



☰ Dobje pri Planini 20 a, 3224 Dobje pri Planini  
☎ 03 7471 960; faks: 03 7471 970  
e-pošta: [os.dobje@quest.arnes.si](mailto:os.dobje@quest.arnes.si); splet: <http://www.osdobje.si/>

---

## **POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V ŠOLSLEM LETU 2019/2020**

Odgovorna za pripravo: Suzana Plemenitaš, prof., ravnateljica

Dobje pri Planini, avgust 2020

## Vsebina

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| <b>1</b> | <b>ORGANIZACIJA ZAVODA .....</b>  | <b>4</b> |
| 1.1      | Splošno .....   | 4        |
| 1.2      | Pedagoški delavci .....   | 4        |
| 1.3      | Administrativni in tehnični delavci .....                                   | 5        |
| 1.4      | Število učencev in oddelkov .....   | 5        |
| 1.5      | Prevozi učencev .....   | 6        |
| 1.6      | Dnevni raspored ur .....  | 7        |
| <b>2</b> | <b>OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....</b>                   | <b>7</b> |
| 2.1      | Realizirani predmetnik .....  | 7        |
| 2.2      | Realizacija pouka .....   | 8        |
| 2.3      | Realizacija obveznih izbirnih predmetov .....                               | 8        |
| 2.4      | Realizacija neobveznih izbirnih predmetov .....                             | 9        |
| 2.5      | Realizacija interesnih dejavnosti .....                                     | 9        |
| 2.5.1    | Sistemizirane interesne dejavnosti .....                                    | 9        |
| 2.5.2    | Interesne dejavnosti v okviru oddelka podaljšanega bivanja .....            | 9        |
| 2.5.3    | Zunajšolske dejavnosti .....  | 10       |
| 2.6      | Realizacija drugih dejavnosti .....   | 10       |
| 2.6.1    | Kulturni dnevi .....  | 10       |
| 2.6.2    | Naravoslovni dnevi .....  | 11       |
| 2.6.3    | Tehniški dnevi .....  | 13       |
| 2.6.4    | Športni dnevi .....   | 15       |
| 2.6.5    | Šola v naravi .....   | 17       |
| 2.6.6    | Šolska športna tekmovanja .....   | 18       |
| 2.6.7    | Nadstandardna športna ponudba za učence 1. triletja .....                   | 19       |
| 2.6.8    | Druge dejavnosti oz. projekti .....   | 19       |
| 2.6.9    | Tekmovanja .....  | 19       |
| 2.7      | Proslave in druge prireditve .....  | 24       |
| 2.8      | Projekti, ki se poleg rednega pouka odvijajo na šoli .....                  | 24       |
| 2.8.1    | Projekt SIMBIOZA .....  | 25       |
| 2.8.2    | Vseslovenski natečaj Planetu Zemlja prijazna šola 2019/20 .....             | 25       |
| 2.8.3    | ESS projekt Jeziki štejejo (JeŠT) .....                                     | 25       |
| 2.8.4    | Erasmus+ KA1 (Učenje, raziskovanje, inovacija) .....                        | 26       |
| 2.8.5    | Erasmus+ KA2 (Mednarodna izmenjava inovativnih praks v in med šolami) ..... | 26       |
| 2.8.6    | Varno na kolesu .....   | 26       |
| 2.8.7    | Projekt Kuhnato .....   | 26       |
| 2.8.8    | Trajnostna mobilnost .....  | 27       |
| 2.8.9    | Program Slovenska mreža zdravih šol .....                                   | 27       |
| 2.9      | Manjše učne skupine .....   | 27       |
| 2.10     | Druga dela .....  | 28       |
| 2.10.1   | Varstvo vozačev .....   | 28       |
| 2.10.2   | Jutranje varstvo .....  | 28       |



|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| 2.10.3   | Podaljšano bivanje .....   | 28        |
| 2.10.4   | Konference učiteljskega zbora .....  | 28        |
| 2.11     | Druge službe .....   | 29        |
| 2.11.1   | Šolska svetovalna služba .....   | 29        |
| 2.11.2   | Specialna pedagoginja, inkluzivna pedagoginja, surdopedagoginja .....  | 30        |
| 2.11.3   | Delo šolske knjižnice .....  | 30        |
| 2.12     | Dejavnosti, povezane z zdravo prehrano in dejavnosti, s katerimi<br>vzpodbujamo zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja..... | 32        |
| 2.12.1   | Realizacija programa zdravstvene vzgoje .....  | 32        |
| 2.13     | Učni uspeh .....   | 33        |
| 2.13.1   | Povprečne zaključene ocene po razredih: .....  | 33        |
| 2.13.2   | Nacionalno preverjanje znanje .....  | 33        |
| 2.13.3   | Evalvacija dela v času epidemije .....   | 33        |
| 2.14     | Permanentno izobraževanje pedagoških delavcev .....  | 37        |
| 2.15     | Hospitacije .....  | 44        |
| <b>3</b> | <b>RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE .....</b>   | <b>45</b> |
| <b>4</b> | <b>POROČILA O OPRAVLJENIH DEJAVNOSTIH.....</b>   | <b>47</b> |
| 4.1      | Delo aktivov.....  | 47        |
| 4.1.1    | Družboslovni aktiv .....   | 47        |
| 4.1.2    | Naravoslovni aktiv .....   | 47        |
| 4.1.3    | Aktiv učiteljev tujih jezikov .....  | 47        |
| 4.1.4    | Aktiv učiteljev razredne stopnje in OPB .....  | 47        |
| 4.1.5    | Prometni aktiv .....   | 48        |
| 4.2      | Interesne dejavnosti .....   | 48        |
| 4.2.1    | Robotika.....  | 48        |
| 4.2.2    | Logika .....   | 48        |
| 4.2.3    | Otroški in mladinski pevski zbor .....   | 49        |
| 4.2.4    | Kultura skozi čas .....  | 49        |
| 4.2.5    | Umetnost, kultura in dediščina .....   | 49        |
| 4.2.6    | Likovni krožek .....   | 49        |
| 4.2.7    | Tehnika .....  | 49        |
| 4.2.8    | Simbioza - prostovoljstvo.....   | 49        |
| 4.2.9    | Kultura prehranjevanja .....   | 50        |
| 4.2.10   | Kultura sobivanja.....   | 50        |
| 4.3      | Druge dejavnosti .....   | 50        |
| 4.3.1    | Angleška bralna značka in nemška bralna značka .....   | 50        |
| 4.3.2    | Kolesarski Izpit.....  | 50        |
| <b>5</b> | <b>DRUGE AKTIVNOSTI IN AKTIVNOSTI Z VKLJUČEVANJE V OKOLJE .....</b>  | <b>51</b> |
| <b>6</b> | <b>SAMOEVALVACIJA .....</b>  | <b>51</b> |
| <b>7</b> | <b>OCENA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....</b>  | <b>51</b> |

## 1 ORGANIZACIJA ZAVODA

### 1.1 Splošno

Po normativih Ministrstva smo imeli na šoli osem oddelkov, šest čistih in enega kombiniranega (4. in 5. razred), poleg tega pa dodatno še 2, 2 oddelka podaljšanega bivanja. Skupno torej 10, 2 oddelka. Ker pa smo pridobili dodatna občinska sredstva, smo pouk v kombiniranih oddelkih skoraj v celoti izvajali ločeno (skupno so se izvajali samo vzgojni predmeti).

### 1.2 Pedagoški delavci

| Delavec                 | Izobrazba  | Status na OŠ Dobje | Naziv      |
|-------------------------|--|--------------------|------------|
| Artiček Boštjan         | profesor športne vzgoje  | zaposlen           |            |
| Blažič Marija           | predmetna učiteljica matematike in fizike                                | zaposlena          | svetovalka |
| Centrih Sanja           | profesorica zgodovine in nemščine  | zaposlena          | mentorica  |
| Doberšek Magdalena      | profesorica razrednega pouka   | zaposlena          | svetnica   |
| Frece Mateja            | profesorica razrednega pouka   | zaposlena          | svetovalka |
| Gobec Nataša            | profesorica angleščine   | nadomešča          | svetovalka |
| Gosar Lea               | profesorica razrednega pouka   | zaposlena          | svetovalka |
| Hrovatič Stanislava     | predmetna učiteljica za slovenščino in srbohrvaščino                     | zaposlena          | svetovalka |
| Hebar Barbara           | profesorica razrednega pouka   | zaposlena          | svetovalka |
| Jazbinšek Boža          | univerzitetna diplomirana pedagoginja in profesorica zgodovine           | zaposlena          | svetnica   |
| Kovač Katja             | profesorica glasbene umetnosti   | zaposlena          |            |
| Krampl Jelka            | profesorica geografije in zgodovine                                      | zaposlena          | svetovalka |
| Lorger Rok              | profesor športne vzgoje  | zaposlen           |            |
| Minić Miroslava         | profesorica matematike   | zaposlena          | svetnica   |
| Pintar Mateja           | profesorica razrednega pouka   | zaposlena          | svetnica   |
| Plemenitaš Suzana       | profesorica razrednega pouka   | zaposlena          | svetnica   |
| Pušnik Matevž           | profesorica športne vzgoje   | nadomešča          |            |
| Ratajc Čujež Apolonija  | profesorica likovne umetnosti  | dopolnjuje         | svetovalka |
| Robič Nataša            | profesorica slovenščine  | zaposlena          | svetovalka |
| Roškar Anita            | profesorica specialne pedagogike   | dopolnjuje         |            |
| Senica Tadeja           | profesorica kemije, biologije in naravoslovja                            | zaposlena          |            |
| Stopinšek Bojana        | predmetna učiteljica za razredni pouk                                    | zaposlena          | svetovalka |
| Todorovski Mateja       | profesorica razrednega pouka s programom za poučevanje angleškega jezika | zaposlena          | svetnica   |
| Zendzianowsky Čavš Tina | profesorica angleščine in nemščine                                       | zaposlena          | svetovalka |
| Žovlje Živa             | profesorica inkluzivne pedagogike  | dopolnjuje         |            |

Kadrovska zasedenost na šoli je bila ustrezna. Učitelji imajo ustrezno strokovno izobrazbo. Prav zaradi težnje po čim boljši strokovni zasedenosti si šola prizadeva zasesti vsa sistemizirana delovna mesta z ustreznimi kadri. Tako učiteljica likovne umetnosti iz OŠ Hruševac, učiteljica (specialna pedagoginja) iz OŠ Glazija in računalnikar iz OŠ Franja Malgaja Šentjur dopolnjujejo svojo učno obveznost na naši šoli, ena učiteljica naše šole dopolnjuje obveznost na OŠ Hruševac in ena na OŠ Dramlje in POŠ Blagovna.

Od oktobra je bila na bolniški odsotnosti učiteljica glasbene umetnosti, nadomestil jo je Matevž Pušnik. S koncem avgusta se je upokojila učiteljica razrednega pouka Bojana Stopinšek.

Tekom šolskega leta so trije učitelji pripravniki opravljali svoje obveznosti v okviru projekta Prva zaposlitev. Pripravnica Anja Podgoršek Rožanc je šestmesečno obvezo opravila v tekočem šolskem letu, pripravnika Ivo Perko in Nina Kramberger pa bosta z usposabljanjem nadaljevala še v naslednjem šolskem letu do meseca decembra.

### 1.3 Administrativni in tehnični delavci

| Delavec         | Delo                                  |
|-----------------|---------------------------------------|
| Bezgovšek Metka | čistilka                              |
| Ferlič Damjan   | organizator informacijskih dejavnosti |
| Gračnar Polonca | tajnica                               |
| Kolman Mirica   | čistilka                              |
| Kovačič Ivica   | pomočnica kuharice, čistilka          |
| Novak Marinka   | čistilka                              |
| Ojsteršek Irena | pomočnica kuharice                    |
| Pintar Marko    | hišnik                                |
| Šeško Anica     | glavna kuharica                       |
| Žibret Stanka   | računovodkinja                        |

### 1.4 Število učencev in oddelkov

Na koncu šolskega leta je bilo stanje naslednje:

| RAZRED  | MOŠKI | ŽENSKE | SKUPAJ | RAZREDNIK       |
|---------|-------|--------|--------|-----------------|
| 1.      | 9     | 10     | 19     | Magda Doberšek  |
| 2.      | 12    | 7      | 19     | Lea Gosar       |
| 3.      | 5     | 6      | 11     | Barbara Hebar   |
| 4.      | 3     | 5      | 8      | Mateja Pintar   |
| 5.      | 5     | 4      | 9      | Mateja Frece    |
| 1. - 5. | 34    | 32     | 66     |                 |
| 6.      | 6     | 8      | 14     | Marija Blažič   |
| 7.      | 3     | 7      | 10     | Miroslava Minič |
| 8.      | 7     | 7      | 14     | Nataša Robič    |
| 9.      | 2     | 8      | 10     | Tadeja Senica   |
| 6. - 9. | 18    | 30     | 48     |                 |
| 1. - 9. | 52    | 62     | 114    |                 |

Po normativih smo imeli na šoli osem oddelkov, šest čistih in enega kombinirana (4. in 5. razred), poleg tega pa smo imeli dodatno 2,2 oddelka podaljšanega bivanja.

## 1.5 Prevozi učencev

Učenci so se vozili v šolo in domov s šolskim minibusom.

DOVOZI so skozi celo šolsko leto potekali po naslednjem rasporedu:

### 1. vožnja

|                       |      |
|-----------------------|------|
| ŠOLA                  | 6.00 |
| ZAVRŠE (križišče)     | 6.03 |
| BLATNI VRH (križišče) | 6.07 |
| LAŽIŠE (v dolini)     | 6.09 |
| LAŽIŠE (JERAN)        | 6.12 |
| JESENIK               | 6.13 |
| LOKE (križišče)       | 6.15 |
| BREZJE (mlekarna)     | 6.20 |
| ŠOLA                  | 6.25 |

### 3. vožnja

|                  |      |
|------------------|------|
| ŠOLA             | 6.45 |
| JAZBINE          | 6.53 |
| ZAMŠLEK          | 6.55 |
| REPUŠ            | 6.57 |
| SUHO (križišče)  | 7.00 |
| ŠKARNICE (Fenko) | 7.02 |
| ŠOLA             | 7.05 |

### 2. vožnja

|                        |      |
|------------------------|------|
| ŠOLA                   | 6.25 |
| ŠKARNICE (Frece)       | 6.27 |
| VODICE (Žibret)        | 6.30 |
| KOSTRIVNICA (križišče) | 6.32 |
| PODLEŠJE               | 6.35 |
| JEZERCE (Arzenšek)     | 6.40 |
| ŠOLA                   | 6.45 |

### 4. vožnja

|                    |      |
|--------------------|------|
| ŠOLA               | 7.05 |
| SLATINA (križišče) | 7.15 |
| DOBJE (center)     | 7.22 |
| ŠOLA               | 7.25 |

RAZVOZI so skozi celo šolsko leto potekali po naslednjem rasporedu:

### Pred-vožnja

|                    |       |
|--------------------|-------|
| ŠOLA               | 13.50 |
| SUHO               |       |
| SLATINA (križišče) |       |
| DOBJE (center)     |       |
| ŠOLA               | 14.10 |

### 2. vožnja

|                        |       |
|------------------------|-------|
| ŠOLA                   | 14.50 |
| ŠKARNICE (Fenko)       |       |
| JEZERCE                |       |
| PODLEŠJE               |       |
| KOSTRIVNICA (križišče) |       |
| VODICE (Žibret)        |       |
| ŠKARNICE (Frece)       |       |
| ŠOLA                   | 15.05 |

### 1. vožnja

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| ŠOLA                  | 14.20 |
| BREZJE (mlekarna)     |       |
| LOKE (križišče)       |       |
| JESENIK               |       |
| LAŽIŠE (Jeran)        |       |
| BLATNI VRH (križišče) |       |
| ZAVRŠE (križišče)     |       |
| ŠOLA                  | 14.50 |

### 3. vožnja

|                    |       |
|--------------------|-------|
| ŠOLA               | 15.05 |
| SUHO (križišče)    |       |
| REPUŠ              |       |
| SLATINA (križišče) |       |
| ZAMŠLEK            |       |
| JAZBINE            |       |
| DOBJE (center)     |       |
| ŠOLA               | 15.30 |

## 1.6 Dnevni raspored ur

Ure pouka in razširjenega programa so potekale po naslednjem urniku:

| Ure pouka           | Ure JV      | Ure OPB  |
|---------------------|-------------|----------|
| 0. ura 6.00-7.30    | JV          |          |
| 1. ura: 7.30-8.15   |             |          |
| 2. ura: 8.20-9.05   |             |          |
| Malica: 9.05-9.35   |             |          |
| 3. ura: 9.35-10.20  |             |          |
| 4. ura: 10.25-11.10 |             |          |
| 5. ura: 11.15-12.00 | 11.15-12.00 | POUK/OPB |
| 6. ura: 12.05-12.50 | 12.05-12.50 | OPB      |
| Kosilo: 12.05-13.30 |             | OPB      |
| 7. ura: 12.50-13.35 | 12.50-13.40 | OPB      |
| 8. ura: 13.35-14.20 | 13.40-14.30 | OPB      |
| 9. ura              | 14.30-15.20 | OPB      |
| 10. ura             | 15.20-16.10 | OPB      |

## 2 OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 2.1 Realizirani predmetnik

| Delavec                | 1.  | 2.  | 3.  | 4.          | 5.                  | 6.         | 7.         | 8.         | 9.       | drugo   |
|------------------------|-----|-----|-----|-------------|---------------------|------------|------------|------------|----------|---|
| Artiček Boštjan        |     |     |     |             |                     | TIT<br>ŠPO | TIT<br>ŠPO | TIT        | ŠPO      | RaP-gibanje, OPB,<br>ŠZZ ANS IG, iŠP -<br>košarka |
| Blažič Marija          |     |     |     |             |                     | MAT        |            | MAT, FIZ   | MAT, FIZ | IZBIRNI PREDMET,<br>OPB                           |
| Centrih Sanja          |     |     |     | NIP         |                     | NIP        | NIP<br>DKE |            | NIP      | OPB, JV   |
| Doberšek<br>Magdalena  | VSE |     |     |             |                     |            |            |            |          | IZBIRNI PREDMET                                   |
| Ferlič Damjan          |     |     |     |             |                     |            |            |            |          | RAČUNALNIKAR                                      |
| Frece Mateja           |     |     |     | LUM,<br>GUM | VSE<br>razen<br>ŠPO |            |            |            |          |   |
| Gosar Lea              |     | VSE |     |             |                     |            |            |            |          | KOLESARSKI  |
| Hebar Barbara          |     |     | VSE |             |                     |            |            |            |          | RaP - ID  |
| Hrovatič<br>Stanislava |     |     |     |             |                     |            |            |            |          | KNJIŽNIČARKA,<br>JV, DDP                          |
| Jakob Maja             |     |     |     |             |                     |            |            |            |          | Specialna<br>pedagoginja 6 ur                     |
| Jazbinšek Boža         |     |     |     |             |                     |            |            | DKE<br>ZGO | ZGO      | SVETOVALNA<br>DELAVKA, DSP,<br>ISP                |
| Klemenčič<br>Alenka    |     |     | DSP |             |                     |            |            | DSP        |          | Specialna<br>pedagoginja 2 uri                    |
| Krampelj Jelka         |     |     |     |             |                     | GEO, ZGO   | GEO<br>ZGO | GEO        | GEO      | RaP - ID  |

|                         |         |         |         |                    |         |         |     |         |             |   |
|-------------------------|---------|---------|---------|--------------------|---------|---------|-----|---------|-------------|---|
| Longer Rok              | RAP ŠPO | RAP ŠPO | RAP ŠPO | RAP ŠPO            | RAP ŠPO |         | ŠPO | ŠPO     | ŠPO         | RaP-gibanje, OPB                          |
| Minić Miroslava         |         |         |         |                    |         |         | MAT |         |             | ISP, DSP, OPB, IZBIRNI PREDMET UBE        |
| Pintar Mateja           |         |         |         | VSE razen LUM, GUM | ŠPO     |         |     |         |             | RaP - ID                                  |
| Plemenitaš Suzana       |         |         |         |                    |         |         |     |         |             | ISP, RAČ. PLAVANJE                        |
| Robič Nataša            |         |         |         |                    |         | SLO     | SLO | SLO     | SLO         | DSP                                       |
| Ratajc Čujež Apolonija  |         |         |         |                    |         | LUM     | LUM | LUM     | LUM         | OPB                                       |
| Senica Tadeja           |         |         |         |                    |         | GOS NAR | NAR | BIO KEM | BIO KEM OSK | IP-POK IP-SPH Organizator šolske prehrane |
| Stopinšek Bojana        | pol     |         | DSP     |                    |         |         |     |         |             | JV, OPB                                   |
| Todorovski Mateja       | TJA     | TJA     | TJA     | TJA                |         |         |     |         |             |   |
| Zendzianowsky Čavš Tina |         |         |         |                    | TJA     | TJA     | TJA | TJA     | TJA         | DDP, DSP                                  |

## 2.2 Realizacija pouka

Pouk je bil kljub poučevanju na daljavo realiziran v skladu z učnimi načrti. Pouk je bil pri vseh predmetih realiziran nad 98 %.

## 2.3 Realizacija obveznih izbirnih predmetov

| Izbirni predmet                  | Št. učencev | Št. skupin | Ure tedensko |
|----------------------------------|-------------|------------|--------------|
| Poskusi v kemiji                 | 10          | 1          | 1            |
| Sodobna priprava hrane           | 7           | 1          | 1            |
| Računalništvo - Urejanje besedil | 5           | 1          | 1            |
| Sodobno kmetijstvo               | 5           | 1          | 1            |
| Šport za zdravje                 | 21          | 2          | 2            |
| Izbrani šport - košarka          | 21          | 2          | 2            |
| Ansambelska igra                 | 12          | 1          | 1            |
| Logika 1                         | 7           | 1          | 1            |
| Logika 2                         | 12          | 1          | 1            |

Izbirni predmeti so bili realizirani v skladu z učnim načrtom.



## 2.4 Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

| Neobvezni izbirni predmet    | Št. učencev | Št. skupin | Ure tedensko |
|------------------------------|-------------|------------|--------------|
| Angleščina (1. razred)       | 19          | 1          | 2            |
| Nemščina (4., 5., 6. razred) | 28          | 2          | 4            |
| Nemščina (7., 8., 9. razred) | 20          | 2          | 4            |

Neobvezni izbirni predmeti so bili realizirani v skladu z učnimi načrti.

## 2.5 Realizacija interesnih dejavnosti

### 2.5.1 Sistemizirane interesne dejavnosti

Izvajali smo naslednje interesne dejavnosti

|     | NAZIV   | MENTOR                    | RAZRED |
|-----|---|---------------------------|--------|
| 1.  | Mladinski pevski zbor                             | Katja Kovač/Matevž Pušnik | 6.–9.  |
| 2.  | Otroški pevski zbor                               | Katja Kovač/Matevž Pušnik | 1.–5.  |
| 3.  | Kultura skozi čas 2*                              | Jelka Krampf              | 7.–9.  |
| 4.  | Umetnost, kultura in dediščina*                   | Barbara Hebar             | 4.–6.  |
| 5.  | Računalništvo s programiranjem in osnove robotike | Miroslava Mnič            | 4.–9.  |
| 6.  | Likovni krožek                                    | Ratajc Čujež Apolonija    | 6.–9.  |
| 7.  | Simbioza - prostovoljstvo                         | Miroslava Mnič            | 5.–9.  |
| 8.  | Kultura prehranjevanja*                           | Mateja Pintar             | 7.     |
| 9.  | Tehnika   | Boštjan Artiček           | 6.–9.  |
| 10. | Kultura Sobivanja*                                | Marija Blažič             | 6.     |

\* Izvajanje v okviru ur RaP.

### 2.5.2 Interesne dejavnosti v okviru oddelka podaljšanega bivanja

Učencem smo v okviru oddelka podaljšanega bivanja ponujali naslednje interesne dejavnosti:

|    | NAZIV  | MENTOR                 | RAZRED |
|----|--|------------------------|--------|
| 1. | Računalništvo - programiranje in osnove robotike | Miroslava Minič        | 4.–5.  |
| 2. | Logika   | Marija Blažič          | 1.–5.  |
| 3. | Bober  | Miroslava Minič        | 1.–5.  |
| 4. | Računalništvo                                    | Miroslava Minič        | 1.–5.  |
| 5. | Ustvarjalne delavnice                            | Apolonija Ratajc Čujež | 2.–5.  |

### 2.5.3 Zunajšolske dejavnosti

V dogovoru z Osnovno šolo Dobje so jih na šoli izvajali zunanji izvajalci (klubi, društva, ...).

|    | NAZIV                        | MENTOR        | RAZRED |
|----|------------------------------|---------------|--------|
| 1. | Šola nogometa                | Bojan Bevc    | 1.–5.  |
| 2. | Glasbena ustvarjalnica Prima | Boštjan Jager | 1.–9.  |

Šola organizira za razvijanje različnih interesov učencev interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Število ur za brezplačne interesne dejavnosti, ki jih ponuja šola, je omejeno.

Zaradi želje staršev in otrok po čim večji pestrosti izbire interesnih dejavnosti, šola poleg brezplačnih interesnih dejavnosti nudi šolske prostore za izvajanje zunajšolskih dejavnosti za učence šole. Dejavnosti izvajajo zunanji izvajalci. Večina teh dejavnosti so za učence plačljive. Ker šola načeloma najema prostora zunanjim izvajalcem ne zaračunava, so dejavnosti za učence cenovno ugodnejše in dostopnejše. S tem se trudimo zmanjšati socialne razlike in dajemo možnost večjemu številu otrok, da se vključijo v dejavnosti, ki se izvajajo na šoli v domačem kraju.

Interesne dejavnosti so bile realizirane v skladu z načrtom dela.

## 2.6 Realizacija drugih dejavnosti

### 2.6.1 Kulturni dnevi

| RAZRED  | VSEBINA                                | ZADOLŽEN                         | ČAS          |
|---------|--|----------------------------------|--------------|
| 1. – 3. | Radovljica – kulturna dediščina        | Magda Doberšek                   | 8. 10. 2019  |
|         | Prireditev za starše in bazar          | Lea Gosar,<br>razredniki         | 30. 11. 2019 |
|         | Ogled gledališke predstave Heidi       | Tina Z. Čavš,<br>M. Minić        | 10. 12. 2019 |
|         | Ogled kino predstave                   | Barbara Hebar                    | 23. 12. 2019 |
| 4.      | Prireditev za starše                   | Lea Gosar,<br>razredniki         | 30. 11. 2019 |
|         | Ogled gledališke predstave Heidi       | Tina Z. Čavš,<br>M. Minić        | 10. 12. 2019 |
|         | Proslava in ogled gledališke predstave | Boža Jazbinšek,<br>Barbara Hebar | 23. 12. 2019 |

|         |  |   |              |
|---------|--|---|--------------|
| 5.      | Prireditev za starše                     | Lea Gosar,<br>razredniki                | 30. 11. 2019 |
|         | Ogled gledališke predstave Heidi         | Tina Z. Čavš,<br>M. Minić               | 10. 12. 2019 |
|         | Proslava in ogled gledališče predstave   | Boža Jazbinšek,<br>Barbara Hebar        | 23. 12. 2019 |
|         |  |   |              |
| 6. - 9. | Evropski dan jezikov (delavnice)         | razredniki,<br>učiteljice tujih jezikov | 25. 9. 2019  |
|         | Muzikal Figarova svatba, Žička kartuzija | Tina Z. Čavš,<br>razredniki             | 22. 11. 2019 |
|         | Ogled gledališke predstave Heidi         | Tina Z. Čavš<br>Miroslava Minić         | 10.12. 2019  |

### 2.6.2 Naravoslovni dnevi

| RAZRED | VSEBINA                                     | ZADOLŽEN         | ČAS          |
|--------|---|------------------|--------------|
| 1.     | Zdrave navade                               | Magda Doberšek   | 13. 11. 2019 |
|        | Poskusi Kresnička                           | Magda Doberšek   | 16. 1. 2020  |
|        | Čebelja pot                                 | Bojana Stopinšek | 19. 6. 2020  |
|        |   |                  |              |
| 2.     | Poskusi Kresnička                           | Lea Gosar        | 30. 1. 2020  |
|        | Živim zdravo                                | Lea Gosar        | 14. 5. 2020  |
|        | Gibanje                                     | Lea Gosar        | 23. 6. 2020  |
|        |   |                  |              |
| 3.     | Sistematika                                 | Boža Jazbinšek   | 22. 1. 2020  |
|        | Poskusi Kresnička                           | Barbara Hebar    | 30. 1. 2020  |
|        | En korak do čistega okolja                  | Barbara Hebar    | 3. 6. 2020   |
|        |   |                  |              |
| 4.     | Rastlinski in živalski svet (CŠOD)          | Mateja Pintar    | 10. 3. 2020  |
|        | Bilo je nekoč: Tradicija in ljudski običaji | Mateja Pintar    | 10. 4. 2019  |
|        | Voda  | Mateja Pintar    | 17. 6. 2019  |

|    |   |   |             |
|----|---|---|-------------|
| 5. | Rast. in živalski svet obalnega pasu                                      | Mateja Frece                                  | 1. 10. 2019 |
|    | Bilo ne nekoč: tradicija, ljudski običaji (namesto poskusov za Kresničko) | Mateja Frece                                  | 10. 4. 2020 |
|    | Dan Zemlje (namesto zaključne ekskurzije v Rogatec)                       | Mateja Frece                                  | 22. 4. 2020 |
| 6. | Soteska Vitngar in Blejski grad   | Jelka Krامل, Tadeja Senica                    | 2. 10. 2019 |
|    | Poskusi za Kresničko  | Tadeja Senica                                 | 8. 1. 2020  |
|    | Lastnosti vode – poskusi z vodo   | Tadeja Senica, Marija Blažič                  | 4. 2. 2020  |
| 7. | Soteska Vitngar in Blejski grad   | Jelka Krامل, Tadeja Senica                    | 2. 10. 2019 |
|    | Poskusi za Kresničko  | Tadeja Senica                                 | 8. 1. 2020  |
|    | Lastnosti vode – poskusi z vodo   | Tadeja Senica, Marija Blažič                  | 4. 2. 2020  |
| 8. | Soteska Vitngar in Blejski grad   | Jelka Krامل, Tadeja Senica                    | 2. 10. 2019 |
|    | Fizikalni, kemijski in tehnični poskusi                                   | Tadeja Senica, Marija Blažič, Boštjan Artiček | 8. 1. 2020  |
|    | Lastnosti vode – poskusi z vodo   | Tadeja Senica, Marija Blažič                  | 4. 2. 2020  |
| 9. | Soteska Vitngar in Blejski grad   | Jelka Krامل, Tadeja Senica                    | 2. 10. 2019 |
|    | Fizikalni, kemijski in tehnični poskusi                                   | Tadeja Senica, Marija Blažič, Boštjan Artiček | 8. 1. 2020  |
|    | Odraščanje in spolnost  | Tadeja Senica                                 | 4. 2. 2020  |

Opombe:

V 5. razredu je bila izvedba dveh dni dejavnosti spremenjena. Ena zaradi narave poskusov, ki so bili izvedeni v več urah NIT, saj je bilo potrebno opazovanje, drugi zaradi epidemije. Oba sta bila izvedena na daljavo.

## 2.6.3 Tehniški dnevi

| RAZRED | VSEBINA   | ZADOLŽEN                           | ČAS          |
|--------|---|------------------------------------|--------------|
| 1.     | Likovno-jezikovna delavnica<br>(dan jezikov)              | Bojana Stopinšek<br>Magda Doberšek | 25. 9. 2019  |
|        | Ustvarjalne delavnice                                     | Bojana Stopinšek<br>Magda Doberšek | 26. 11. 2019 |
|        | Velikonočna delavnica                                     | Magda Doberšek                     | 10. 4. 2020  |
| 2.     | Likovno-jezikovna delavnica<br>(dan jezikov)              | Lea Gosar                          | 25. 9. 2019  |
|        | Ustvarjalne delavnice                                     | Lea Gosar                          | 26. 11. 2019 |
|        | Velikonočna delavnica                                     | Lea Gosar                          | 9. 4. 2020   |
| 3.     | Promet in tržnica   | Barbara Hebar                      | 1. 10. 2019  |
|        | Praznično ustvarjanje                                     | Barbara Hebar                      | 27. 11. 2019 |
|        | Bilo je nekoč   | Barbara Hebar                      | 10. 4. 2020  |
| 4.     | Dan jezikov   | Boštjan Artiček                    | 25. 9. 2019  |
|        | Praznična ustvarjalnica                                   | Razredničarke                      | 26. 11. 2019 |
|        | Električni krog   | Mateja Pintar                      | 6. 3. 2019   |
|        | Bivaki v gozdu  | Mateja Pintar                      | 11. 3. 2020  |
| 5.     | Dan jezikov   | Boštjan Artiček                    | 25. 9. 2019  |
|        | Izdelek iz naravnih materialov (LŠN)                      | Mateja Frece                       | 2. 10. 2019  |
|        | Praznična ustvarjalnica                                   | Apolonija R. Čujež,<br>razredniki  | 25. 11. 2019 |
|        | Gugalnica   | Mateja Frece                       | 28. 5. 2020  |
| 6.     | Izdelovanje božično-novoletnih<br>okrasov za šolski bazar | Apolonija R. Čujež,<br>razredniki  | 25. 11. 2019 |

|    |  |                                   |              |
|----|--|-----------------------------------|--------------|
|    | Prireditev in bazar  | Lea Gosar,<br>razredniki          | 30. 11. 2019 |
|    | Snovi in njihove lastnosti                                 | Tadeja Senica,<br>Marija Blažič   | 6. 2. 2020   |
|    | Ohranjanje starih običajev                                 | člani nar. aktiva,<br>razredniki  | 10. 4. 2020  |
|    |  |                                   |              |
| 7. | Izdelovanje božično-novoletnih<br>okraskov za šolski bazar | Apolonija R. Čujež,<br>razredniki | 25. 11. 2019 |
|    | Prireditev in bazar  | Lea Gosar,<br>razredniki          | 30. 11. 2019 |
|    | Snovi in njihove lastnosti                                 | Tadeja Senica,<br>Marija Blažič   | 6. 2. 2020   |
|    | Ohranjanje starih običajev                                 | člani nar. aktiva,<br>razredniki  | 10. 4. 2020  |
|    |  |                                   |              |
| 8. | Izdelovanje božično-novoletnih<br>okraskov za šolski bazar | Apolonija R. Čujež,<br>razredniki | 25. 11. 2019 |
|    | Prireditev in bazar  | Lea Gosar,<br>razredniki          | 30. 11. 2019 |
|    | Snovi in njihove lastnosti                                 | Tadeja Senica,<br>Marija Blažič   | 6. 2. 2020   |
|    | Ohranjanje starih običajev                                 | člani nar. aktiva,<br>razredniki  | 10. 4. 2020  |
|    |  |                                   |              |
| 9. | Izdelovanje božično-novoletnih<br>okraskov za šolski bazar | Apolonija R. Čujež,<br>razredniki | 25. 11. 2019 |
|    | Prireditev in bazar  | Lea Gosar,<br>razredniki          | 30. 11. 2019 |
|    | Snovi in njihove lastnosti                                 | Tadeja Senica,<br>Marija Blažič   | 6. 2. 2020   |



|  |                            |                                  |             |
|--|----------------------------|----------------------------------|-------------|
|  | Ohranjanje starih običajev | člani nar. aktiva,<br>razredniki | 10. 4. 2020 |
|--|----------------------------|----------------------------------|-------------|

Opombe:

Na razredni stopnji smo zaradi epidemije načrtovan obisk muzeja na prostem v Rogatcu nadomestili z raziskovanjem šeg in navad ob veliki noči, izveden je bil na daljavo. Zadnji tehniški dan na predmetni stopnji smo izvedli na daljavo. Prvotno smo načrtovali obisk Fakultete za geodezijo v Ljubljani, a ogled zaradi epidemije ni bil mogoč.

#### 2.6.4 Športni dnevi

| RAZRED | VSEBINA                         | ZADOLŽEN                 | ČAS         |
|--------|---------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1.     | Pohod na Celjsko kočo           | Magda Doberšek           | 11.10. 2019 |
|        | Drsanje                         | Magda Doberšek           | 10.3. 2020  |
|        | Pohod na Handil                 | Magda Doberšek           | 3.6. 2020   |
|        | Pohod po Učni Dobkovi poti      | Bojana Stopinšek         | 12. 6. 2020 |
|        | Pohod do Lovskega doma          | Magda Doberšek           | 22. 6 2020  |
| 2.     | Pohod na Celjsko kočo           | Lea Gosar                | 11.10. 2019 |
|        | Drsanje                         | Lea Gosar                | 10.3. 2020  |
|        | Pohod na Handil                 | Lea Gosar                | 3.6. 2020   |
|        | Pohod na Lovski dom Handil      | Lea Gosar                | 22. 6. 2020 |
|        | Skrbim za svoje zdravje         | ZD Šentjur,<br>Lea Gosar | 17. 6. 2020 |
| 3.     | Pohod na Celjsko kočo           | Barbara Hebar            | 11.10. 2019 |
|        | Drsanje                         | Barbara Hebar            | 10. 3. 2020 |
|        | Pohod na Handil                 | Barbara Hebar            | 3. 6. 2020  |
|        | Naravne oblike gibanja v naravi | Barbara Hebar            | 12. 6. 2020 |
|        | Spretnosti s kolesom            | Barbara Hebar            | 17. 6. 2020 |

|    |  |                                 |              |
|----|--|---------------------------------|--------------|
| 4. | Pohod na Celjsko kočo  | Mateja Pintar                   | 11.10.2019   |
|    | Smučanje   | Mateja Pintar                   | 3. 2. 2019   |
|    | Veslanje in plezanje   | Mateja Pintar                   | 12. 3. 2020  |
|    | Pohod do Kozjanske domačija                                      | Mateja Pintar                   | 12. 6. 2019  |
|    | Pohod na Handil  | Mateja Pintar                   | 22. 6. 2019  |
|    |  |                                 |              |
| 5. | Plavanje (LŠN)   | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgjer | 4. 10. 2019  |
|    | Pohod na Celjsko kočo  | Mateja Frece                    | 11. 10. 2019 |
|    | Smučanje   | Mateja Pintar                   | 3. 2. 2020   |
|    | Kolesarjenje   | Mateja Frece                    | 10. 6. 2020  |
|    | Pohod na Handil  | Mateja Frece                    | 22. 6. 2020  |
|    |  |                                 |              |
| 6. | Pohod na Celjsko kočo  | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgjer | 11. 10. 2019 |
|    | Smučanje in pohod v Cerknem                                      | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgjer | 7. 2. 2020   |
|    | Pohod na Handil  | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgjer | 3. 6. 2020   |
|    | Testiranje za športno-vzgojni karton                             | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgjer | 4. 6. 2020   |
|    | Pohod in kolesarjenje od OŠ Dobje do Ramne v Gorici pri Slivnici | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgjer | 23. 6. 2020  |
|    |  |                                 |              |
| 7. | Pohod na Celjsko kočo  | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgjer | 11. 10. 2019 |
|    | Smučanje in pohod v Cerknem                                      | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgjer | 7. 2. 2020   |
|    | Pohod na Handil  | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgjer | 3. 6. 2020   |
|    | Testiranje za športno-vzgojni karton                             | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgjer | 4. 6. 2020   |
|    | Pohod in kolesarjenje od OŠ Dobje do Ramne v Gorici pri Slivnici | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgjer | 23. 6. 2020  |



|    |  |                                   |              |
|----|--|-----------------------------------|--------------|
| 8. | Pohod na Celjsko kočo  | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgar    | 11. 10. 2019 |
|    | Smučanje in pohod v Cerknem  | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgar    | 7. 2. 2020   |
|    | Pohod na Handil  | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgar    | 3. 6. 2020   |
|    | Testiranje za športno-vzgojni karton   | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgar    | 4. 6. 2020   |
|    | Pohod in kolesarjenje od OŠ Dobje do Ramne v Gorici pri Slivnici                   | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgar    | 23. 6. 2020  |
| 9. | Pohod na Celjsko kočo  | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgar    | 11. 10. 2019 |
|    | Smučanje in pohod v Cerknem  | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgar    | 7. 2. 2020   |
|    | Pohod na Handil  | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgar    | 3. 6. 2020   |
|    | Športne aktivnosti (plezanje, vožnja s kanuji, kolesarjenje, pohodništvo, rafting) | Boštjan Artiček,<br>Tadeja Senica | 4. 6. 2020   |
|    | Športne aktivnosti (plezanje, vožnja s kanuji, kolesarjenje, pohodništvo, rafting) | Boštjan Artiček,<br>Tadeja Senica | 23. 6. 2020  |

## Opombe:

Tako na razredni kot tudi na predmetni stopnji smo zaradi epidemije spremenili izvedbo zadnjih treh športnih dni.

Na razredni stopnji smo načrtovane vsebine (plavanje, atletika, Šport mladih) nadomestili s pohodi in kolesarjenjem (3. in 5. razred).

Na predmetni stopnji smo namesto plavanja in atletike organizirali pohod ali kolesarjenje v okolici šole, namesto športnih dejavnosti v Bohinju pa za učence od 6. do 8. razreda testiranje za športno-vzgojni karton.

## 2.6.5 Šola v naravi

| Razred | Trajanje | Vsebina                                  | Vodja                            |
|--------|----------|--|----------------------------------|
| 4.     | 5 dni    | Program CŠOD (Rak)                       | Mateja Pintar                    |
| 5.     | 5 dni    | Poletna šola v naravi s tečajem plavanja | Mateja Frece,<br>Boštjan Artiček |

|            |       |                               |  |
|------------|-------|-------------------------------|--|
| 6., 7., 8. | 5 dni | Zimska šola v naravi (Cerkno) | Boštjan Artiček,<br>Rok Lorgar,<br>Miroslava<br>Minić,<br>Anja P. Rožanc |
|------------|-------|-------------------------------|--|

Vse načrtovane šole v naravi so bile realizirane.

## 2.6.6 Šolska športna tekmovanja

| Športna panoga            | Kategorija | Raven tekmovanja         | Zadolžen       | Čas           |
|---------------------------|------------|--------------------------|----------------|---------------|
| kros                      | 1.–9.      | medobčinsko              | učitelj športa | september     |
| nogomet                   | 6.–9.      | medobčinsko              | učitelj športa | september     |
| odbojka                   | 6.–9.      | medobčinsko              | učitelj športa | december      |
| gimnastični mnogoboj      | 6.–9.      | šolsko                   | učitelj športa | januar        |
| badminton                 | 6.–9.      | medobčinsko              | učitelj športa | januar        |
| smučanje                  | 6.–9.      | področno                 | učitelj športa | februar       |
| mali nogomet              | 6.–7.      | medobčinsko              | učitelj športa | april *       |
| skok v višino             | 6.–9.      | šolsko                   | učitelj športa | marec *       |
| atletski mnogoboj         | 1.–9.      | šolsko                   | učitelj športa | april *       |
| tekmovanje v mali odbojki | 6.–7.      | medobčinsko/<br>področno | učitelj športa | marec/april * |
| atletski pokal            | 6.–9.      | medobčinsko/<br>področno | učitelj športa | maj *         |
| atletski troboj           | 4.–5.      | medobčinsko              | učitelj športa | maj *         |
| odbojka na mivki          | 7.–8.      | medobčinsko              | učitelj športa | junij *       |

Opomba:

Športna tekmovanja od meseca marca naprej so odpadla zaradi epidemije.

### 2.6.7 Nadstandardna športna ponudba za učence 1. triletja

Učencem 1. triletja smo v šolskem letu 2019/20 dodatno ponudili rolanje in dvoranski hokej.

| dejavnost       | v okviru programa | razred | planirane ure | IZVAJALEC                          |
|-----------------|-------------------|--------|---------------|------------------------------------|
| Rolanje         | nadstandard       | 1.–3.  | 15 / skupino  | uč. 1. triletja in športni pedagog |
| Dvoranski hokej | nadstandard       | 1.–3.  | 15 / skupino  | uč. 1. triletja in športni pedagog |

Smučanja nismo izvedli zaradi pomanjkanja snega, plavanje pa bomo izvedli v septembru, saj bazeni zaradi epidemije niso bili odprti. Prav tako zaradi epidemije ni bil izveden tečaj rolanja za učence 1. razreda.

### Naučimo se plavati

Tečaj plavanja za učence 1. triletja zaradi epidemije ni bil izveden.

### 2.6.8 Druge dejavnosti oz. projekti

| Vrsta dejavnosti                                      | Razred | Vodja              |
|---|--------|--------------------|
| Intenzivne pevske vaje za Mladinski pevski zbor       | 6.–9.  | Matevž Pušnik      |
| Decembrska tržnica v City centru v Celju              | 9.     | Tadeja Senica      |
| Krpan   | 4.–6.  | Mateja Pintar      |
| Likovna kolonija Planina 2019                         | 1.–9.  | Apolonija R. Čujež |
| Praznik kozjanskega jabolka v Podsredi (12. 10. 2019) | 9.     | Tadeja Senica      |
| Zlati sonček  | 1.–3.  | Magda Doberšek     |
| Planetu Zemlja prijazna šola 2019/20                  | 1.–4.  | Barbara Hebar      |
| Šola Sobivanja  | 1.–9.  | Marija Blažič      |
| Simbioza++  | 1.–9.  | Miroslava Minić    |
| Projekt Kuhnapató                                     | 7.     | Mateja Pintar      |
| Varno na kolesu                                       | 5.     | Mateja Frece       |

### 2.6.9 Tekmovanja

| TEKMOVANJE OZ. SREČANJE  | ČAS   | SODELUJO<br>ČI          | ZADOLŽENI   |
|--|---|-------------------------|---|
| Bralna značka  | celo leto                                   | 1.–5.<br>6.–9.          | razredničarke<br>Stanislava Hrovatič,<br>Nataša Robič |
| Cankarjevo priznanje<br>Jaz, ti, mi vsi – šolsko *               | april 2020 *                                | 1.–3.                   | učiteljice RP   |
| - šolsko<br>- regijsko<br>- državno                              | november 2019<br>januar 2020<br>marec 2020  | 4.–9.<br>8.–9.<br>8.–9. | Nataša Robič  |
| Cicivesela šola  | junij 2020                                  | 1.–4.                   | Barbara Hebar   |
| Čisti zobje  | celo leto                                   | 2.–5.                   | razredničarke   |
| Eko bralna značka  | celo leto                                   | 1.–5.                   | razredničarke,<br>Stanislava Hrovatič                 |
| Tekmovanje iz fizike<br>- šolsko<br>- področno *<br>- državno *  | 6. 2. 2020<br>15. 3. 2020 *<br>6. 4. 2020 * | 8.–9.                   | Marija Blažič   |
| Tekmovanje iz matematike<br>- šolsko<br>- državno *              | 21. 3. 2020<br>13. 4. 2020                  | 1.–9.<br>5.–9.          | Marija Blažič   |
| - šolsko   | 28. 5. 2020                                 | 1.–3.                   |   |
| Tekmovanje iz logike<br>- šolsko<br>- državno                    | 27. 9. 2019<br>20. 10. 2019                 | 5.–9.                   | Marija Blažič   |
| Tekmovanje iz razvedrilne<br>matematike<br>- šolsko<br>- državno | 3. 3. 2019<br>26. 1. 2020                   | 5.–9.                   | Marija Blažič   |
| Mega kviz  | oktober-april                               | 5.–9.                   | Stanislava Hrovatič                                   |
| Nemška bralna značka   | marec                                       | 8.                      | Sanja Centrih   |
| Razpisi za likovne natečaje                                      | celo leto                                   | 1.–9.                   | učiteljice RP in<br>OPB                               |

|   |  |                |                               |
|---|--|----------------|-------------------------------|
| Tekmovanja iz angleškega jezika<br>- šolsko<br>- regijsko                     | oktober 2019<br>januar 2020                  | 8.–9.          | Tina Z. Čavš                  |
| Tekmovanje iz biologije<br>- šolsko   | 16. 10. 2019                                 | 8.–9.          | Tadeja Senica                 |
| Tekmovanje iz kemije<br>- šolsko<br>- državno                                 | 20. 1. 2019<br>9. 6. 2020                    | 8.–9.          | Tadeja Senica                 |
| Tekmovanje iz znanja o sladkorni<br>bolezni<br>- šolsko<br>- državno          | 11. 10. 2019<br>16. 11. 2019                 | 6.–9.          | Tadeja Senica                 |
| Tekmovanje iz geografije<br>- šolsko<br>- območno<br>- državno *              | 11. 12. 2019<br>13. 2. 2020<br>17. 4. 2020 * | 7.–9.          | Jelka KrampI                  |
| Tekmovanje iz zgodovine<br>- šolsko<br>- področno<br>- državno *              | 12. 2019<br>4. 2. 2020<br>14. 3. 2020 *      | 8.–9.          | Boža<br>Jazbinšek             |
| Tekmovanje iz Vesele šole<br>- šolsko<br>- državno *                          | 11. 3. 2020<br>8. 4. 2020 *                  | 4.–6.<br>7.–9. | Barbara Hebar<br>Jelka KrampI |
| Tekmovanje iz računalništva in<br>informatike, Bober<br>- šolsko<br>- državno | 11.-15. 11. 2019<br>18. 1. 2020              | 1.–9.          | Miroslava Minić               |
| Tekmovanje iz naravoslovja<br>Kresnička                                       | 6. 2. 2019                                   | 1.–7.          | Barbara Hebar                 |
| Matemček<br>- šolsko<br>- državno   | 9. 11. 2019<br>24. 11. 2019                  | 1.–9.          | Marija Blažič                 |
| Logična pošast<br>- šolsko<br>- državno                                       | 29. 5. 2020<br>12. 6. 2020                   | 1.–9.          | Marija Blažič                 |
| Tekmovanje Kuhnapató  | november -april                              | 7.             | Mateja Pintar                 |
| Vzorci<br>- šolsko<br>- državno   | 10. 1. 2020<br>14. 1. 2020                   | 1.–9.          | Marija Blažič                 |

Opomba: Tekmovanja označena z \* zaradi epidemije Covid 19 niso bila izvedena.

### 2.6.9.1 Pomembnejši dosežki na tekmovanjih (zlata in srebrna priznanja na državnem nivoju)

| Razred | Področje               | Ime in priimek učenca   | Priznanje  | Mentor        |
|--------|------------------------|---|--|---------------|
| 1.     | Logična pošast         | Zarja Koprivc<br>Ana Bukovšek                                 | srebrno<br>srebrno   | Marija Blažič |
|        | Vzorci                 | Zarja Koprivc<br>Eva Forštner<br>Rene Gril                    | zlato (1. mesto)<br>srebrno<br>srebrno                     | Marija Blažič |
|        | Matemček               | Zarja Koprivc<br>Ana Bukovšek                                 | zlato<br>srebrno   | Marija Blažič |
| 2.     | Logična pošast         | Ožbej Gračnar<br>Matic Mulej                                  | srebrno<br>srebrno   | Marija Blažič |
|        | Matemček               | Ožbej Gračnar   | srebrno  | Marija Blažič |
|        | Vzorci                 | Ožbej Gračnar<br>Matic Mulej                                  | zlato (1. mesto)<br>zlato (2. mesto)                       | Marija Blažič |
| 3.     | Logična pošast         | Zoja Koprivc  | srebrno  | Marija Blažič |
| 6.     | Matemček               | Kaja Leskovšek<br>Julija Jazbec                               | srebrno<br>srebrno   | Marija Blažič |
|        | Vzorci                 | Kaja Leskovšek  | zlato  | Marija Blažič |
|        | Razvedrilna matematika | Tea Selič   | srebrno  | Marija Blažič |
|        | Logična pošast         | Kaja Leskovšek<br>Julija Jazbec<br>Tea Selič<br>Zala Tovornik | zlato (1. mesto)<br>zlato (1. mesto)<br>srebrno<br>srebrno | Marija Blažič |
| 7.     | Tekmovanje Kuhnato     | vsi   | zlato  | Mateja Pintar |
|        | Razvedrilna matematika | Luka Centrih<br>Tina Obrez                                    | srebrno<br>srebrno   | Marija Blažič |
|        | Logična pošast         | Luka Centrih<br>Neža Vidic<br>Ajda F. Plemenitaš              | srebrno<br>srebrno<br>srebrno                              | Marija Blažič |

|       |                        |   |                               |                                |
|-------|------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 8.    | sladkorna bolezen      | Lucija Leskovšek<br>Sara Rozman                 | srebrno<br>srebrno            | Tadeja Senica                  |
|       | Matemček               | Domen Bahč<br>Lucija Leskovšek                  | srebrno<br>srebrno            | Marija Blažič                  |
|       | Vzorci                 | Domen Bahč                                      | srebrno                       | Marija Blažič                  |
|       | Razvedrilna matematika | Domen Bahč<br>Lucija Leskovšek                  | srebrno<br>srebrno            | Marija Blažič                  |
|       | Logika                 | Sara Rozman                                     | srebrno                       | Marija Blažič                  |
|       | Logična pošast         | Domen Bahč<br>Lucija Leskovšek<br>Karin Zalokar | srebrno<br>srebrno<br>srebrno | Marija Blažič                  |
| 9.    | Preglovo priznanje     | Nika Felicijan                                  | srebrno                       | Tadeja Senica                  |
|       | Vegovo priznanje       | Zala Koprivc<br>Taja Leskovšek                  | srebrno<br>srebrno            | Marija Blažič                  |
|       | Razvedrilna matematika | Zala Koprivc<br>Taja Leskovšek<br>Sara Robič    | srebrno<br>srebrno<br>srebrno | Marija Blažič                  |
|       | Matemček               | Zala Koprivc<br>Taja Leskovšek<br>Sara Robič    | srebrno<br>zlato<br>srebrno   | Marija Blažič                  |
|       | Logična pošast         | Zala Koprivc<br>Taja Leskovšek<br>Sara Robič    | srebrno<br>srebrno<br>srebrno | Marija Blažič                  |
|       | Vzorci                 | Zala Koprivc<br>Taja Leskovšek                  | srebrno<br>zlato              | Marija Blažič                  |
|       | Cankarjevo priznanje   | Sara Robič                                      | srebrno                       | Nataša Robič                   |
| 1.-9. | Varno v vrtec in šolo  |   | 1. mesto                      | Marija Blažič<br>Sanja Centrih |

### 2.6.9.2 Nagrade, vidnejše uvrstitve na natečajih:

Taja Leskovšek je prejela posebno priznanje **diamantni kenguru** za osvojena priznanja na tekmovanju Mednarodni matematični kenguru v vseh letih osnovnošolskega izobraževanja.

V mesecu septembru smo se udeležili likovne kolonije na OŠ Planina. Učenci so prejeli bronaste, srebrne in zlate plakette.

Na likovnem natečaju Likovni svet otrok Šoštanj so bronasta priznanja prejeli:  
- 1. razred: Klara Hrovatič, Patrik Drobnak, Oskar Jager in Zarja Koprivc; mentorica Magda Doberšek

- 3. razred: Zoja Koprivc in Anika Rajh; mentorica Barbara Hebar
- 5. razred: Nastja Kolarec in Rubi Fuchs Plemenitaš; mentorica Mateja Frece

## 2.7 Proslave in druge prireditve

| VSEBINA   | ČAS                        | VABLJENI  | ZADOLŽENI                        |
|---|----------------------------|---|----------------------------------|
| Prireditev ob 1. šolskem dnevu  | september                  | prvošolci, starši   | Magda Doberšek                   |
| Prireditev za starše z bazarjem   | november                   | učenci in starši  | Lea Gosar                        |
| Srečanje starejših občanov  | december                   | starejši občani Dobja in predstavniki RK Dobje in Šentjur | Bojana Stopinšek                 |
| Šolska proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti                       | 23.12. 2019                | učenci, učitelji  | Boža Jazbinšek, Matevž Pušnik    |
| Šolska proslava ob kulturnem prazniku                                     | februar                    | učenci, učitelji  | Mateja Frece<br>Nataša Robič     |
| Simbioza giba, zaključek Simbioza   | oktober, marec/junij       | starši, krajani   | Miroslava Minić                  |
| Gostili tuje učitelje v okviru programa Erasmus+ ter poljske učence       | oktober 2019<br>marec 2020 | učenci in učitelji, starši                                | Mateja Todorovski                |
| Predaja ključa, zaključna prireditev devetošolcev                         | junij 2020                 | učenci in učitelji, starši                                | Tadeja Senica                    |
| Šolska proslava ob dnevu državnosti ter prireditev ob koncu šolskega leta | 24. junij                  | Učenci, učitelji  | Boža Jazbinšek,<br>Mateja Pintar |

## 2.8 Projekti, ki se poleg rednega pouka odvijajo na šoli

| Obdobje   | Projekt                              | Razred | Vodja             |
|-----------|--------------------------------------|--------|-------------------|
| 2015–2020 | <b>Simbioza</b>                      | 4.–9.  | Miroslava Minić   |
| 2014–2020 | <b>Planetu Zemlja prijazna šola</b>  | 1.–4.  | Barbara Hebar     |
| 2019-2020 | <b>Šola sobivanja</b>                | 1.–9.  | Marija Blažič     |
| 2017-2021 | <b>Projekt Jeziki štejejo (JeŠT)</b> | 1.–9.  | Mateja Todorovski |



|           |   |                   |                   |
|-----------|---|-------------------|-------------------|
| 2018-2021 | <b>Erasmus+ ključna akcija 2</b>                                    | učitelji<br>1.–9. | Mateja Todorovski |
| 2019-2021 | <b>Erasmus+ ključna akcija 1</b><br>Učenje, raziskovanje, inovacija | učitelji          | Mateja Todorovski |
| 2019-2020 | <b>Varno na kolesu</b>  | 5.                | Mateja Frece      |
| 2019-2020 | <b>Kuhnapato</b>  | 7.                | Mateja Pintar     |
| 2019-2020 | <b>Trajnostna mobilnost</b>   | 1.–9.             | Boštjan Artiček   |
| 2018-2020 | <b>Slovenska mreža zdravih šol</b>                                  | 1.–9.             | Magda Doberšek    |

### 2.8.1 Projekt SIMBIOZA

Simbioza je projekt, ki od leta 2011 povezuje Slovenijo. Socialna inovacija, ki je združila modrost in mladost in pokazala, da je medgeneracijsko sodelovanje prava smer prihodnosti, je v računalniške delavnice vključila več kot 20.000 ljudi. Zgodba računalništva je dobila trajnostno zgodbo preko Medgeneracijskega centra, Simbioza šol in projekta Simbioza mojstri. Simbioza se širi tudi mednarodno in nosi dobro ime Slovenije v širni svet. Naša šola je sodelovala pri projektu Simbioza giba in Simbioza računalniško opismenjevanje. Tudi v tem šolskem letu smo pridobili naziv Simbioza šole. Projekt je vodila Miroslava Minić.

### 2.8.2 Vseslovenski natečaj Planetu Zemlja prijazna šola 2019/20

V šolskem letu 2019/20 smo se šestič zapored prijavi na vseslovenski natečaj za pridobitev naziva Planetu Zemlja prijazna šola. Zaradi epidemije Covid-19 je bil projekt podaljšan za tri mesece in se bo tako zaključil z dnevom 31. 8. 2020. Podelitev pridobljenih nazivov naj bi bila izvedena v mesecu septembru 2020.

V letošnjem šolskem letu je sodelovalo pet oddelkov. Učenci 1. triletja in OPB so preko različnih dejavnosti raziskovali čebele. Učenci 4. razreda so kuhali zdravo in mavrično. Projekt je vodila Barbara Hebar.

### 2.8.3 ESS projekt Jeziki štejejo (JeŠT)

Projekt Jeziki štejejo koordinira Pedagoška fakulteta v Ljubljani, OŠ Dobje ter vrtec pa sta partnerska razvojna šola, s čimer so bila pridobljena sredstva, v okviru katerih je eni učiteljici na šoli omogočen delež zaposlitve. Glavni namen projekta je promocija večjezičnosti ter razvoj gradiv, ki so namenjena promociji in razvoju večjezičnosti. V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali s promocijo jezikov z napisi v različnih jezikih na vhodu šole ter reki na vratih kabinetov. Prav tako smo 26. september, Evropski dan jezikov, obeležili z delavnicami na temo večjezičnosti. Učence smo v okviru mobilnosti v druge države spodbujali k opazovanju jezikov in učenju osnovnih besed. Organizirali pa smo tudi mednarodno videokonferenco v času korone, kjer so lahko učenci slišali različne jezike. Projekt se nadaljuje še v prihodnjem šolskem letu. Projekt je vodila Mateja Todorovski.

#### **2.8.4 Erasmus+ KA1 (Učenje, raziskovanje, inovacija)**

V šolskem letu 2019/20 je šola uspešno kandidirala in pridobila evropska sredstva na razpisu nacionalne agencije Cmepius, ki omogočajo 23 različnih mobilnosti. V letošnjem šolskem letu je izkušnje v tujini pridobivalo 6 učiteljev, ki so se udeležili strukturiranih izobraževanj oziroma izobraževanj na delovnem mestu. Ostale mobilnosti so bile zaradi epidemije žal odpovedane. Novo pridobljena znanja so učitelji predstavili na pedagoških konferencah ter številnih spletnih izobraževanjih, ki so bila izvedena v času epidemije ter na inovativnem dnevu, ki je bil v celoti izpeljan spletno. Projekt je vodila Mateja Todorovski.

#### **2.8.5 Erasmus+ KA2 (Mednarodna izmenjava inovativnih praks v in med šolami)**

Z državami partnericami, Romunijo, Španijo in Hrvaško, smo uspešno zaključili drugo leto projekta, v katerem je potekala izmenjava praks med učitelji ter izmenjave učencev. V letošnjem šolskem letu so bili projektni rezultati predstavljeni tudi na konferenci v vsaki državi ter mednarodno, v sklopu inovativnega dne, ki je bil izpeljan spletno.

Tretje leto je podaljšanje projekta zaradi epidemije, saj posledično nismo mogli izpeljati mobilnosti v Španijo. Prav tako smo morali odpovedati gostovanje pri nas.

Zaključili smo tudi z oblikovanjem strokovnega izobraževanja in ga ponudili zainteresiranim strokovnim delavcem tako doma kot v tujini.

Projekt je vodila Mateja Todorovski.

#### **2.8.6 Varno na kolesu**

Razpis Varno na kolesu družbe Butan plin d.d. je namenjen šolarjem, ki v tekočem šolskem letu opravljajo kolesarski izpit. V okviru nalog učenci opazujejo prometne poti, prometne znake ter razmišljajo, kaj bi kot aktivni udeleženci v prometu še potrebovali. V tem šolskem letu je bil poudarek na raziskovanju in primerjavi kolesarskih praks v Sloveniji in tujini. To šolsko leto so tudi prvič ponudili dva ločena razpisa – enega za petošolce (A) in enega za vse ostale učence šole (B). Petošolci so bili tako kot vsa leta do sedaj bolj usmerjeni v raziskovanje, proučevanje prometnih poti in (ne)varnih načinov vožnje s kolesom. V okviru razpisa so nato izdelali zgibanko (NE)VARNO KOLESARJENJE.

Kot aktivna in uspešna šola smo v šolskem letu 2019/2020 postali tudi AMBASADORJI VARNEGA KOLESARJENJA.

V okviru razpisa B (namenjenega vsem ostalim učencem šole) so bili načrtovani predvsem kolesarski izleti in nabiranje kilometrov. Šola je v okviru razpisa A+B zasedla 5. mesto ter prejela donacijo 100 €, kolesarske čelade in vrečke za copate.

Projekt je v 5. razredu vodila Mateja Frece, ostale učence je prevzel Boštjan Artiček.

#### **2.8.7 Projekt Kuhnapato**

V projekt so bili vključeni učenci 7. razreda. Glavni cilj projekta je bil dokazati mladostnikom, da je zdrava hrana lahko dostopna vsem, ne glede na njihovo ekonomsko stanje, ob tem pa spoznati pomen uporabe lokalno pridelane hrane. Učenci so v okviru projekta trikrat pripravljali Tradicionalno kosilo (skupaj s kuharicami v šolski kuhinji). Za kosila so pripravili predloge jedi (glavna jed, poobede) in raziskali njihovo zgodovinsko ozadje ter izdelali seminarske naloge. Seminarske naloge skupaj z dokaznim slikovnim materialom so

poslali koordinatorici projekta. Z dvema predlogoma jedi so se predstavili v City centru Celje. Učenci so za mimoidoče obiskovalce kuhali, jedi predstavljali in stregli degustacijske porcije. Vsa tri kuhanja, vključno z degustacijo jedi v nakupovalnem centru, so se točkovala. Ob zaključku projekta so prejeli zlato priznanje. Projekt je vodila Mateja Pintar.

### 2.8.8 Trajnostna mobilnost

Trajnostna mobilnost je projekt, v katerega smo se vključili z željo, da bi čim več učencev spodbudili k gibanju in prihajanju v šolo na trajnostno mobilnostni način (peš, s kolesom ...) ter da bi s prometom čim manj obremenjevali okolje (hrup, gneča, onesnaževanje). Glavna dejavnost je bil teden trajnostne mobilnosti, ko smo v okviru akcije Kokoška Rozi tudi s pomočjo učiteljic, ki so spremljale učence iz različnih vasi, po večini prihajali v šolo peš in s kolesom. Za spodbujanje trajnostne mobilnosti smo organizirali kolesarski izlet na Celjsko kočo. Prav tako je bilo v času po epidemiji zaradi omejitev pri pouku izvajanja športa še dodatno spodbujeno prihajanje v šolo peš ali s kolesom, da so učenci čim več gibali. Projekt je vodil Boštjan Artiček.

### 2.8.9 Program Slovenska mreža zdravih šol

S 1. 4. 2019 smo bili sprejeti v Slovensko mrežo zdravih šol, katere cilj je na celostni način spodbujati, krepiti in omogočati zdravje za učence, učitelje in starše na vseh področjih zdravja skozi obvezni in skriti kurikulum ter v povezavi z lokalno skupnostjo, zdravstvenimi službami in drugimi ustanovami krepiti zdrav življenjski slog v šolskem okolju. V šolskem letu 2019/2020 smo:

- analizirali s pomočjo vprašalnikov trenutno stanje na področju zdravja in določili smernice za naprej,
- peljali rdečo nit na področju vzgoje in izobraževanja v realnem in digitalnem svetu, izvedli Dan brez telefona in prevetrili pravila šolskega reda glede uporabe mobilnih telefonov v šoli in izpeljali predavanje na to temo za učitelje,
- izvedli projekt Nacionalni mesec skupnega branja za učence od 1. do 9. razreda,
- se izobraževali na seminarjih, ponujenih s strani NIJZ.

Kar nekaj vsebin bomo izvedli v naslednjem šolskem letu, saj jih zaradi učenja na daljavo v mesecih marcu, aprilu in juniju nismo uspeli realizirati.

Projekt je vodila Magda Doberšek.

### 2.9 Manjše učne skupine

| RAZRED                   | PREDMET     | OBLIKA DIFERENCIACIJE                   | OBSEG (URE)          |
|--------------------------|-------------|---|----------------------|
| kombinacija<br>4., 5. r. | slovenščina | razporeditev učencev v dve učni skupini | celo leto<br>¼ ur ur |
| kombinacija<br>4., 5. r. | matematika  | razporeditev učencev v dve učni skupini | celo leto<br>¼ ur ur |
| kombinacija<br>4., 5. r. | tuji jezik  | razporeditev učencev v dve učni skupini | celo leto<br>¼ ur ur |

## 2.10 Druga dela

### 2.10.1 Varstvo vozačev

Glede na to, da imamo veliko vozačev, je bilo potrebno organizirati varstvo vozačev. Tako imamo za varstvo vozačev 6., 7. in 8. uro (oz. do odhoda zadnjega avtobusa) tri učitelje na dan.

### 2.10.2 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo za učence 1. razreda smo izvajali celo šolsko leto od 6.00 do 7.30. Delo v jutranjem varstvu so po urniku izvajale štiri učiteljice.

### 2.10.3 Podaljšano bivanje

V dveh oddelkih podaljšanega bivanja, ki se je izvajalo v okviru treh skupin, so bili vključeni učenci od 1. do 5. razreda, in sicer po koncu pouka (običajno 6. uro), do odhoda domov (zadnji odidejo 10. uro, to je ob 16.10 uri). MIZŠ nam je odobrilo 60 ur.

### 2.10.4 Konference učiteljskega zbora

| VRSTA KONFERENCE         | ČAS           | TEME  | ZADOLŽENI                             |
|--------------------------|---------------|---|---------------------------------------|
| Pedagoško organizacijska | konec avgusta | - sistemizacija in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v šol. l. 2019/20  | ravnateljica                          |
| Pedagoško organizacijska | september     | - potrditev LDN   | ravnateljica, pedagoginja,            |
| Pedagoško organizacijska | december      | - dejavnosti v decembru decembra, mednarodne izmenjave  | ravnateljica, razredniki              |
| 1. redovalna             | januar        | - analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov, obvestila staršem  | ravnateljica, pedagoginja, razredniki |
| Pedagoško organizacijska | februar       | - tekoča problematika<br>- priprave na izvedbo srečanja v okviru KA 1   | ravnateljica, pedagoginja             |
| Pedagoško organizacijska | marec         | - učenje na daljavo   | ravnateljica                          |
| Pedagoško organizacijska | april         | - analiza učenja na daljavo   | ravnateljica                          |
| Pedagoško organizacijska | maj           | - priprava na vrnitev v šolske klopi, varnostni ukrepi  | ravnateljica                          |
| 2. redovalna             | junij         | - analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov<br>- pohvale in nagrade učencev   | ravnateljica, razredniki              |
| Zaključna konferenca     | junij         | - zaključno poročilo o življenju in delu šole v šol. l. 2019/20,<br>- statistika, načrtovanje organizacije dela za novo šol. leto 2020/21 | ravnateljica                          |

|               |                              |                                     |                      |
|---------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Izobraževalna | avgust,<br>februar,<br>april | - preverjanje in ocenjevanje znanja | Mateja<br>Todorovski |
|---------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------|

## 2.11 Druge službe

### 2.11.1 Šolska svetovalna služba

Svetovalna služba je delala na več področjih. Vsebina dela šolske svetovalne službe je zapisana v Programskih smernicah za svetovalno službo v OŠ, ki ga je pripravila Kurikularna komisija za svetovalno delo.

Osnovna področja dela:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- telesni, osebni in socialni razvoj,
- šolanje,
- poklicna orientacija,
- socialno-ekonomske stiske.

Pri svojem delu je šolska svetovalna služba sodelovala z učenci, učitelji, vodstvom šole, specialno pedagoginjo, inkluzivno pedagoginjo, surdopedagoginjo, tehničnim osebjem, starši in zunanjimi institucijami (ZRŠŠ, MŠŠ, ZGNL Ljubljana, ZD Šentjur, Dispanzer za mentalno zdravje Celje, ZPM Šentjur, CSD Šentjur, OZRK Šentjur, RIC). Osnovne oblike dela so bile svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč. Šolska pedagoginja je koordinirala preventivno delovanje šole (Zdravstvena vzgoja, delavnice, organizacija predavanja za starše o HPV). Bila je mentorica šolske skupnosti, sodelovala z mentorico šolskega parlamenta. V okviru tedna otroka je v sodelovanju z OZRK Šentjur organizirala delavnice za učence, evidentirala otroke za dejavnosti preko ZPM (smučanje v Kranjski gori, obdarovanje ob novem letu, letovanje) in pomagala pri reševanju socialno ekonomske problematike (pomoč pri izpolnjevanju vlog za vključitev v humanitarni program ZPMS, Botrstvo in drugo).

Sodelovala je pri reševanju učnih, vzgojnih in disciplinskih težav. Posebno pozornost je namenjala učencem z učnimi težavami. Nudila jim je učno pomoč večinoma v individualni situaciji izven razreda. Z razredniki je sodelovala pri oblikovanju izvirnih projektov pomoči in individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami. Izvajala je sedem ur tedensko dodatne strokovne pomoči za sedem učencev s posebnimi potrebami ter eno uro individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami. V času karantene zaradi covid 19 je individualna pomoč in svetovanje potekalo na daljavo predvsem s pomočjo orodij Office 365. Poleg tega je sodelovala pri pripravi raznih dopisov, poročil o učencih za različne institucije ter pomagala staršem pri izpolnjevanju vlog ter pridobivanju prilog za pridobitev odločb o usmerjanju. Učence s posebnimi potrebami ter njihove starše je seznanila z možnostjo vključitve v projekt Prehod mladih, ki se navezuje na prehod otrok iz šole na trg delovne sile in je podprt s strani Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Koordinirala je delo z nadarjenimi učenci (tekmovanje za zgodovino), izvajala program poklicne orientacije (informiranje učencev s programom poklicne orientacije, spoznavanje poklicev in izobraževalnih poti, sestanki s starši 8. in 9. razreda, individualni razgovori s

starši in učenci glede vpisa, vpisni postopek). Pri tem je sodelovala z aktivom ŠSD Šentjur in Dobje (izpeljava tradicionalne prireditve Pred izbiro poklica, ki je potekala 21. 11. 2019 v telovadnici OŠ Hruševce), svetovalnimi delavkami srednjih šol ter učiteljicami, ki so organizirale tehniške dneve.

Izvajala je aktivnosti v zvezi z vpisom šolskih novincev (individualni razgovori s starši, šolskimi novinci, sestanek s starši bodočih prvošolcev), urejala podatke v aplikacijah MŠŠ. Sodelovala je pri obveščanju otrok in staršev 6. in 9. razreda v zvezi s pripravo na NPZ na 1. roditeljskem sestanku v mesecu septembru. Zbirala in koordinirala je prijave učencev k obveznim in neobveznim izbirnim predmetom. Udeleževala se je srečanj aktiva ŠSD Šentjur in Dobje ter se strokovno izpopolnjevala.

### **2.11.2 Specialna pedagoginja, inkluzivna pedagoginja, surdopedagoginja**

V letošnjem šolskem letu se je izvajala dodatna strokovna pomoč z enajstimi učenci, ki so potrebovali strokovne delavke za premagovanje ovir in primanjkljajev. Specialna pedagoginja je tedensko izvajala 10 ur dodatne strokovne pomoči, inkluzivna pedagoginja 4 ure ter surdopedagoginja 2 uri dodatne strokovne pomoči. Učenci so imeli izdelane individualni programe, po katerih so dosegali minimalne in tudi nekatere temeljne cilje pri šolskem delu. Deležni so bili prilagoditev, ki so jim olajšale usvajanje nove učne snovi, preverjanje ter ocenjevanje znanja. Večji izostanki niso bili prisotni. Učenci so dodatno pomoč dobro sprejemali. Dodatna strokovna pomoč se je izvajala večinoma v individualni situaciji. V času karantene zaradi covid 19 se je dodatna strokovna pomoč izvajala na daljavo. Evalvacija dela s posameznim otrokom je zapisana v zaključnem poročilu v posameznem individualnem programu.

### **2.11.3 Delo šolske knjižnice**

#### **2.11.3.1 Interno bibliotekarsko delo**

##### **Nabava in obdelava knjižničnega gradiva**

Knjižnico smo dopolnjevali z najnovejšimi novitetami. Trenutno imamo za izposojlo in branje v knjižnici 22 naslovov serijskih publikacij in 11711 enot knjižnega gradiva, ki je obdelano po predpisih bibliotekarske stroke v programu Cobiss. V tem šolskem letu smo dokupili 91 izvodov, 16 izvodov je bilo podarjenih.

Zaradi zastarelosti in poškodb je bilo odpisano 56 enot knjižnega gradiva.

**Ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva** Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovno gradivo pa je razvrščeno po starostnih stopnjah. Za učence 1. razreda je urejen poseben kotichek s knjigami, ki so napisane z velikimi tiskanimi črkami.

#### **2.11.3.2 Bibliopedagoško delo**

##### **Knjižnična informacijska znanja**

Izvedeno je bilo 40 ur KIZ (seveda po potrebi učiteljev – v nakaterih razredih več, drugje manj). Glede na število oddelkov je planirano od 14 - 28 ur za učence OŠ.

### **Individualno delo z uporabniki knjižnice**

Individualno bibliopedagoško delo je potekalo vsak dan, razen v sredo knjižnica ni bila odprta za izposajo. Obsegalo je individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva (izposoja).

### **Skupinsko delo z uporabniki knjižnice**

Pri skupinskem sem usposabljala učence za skupne vzgojno-izobraževalne cilje, ki so določeni v učnem načrtu:

- spoznavali so knjižnični fond,
- seznanili so se z bibliografskimi podatki,
- spoznali so primarne in sekundarne informacijske vire in jih znali uporabljati za tekoče informiranje,
- poleg lokalnih podatkov zbirk smo se naučili uporabljati globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov,
- spoznali smo pojem citat, citiranje in reference za potrebe raziskovalnega dela.
- seznanili smo se z uporabo SSKJ v knjižni in elektronski obliki,
- izvedli smo projekt Rastem s knjigo in Mega kviz.

#### **2.11.3.3 Bralna značka S knjigo v svet**

Tekmovanje je potekalo celo šolsko leto, zaključne prireditve v tem šolskem letu zaradi izrednih razmer – Covid 19 – nismo izvedli.

Učenci so v okviru tekmovanja lahko brali različna besedila, zaradi koronavirusa sem jih usmerjala za branje elektronskih knjig.

In tisti, ki radi berejo knjige, vsako leto, prejmejo priznanje S knjigo v svet, ki ga kratko imenujemo Bralna značka.

Priznanja so učenci prejeli na zaključni prireditvi 24. 6. 2020 . Letos je BZ osvojilo 76 učencev (40,86 %).

#### **Naj bralci – zlati bralci**

Projekt Zlata bralka, zlati bralec pripravlja Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS z namenom, da nagradi najboljše bralce med mladimi v Sloveniji in v zamejstvu.

Zlati bralec postane učenec, ki je v vseh razredih osvojil bralno značko.

Letos nismo imeli nobenega učenca, ki bi osvojil priznanje. Prav tako pa je zaradi izrednih razmer odpadla tudi zaključna prireditev v IKC Šentjur.

#### **2.11.3.4 Projekt Rastem s knjigo 2019/20**

Za branje otroka navdušimo že v zgodnjem otroštvu in ga kasneje nenehno spodbujamo. Eden izmed načinov, kako otroka motivirati za branje, je tudi nacionalni PROJEKT RASTEM S KNJIGO - slovensko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu, ki smo ga izvajali skupaj z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za šolstvo in šport in Zvezo splošnih knjižnic.

Projekt smo izvedli v sodelovanju s Knjižnico Šentjur in Občino Dobje.

V okviru projekta so učenci obiskali Knjižnico Šentjur. Ogledali so si prostore (mladinski oddelek, oddelek za odrasle, arhiv in razstavo). Knjižničarka Valentina Recko je predstavila projekt Rastem s knjigo in poudarila pomen branja. Vsi učenci so dobili v trajno last knjigo Elvis Škorc, genialni štor pisateljice Janje Vidmar .

### 2.11.3.5 Mega kviz v šolskem letu 2019/20

V okviru projekta smo reševali slovenski knjižnično-muzejski kviz – Mega kviz z naslovom Pišem, da ne pozabim. Kviz smo reševali preko spleta in s pomočjo delovnih listov. Na naši šoli so kviz reševali učenci 5., 6., 7., 8., in 9. razreda.

## 2.12 Dejavnosti, povezane z zdravo prehrano in dejavnosti, s katerimi vzpodbujamo zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja

Na šoli dajemo velik poudarek zdravi in raznovrstni prehrani. Šola že osmo leto sodeluje v projektu Šolska shema (ŠS), ki je razdeljena v šolsko sadje in zelenjavo (ŠSZ) in šolsko mleko (ŠM). Na šoli dajemo velik poudarek tudi osveščanju in izobraževanju učencev o zdravem načinu življenja tako pri rednem pouku kot tudi v razširjenem programu. Za učence pripravljamo delavnice v sodelovanju z Zdravstvenim domom Šentjur. Že deveto leto smo bili vključeni v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk.

### 2.12.1 Realizacija programa zdravstvene vzgoje

| Razred    | Vsebina                           | Kraj       |
|-----------|-----------------------------------|------------|
| 1. razred | Zdrave navade                     | šola       |
| 1. razred | Zajčkova pot v šolo *             | ZD Šentjur |
| 2. razred | Osebna higiena                    | šola       |
| 3. razred | Zdrav način življenja *           | ZD Šentjur |
| 4. razred | Preprečevanje poškodb *           | šola       |
| 5. razred | Zasvojenost *                     | šola       |
| 6. razred | Odraščanje                        | ZD Šentjur |
| 7. razred | Pozitivna samopodoba in stres     | šola       |
| 8. razred | Sistematski pregled in predavanje | ZD Šentjur |
| 9. razred | Vzgoja za zdravo spolnost - AIDS  | šola       |

Opomba:

Označene dejavnosti (\*) zaradi epidemije niso bile realizirane.



## 2.13 Učni uspeh

### 2.13.1 Povprečne zaključene ocene po razredih:

| Razred | Povprečna zaključena ocena |
|--------|----------------------------|
| 1.     | Opisne ocene               |
| 2.     | Opisne ocene               |
| 3.     | 4,44                       |
| 4.     | 4,25                       |
| 5.     | 4,5                        |
| 6.     | 4,64                       |
| 7.     | 4,5                        |
| 8.     | 4,3                        |
| 9.     | 4,48                       |

Najvišje povprečje so imeli učenci 6. razreda, kar 4,64, najnižji pa učenci 4. razreda, 4,25. Povprečna ocena v tem šolske letu je 4,44 in je kljub poučevanju in ocenjevanju na daljavo višja kot preteklo šolsko leto.

### 2.13.2 Nacionalno preverjanje znanje

V tem šolskem letu zaradi epidemije nacionalnega preverjanja znanja nismo izvajali.

### 2.13.3 Evalvacija dela v času epidemije

#### 1. RAZRED

15. marca smo z učenci 1. razreda pričeli z učenjem na daljavo. Staršem sem po elektronski pošti pošiljala dnevne naloge, ki so jih učenci tekom dneva opravili. Učenci so lahko reševali naloge tudi v e-zvezku. Že čez en teden pa sem oblikovala ekipo Prvošolci OŠ Dobje v Teamsih in selila vse aktivnosti poučevanja in učenja na daljavo na eno mesto. Poleg videokonferenčnih srečanj smo dnevno klepetali v Klepetu, učenci pa so reševali naloge v e-zvezku in kanalih v Teamsih. Od staršev sem pridobila podatke o času, ki so ga njihovi učenci porabili za šolsko delo in ugotovila, da učenci povprečno opravljajo šolsko delo do 2 uri dnevno, kar se mi je zdelo ustrezno in smiselno. Učenje na daljavo je vseskozi potekalo tekoče in brez večjih zapletov. Po povratku v šolo sem preverila znanje učencev in pri ponavljanju vsebin ugotovila, da pri učencih ni primanjkljajev, zato smo nadaljevali z usvajanjem vsebin in šolsko leto zaključili z vso predelano snovjo.

Magda Doberšek, razredničarka 1. razreda

#### 2. RAZRED

Delo na daljavo v 2. razredu je večinoma potekalo gladko. Pri usvajanju orodja je imelo na začetku težave nekaj učencev. Po tednu dni dela pa je bilo potrebno kontaktirati in spodbuditi k delu le še 2. Učenci so večinoma sproti oddajali oz. opravljali naloge, nekaj jih je delalo kampanjsko – starši in otroci so si prilagajali delo glede na situacijo v družini. Drugošolci so uporabljali videokonferenco 1-krat tedensko (udeleževali so se je vsi), klepetalnik večinoma vsak dan (sodelovalo je cca. polovica učencev) in ekipe kot vodič po

učni snovi. Povratna informacija je bila sprotna, vsak dan. Po izvedeni anketi sem od staršev izvedela, da so z delom zadovoljni, da dokaj uspešno krmarijo skozi učno snov, da so se navadili učnega okolja, da učna snov ni prezahtevna oz. preobsežna. Da pa učenci potrebujejo pomoč pri branju navodil, uporabi programa itd., kar je razumljivo glede na njihovo starost. Delo na daljavo je omogočalo, da si je vsaka družina lahko izbrala svoj tempo učenja, izbran čas, ki jim je ustrezal; sprotno ali pa kampanjsko delo, kakor so želeli. Mislim pa, da izobraženega učitelja ne more nadomestiti vsak starš. To se je izrazito opazilo po vrnitvi pri določenih učencih, saj so mnogi starši delali namesto otrok, ali pa dela niso opravljali vestno. Problem vidim tudi v ocenjevanju. Moje mnenje je, da nikakor ni relevantno. Mislim, da je bilo ocenjevanje večinoma potrata živcev učitelja in pa staršev ter otrok. Izdelke mlajših velikokrat opravljajo starši, starejši tudi videokonferenčno že uspešno goljufajo itd. Menim, da je okolje, v katerem delamo, odlično izhodišče za opravljanje pouka na daljavo. Omogoča vse, kar učitelj v 2. razredu potrebuje.

Lea Gosar, razredničarka 2. razreda

### 3. RAZRED

V času epidemije je pouk na daljavo v 3. razredu potekal zelo dobro. Vsi učenci so imeli doma možnost dostopa do interneta ter uporabe ustrezne tehnologije. Ena učenka je za izvedbo učenja uporabljala šolsko tablico. Največja težava, ki jo je bilo zaslediti, je bila v slabi kvaliteti internetnih povezav. Sicer pa je delo potekalo tekoče in sistematično. Učenci so z učenjem v okolju Teams in OneNote pridobili ogromno računalniških znanj. Dvakrat tedensko smo se srečevali videokonferenčno, da smo vzdrževali socialne stike ter držali rdečo nit motivacije pouka na daljavo. Vsi razen enega učenca so delo opravljali sproti in zelo vestno. Ob vrnitvi v šolo so vsi učenci pokazali ustrezno raven znanja in ni bilo opaziti večjih primanjkljajev. Predelana je bila vsa načrtovana učna snov za 3. razred. V samem procesu pouka na daljavo smo učitelji med seboj ogromno sodelovali in se samoizobraževali, da smo z delom prihajali čim bolj naproti našim učencem. Zelo pomemben dejavnik takšne oblike dela je tudi tehnična oprema in podpora učitelja, ki smo jo v večini tudi imeli.

Barbara Hebar, razredničarka 3. razreda

### 4. RAZRED

Delo na daljavo je za učence 4. razreda potekalo od 16. 3. 2020 do 31. 5. 2020. Pouk je potekal sprva preko obveščanja po elektronski pošti (1. teden), nato pa preko aplikacije Microsoft Teams. Učenci so imeli pouk po urniku. Navodila za delo so prejeli v kanale po predmetih in v elektronske zvezke. Štirikrat tedensko so imeli tudi videokonferenčna srečanja. Na teh srečanjih so usvajali snov preko deljenja učiteljevega zaslona tako, da so lahko sledili zapisu na tabli in učiteljevi razlagi. Učenci z uporabo IKT pripomočkov in aplikacijama Teams ter ClassNotebook niso imeli težav. Znanje pridobljeno s poučevanjem na daljavo, smo na daljavo tudi ocenjevali. Zaradi ustrezne IKT podpore smo predelali vso učno snov, pri učencih posebnih primanjkljajev ob prihodu v šolo ni bilo zaznati.

Mateja Pintar, razredničarka 4. razreda

### 5. RAZRED

Izobraževanje na daljavo je s pomočjo orodij Microsoft Office 365 steklo že s prvim dnem, 16. 3. 2020. Učenci so do dela pristopali eni bolj, drugi manj resno. Dva učenca sta postala



aktivna šele v mesecu aprilu oz. po večkratni vzpostavitvi stika s starši ter pozivu, da je izobraževanje na daljavo enakovredno izobraževanju v šoli. Trem učenem je šola za lažje delo omogočila uporabo šolskega mini računalnika (tablice). Z učenci smo se srečevali videokonferenčno, naloge so opravljali tako v Teamsih in v elektronskih zvezkih kot tudi v njihovih tiskanih zvezkih in delovnih zvezkih. Večina učencev je redno naredila naloge ter sledila učnemu procesu, vedno pa se je našel vsaj en učenec, ki naloge ni opravil (tako bi bilo tudi pri pouku v živo). Učna snov je bila, kljub izobraževanju na daljavo, ob koncu šolskega leta v celoti predelana. Realizirali smo tudi opravljanje kolesarskega izpita.

Kot pomembno za ta čas bi izpostavila ohranjanje socialnega stika s pomočjo klepeta v MS Teams. Bi si skoraj upala trditi, da nas je izobraževanje na daljavo še bolj povežalo, saj smo komunicirali praktično cele dneve – ne samo izobraževalne teme, ampak tudi tiste vsakodnevne, življenjske vsebine, da so lažje prebrodili krizo socialne distance.

Mateja Frece, razredničarka 5. razreda

## 6. RAZRED

V mesecu marcu smo se v 6. razredu znašli pred velikim izzivom. Nekateri učenci niso imeli primerne računalniške opreme. Vzporedno smo se soočili še s tehničnimi težavami. Nekaterim učencem so starši sami nabavili nove računalnike, določenim je priskočila na pomoč šola. Po štirinajstih dneh smo že delali brez vsakršnih težav.

Delali smo v okolju o365. Zvezke Class Notebook so učenci že prej uporabljali pri pouku. Predhodno smo pri vseh predmetih določena gradiva nalagali v zvezek za posamezen predmet. Teamsi pa so nam omogočili, da smo se povezali na daljavo. V enem okolju smo združili vse, kar je pomenilo veliko olajšanje za učence. Preko klepetov in videoklicev smo ohranili stike in reševali težave, kjer so se pojavile. Pouk matematike je v celoti potekal preko videoklicev. Pri ostalih predmetih pa so opravljali videoklice po potrebi. Učenci so naloge, ki so jih dobili pri predmetih opravljali dnevno oziroma tedensko. Pri določenih predmetih so si lahko določili svoj tempo dela. Večina učencev je delala redno in zelo dobro. Javljali so se na videoklice in opravljali dane zadolžitve. Seveda pa so nekatere izjeme, ki so sicer tudi pri pouku v razredu. Nekateri učenci so potrebovali več vzpodbude za delo na daljavo, zato jih je bilo potrebno večkrat poklicati in opraviti razgovore. Večkrat smo kontaktirali tudi starše. Snov je po predmetih predelana in utrjena. Pri pouku in klepetu je bilo čutiti dobro vzdušje. Komunikacija je bila izredno spoštljiva. Otroci so si med seboj pomagali, svetovali in spodbujali. V pogovorih pa so izrazili, da pogrešajo osebni stik in želijo nazaj v šolo.

Marija Blažič, razredničarka 6. razreda

## 7. RAZRED

Potek izobraževanja na daljavo na OŠ Dobje ocenjujem kot uspešen. Imeli smo pripravljeno dobro delujoče okolje (o365, Teams) za poučevanje na daljavo. Učitelji smo medsebojno zelo veliko sodelovali. Zaradi majhnosti šole smo uspešno vključili vse učence in se dotaknili tudi tistih, ki so učno šibkejši. Učitelji smo imeli visoko samozavest in samozavedanje o pomembnosti dobrega poučevanja na daljavo in se držali zastavljenih smernic (npr. »več je manj«, ter drugih smernic, ki so jih v tem času posredovali ZZŠRS, MIZŠ, NIJZ ...). To pomeni, da nismo varčevali svoj zasebni čas, temveč smo se maksimalno angažirali s ciljem izpeljave kvalitetnega pouka na daljavo. Povzela bom z naslednjimi besedami: »Odlično timsko delo in visoka samozavest o lastni odgovornosti.«

Kljub temu, pa je bilo zaznati tudi nekaj slabosti takšnega dela, in sicer primanjkljaj socialnega (osebnega) stika z učenci in sodelavci, občutek nemoči in nesigurnosti v takšnem času negotovosti, občasno slabša internetna povezava (prisotna pri določenih deležnikih učnega procesa) in motnje pri povezavah, občasne manjše strokovne napake pri pričakovanih učiteljev do učencev (ne dovolj strokovno ali natančno zastavljene naloge) ter drugačni šumi v medsebojni komunikaciji (npr. obratno – pričakovanja učencev ali staršev do učiteljev, npr. izogibanje odgovornosti, tehnična neopremljenost ali ne vednost, slabša povezava, utrujenost, stres, zasebne težave...).

Za v naprej je potrebno razmisliti, kaj bi bilo modro postoriti, da bi se čim bolje pripravili na morebitno vnovično zaprtje šol. Dobro bi bilo oblikovati tim učiteljev za organizacijo dela, analizirati delo s starši, učenci in učitelji, oblikovati primere dobre prakse in načrt IKT kompetenc pri učiteljih in učencih, pripraviti ali oblikovati morebitne urnike ter zbrati dokaze o učenju.

Miroslava Minić, razredničarka 7. razreda

## 8. RAZRED

Menim, da je delo/izobraževanje v času epidemije potekalo uspešno kljub naši »majhnosti«, saj smo ena tistih šol, ki je v slovenskem prostoru med prvimi začela pri pouku uvajati e-vsebine, tablice ... Ravno to nam je med drugim omogočilo, da smo imeli odlično pripravljeno in zasnovano okolje za poučevanje – o365 in znotraj njega Teams. Orodje OneNote je omogočalo učitelju, da je kadarkoli in kjerkoli pogledal v zvezek učenca ter spremljal njegovo delo; lahko mu je tudi neposredno svetoval, ga popravil, opozoril na napake, ga tudi pohvalil – torej vsak učenec je dobil povratno informacijo. Učitelj ni več gledal na razred samo kot na celoto, pač pa je učenčev napredek spremljal individualno – posebno pozornost je lahko namenil tako tistim učencem z določenimi primanjkljaji, kot tudi nadarjenim. Učencu je e-zvezek dostopen vedno in povsod, tudi ko zaključijo osnovno šolo. Izpostaviti želim timsko sodelovanje učiteljev na daljavo, ki se je v tem času izkazalo kot zelo pozitivno in profesionalno. Čeprav na daljavo, smo ostali povezani, mogoče celo bolj kot kadarkoli prej. Je pa potrebo tukaj omeniti velik primanjkljaj osebnega stika – ne le s sodelavci, temveč tudi z učenci. Učenje v »živo« so pogrešali tudi učenci, saj so na vseh videokonferencah izpostavili kot prvi minus učenja na daljavo ravno primanjkljaj socialnega stika. S samo organizacijo pouka pa so bili zadovoljni (imeli so možnost tudi sooblikovati način poteka izobraževanja, ocenjevanja ...). Kot ima vsaka stvar kako slabo stran, so se, poleg pomanjkanja osebnega stika, našle še tudi tu. Dejstvo je, da je, sploh na določenih lokacijah, pogosto ponagajala slabša internetna povezava, tu in tam pa tudi izogibanje odgovornosti učencev do opravljanja nekaterih nalog, vendar smo tudi le-to uspešno sproti reševali (predvsem s pomočjo videokonferenc ali klepetov, predvsem ena na ena).

Nataša Robič, razredničarka 8. razreda

## 9. RAZRED

Z delom na daljavo nisem imela težav. Vse dolžnosti sem opravila nemoteno. Na začetku sem se veliko samoizobraževala o uporabi spletnih okolij in orodij, se udeležila kar nekaj webinarjev, tako na področju uporabe IKT, kot tudi na področju naravoslovnih predmetov. S poučevanjem in ocenjevanjem nisem imela težav, sem pa pogrešala osebni stik z učenci in poglobljene pogovore. V vlogi razredničarke mislim, da sem se dobro znašla. Imela sem srečo, da so bili devetošolci bolj ali manj vestni in samoiniciativni pri

opravljanju nalog na daljavo, dokaj hitro so se znašli v okolju MS Teams. Sodelovanje s starši je potekalo po planu, glede učne ali vzgojne problematike mi ni bilo potrebno velikokrat komunicirati z njimi. Glede zaključevanja osnovnošolskega izobraževanja devetošolcev sem komunicirala s predstavnico razreda, pomembne informacije pa sem vsem staršem pošiljala na e-pošto. Z učenci sem bila ves čas na vezi.

Tadeja Senica, razredničarka 9. razreda

## 2.14 Permanentno izobraževanje pedagoških delavcev

Zaposleni so se udeležili naslednjih izobraževanj:

| Zap. Št. | Priimek, ime    | Vsebina   |
|----------|-----------------|---|
| 1.       | ARTIČEK BOŠTJAN | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izobraževanje za projekt Trajnostna mobilnost</li> <li>- Študijska skupina za šport</li> <li>- Izobraževanje za prehod ŠVK iz sistema ŠV Karton v SLOfit</li> <li>- ATS STEM (12. 11. 2019, Kamnik);</li> <li>- Tečaj in izpit iz prve pomoči na delovnem mestu (23. 11. 2019, OŠ Dobje);</li> <li>- ATS STEM (3. 12. 2019, OŠ Dobje);</li> <li>- Webinar: Izobraževanja v živo za učenje na daljavo, MS (19. 3. 2020, delo od doma);</li> <li>- Webinar: Učenje s spletno beležnico OneNote Class Notebook, MS (3. 4. 2020, delo od doma);</li> <li>- Posveti športnih pedagogov za poučevanje od doma</li> <li>- Zdrava hrbtenica (17. 6. 2020, OŠ Dobje);</li> <li>- 5. inovativni dan na OŠ Dobje (30. 6. 2020, OŠ Dobje);</li> <li>- Webinar: ATS STEM (1. 7. 2020, OŠ Dobje);</li> <li>- Aktualna izobraževanja na šoli</li> </ul> |
| 2.       | BLAŽIČ MARIJA   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Študijska srečanja za matematiko</li> <li>- Študijska srečanja fizike</li> <li>- ATS STEM (12. 11. 2019, Kamnik);</li> <li>- ATS STEM (3. 12. 2019, OŠ Dobje);</li> <li>- Webinar - 22. 4. 2020 Pouk na daljavo (Zavod RS za šolstvo, študijska skupina matematike), izvedba;</li> <li>- Zdrava hrbtenica (17. 6. 2020, OŠ Dobje);</li> <li>- 5. inovativni dan na OŠ Dobje (30. 6. 2020, OŠ Dobje);</li> <li>- Webinar: ATS STEM (1. 7. 2020, OŠ Dobje), izvedba;</li> <li>- Aktualna izobraževanja na šoli</li> </ul>  |
| 3.       | CENTRIH SANJA   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualna izobraževanja na šoli</li> <li>- Seminar za mentorje šolskega parlamenta Šentjur in Dobje (Miha Lovšin, 7. 11. 2019, ZPM, OŠ Dramlje)</li> <li>- Študijska skupina za nemški jezik</li> </ul>   |

|    |                       |  |
|----|-----------------------|--|
|    |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgovorni državljani s pomočjo učenja tujega jezika – vloga formativnega spremljanja (Goethe Institut)</li> <li>- Predavanje za zdravo hrbtenico, test hoje</li> <li>- webinar: Izobraževanja v živo za učenje na daljavo, MS (19. 3. 2020, delo od doma); izobraževanje</li> <li>- Webinar: Učenje s spletno beležnico OneNote Class Notebook, MS (3. 4. 2020, delo od doma) izobraževanje</li> <li>- Webinar: Organizacija dela v okolju Teams na predmetni stopnji, MS (15. 4. 2020, delo od doma) izvedba</li> <li>- Webinar: 5. inovativni dan Virtualno povezani na OŠ Dobje (30. 6. 2020, OŠ Dobje) izvedba</li> </ul>   |
| 4. | DOBERŠEK<br>MAGDALENA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Študijska skupina za RP</li> <li>- Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu, Ljubljana</li> <li>- Konferenca Bett, London</li> <li>- Regijski seminar za mentorje Slovenske mreže zdravih šol, Šentjur</li> <li>- Erasmus+, opazovanje pouka VB, London</li> <li>- Predavanje za zdravo hrbtenico, test hoje</li> <li>- Predavanje Irene Bohorč Gazvoda</li> <li>- Predstavitel del na daljavo MS</li> <li>- Predstavitel del na daljavo na 5. inovativnem dnevu Virtualno povezani</li> </ul>   |
| 5. | FRECE MATEJA          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alergije in atopijski dermatitis, Društvo AD (13. 11. 2019, OŠ Dobje);</li> <li>- Tečaj in izpit iz prve pomoči na delovnem mestu (23. 11. 2019, OŠ Dobje);</li> <li>- KA1 mobilnost, opazovanje pouka (17.-21. 2. 2020, La Gomera, Kanarski otoki);</li> <li>- Zdrava hrbtenica (17. 6. 2020, OŠ Dobje);</li> <li>- Webinar: Izobraževanja v živo za učenje na daljavo, MS (19. 3. 2020, delo od doma);</li> <li>- Webinar: Učenje s spletno beležnico OneNote Class Notebook, MS (3. 4. 2020, delo od doma);</li> <li>- Webinar: Organizacija dela v okolju Teams, MS (8. 4. 2020, delo od doma, izvedba);</li> <li>- Webinar: Organizacija dela v okolju Teams na razredni stopnji, MS (15. 4. 2020, delo od doma, izvedba);</li> <li>- Webinar: NT Remone, MS (20. 5. 2020, delo od doma, izvedba);</li> <li>- 5. inovativni dan na OŠ Dobje (30. 6. 2020, OŠ Dobje);</li> <li>- Povezani v MS Teamsih (11.6.2010, izvedba, Rokus)</li> <li>- Aktualna izobraževanja na šoli</li> </ul> |
| 6. | GOSAR LEA             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Študijska skupina za RP</li> <li>- Predavanje za zdravo hrbtenico, test hoje</li> <li>- Predavanje o alergijah in atopijskem dermatitisu</li> <li>- Predavanje Irene Bohorč Gazvoda</li> </ul>  |

|    |                     |  |
|----|---------------------|--|
|    |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar o ocenjevanju znanja</li> <li>- Predstavitev dela na daljavo MS</li> <li>- Predstavitev dela na daljavo na Microsoftovem inovativnem dnevu</li> </ul>   |
| 7. | HEBAR BARBARA       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Študijska skupina za RP</li> <li>- Tečaj in izpit iz prve pomoči na delovnem mestu (23. 11. 2019)</li> <li>- Naravoslovna konferenca, Laško (23.-24. 10. 2019)</li> <li>- Metoda fraktalne risbe (med. konferenca)</li> <li>- Seminar Preverjanje in ocenjevanje znanja, OŠ Dobje</li> <li>- Predavanje za zdravo hrbtenico, test hoje (11. 11. 2019)</li> <li>- Predavanje Irene Bohorč Gazvoda</li> <li>- Konferenca Bett, London (22. - 24. 1. 2020)</li> <li>- Erasmus+, opazovanje pouka VB, London (22. - 24. 1. 2020)</li> <li>- Predavanje o alergijah in atopijskem dermatitisu (13. 11. 2019)</li> <li>- Predstavitev dela na daljavo MS (večkrat)</li> <li>- Predstavitev dela na daljavo na 5. inovativnem dnevu Virtualno povezani (30. 6. 2020)</li> </ul>                                      |
| 8. | HROVATIČ STANISLAVA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Študijska srečanja za knjižnično dejavnost</li> <li>- Udeležba na občinskih aktivih knjižničarjev</li> <li>- Varstvo pri delu (4. 11. 2019)</li> <li>- Predstavitev dela na daljavo MS</li> <li>-- Webinar: Izobraževanja v živo za učenje na daljavo, MS (19. 3. 2020, delo od doma);</li> <li>- webinar: Organizacija dela na daljavo na predmetni stopnji, Zavod (31. 3. 2020, delo od doma, izvedba);</li> <li>- Webinar: Učenje s spletno beležnico OneNote Class Notebook, MS (3. 4. 2020, delo od doma);</li> <li>- Webinar: Organizacija dela v okolju Teams, MS (8. 4. 2020, delo od doma, izvedba);</li> <li>- Webinar: Organizacija dela v okolju Teams na predmetni stopnji, MS (15. 4. 2020, delo od doma, izvedba);</li> <li>- 5. inovativni dan na OŠ Dobje (30. 6. 2020, OŠ Dobje)</li> </ul> |
| 9. | JAZBINŠEK BOŽA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udeležba na mesečnih srečanjih Aktiva ŠSD Šentjur in Dobje</li> <li>-XXV. STROKOVNO SREČANJE RAVNATELJIC IN RAVNATELJEV VRTCEV: VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V SLOVENIJI DANES - KAKO PA JUTRI? (15. 10. 2019, Portorož)</li> <li>- Študijska skupina za ŠSD (16. 10. 2019, OŠ Hruševce)</li> <li>- Močni starši, stabilni otroci (Miha Kramli, 23. 10. 2019, Ipavčev dom Šentjur)</li> <li>- Varstvo pri delu (4. 11. 2019)</li> </ul>  |

|     |                 |   |
|-----|-----------------|---|
|     |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otroci s hiperaktivnostjo (Igor Sotirov, 5. 11. 2019, GCC)</li> <li>- Seminar za mentorje šolskega parlamenta Šentjur in Dobje (Miha Lovšin, 7.11. 2019, ZPM, OŠ Dramlje)</li> <li>- Predavanje Kaj lahko naredim za svojo hrbtenico? Zdrav šolski otrok. (Karin Zupanc dipl. kineziologinja, Irena Bohorč Gazvoda, dr. med., spec. pediatrije, 11. 11. 2019)</li> <li>- Alergije in atopijski dermatitis, Društvo AD (13. 11. 2019, OŠ Dobje);</li> <li>- Digitalne tehnologije, zasvojenost in mladi (19. 11. 2019, NIJZ - Celje)</li> <li>- Delavnica o oblikovanju primerne šolske psihosocialne klime in kulture (Sanja Brezničar, 22. 11. 2019 OŠ Hruševac)</li> <li>- Tečaj in izpit iz prve pomoči na delovnem mestu (23. 11. 2019, OŠ Dobje);</li> <li>- Digitalna tehnologija v vzgoji in izobraževanju (29. 1. 2020, Doberšek M.)</li> <li>- Seminar o ocenjevanju (M. Todorovski, 13. 2. 2020, OŠ Dobje)</li> <li>- Webinar: Izobraževanja v živo za učenje na daljavo, MS (19. 3. 2020, delo od doma);</li> <li>- Webinar: Organizacija dela na daljavo na predmetni stopnji, Zavod (31. 3. 2020, delo od doma);</li> <li>- Webinar: Organizacija dela v okolju Teams, MS (8. 4. 2020, delo od doma);</li> <li>- Webinar: Organizacija dela v okolju Teams na predmetni stopnji, MS (15. 4. 2020, delo od doma);</li> <li>- Kako obvladati stres na delovnem mestu, OŠ Dobje;</li> <li>- Zdrava hrbtenica (17. 6. 2020, OŠ Dobje);</li> <li>- 5. inovativni dan na OŠ Dobje (30. 6. 2020, OŠ Dobje, izvedba)</li> </ul> |
| 10. | ROK LORGER      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Študijska skupina za šport</li> <li>- tečaj in izpit iz prve pomoči na delovnem mestu (23. 11. 2019, OŠ Dobje);</li> <li>- Webinar: Izobraževanja v živo za učenje na daljavo, MS (19. 3. 2020, delo od doma);</li> <li>- Webinar: Učenje s spletno beležnico OneNote Class Notebook, MS (3. 4. 2020, delo od doma);</li> <li>- Posveti športnih pedagogov za poučevanje od doma</li> <li>- Zdrava hrbtenica (17. 6. 2020, OŠ Dobje);</li> <li>- 5. inovativni dan na OŠ Dobje (30. 6. 2020, OŠ Dobje);</li> <li>- Aktualna izobraževanja na šoli</li> </ul>   |
| 11. | MIROSLAVA MINIĆ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Študijske skupine za matematiko in računalništvo v tekočem šolskem letu (izvedeni seminarji, kasneje odloženo zaradi izbruha Covid 19)</li> <li>- Alergije in atopijski dermatitis, Društvo AD (13. 11. 2019, OŠ Dobje);</li> <li>- ATS STEM (12. 11. 2019, Kamnik);</li> </ul>  |



|     |               |   |
|-----|---------------|---|
|     |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ATS STEM -srečanje s koordinatorico na šoli in druga srečanja in webinarji na daljavo.</li> <li>- Novosti iRokus –poučevanje na daljavo –webinar (gmail, 16. marec 2020)</li> <li>- NTK konferenca (webinar, 20. 5. 2020, delo od doma)</li> <li>- Učim se, učim te (webinar, 6. maj 2020, delo od doma)</li> <li>- Zdrava hrbtenica (17. 6. 2020, OŠ Dobje);</li> <li>- Webinar: Izobraževanja v živo za učenje na daljavo, MS (19. 3. 2020, delo od doma) – Webinar <a href="https://aka.ms/AA7pqp4">https://aka.ms/AA7pqp4</a> – delo na daljavo - Microsoft;</li> <li>- Webinar: Organizacija dela na daljavo na predmetni stopnji, Zavod (31. 3. 2020, delo od doma);</li> <li>- povezava do dogodka, ki je potekal ob 15. uri <a href="https://aka.ms/AA7pihm">https://aka.ms/AA7pihm</a>, webinar – delo na daljavo-Microsoft (20. 3. 2020)</li> <li>- <a href="https://aka.ms/AA7six2">https://aka.ms/AA7six2</a> – izobraževanje v živo (Microsoft webinar, 25. 3. 2020)</li> <li>- Webiner – Microsoft – Minecraft za učence in učitelje, 16.4., povezava do dogodka: <a href="https://aka.ms/AA814yb">https://aka.ms/AA814yb</a></li> <li>- Minecraft –programiranje z agentom- Webinar (23.4.2020)</li> <li>- Učenje matematike, računalništva in Nnaravoslovja z Minecraftom (v petek, 6. 3. 2020, od 9-16, v sobota, 7. 3. 2020, od 9 – 15 in 20. 5. (med 11.00 - 15.00))</li> <li>- 5. inovativni dan na OŠ Dobje (30. 6. 2020, OŠ Dobje);</li> <li>- Aktualna izobraževanja na šoli.</li> <li>- Norveška - KA1 mobilnost - odloženo zaradi izbruha KOVID-19 (avgust 2020)</li> <li>- Prva pomoč na kvadrat (21. April)- odloženo zaradi izbruha KOVID-19</li> <li>- Kulturni bazar (najprej 9. 4., potem prestavljeno na 2. jul) - odloženo zaradi izbruha KOVID-19 na 6. oktober 2020.</li> </ul> |
| 12. | PINTAR MATEJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Študijska skupina za RP</li> <li>- Soustvarjamo okolje, ki spodbuja telesno aktivnost</li> <li>- Izobraževanje Kuhnato</li> <li>- Webinar: MS Teams - vodič (17. 3. 2020)</li> <li>- Preverjanje in ocenjevanje znanja (OŠ Dobje)</li> <li>- Alergije in atopijski dermatitis, Društvo AD (13. 11. 2019, OŠ Dobje);</li> <li>- Zdrava hrbtenica (17. 6. 2020, OŠ Dobje);</li> <li>- Webinar: Organizacija dela na daljavo v 4. razredu, ZZŠS (31. 3. 2020, delo od doma, izvedba);</li> <li>- Webinar: Organizacija dela v okolju Teams, MS (8. 4. 2020, delo od doma, izvedba);</li> <li>- Webinar: Organizacija dela v okolju Teams na razredni stopnji, MS (15. 4. 2020, delo od doma, izvedba);</li> <li>- Webinar: NT Remone, MS (20. 5. 2020, delo od doma);</li> <li>- Povezani v MS Teamsih (11.6.2010, izvedba, Rokus)</li> </ul>   |

|     |                   |  |
|-----|-------------------|--|
|     |                   | - 5. inovativni dan na OŠ Dobje (30. 6. 2020, OŠ Dobje);   |
| 13. | SUZANA PLEMENITAŠ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Srečanja ravnateljev šol in vrtcev v okviru ZRSŠ in ŠR</li> <li>- Webinar: NT Remone</li> <li>- Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem (ŠR)</li> <li>- Učitelj začetnik (ŠR)</li> <li>- Webinar: Organizacija dela v okolju Teams na razredni stopnji</li> <li>- eTwinning: Organizacija dela na daljavo</li> </ul>  |
| 14. | ROBIČ NATAŠA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ATS STEM (12. 11. 2019, Kamnik)</li> <li>- Alergije in atopijski dermatitis, Društvo AD (13. 11. 2019, OŠ Dobje)</li> <li>- ATS STEM (3. 12. 2019, OŠ Dobje)</li> <li>- Zdrava hrbtenica (17. 6. 2020, OŠ Dobje)</li> <li>- Webinar: MS Teams - vodič (17. 3. 2020)</li> <li>- 5. inovativni dan na OŠ Dobje (30. 6. 2020, OŠ Dobje);</li> <li>- Preverjanje in ocenjevanje znanja (OŠ Dobje)</li> <li>- Kako obvladati stres na delovnem mestu, OŠ Dobje;</li> </ul>   |
| 15. | SENICA TADEJA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HACCP (22. 10. 2019, Celje);</li> <li>- Naravoslovna konferenca (23.-24. 10. 2019, Laško);</li> <li>- ATS STEM (12. 11. 2019, Kamnik);</li> <li>- Alergije in atopijski dermatitis, Društvo AD (13. 11. 2019, OŠ Dobje);</li> <li>- tečaj in izpit iz prve pomoči na delovnem mestu (23. 11. 2019, OŠ Dobje);</li> <li>- ATS STEM (3. 12. 2019, OŠ Dobje);</li> <li>- KA1 mobilnost, opazovanje pouka (17.-21. 2. 2020, La Gomera, Kanarski otoki);</li> <li>- Zdrava hrbtenica (17. 6. 2020, OŠ Dobje);</li> <li>- webinar: Izobraževanja v živo za učenje na daljavo, MS (19. 3. 2020, delo od doma);</li> <li>- Webinar: Organizacija dela na daljavo na predmetni stopnji, Zavod (31. 3. 2020, delo od doma, izvedba);</li> <li>- Webinar: Priporočila za načrtovanje učnih sklopov na daljavo pri naravoslovju, Bernarda Moravec (2. 4. 2020, delo od doma);</li> <li>- Webinar: Učenje s spletno beležnico OneNote Class Notebook, MS (3. 4. 2020, delo od doma);</li> <li>- Webinar: Organizacija dela v okolju Teams, MS (8. 4. 2020, delo od doma, izvedba);</li> <li>- Webinar: Organizacija dela v okolju Teams na predmetni stopnji, MS (15. 4. 2020, delo od doma, izvedba);</li> <li>- Webinar: Eksperimentiranje in raziskovanje doma, Bernarda Moravec (20. 4. 2020, delo od doma);</li> <li>- Webinar: NT Remone, MS (20. 5. 2020, delo od doma, izvedba);</li> <li>- Nacionalni simpozij ob Svetovnem dnevu brez tobaka (28. 5. 2020, spletno);</li> <li>- Aktualna izobraževanja na šoli.</li> </ul> |

|     |                         |  |
|-----|-------------------------|--|
| 16. | STOPINŠEK BOJANA        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Srečanje študijskih skupin za RP (28. 8. 2019)</li> <li>- Varstvo pri delu (4. 11. 2019)</li> <li>- Celostni pristop k delu z otroki z alergijami (13. 11. 2019)</li> <li>- Digitalna tehnologija v vzgoji in izobraž. (29. 1. 2020 Doberšek M.)</li> <li>- Izobraževanje na daljavo -Teams</li> <li>- 5. inovativni dan na OŠ Dobje (30. 6. 2020)</li> </ul>   |
| 17. | TODOROVSKI MATEJA       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benchmarking the schools of Sweden and Finland, Erasmus+ (1. 9. – 7. 9. 2019)</li> <li>- 3. nacionalna znanstvena konferenca Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju (19. 9. 2019)</li> <li>- EU Education Summit (25. in 26. 9. 2019)</li> <li>- eTwinning kontaktni seminar (2. - 4. 10. 2019)</li> <li>- Srečanje Erasmus+ KA2 (20. - 26. 10. 2019)</li> <li>- Alergije in atopijski dermatitis, Društvo AD (13. 11. 2019, OŠ Dobje);</li> <li>- Odgovorni državljani s pomočjo učenja tujih jezikov</li> <li>- vloga formativnega spremljanja (22. 11. 2019)</li> <li>- Izobraževanje v okviru projekta Večjezičnost (3. 12. 2019)</li> <li>- Konferenca Oxford (6. 12. 2019)</li> <li>- Srečanje Erasmus+ KA2 (8. - 13. 12. 2019)</li> <li>- Konferenca Bett, Erasmus+ (22. - 24. 1. 2020)</li> <li>- APAC ELT konferenca (1. 2. 2020)</li> <li>- Učitelj začetnik, Šola za ravnateljce (4. 2. 2020)</li> <li>- Webinarji (spletna izobraževanja):</li> <li>* Nurturing Imagination and Creativity in the Young Learner Classroom (webinar)</li> <li>* Izobraževanja v živo za učenje na daljavo, MS (17. 3. 2020)</li> <li>* OneNote class notebook (25. 3. 2020)</li> <li>* eTwinning: Organizacija dela na daljavo (31. 3. 2020; izvajanje)</li> </ul> |
| 18. | ZENDZIANOWSKY ČAVŠ TINA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Močni starši, stabilni otroci (Miha Kramli, 23. 10. 2019, Ipavčev dom Šentjur)</li> <li>- Interna izobraževanja: Ocenjevanje znanja</li> <li>- Konferenca Bett, London</li> <li>- Alergije (Društvo atopijski dermatitis)</li> <li>- Odgovorni državljani s pomočjo učenja tujega jezika – vloga formativnega spremljanja (Goethe Institut)</li> <li>- Izobraževanje na daljavo: Teams</li> <li>- Izobraževanja na daljavo (Cambridge University Press):</li> <li>How to teach children online and overcome the physical distance</li> <li>Engaging activities for online lessons with teens</li> <li>- 5. inovativni dan na OŠ Dobje</li> </ul>  |
| 19. | JELKA KRAMPL            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smo pripravljeni za življenje v prihodnosti?, Simon Konečnik, OŠ Hruševce, 15. 10. 2019;</li> <li>- Pisanje strokovnih in znanstvenih člankov (1. del), ddr. Boris Aberšek, PF Maribor, 21. 10. 2019;</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- IKT srečanje za učitelje razvojne in implementacijskih šol – Učitelji učiteljem, moja predstavitev dela z IKT, OŠ Franja Malgaja Šentjur, 24. 10. 2019;</li> <li>- Pisanje strokovnih in znanstvenih člankov (2. del), ddr. Boris Aberšek, Fakulteta za naravoslovje in matematiko Maribor, 25. 11. 2019;</li> <li>- Inovativna učna okolja z IKT, OŠ Hruševce, 5. 12. 2019;</li> <li>- Inovativna učna okolja z IKT, OŠ Hruševce, 19. 12. 2019;</li> <li>- Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu, Magdalena Doberšek, OŠ Dobje, 29. 1. 2020;</li> <li>- Webinar: Izobraževanja v živo za učenje na daljavo, MS (19. 3. 2020, delo od doma);</li> <li>- Webinar: Učenje s spletno beležnico OneNote Class Notebook, MS (3. 4. 2020, delo od doma);</li> <li>- Webinar: Organizacija dela v okolju Teams, MS (8. 4. 2020, delo od doma);</li> <li>- Webinar: Organizacija dela v okolju Teams na predmetni stopnji, MS (15. 4. 2020, delo od doma, izvedba);</li> <li>- Webinar: Učim se, učim te (6. maj 2020, delo od doma);</li> <li>- Kako obvladati stres na delovnem mestu, OŠ Dobje;</li> <li>- Predavanje za zdravo hrbtenico (17. 6.) in test hoje (29. 6.), OŠ Dobje;</li> <li>- 5. inovativni dan na OŠ Dobje (30. 6. 2020, OŠ Dobje);</li> <li>- Aktualna izobraževanja na OŠ Dobje in OŠ Hruševce.</li> </ul> |
|--|--|--|

## 2.15 Hospitacije

Med šolskim letom je ravnateljica izvedla hospitacije pri načrtovanju in izvedbi sklopa formativnega spremljanja pri pouku v obliki učnih sprehodov.

Ravnateljica je hospitirala pripravnici, ki se je usposabljala za samostojno delo pri pouku v okviru projekta Učim se biti učitelj.

V času učenja na daljavo je ravnateljica hospitirala in spremljala delo vseh učiteljev v MS Teams. Skupaj so pripravili učno okolje, ki je omogočalo maksimalen napredek otrok, hkrati pa tudi povezanost na daljavo. Svoje delo so učitelji skupaj z ravnateljco predstavljali širši slovenski javnosti, in sicer na naslednjih webinarjih:

- Organizacija dela na daljavo (15. 3. 2020; izvedba Microsoft)
- Organizacija dela na daljavo (31. 3. 2020; izvedba Cmepius)
- Organizacija dela v okolju Teams na razredni stopnji, (15. 4. 2020, izvedba Microsoft);
- NT Remone, MS (20. 5. 2020, delo od doma, izvedba Microsoft);
- Povezani v MS Teamsih (11.6.2020, izvedba, Rokus);
- inovativni dan na OŠ Dobje (30. 6. 2020, OŠ Dobje).

### 3 RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE

Govorilne ure so bile realizirane v skladu z urnikom. Vsak učitelj je imel tedensko govorilno uro dopoldan in enkrat mesečno popoldan.

Realizacija roditeljskih sestankov je bila naslednja:

| Skupni roditeljski sestanki   |  |   |
|-------------------------------|--|---|
| ČAS                           | VSEBINA (DNEVNI RED)   |   |
| 9. 9. 2019                    | 1. Organizacija dela v šolskem letu 2019/2020:<br>- skupni dnevi dejavnosti,<br>- prednostne naloge.<br>2. Projekti v šolskem letu 2019/2020:<br>- Erasmus+ KA1 in KA2,<br>- Trajnostna mobilnost,<br>- Zimska šola v naravi,<br>- Zdrava šola.<br>3. Razvijanje spoštovanja med vsemi deležniki v vzgoji in izobraževanju (samoevalvacija).<br>4. Pobude, pohvale.<br>5. Razno. |   |
| 11. 11. 2019                  | 1. Kaj lahko naredim za svojo hrbtenico? Karin Zupanc, dipl. kineziologinja.<br>2. Zdrav šolski otrok. Irena Bohorč Gazvoda, dr. med., spec. pediatrije.<br>3. Utrinki po prvi mobilnosti učencev v Romuniji.<br>4. Pobude, pohvale.<br>5. Razno.  |   |
| Razredni roditeljski sestanki |  |   |
| RAZRED                        | ČAS  | VSEBINA (DNEVNI RED)  |
| 1.                            | 9. 9. 2019   | 1. Izvolitev predstavnika v svet staršev.<br>2. Organizacija dela v 2. razredu<br>3. Dnevi dejavnosti in finančni plan dejavnosti.<br>4. Razno. |
|                               | 10. 2. 2020  | 1. Pregled dela skozi šolsko leto 2019/20.<br>2. Načrtovane dejavnosti.<br>3. Pobude staršev.<br>4. Razno.                                      |
| 2.                            | 9. 9. 2019   | 1. Izvolitev predstavnika v svet staršev.<br>2. Organizacija dela v 2. razredu<br>3. Dnevi dejavnosti in finančni plan dejavnosti.<br>4. Razno. |

|    |             |   |
|----|-------------|---|
| 3. | 9. 9. 2019  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvolitev predstavnika staršev in njegovega namestnika.</li> <li>2. Letni delovni načrt oddelka.</li> <li>3. Standardi znanja in ocenjevanje.</li> <li>4. Pobude staršev.</li> <li>5. Razno.</li> </ol> |
| 4. | 9. 9. 2019  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija dela v šol. l. 2019/20.</li> <li>2. Hišni red.</li> <li>3. Izvolitev predstavnika v svet staršev.</li> <li>4. Pobude staršev.</li> <li>5. Razno.</li> </ol>                                |
|    | 10. 2. 2020 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza VI dela v 1. ocenjevalnem obdobju.</li> <li>2. Šola v naravi.</li> <li>3. Pobude staršev.</li> <li>4. Razno.</li> </ol>   |
| 5. | 9. 9. 2019  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Letni delovni načrt oddelka.</li> <li>2. Letna šola v naravi.</li> <li>3. Izvolitev predstavnika v svet staršev.</li> <li>4. Razno.</li> </ol>  |
|    | 2. 3. 2020  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza dela v prvem ocenjevalnem obdobju.</li> <li>2. Smernice dela za vnaprej.</li> <li>3. Razno.</li> </ol>  |
| 6. | 9. 9. 2019  | 1. Nacionalno preverjanje znanja (šolska ped. B. Jazbinšek).  |
|    | 10. 2. 2020 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza dela v prvem ocenjevalnem obdobju.</li> <li>2. Šola v naravi.</li> <li>3. Cepljenje.</li> </ol>   |
| 7. | 9. 9. 2019  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šola v naravi</li> <li>2. Izvolitev predstavnika v svet staršev.</li> <li>3. Dnevi dejavnosti in finančni plan dejavnosti.</li> <li>4. Razno.</li> </ol>  |
|    | 7. 4. 2020  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delo na daljavo v okolju Teams.</li> <li>2. Razno.</li> </ol>   |
| 8. | 9. 9. 2019  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvolitev predstavnika v svet staršev.</li> <li>2. Dnevi dejavnosti in finančni plan dejavnosti.</li> <li>3. Razno.</li> </ol>  |



|    |              |   |
|----|--------------|---|
| 9. | 9. 9. 2019   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvolitev predstavnika in namestnika v svet staršev.</li> <li>2. Finančni plan dnevov dejavnosti.</li> <li>3. Nacionalno preverjanje znanja (šolska ped. B. Jazbinšek)</li> <li>4. Poklicna orientacija (pedagoginja Boža Jazbinšek).</li> <li>5. Razno.</li> </ol> |
|    | 11. 11. 2019 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priprave na zaključek osnovnošolskega izobraževanja.</li> <li>2. Razno.</li> </ol>  |

Opomba:

V nekaterih razredih (2., 3. in 8.) zaradi epidemije ni bil izveden, sicer načrtovan, drugi razredni roditeljski sestanek.

## 4 POROČILA O OPRAVLJENIH DEJAVNOSTIH

### 4.1 Delo aktivov

#### 4.1.1 Družboslovni aktiv

V preteklem šolskem letu smo se člani aktiva redno sestajali (osemkrat). Po potrebi smo se dogovarjali o aktualnih dogodkih. Na predzadnjem sestanku aktiva smo proučili dosežke in uspehe naših učencev od 6. do 8. razreda in ugotovili, da so bili učenci zelo uspešni na najrazličnejših področjih (od pouka, šolskih dejavnosti do raznovrstnih tekmovanj). Tudi v 9. razredu smo izrekli pohvalo nekaterim učencem.

Ob koncu leta smo pregledali tudi realizacijo načrtovanih dejavnosti in ugotovili, da so realizirani skoraj vsi dnevi dejavnosti (kulturni dnevi, proslave, dogodki ...). Na žalost je zaradi epidemije odpadla revija pevskih zborov.

Delno smo načrtovali dneve dejavnosti in se dogovarjali za termine kulturnih dogodkov, njihovih vsebin in načina izvedbe, ki jih predvidevamo za šolsko leto 2020/2021.

#### 4.1.2 Naravoslovni aktiv

Naravoslovni aktiv se je v tem šol. letu sestel osemkrat. Na prvem aktivu smo sestavili plan naravoslovnih, tehničnih in športnih dni ter se pogovorili o VIZ delu. Med letom smo obravnavali vzgojno izobraževalno delo, realizacijo naravoslovnih, tehničnih in športnih dni, pripombe in predloge staršev, učiteljskega zbora in učencev. Ob zaključku redovalnega obdobja smo analizirali učni uspeh in oblikovali smernice za njegovo izboljšanje.

Realizacija naravoslovnih, tehničnih in športnih dni je bila opravljena.

#### 4.1.3 Aktiv učiteljev tujih jezikov

Aktiv se je sestel dvakrat v tem šolskem letu. Na srečanjih smo učiteljice tujih jezikov načrtovale dejavnosti za Evropski dan jezikov v okviru projekta Večjezičnost, oblikovale kriterije za izbor kandidatov za izmenjavo v okviru Erasmus+ projekta ter si izmenjale izkušnje z različnih izobraževanj.

#### 4.1.4 Aktiv učiteljev razredne stopnje in OPB

Učiteljice so se v sodelovanju z ravnateljico redno sestajale mesečno po programu šolskega aktiva razredne stopnje za to šolsko leto in izredno po potrebi. Število roditeljskih sestankov razrednikov razredne stopnje je bilo zaradi pandemije spremenjeno. Prav tako so bile zaradi izredne situacije prilagojene vsebine dnevov dejavnosti. Vsa vabila in vsi zapisniki sestankov so shranjeni v One Note zvezku v o365 pod Aktiv 1-5.

#### 4.1.5 Prometni aktiv

Aktivnosti izvedene s strani prometnega aktiva:

- izdelava elektronskih prosojnic **Prometna varnost otrok** (predstavitev na prvi razredni uri),
- razdelitev knjižice prvošolcem **Prvi koraki v svetu prometa**,
- razdelitev odsevnih trakov in kresničk, ki jih donira SPV,
- razdelitev rumenih rutic za prvo- in drugošolce (zavarovalnica Triglav),
- postavitev znakov »**Šolska pot - vozite previdno**«,
- aktivnosti ob **tednu otroka**,
- akcija **Bodi (PRE)viden**,
- akcija **Policist Leon svetuje**,
- projekt **Varno na kolesu**,
- akcije za varnost kolesarjev: **Varno kolo**, **Bistro glavo varuje čelada**, **izvedba kolesarske izpita** za učence 5. razreda,
- izdelava Načrta varnih poti ter uvoz le-tega na spletni portal AVP.

Aktivnosti so izvedene v sodelovanju s svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter policijo.

## 4.2 Interesne dejavnosti

### 4.2.1 Robotika

V okviru izbrane interesne dejavnosti ROBOTIKA so učenci spoznali osnove robotike. Spoznavali so vrste robotov, njihovo zgradbo in delovanje. Izdelali so tudi avtonomnega mobilnega robota, ki se je vozil po črti ter tako spoznali osnovne el. elemente, senzoriko in motorske pogone. Uporabili so osnovna znanja iz elektrotehnike in mehanike ter spodbujali svojo ustvarjalnost, ročne spretnosti in odnos do tehničnih znanj. Pouk je bil organiziran v računalniški učilnici, knjižnici in v podstrešju (zraven 3. razreda). Delo je potekalo pretežno v praktični obliki. V ospredju je bilo konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike.

Mentorica: Miroslava Minić

### 4.2.2 Logika

Izbirna predmeta in krožek logika izvajamo že več let. Vanj so vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Značilno za naše delo je sodelovalno učenje, debata, starejši učijo mlajše in tudi obratno. Pri logiki se naučijo učenci brati z razumevanjem, kritično razmišljati in vrednotiti svoje delo in delo drugih.

Doseženi cilji:

Poznavanje in razumevanje metod argumentacije – dokazovanja, sklepanja, pojmovne analize, sinteze, reševanja problemov in prepoznavanja zmot.

Prepoznavanje, ocenjevanje in lastno oblikovanje argumentov na različnih področjih (vsakdanje situacije, družbeni problemi, etične dileme, znanost).

Tudi v tem šolskem letu smo se uvrstili na državna tekmovanja iz znanja logike in matematike ter osvoji 9 zlatih in 37 srebrnih priznanj. Imamo kar 4 državne prvake in eno osvojeno drugo mesto. Učenka 9. razreda je osvojila tudi diamantni kenguru.

Ukvarjali smo se tudi še z številnimi drugimi dejavnostmi, v okviru krožka izven dejavnosti in v okviru OPB. Sodelovali v projektu društva Sobivanje in raziskovali na temo varčne rabe energije, prometa, prijateljstva,...

Mentorica: Marija Blažič



#### 4.2.3 Otroški in mladinski pevski zbor

Tudi v šolskem letu 2019/2020 sta na šoli delovala oba zbor, otroški in mladinski. V otroškem zboru je prepevalo 16 pevcev, 13 deklic in 3 fantje. V mladinskem zboru je prepevalo 20 pevcev, 16 punc in 4 fantje. Zbora sta nastopila na prireditvah v sklopu šole: sprejem učencev in učiteljev na izmenjavi Erasmus v oktobru, zaključek izobraževanja starejših občanov na področju računalništva, božični bazar v decembru. Mladinski zbor je imel v februarju tudi intenzivne pevske vaje na Celjski koči, kjer so pevke in pevci dva dni prepevali in vadili za nastop na območni reviji otroških in mladinskih zborov občin Dobje in Šentjur. Ta je potem zaradi epidemije odpadla. Na vajah so pevci dobro sodelovali, širili so svoja znanja na področju uporabe glasu in vokalne tehnike, spoznavali so različne skladbe po vsebini, težavnosti in karakterju. V času šolanja na daljavo je pevcem uspelo posneti skladbo »We are the world«, kjer se je vsak pevec doma pripravil, naučil in posnel svoj del in na koncu je nastal zelo dober posnetek kot celota.

Mentor: Matevž Pušnik

#### 4.2.4 Kultura skozi čas

#### 4.2.5 Umetnost, kultura in dediščina

V okviru interesne dejavnosti so učenci spoznavali vrste različnih umetnosti, ki jih lahko srečamo na vsakem koraku. Značilnosti umetnosti smo nato povezovali v kulturo in dediščino domačega kraja. Obravnavali smo tudi veselošolske teme in v njih iskali vzporednice z umetnostjo, kulturo in dediščino. V mesecu marcu so učenci sodelovali na šolskem tekmovanju iz znanja Vesele šole. Trije učenci so se uvrstili na državno tekmovanje, ki pa je bilo nato zaradi epidemije odpovedano.

Mentorica: Barbara Hebar

#### 4.2.6 Likovni krožek

#### 4.2.7 Tehnika

Učencem 3. triletja smo v šolskem letu 2019/20 dodatno ponudili interesno dejavnost tehnika, pri kateri so učenci, ki imajo željo po praktičnem ustvarjanju s pomočjo raznih orodij pridobivali sposobnosti in ustvarjali izdelke. Med drugim so učenci izdelali lesene želodke, ki smo jih nato podarili našim obiskovalcem iz drugih držav v okviru projekta Erasmus+. Za potrebe tega projekta smo izdelali lesen smerokaz, v katerega so žgana imena in oddaljenost krajev, iz katerih prihajajo k nam gostje na izmenjavo.

Mentor: Boštjan Artiček

#### 4.2.8 Simbioza - prostovoljstvo

Na naši šoli smo izvedli več kot 20 ur medgeneracijskih aktivnosti (pri Simbioza GIBA smo imeli v tem šolskem letu izvedenih 10 ur), od meseca novembra pa smo po 2 uri ob ponedeljskih izvajali računalniško opismenjevanje. Delavnice smo načrtovali izvajati do meseca maja. V mesecu marcu smo sodelovanje kratko prekinili zaradi situacije s korona

virusom. Vseeno se nam je uspelo povezati po družabnih omrežjih (fb, viber, messenger, google met in skype). Tako smo delo nadaljevali na daljavo in izpolnili načrt, da smo nekako uspešno sodelovali do samega konca šolskega leta. Sodelovanja v medgeneracijskem projektu Simbioza načrtujemo tudi v prihodnjem šolskem letu.

Mentorica: Miroslava Minić

#### **4.2.9 Kultura prehranjevanja**

V okviru interesne dejavnosti so učenci spoznali, da je zdrava hrana lahko dostopna vsem, ne glede na njihovo ekonomsko stanje ter kakšen pomen ima uporaba lokalno pridelane hrane. Učenci so trikrat, ob pomoči šolskih kuharic, pripravljali Tradicionalno kosilo ter se z dvema predlogoma jedi predstavili v City centru Celje. Z vsemi kvalitetno pripravljenimi aktivnostmi projekta Kuhnapato so si prislužili zlato priznanje. V času pouka na daljavo so kuhali tudi videokonferenčno, kar je pritegnilo organizatorje projekta Kuhnapato in so prišli tovrstni dogodek tudi posneti.

Mentorica: Mateja Pintar

#### **4.2.10 Kultura sobivanja**

Interesno dejavnost sem izvajala z učenci 6. razreda. Preko socičnih iger smo z učenci spoznavali, kako bivati drug z drugim in zakaj je to pomembno. Učili smo se spoštljive komunikacije in spoznavali, kako bivati drug z drugimi in kakšne prednosti nam to prinaša. Poudarek smo dali na razvoj spoštljivega odnosa in sobivanja z naravo.

Sodelovali smo tudi z društvom Sobivanje v njihovih projektih Spodbujamo prijateljstvo, Varno v vrtec in šolo in Energetsko znanje za odgovorno ravnanje. Na natečaju Varno v vrtec smo osvojili 1. mesto.

Mentorica: Marija Blažič

### **4.3 Druge dejavnosti**

#### **4.3.1 Angleška bralna značka in nemška bralna značka**

Zaradi epidemije letošnja angleška bralna značka ni bila izvedena.

V šolskem letu 2019/20 so se tekmovanja iz nemške bralne značke udeležili učenci 8. razreda. Tekmovalo je vseh 7 učencev. Prejeli so 2 zlata in 5 srebrnih priznanj.

#### **4.3.2 Kolesarski Izpit**

Starši petošolcev so se strinjali s potekom usposabljanja, zato smo v času od 10. 6. do 17. 6. 2020 izvedli aktivnosti za vožnjo s kolesom. Opravili smo pregled čelad in izpravnost koles, razvijali spretnosti na spretostnem in prometnem poligonu, si ogledali poti, na katerih smo kasneje izvedli praktično vožnjo po prometnih površinah po skupinah. 10 učencev je 17. 6. 2020 uspešno opravilo kolesarski izpit. Učencem smo s policistoma slavnostno podelili izkaznice, jim zaželeli varno vožnjo ter jih še enkrat opozorili na skrb za varnost v prometu.

## 5 DRUGE AKTIVNOSTI IN AKTIVNOSTI Z VKLJUČEVANJE V OKOLJE

Šola se je na lastno iniciativo, pa tudi glede na želje okolja, aktivno vključevala v ožje pa tudi v širše okolje. Pomembno je bilo:

- sodelovanje z Občino Dobje (vključevanje v delo sveta Občine Dobje, skupno razreševanje določene materialne in finančne problematike, urejanje okolice šole, usklajevanje šolskih prevozov, sodelovanje na skupnih prireditvah...)
- sodelovanje z društvi in organizacijami v kraju (s Prostovoljnim gasilskim društvom Dobje, z Društvom upokojencev Dobje pri različnih akcijah medgeneracijskega sodelovanja in prostovoljstva, s Kulturnim društvom, Športnim društvom ...).
- drugo sodelovanje z institucijami izven občine (CSD, Policijska postaja Šentjur, RK, Zavod za zaposlovanje, šole, vrtci...).

V celoti gledano se je šola dobro povezala z okoljem in sodelovala z njim. Odmevne so bile razne proslave ter sodelovanje na občinskih proslavah.

## 6 SAMOEVALVACIJA

Ob koncu drugega šolskega leta, ko pri samoevalvaciji delamo samoevalvacijo s ciljem Spoštovanje mora postati vrednota, so ugotovljamo prve izboljšave na področju komuniciranja, odgovornosti in dobrih medsebojnih odnosov pri učencih. Prav tako so opazne spremembe pri upoštevanju prenovljenih pravil šolskega reda.

Ugotavljamo tudi, da med starši se vedno velikokrat prihaja do nespoštovanja zaposlenih na šoli, zato bomo prihodnje leto namenili relaciji zaposleni : starši.

## 7 OCENA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Ocenjujemo, da smo zastavljene cilje, ki so opredeljeni v dokumentih za 9-letno osnovno šolo, po letnem delovnem načrtu realizirali in uresničili. Kljub dvomesečnemu poučevanju na daljavo smo opravili vsa dela in naloge, povezane s prioritetskimi nalogami šole. Realizirali smo tudi ostale predvidene izobraževalne dejavnosti šole.