                                                                   | PRIČAKOVANI DOSEŽKI UČENCEV                                                                                                                                                                                                    | RAZRED/ŠT.UR                      |               |
| <b>Naravoslovna doživetja</b>                                                                       | Poglobljanje naravoslovnih vsebin in njihovo medpredmetno povezovanje. Razvijanje samostojnega in sodelovalnega učenja.                                                                                                           | Priprave in udeležba na tekmovanjih z naravoslovnega področja (biologija, kemija, sladkorna bolezen, Male sive celice, Hitri lončki). Izdelava raziskovalne naloge s področja biologije.                                       | 6., 7., 8., 9./<br>1 ura na teden | Tadeja Senica |
| <b>Več znam, več veljam 3 tedensko 1 ura</b><br><b>Povezava z 2. področjem</b>                      | Učenci bodo poglobili in razširili svoje znanje oziroma osvojili osnovno znanje ter razvijali veščine samostojnega in sodelovalnega učenja.                                                                                       | Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja iz matematike, slovenščine in naravoslovja. Učenci bodo ob dodatni razlagi učitelja in sošolcev s prilagojenimi metodami dela lažje usvojili minimalne in temeljne standarde znanja. | 3.                                | Barbara Hebar |
| <b>RADOVEDNE GLAVCE tedensko 1 ura (fleksibilno)</b><br><b>medpredmetna povezava z 2. področjem</b> | Učenci razvijajo samostojno in sodelovalno učenje z namenom širjenja in poglobljanja znanja, utrjevanju strategij in veščin za uspešno učenje, razvijanju učnih navad ter razvijanju zmožnosti samouravnavanja procesov učenja in | Učenci bodo s spoznavanjem veselošolskih tem pridobili splošno razgledanost na različnih vsebinskih področjih, širili angleško besedišče, se učili učiti ter se udeležili tekmovanja iz znanja Vesele šole.                    | 4.-9.                             | Barbara Hebar |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                      | prevzemanja odgovornosti za procese učenja in dosežke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                |
| <b>ANGLEŠČINA SOS/SOS+</b><br><br><b>1x tedensko</b><br><br><b>Medpodročne povezave:</b><br><b>Povezava z 2. področjem</b><br><b>(kultura in tradicija – v mednarodnem prostoru)</b> | Učenci krepijo znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v tujem jeziku, razvijajo strategije o učenju jezikov in krepijo med jezikovno zavest, odpravljajo vrzeli v znanju/krepijo in razvijajo znanja in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v lastnem in tujih jezikih, razvijajo znanja in veščine za tekmovanja, krepijo inovativnost in uporabo različnih tehnologij. | Učenci bodo smiselno nadgradili znanja in spretnosti, ki so sicer zahtevana v rednem programu, zapolnili vrzeli v znanju / poglobili znanje in se pripravljali na tekmovanja ter se ustvarjalno izražali v tujem jeziku.                                                                                    | 6., 7., 8., 9.<br><br>I ura na teden | Nataša Gobec   |
| <b>Več znam, več veljam 1</b>                                                                                                                                                        | Učenci utrjujejo in/ali poglobljajo svoje znanje, razvijajo dobre učne navade, odpravljajo specifične učne težave, razvijajo višje miselne procese, veščine samostojnega in sodelovalnega učenja ter projektnega dela.                                                                                                                                                                                                      | Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja iz matematike, slovenščine.<br>Učenci bodo ob individualnem pristopu učitelja in prilagojenih metodah dela lažje usvajali minimalne in temeljne standarde znanja.<br>Učenci se bodo projektno lotili pripraviti samostojno gledališko predstavo.                  | 1.                                   | Magda Doberšek |
| <b>MATEMATIKA SOS/SOS+</b><br><b>Tedensko 1 ura</b>                                                                                                                                  | Učenci razvijajo sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja ter vrednotenje le-tega za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog. Odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje.                                                                                                                                                                                                                | Učenci bodo z reševanjem dodatnih nalog in učiteljeve ter morebitne sošolčeve dodatne razlage zapolnili vrzeli v matematičnem znanju. Z reševanjem zahtevnejših matematičnih izrazov in problemov bodo krepili in nadgradili pri rednem pouku usvojeno znanje ter izpopolnili znanje s področja matematike. | 6., 7., 8., 9.                       | Teja Bezgovšek |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>SLOVENŠČINA SOS/SOS+<br/>Tedensko 1 ura</b>                        | Učenci spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega, za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog; odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje; razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja; odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente. | Učenci bodo dobili dodatno podporo in pomoč pri učenju, smiselno bodo nadgradili znanja, ki so zahtevana po učnem načrtu, zapolnili vrzeli v znanju oz. poglobili znanje. V sklopu teh ur je poskrbljeno za nadarjene (priprave na tekmovanja, udeležba na natečajih).       | 6., 7., 8., 9.      | Polona Kovač        |
| <b>GEOGRAFSKA DOŽIVETJA<br/>Tedensko 1 ura (fleksibilno)</b>          | Učenci razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja s področja geografije. Spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja. Krepijo inovativnost in uporabo različnih tehnologij.                                                                                                                       | Učenci se bodo pripravljali in udeležili tekmovanj s področja geografije. Naučili se bodo izdelati raziskovalno nalogo vključno s postavitvijo raziskovalnih vprašanj, načrtovanjem raziskave in kritičnim vrednotenjem dobljenih rezultatov z uporabo različnih IKT orodij. | 6., 7., 8., 9.      | Teja Bezgovšek      |
| <b>ISP</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
| <b>Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
| <b>IME DEJAVNOSTI</b>                                                 | <b>OPIS DEJAVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PRIČAKOVANI DOSEŽKI UČENCEV</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>RAZRED/ŠT.UR</b> |                     |
| <b>ŠAH<br/>1x tedensko</b>                                            | Učenci spoznajo osnove šaha in imajo možnost igre z različnimi nasprotniki.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Učenec se bo soočil z igro šah in spoznal njene osnove. Pridobil bo zmožnost kritičnega in strateškega razmišljanja.                                                                                                                                                         | 4., 5.              | Reneja Sara Centrih |
| <b>MALE IGRE (Priprava na šah)<br/>1x tedensko</b>                    | Učenci igrajo krajše in lažje igre, ki jih pripravijo na igro šaha.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Učenec se sooči z igrami, pri katerih uporablja kritično in strateško razmišljanje. Nauči se zmagovati in izgubljati.                                                                                                                                                        | 1., 2., 3.          | Reneja Sara Centrih |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
| <b>Sklop: Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
| <b>IME DEJAVNOSTI</b>                                                 | <b>OPIS DEJAVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PRIČAKOVANI DOSEŽKI</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>RAZRED/ŠT.UR</b> |                     |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Pomahajmo Evropi</b>                                                                                                                  | Učenci spoznajo nekatere evropske dežele, nekatere kulturne in jezikovne značilnosti, literarna dela, umetnost; navežejo stik z vrstniki iz tujih dežel in tvorijo dialog v angleščini.                                                                                                                                                                                                                            | Učenci spoznajo nekatere evropske države in tvorijo pozitiven medkulturni dialog.                                                                                                                                       | 4., 5. razred<br>1-2 uri na teden                                                                                                                             | Nataša Gobec |
| <b>Erasmus</b><br><br><b>Medpodročne povezave:</b><br><b>Povezava s 3. področjem</b><br><b>(vsebine iz življenja in bivanja na šoli)</b> | Učenci pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost, krepijo znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v lastnem in tujih jezikih, razvijajo strategije o učenju jezikov in krepijo (med)jezikovno zavest | Učenci bodo suverenejše uporabljali tuj jezik in vzpostavili stika s tujimi kulturami, suverenejše bodo uporabljali nekatera spletna okolja in aplikacije, spoznali bodo nekatere tuje kulture in temeljne značilnosti. | 6.-9. razred<br><br>Priložnostno, glede na mobilnosti in šolski koledar - pred/po mobilnostjo učencev, pred šolskimi počitnicami, pred prihajajočimi prazniki | Nataša Gobec |