



☰ Dobje pri Planini 20 a, 3224 Dobje pri Planini
☎ 03 7471 960; faks: 03 7471 970
e-pošta: os.dobje@quest.arnes.si; splet: <http://www.osdobje.si/>

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Za pripravo in izvedbo odgovorna ravnateljica Suzana Plemenitaš, prof.

Dobje, september 2020

Kaj je LDN?

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. Opredeljuje ga Zakon o osnovni šoli, z njim pa se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Pri nastajanju LDN so sodelovali učitelji, ki so zadolženi za določene dejavnosti, učenci in ravnateljica. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt po predhodni obravnavi učiteljskega zbora in sveta staršev obravnava in sprejme svet zavoda do konca septembra tekočega šolskega leta.

Glavna dejavnost šole je osnovna vzgoja in izobraževanje učencev. Za doseglo smotrov se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se glede na obstoječe možnosti povezuje s podjetji in društvi v okolju.

VIZIJA ŠOLE

Smo odprta in inovativna šola, ki razvija ustvarjalnost in daje znanje za življenje.

NAŠE POSLANSTVO

Vzgojiti in izobraziti učence, da bodo s spoštljivim in strpnim odnosom do ljudi in okolja stopali v svet. Želimo

- učitelja z avtoriteto, ki zna biti prijazen ter spodbuja in pomaga otroku k osebnemu razvoju in upošteva otrokovo osebnost,
- da bi učenci razvijali zavest o pomembnosti znanja, sprejemali drugačnost ter znali prevzeti odgovornost za svoja dejanja
- razvijati samospoštovanje pri učiteljih, vzgojiteljih in otrocih,
- razvijati doslednost učiteljev in učencev na vseh področjih,
- večjo avtonomijo učiteljev,
- okrepiti pripadnosti zavodu.

VREDNOTE

Zastavljene cilje želimo razvijati na temeljnih vrednotah:

- spoštovanju na vseh ravneh,
- znanju, kreativnosti, strokovnosti, učenju za življenje, odgovornosti, vztrajnosti,
- medsebojni pomoči, medsebojnem spoštovanju, zaupanju, prijateljstvu, poštenosti, prijaznosti, strpnosti do drugače mislečih, sprejemanju novosti,
- razvijanju delovnih navad in kolektivnega duha,
- razvijanje pozitivnega odnosa do čistega okolja in narave, kulturne dediščine, skrbi za zdravje.

DOLGOROČNI CILJI ŠOLE

- Pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, razvijanje sposobnosti razumevanja ter omogočanje samostojnega dela in učenja, doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti.
- Razvijanje pozitivne samopodobe učencev, spodbujanje zavesti o integriteti posameznika.
- Vzgajanje v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm ter za medsebojno strpnost in spoštovanje drugačnosti.
- Skrb za zdrav telesni, duševni in kulturni razvoj otrok.
- Razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti.
- Omogočanje strokovnega razvoja zaposlenih in spodbujanje k doseganju visokokakovostne ravni pouka.
- Ohranjanje tradicije in kulturne dediščine s poudarkom na domovinski vzgoji.
- Seznanjanje z drugimi kulturami in širjenje človeškega obzorja.
- Doseganje optimalne opremljenosti šole.

KRATKOROČNI CILJI ŠOLE

- Kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela.
- Stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev.
- Optimalna organizacija dela in usklajeno delovanje kolektiva.
- Uvajanje novih projektov ter aktivnih metod in oblik poučevanja.
- Aktivno vključevanje staršev v učno-vzgojni proces, partnersko sodelovanje.
- Aktivno sodelovanje z okoljem.
- Vzpodbujanje razvoja vseh vrst pismenosti s pomočjo IKT.
- Nenehna skrb za pravilno uporabo in rabo slovenščine.
- Razvijanje medkulturnosti in večjezičnosti.

Še posebno si bomo prizadevali za

- znanje,
- spoštovanje,
- delovne in učne navade,
- poštenje,
- odgovornost,
- dobre medsebojne odnose.

Sledili bomo naslednjim vzgojnim načelom:

- načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja,
- načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev,
- načelo proaktivnega oziroma preventivnega delovanja,
- načelo sodelovanja s starši ter usklajenosti pristopa šole in staršev,
- načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil,
- načelo vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline,
- načela strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti,
- načelo osebnega zgleда.

KAZALO

Kaj je LDN?	2
1. OSNOVNE INFORMACIJE	7
1.1 Šolski okoliš.....	7
1.2 Prostorski pogoji	7
1.3 Materialni pogoji	7
1.4 Načrt investicijsko-vzdrževalnih del	7
2. Kadrovski pogoji.....	8
2.1 Pedagoški delavci.....	8
2.2 Administrativni in tehnični delavci	9
2.3 Število učencev in oddelkov.....	9
2.4 Šolska prehrana	9
2. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO IN DRUGO DELO PO PREDMETNIKU IN UČNEM NAČRTU	13
3.1 Predmetnik	13
3.2 Šolski koledar	14
3.2.1 Odstopanja od šolskega koledarja	16
3.3 Zadolžitve pedagoških delavcev po razredih.....	16
3.4 Dnevni raspored ur	17
3.5 Manjše učne	17
3.6 skupine	17
3.7 Izbirni predmeti	18
3.7 Neobvezni izbirni predmeti	18
3.8 Prednostne naloge.....	18
3.8.1 Gibanje (RaP).....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
3.8.2 Razvijanje večjezičnosti in medkulturnosti – projekt Jeziki štejejo (JeŠT) ...	19
3.8.3 Erasmus plus, ključna akcija 2 (KA2).....	19
3.8.4 Erasmus plus, ključna akcija 1 (KA1).....	20
3.8.5 Digitalni zvezek in formativno spremljanje	20
3.8.6 Slovenska mreža zdravih šol	Napaka! Zaznamek ni definiran.
3.8.7 Trajnostna mobilnost	Napaka! Zaznamek ni definiran.
3.9 Druga dela	21
3.9.1 Dopolnilni in dodatni pouk	21
3.9.2 Varstvo vozačev.....	21
3.9.3 Jutranje varstvo.....	21
3.9.4 Podaljšano bivanje	21
3. Program dela strokovnih organov šole.....	21
4.1 Učiteljski zbor	21
4.2 Oddelčni učiteljski zbor	22
4.3 Razredniki	22
4.4 Razredne skupnosti	22
4.5 Oddelčne skupnosti, šolska skupnost, šolski parlament.....	22
4.6 Šolski strokovni aktivni.....	22
4.7 Pedagoško vodenje	23
4.7.1 Konference učiteljskega zbora:	23
4. INTERESNE IN DRUGE DEJAVNOSTI	25
5.1 Interesne dejavnosti.....	25
5.1.1 Vsebina interesnih dejavnosti	25
5.1.2 Razporeditev interesnih dejavnosti	25
5.1.3 Interesne dejavnosti, ki se odvijajo v okviru oddelka podaljšanega bivanja.....	25
5.1.4 Interesne dejavnosti, ki se odvijajo v okviru RaP	25
5.1.5 Zunajšolske dejavnosti	26

5.2	Druge dejavnosti.....	26
5.2.1	Kulturni dnevi.....	26
5.2.2	Naravoslovni dnevi	27
5.2.3	Tehniški dnevi.....	28
5.2.4	Športni dnevi.....	30
5.2.5	Šola v naravi.....	31
5.2.6	Šolska športna tekmovanja.....	31
5.2.7	Nadstandardna športna ponudba za učence 1. triletja (športni oddelek)	32
5.2.8	Naučimo se plavati.....	33
5.3	Druge dejavnosti.....	33
5.3.1	Sodelovanje na dejavnostih in prireditvah.....	33
5.3.2	Angleška in nemška bralna značka	33
5.3.2	Projekt Simbioza.....	33
5.3.3	Projekt Varno na kolesu.....	34
5.3.4	Projekt Planetu Zemlja prijazna šola	Napaka! Zaznamek ni definiran.
5.4	Tekmovanja.....	34
6	Delo šolske svetovalne in drugih služb	36
6.1	Svetovalna služba.....	36
6.2	Specialna pedagoginja, surdopedagoginja	37
6.3	Delo šolske knjižnice	37
6.3.1	Bralna značka.....	38
6.3.2	Projekt ristem s knjigo	38
6.4	Učbeniški sklad.....	38
7.	AKTIVNOSTI ZA VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE.....	39
7.1	Splošne aktivnosti.....	39
7.2	Proslave in druge prireditve	39
7.3	Sodelovanje z drugimi zavodi in organizacijami	40
8	AKTIVNOSTI ZA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV.....	40
8.1	Prometna varnost	40
8.2	Program zdravstvene vzgoje	41
8.2.1	Obvezne zdravstvene vsebine ter zdravstveno vzgojne vsebine ob sistematskih pregledih	41
8.2.2	Zdravje na delovnem mestu	42
9	STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV	43
9.1	Načrtovano izpopolnjevanje učiteljev	43
9.2	Izpopolnjevanje drugih zaposlenih	45
10	SODELOVANJE S STARŠI	45
10.1	Govorilne ure.....	45
10.2	Roditeljski sestanki	46
10.3	Ostali stiki s starši.....	49
10.4	Svet staršev.....	49
10.4.1	Člani sveta staršev	49
10.5	Svet šole.....	50
11	Zagotavljanje kakovosti	51
11.1	Hospitacije.....	51
11.2	Spremljanje vzgojnega načrta.....	51
11.3	Samoevalvacija	51

1. OSNOVNE INFORMACIJE

1.1 Šolski okoliš

V 2. členu Odloka o ustanovitvi Javnega zavoda OŠ Dobje je opredeljeno ime zavoda: OSNOVNA ŠOLA DOBJE in sedež zavoda: Dobje pri Planini 20 a. V sestavu zavoda OŠ Dobje sodita: matična šola v Dobju pri Planini in Enota Vrtec Dobje pri Planini.

Šolski okoliš javnega zavoda OŠ Dobje je opredeljen v 9. členu odloka o ustanovitvi zavoda in zajema naslednje vasi in zaselke: Brezje pri Dobjem, Dobje pri Planini, Gorica pri Dobjem, Jezerce pri Dobjem, Lažiše, Presečno, Ravno, Repuš, Slatina pri Dobjem, Suho, Škarnice, Večje Brdo, Završe pri Dobjem.

1.2 Prostorski pogoji

OŠ Dobje ima pet učilnic za izvajanje pouka na razredni stopnji in sedem učilnic za izvajanje pouka na predmetni stopnji; od tega so tri specializirane učilnice: učilnica za biologijo, kemijo in gospodinjstvo, učilnica za tehnični pouk in učilnica za računalništvo. Šola ima tudi prostor za šolsko knjižnico, zbornico, osem kabinetov, od energetske prenove šole pa dodatno 4 manjše prostore, ki jih počasi urejamo kot kabinete ali manjše učilnice. Telovadnica je funkcionalna in dovolj prostorna. Učenci razredne stopnje in predmetne stopnje imajo enoizmenski pouk.

Šola je z učili in učnimi pripomočki dobro opremljena.

1.3 Materialni pogoji

Načrt nakupov osnovnih sredstev in drobnega inventarja je določen s finančnim načrtom šole za koledarsko leto. Načrtujemo:

- menjavo svetil,
- prenovo računalniške učilnice,
- vzdrževanje in nadgrajevanje IKT opreme (projekt SIO 2020),
- posodobitev sanitarij,
- pleskanje prostorov.

1.4 Načrt investicijsko-vzdrževalnih del

V tem šolskem letu načrtujemo menjavo svetil v pritličju ter pleskanje prostorov. Zaradi selitve 2. oddelka vrta v prostore šole načrtujemo prenovo računalniške učilnice, da pridobimo dodaten prostor za pouk.

2. KADROVSKI POGOJI

2.1 Pedagoški delavci

V tekočem šolskem letu bodo pedagoško delo na šoli opravljali naslednji zaposleni:

Delavec	izobrazba	status na OŠ Dobje	naziv
Artiček Boštjan	profesor športne vzgoje	zaposlen	
Blažič Marija	predmetna učiteljica matematike in fizike	zaposlena	svetnica
Centrih Sanja	profesorica zgodovine in nemščine	zaposlena	mentorica
Doberšek Magdalena	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Frece Mateja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetovalka
Gobec Nataša	profesorica angleščine in sociologije	zaposlena	svetovalka
Hrovatič Stanislava	predmetna učiteljica za slovenščino in srbohrvaščino	zaposlena	svetovalka
Hebar Barbara	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetovalka
Jazbinšek Boža	univerzitetna diplomirana pedagoginja in profesorica zgodovine	zaposlena	svetnica
Kovač Katja	profesorica glasbene umetnosti	zaposlena	
Korošec Urška	profesorica razrednega pouka	nadomešča	
Kramberger Nina	profesorica razrednega pouka	projekt	
Krampl Jelka	profesorica geografije in zgodovine	zaposlena	svetovalka
Lorger Rok	profesor športne vzgoje	zaposlen	
Minić Miroslava	profesorica matematike	zaposlena	svetnica
Perko Ivo	profesor razrednega pouka	projekt	
Pintar Mateja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Plemenitaš Suzana	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Pušnik Matevž	Profesor glasbene umetnosti	nadomešča	
Ratajc Čuješ Apolonija	profesorica likovne umetnosti	dopolnjuje	svetovalka
Robič Nataša	profesorica slovenščine	zaposlena	svetovalka
Senica Tadeja	profesorica kemije, biologije in naravoslovja	zaposlena	
Todorovski Mateja	profesorica razrednega pouka s programom za poučevanje angleškega jezika	zaposlena	svetnica
Voga Anja	profesorica razrednega pouka	nadomešča	
Zendzianowsky Čavš Tina	profesorica angleščine in nemščine	zaposlena	svetovalka
Žovlje Živa	Inkluzivna pedagoginja	dopolnjuje	

2.2 Administrativni in tehnični delavci

Delavec	delo
Bezgovšek Metka	čistilka
Ferlič Damjan	organizator informacijskih dejavnosti
Gračnar Polonca	tajnica
Kolman Mirica	čistilka
Kovačič Ivica	čistilka
Ojsteršek Irena	pomočnica kuharice
Novak Marinka	čistilka
Marko Pintar	hišnik
Šeško Anica	kuharica
Žibret Stanka	računovodkinja

Kadrovska zasedenost na šoli je ustrezna. Učitelji imajo ustrezno strokovno izobrazbo. Strokovni delavci, ki dopolnjujejo svojo učno obvezo na naši šoli so z OŠ Glazija - specialna pedagoginja, računalnikarja iz OŠ Franja Malgaja Šentjur ter učiteljica likovne vzgoje iz OŠ Hruševce, učiteljica naše šole pa dopolnjuje obveznost v svoji stroki na OŠ Blagovna in OŠ Boštanj ter Hruševce.

2.3 Število učencev in oddelkov

Na začetku šolskega leta je stanje naslednje:

RAZRED	MOŠKI	ŽENSKÉ	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	9	10	19	Magdalena Doberšek
2.	9	11	20	Anja Voga
2.	12	7	19	Mateja Pintar
3.	5	6	11	Barbara Hebar
4.	3	5	8	Mateja Frece
1.-5.	38	39	77	
6.	7	4	11	Miroslava Minić
7.	6	8	14	Marija Blažič
8.	3	8	11	Tadeja Senica
9.	7	7	14	Nataša Robič
6.-9.	23	27	50	
1.-9.	61	66	127	

Po normativih imamo na šoli osem oddelkov, sedem čistih in en kombiniran odderek (4. in 5. razred), poleg tega imamo dodatno 2,6 oddelka podaljšanega bivanja. Skupaj imamo 10,6 oddelkov. Ker pa smo pridobili dodatna občinska sredstva, bomo pouk v kombiniranem oddelku skoraj v celoti izvajali ločeno (skupno se bodo izvajali vzgojni predmeti).

2.4 Šolska prehrana

MALICA – učenci	0,80 €
KOSILO 1. – 5. r.	2,40 €
KOSILO 6. – 9. r.	2,65 €
KOSILO ZAPOSLENI	3,20 €
KOSILO ZUNANJI	3,40 €

POPOLDANSKA MALICA	0.80 €
ZAJTRK	0,60 €

Na osnovi 6. člena Zakona o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 43/2010 z dne 31. 5. 2010) je Svet zavoda OŠ DOBJE, na seji dne 30. 9. 2010, sprejel PRAVILA O ŠOLSKI PREHRANI, dopolnjena pa 27. 9. 2019. Pravila so objavljena na spletni strani OŠ Dobje.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi v tajništvu šole osebno, po telefonu na št. 747 19 60 ali po elektronski pošti na naslov: prehrana@osdobje.si.

2.4.1 Dejavnosti, povezane z zdravo prehrano in dejavnosti, s katerimi bomo vzpodbujali zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja

Na šoli dajemo velik poudarek zdravi in raznovrstni prehrani. Šola vsa leta sodeluje v projektu **Šolska shema (ŠSH)**, ki je razdeljena v šolsko sadje in zelenjavo (ŠSZ) in šolsko mleko (ŠM). Učenci imajo na voljo vsak dan lokalno proizvedena jabolka, enkrat na teden pa ob obroku dobijo še dodatno sadje, zelenjavo ali mleko. Na šoli dajemo velik poudarek tudi osveščanju in izobraževanju učencev in učiteljev o zdravem načinu življenja tako pri rednem pouku kot v razširjenem programu (pri izbirnem predmetu sodobna prehrana hrane, pri gospodinjstvu, pri projektu Kuhna pa to). Sodelujemo tudi z Zdravstvenim domom Šentjur, ki izvajajo predavanja na temo zdrave prehrane mladostnikov v okviru naravoslovnega dne. Že osmo leto bomo vključeni v projekt **Tradicionalni slovenski zajtrk**, ki bo novembra.

2.5. Prevozi učencev

Učenci se vozijo v šolo in domov s šolskim minibusom za 16 oseb.

Vozni red šolskega minibusu

DOVOZI

Vožnja 1	Čas
Šola	06:00
Zamšlek	06:10
Presečno	06:16
Vožnja 2	Čas
Šola	06:25
Škarnice (Fenko)	06:26
Suho (križišče)	06:27
Repuš	06:29
Dobje	06:32
Vožnja 3	Čas
Šola	06:35
Blatni Vrh	06:45
Lažiše (v dolini)	06:47
Lažiše (Jeran)	06:50
Jesenik	06:52
Loke (križišče)	06:55
Loke (Doberšek)	06:56
Loke (odcep Brezje)	06:58
Večje Brdo (Selič)	07:00

Vožnja 4	Čas
Šola	07:05
Vodice (Gračnar)	07:09
Vodice (Gajšek)	07:11
Kostrivnica (Kolarec)	07:13
Kostrivnica (Trupej)	07:14
Podlešje	07:16
Kostrivnica (Štancar)	07:19
Šola	07:25

RAZVOZI

Vožnja 1	Čas
Šola	13:50
Škarnice (Fenko)	
Suho	
Presečno	
Vožnja 2	Čas
Šola	14:10
Dobje	
Vožnja 3	Čas
Šola	14:20
Škarnice (Fenko)	
Suho	
Repuš	
Slatina	
Presečno	
<u>Zamšlek</u>	

Vožnja 4	Čas
Šola	14:40
Večje Brdo (odcep)	
Loke (odcep)	
Loke (Doberšek)	
Loke (odcep Brezje)	
Jesenik	
Lažiše (Jeran)	
Lažiše (v dolini)	
Blatni Vrh	
Završe	
Vožnja 5	Čas
Šola	15:05
Brezje (mlekarna)	
Vožnja 6	Čas
Šola	15:15
Kostrivnica (Štancar)	
Podlešje	
Kostrivnica (<u>Kolarec</u>)	
Vodice (Gajšek)	
Vodice (<u>Gračnar</u>)	
Vožnja 7	Čas
Šola	15:35
Škarnice	
Šola	15:45

2. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO IN DRUGO DELO PO PREDMETNIKU IN UČNEM NAČRTU

3.1 Predmetnik

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODEDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										

B RAZŠIRJENI PROGRAM									
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO									

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014

Vir: <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-naacti/Predmetnik-OS/Predmetnik-za-osnovno-solo.pdf>

3.2 Šolski koledar

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12) je minister za izobraževanje, znanost in šport izdal

PODROBNEJŠA NAVODILA O ŠOLSKEM KOLEDARJU ZA OSNOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

2020	torek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - nedelja	26. 10. – 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	sobota	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	nedelja	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	četrtek	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	petek	25. 12.	BOŽIČ
	sobota	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	petek - sobota	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2021	petek - sobota	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	petek	29. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	petek	5. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	ponedeljek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	12. 2. – 13. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	15. 2. – 19. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek - petek	22. 2. – 26. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek	5. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	ponedeljek	26. 4.	POUKA PROST DAN
	torek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	torek - nedelja	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	sobota - nedelja	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	torek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	četrtek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	petek	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	ponedeljek - torek	28. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6. - 30. 6. 2021	1. rok	učenci 9. razreda
28. 6. - 9. 7. 2021	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2021	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 5. - 15. 6. 2021	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 24. 6. 2021	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2021	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Koledar aktivnosti izvedbe NPZ

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2020	SEPTEMBER	1. 9. – torek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. – ponedeljek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
2021	MAJ	4. 5. – torek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		6. 5. – četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. 5. – ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
	JUNIJ	1. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu
		2. 6. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		3. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		7. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
		8. 6. – torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		9. 6. – sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu

			Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		15. 6. – torek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
		24. 6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

3.2.1 Odstopanja od šolskega koledarja

Od predpisanega koledarja ne bomo odstopali.

3.3 Zadolžitve pedagoških delavcev po razredih

Delavec	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	drugo
Artiček Boštjan						TIT ŠPO	TIT	TIT ŠPO	ŠPO	RaP-gibanje, OPB
Blažič Marija						MAT		MAT, FIZ	MAT, FIZ	IZBIRNI PREDMET, OPB
Centrih Sanja				NIP NIP			NIP DKE		NIP NIP	OPB, JV
Doberšek Magdalena	VSE									ID SODOBNO KMETIJSTVO, KOLESARSKI
Ferlič Damjan										RAČUNALNIKAR
Frece Mateja					VSE	LUM				OPB
Gobec Nataša	1/2									NIP TJA 1.r
Hebar Barbara				VSE						RaP
Hrovatič Stanislava										KNJIŽNIČARKA, RaP ID, DDP
Jazbinšek Boža								DKE ZGO	ZGO	SVETOVALNA DELAVKA, DSP, ISP, OPB
Korošec Urška										OPB
Kovač Katja						GUM	GUM	GUM	GUM	OPZ, MPZ
Kramberger Nina										UČITELJ PRIPRAVNIK
Žovlje Živa			DSP						DSP	Specialna pedagoginja
Krampl Jelka						GEO, ZGO	GEO ZGO	GEO	GEO	RaP ID
Lorger Rok							IŠP	ŠPO, ŠZS	ŠZS	RaP-gibanje, OPB
Minić Miroslava						MAT				ISP, DSP, OPB, IZBIRNI PREDMET
Perko Ivo										UČITELJ PRIPRAVNIK
Pintar Mateja			VSE							RaP ID

Plemenitaš Suzana										RAČ. PLAVANJE
Pušnik Matevž					GUM	GUM	GUM	GUM		OPZ, MPZ
Robič Nataša					SLO	SLO	SLO	SLO		DSP, JV
Ratajc Čujež Apolonija					LUM	LUM	LUM	LUM		ID
Senica Tadeja					NAR, GOS	NAR	BIO, KEM	BIO, KEM		IP, ID, VODJA PREHRANE
Todorovski Mateja		TJA	TJA	TJA						OPB, ISP
Voga Anja		VSE								
Zendzianowsky Čavš Tina					TJA	TJA	TJA	TJA	TJA	DDP, DSP, OPB
Žovlje Živa			DSP					DSP		Specialna pedagoginja

Pouk se bo v kombiniranem oddelku 5. in 6. razreda odvijal ločeno (razen vzgojnih predmetov), po sklepu sveta zavoda in s finančno pomočjo občine.

3.4 Dnevni raspored ur

Ure pouka in razširjenega programa so potekale po naslednjem urniku:

Ure pouka		Ure JV	Ure OPB
0. ura		6 ⁰⁰ – 7 ³⁰	
1. ura	7 ³⁰ – 8 ¹⁵		
2. ura	8 ²⁰ – 9 ⁰⁵		
malica	9 ⁰⁵ – 9 ³⁵		
3. ura	9 ³⁵ – 10 ²⁰		
4. ura	10 ²⁵ – 11 ¹⁰		
5. ura	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰		
6. ura	12 ⁰⁵ – 12 ⁵⁰	12 ⁰⁰ – 12 ⁵⁰	1. ura
kosilo	12 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰		
7. ura	12 ⁵⁰ – 13 ³⁵	12 ⁵⁰ – 13 ⁴⁰	2. ura
8. ura	13 ³⁵ – 14 ²⁰	13 ⁴⁰ – 14 ³⁰	3. ura
9. ura	14 ²⁰ – 15 ⁰⁵	14 ³⁰ – 15 ²⁰	4. ura
10. ura	15 ⁰⁵ – 15 ⁵⁰	15 ²⁰ – 16 ¹⁰	5. ura

3.5 Manjše učne skupine

RAZRED	PREDMET	OBLIKA DIFERENCIACIJE	OBSEG (URE)
kombinacija 5., 6. r.	slovenščina	razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto ¼ ur ur
kombinacija 5., 6. r.	matematika	razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto ¼ ur ur
kombinacija 5., 6. r.	tuji jezik	razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto ¼ ur ur

3.6 Izbirni predmeti

Šola bo izvajala naslednje izbirne predmete:

Izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Ure tedensko
Ansambelska igra	9	1	1
Šolsko novinarstvo	5	1	1
Šport za sprostitev	15	2	2
Izbrani šport	14	2	2
Sodobna priprava hrane	12	1	1
Raziskovanje organizmov v domači okolici	7	1	1
Logika 1	7	1	1
Logika 2	8	1	1
Logika 3	7	1	1

Opomba: učenec izbere dve uri, s strinjanjem staršev pa tudi tri ure pouka izbirnih predmetov.

3.7 Neobvezni izbirni predmeti

Šola bo izvajala naslednje izbirne predmete:

Neobvezni izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Ure tedensko
Angleščina (1. razred)	22	1	2
Nemščina (4., 5., 6. razred)	27	2	4
Nemščina (7., 8., 9. razred)	28	2	4

3.8 Prednostne naloge

3.8.1 Gibanje in zdrav življenjski slog

Gibanje (RaP)

V šolskih letih 2018/2019 do 2021/2022 ni več možno izvajati programa Zdrav življenjski slog, ki je omogočal učencem dodatne ure športa. Naša šola je bila izbrana, da v šol. letu 2018- preizkusi nov koncept razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli - področje *Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok*. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje. S triletnim poskusom želimo uvesti bolj interdisciplinarni pristop ter ponuditi zelo konkretne dejavnosti, ki smiselno nadgrajujejo vsebine iz rednega pouka in prispevajo h kakovostnemu preživljanju prostega časa učencev.

V sklopu tega programa moramo učencem omogočiti 5 ur gibanja na teden, kar je seštevek ur obveznega in razširjenega programa. Dodatne ure gibanja se ne ocenjujejo. Dejavnosti se bodo odvijale pred, med in po pouku (tudi med podaljšanim bivanjem učencev).

Slovenska mreža zdravih šol

S 1. 4. 2019 je bila naša šola kot nova članica sprejeta v Slovensko mrežo zdravih šol, katere cilj je na celostni način spodbujati, krepiti in omogočati zdravje za učence, učitelje in starše na vseh področjih zdravja skozi obvezni in skriti kurikulum ter v povezavi z lokalno

skupnostjo, zdravstvenimi službami in drugimi ustanovami krepiti zdrav življenjski slog v šolskem okolju.

V tem šolskem letu bomo opravili naslednje naloge:

- izdelali akcijski načrt za izbrane naloge s področja promocije zdravja (spodbujanje več gibanja v šoli, zdrave prehrane, zmanjševanja teže šolske torbe in izboljševanja duševnega zdravja);
- rdeča nit našega delovanja v šolskem letu 2020/2021 bo "Čas za zdravje je čas za nas".

Trajnostna mobilnost

Trajnostna mobilnost spodbuja prihod v šolo na trajnostni način (na način, da ne obremenjujemo in onesnažujemo okolja). V ta namen se bodo na OŠ Dobje izvajale aktivnosti (kolesarski poligon, kolesarski izlet). Aktivnosti se bodo odvijale v času Evropskega tedna mobilnost od 16. do 22. 9. 2020.

Za potrebe meritev uspešnosti akcije se bo izvajala anketa.

- Osnovna anketa PRED začetkom akcije, za ugotovitev običajnega stanja.
- Anketa med izvajanjem, za merjenje načina prihodov v šolo v času trajanja akcije.
- Anketa po tednu trajnostni mobilnosti, za ugotovitev ali se je na račun akcije izboljšal procent prihodov v šolo na trajnostni način.

3.8.2 Razvijanje večjezičnosti in medkulturnosti

Prednostno nalogo izvajamo podprto z nacionalnimi in mednarodnimi projekti, ki nam omogočajo mednarodno sodelovanje.

Jeziki štejejo (JeŠT)

Zaključili smo tretje leto petletnega projekta JeŠT, ki se ukvarja z večjezičnostjo. Projekt vodi Pedagoška fakulteta v Ljubljani, ki je na razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc, uspešno pridobila sredstva. Glavni namen projekta je širiti spoznanja in pozitiven odnos do večjezičnosti ter širiti strpnost in medkulturni dialog. Omenjeni cilji so vključeni v ure rednega pouka, septembra pa bo organiziran dan dejavnosti, s katerim bomo obeležili Evropski dan jezikov, ki je sicer 26. septembra.

V okviru projekta deluje tudi večjezični spletni portal, ki je dostopen na <https://www.jeziki-stejejo.si/> ter facebook skupina [Jeziki štejejo](#). Namenjeni sta staršem, učencem ter ostali zainteresirani javnosti.

Erasmus plus, ključna akcija 2 (KA2)

V okviru akcije KA2 bodo potekali trije projekti. Enega nadaljujemo, na letošnjem razpisu pa smo pridobili sredstva za dva nova projekta.

Mednarodna izmenjava inovativnih praks v in med šolami

Zaradi situacije s COVID19, smo trajanje projekta, kjer sodelujemo s Hrvaško, Španijo in Romunijo, podaljšali. Izmenjave učencev načrtujemo od januarja 2021 dalje. Učenci bodo obiskali različne ure pouka, vodene z gradivi in metodami, ki smo jih razvili oziroma v okviru projekta izmenjali, doslej. Učitelji so pridobljena znanja že predstavili na mednarodnih konferencah, ki so bile organizirane v Romuniji in na Hrvaškem ter spletno v Sloveniji. Pričakujemo še izvedbo v Španiji.

Dressed to CLIL

Z letošnjim šolskim letom se prične tudi izvajanje novega KA229 projekta. Potekal bo dve leti, izvajali ga bomo s partnericami iz Italije, Latvije, Nizozemske in Španije. Zmenjave učencev se bodo predvidoma začele od januarja 2021 naprej.

Upgrade with Learner-centred Approach

Gre za projekt pod ključno akcijo KA203, kjer bomo sodelovali z visokoškolskimi in drugimi evropskimi inštitucijami. V okviru projekta bomo razvili priročnike za uvajanje na učenca osredotočenega pouka, ki mu omogoča, da je v učnem procesu aktiven ter strokovna izobraževanja za učitelje. Projekt vodi univerza na Slovaškem.

Erasmus plus, ključna akcija 1 (KA1)

Na tem področju bosta potekala dva projekta. Z enim vstopamo v drugo leto izvajanja (*Učenje, raziskovanje, inovacije*), za drugega (*Zmoremo*) pa smo pridobili sredstva na letošnjem razpisu.

Nadaljujemo z izvajanjem projekta z naslovom "", ki se je zaradi situacije s COVID19 podaljšal. Učitelji bodo nadaljevali s strokovnimi izobraževanji v tujini, opazovali bodo pouk po različnih evropskih šolah ter izvajali poučevanja.

Pridobljena pa so bila tudi sredstva za nov projekt, ki se prične s 1. 10. 2020, z naslovom 'Zmoremo', v okviru katerega se bodo nadaljevale že prej omenjene aktivnosti v podporo strokovnemu razvoju zaposlenih.

V okviru KA1 bo šola tudi v vlogi gostiteljice številnih tujih učiteljev, ki si bodo prišli ogledat pristope k poučevanju, ki jih na šoli razvijamo in izvajamo. Poleg opazovanja pouka, bomo v letošnjem šolskem letu za tuje učitelje prvič izvajali tudi strukturirano izobraževanje.

Konfucijeva učilnica

Projekt izvajamo v sodelovanju s koordinatorico projekta Gimnazijo Celje center. Omogoča nam izvajanje delavnic in drugih aktivnosti v povezavi s kitajsko kulturo, ki jih izvaja za to strokovno usposobljena sinologinja.

3.8.3 Učenec v središču učnega procesa

Digitalni zvezek, formativno spremljanje znanja in učenje na daljavo

Poučevanje in učenje v oblaku z uporabo informacijskih tehnologij ter interaktivno učenje v kombinaciji fizičnih ter virtualnih okolij naj bi v prihodnosti postalo sestavni del izobraževanja. Zato si bomo kot edina Microsoftova osnovna šola v Sloveniji prizadevali za razvoj digitalnih kompetenc tako pri učencih kot učiteljih. Vključevali bomo tudi starše. Razvijali in spodbujali bomo inovacije v izobraževanju, tako da bodo izkoriščene možnosti uporabe družbenih medijev, odprtih virov izobraževanja ter porast izobraževanja in ocenjevanja, ki temelji na podatkih.

Izboljšana digitalno znanje in dostop do digitalnih odprtih izobraževalnih virov sta ključna, ne samo za boljše poučevanje, temveč tudi za ustvarjanje prilagodljivih izobraževalnih modelov, ki olajšujejo in podpirajo vseživljenjsko učenje

S pomočjo formativnega spremljanja se bomo lotili izziva ustvarjanja avtentičnih učnih priložnosti, ki temeljijo na izkušnjah iz resničnega življenja ter povezovanja formalnega in neformalnega izobraževanja. Med najzahtevnejšimi izzivi izvajanja formativnega spremljanja sta razvoj kompleksnega razmišljanja in (so)odgovornosti za učenje.

Projekt InTrans

V sodelovanju s Centrom za kakovost v vzgoji in izobraževanju, ki deluje pod okriljem Pedagoškega Inštituta, bomo na šoli vzpostavili učečo se skupnost, v katero bodo vključeni strokovni delavci vrtca in šole. Namen ustanovitve je razumevanje pomembnosti in zagotavljanje mehkega prehoda iz vrtca v šole ter profesionalna in strokovna nadgradnja učeče se skupnosti, ki smo jo vzpostavili pred nekaj leti.

3.9 Druga dela

3.9.1 Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni pouk organiziramo za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju, dodatni pouk pa je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. V programu devetletne šole je namenjena ena ura tedensko na oddelek. Urnik z izvajalci je v prilogi LDN.

3.9.2 Varstvo vozačev

Ker so skoraj vsi učenci vozači, imamo organizirano varstvo vozačev. Tako imamo varstvo vozačev 7., 8. in 9. uro (oz. do odhoda zadnjega razvoza). Čakajoči učenci izvajajo aktivnosti na prostem v lepem vremenu ali aktivnosti v šolskih prostorih. Varstvo je organizirano tudi zjutraj, in sicer od 6.20 do 7.25.

3.9.3 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo za učence 1. razreda bomo izvajali ločeno od jutranjega varstva vozačev, saj je v razredu 22 otrok (normativ za izvajanje je 10 učencev).

3.9.4 Podaljšano bivanje

V tem šolskem letu smo dobili od Ministrstva za šolstvo in šport odobrenega 2,4 oddelka podaljšanega bivanja, v katerega so vključeni učenci od 1. do 5. razreda, in sicer po koncu pouka (običajno 6. ura), do odhoda domov (zadnji odidejo 10. uro, to je ob 16. 10 uri). Za to šolsko leto je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport odobrilo 60 ur.

3. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

4.1 Učiteljski zbor

Opravlja naloge skladno z zakonodajo. Srečeval se bo na pedagoških konferencah, ki so načrtovane s šolskim koledarjem enkrat mesečno.

Pomembne naloge učiteljskega zbora bodo:

- spremljanje in analiziranje učno vzgojnih rezultatov učencev,
- spremljanje uresničevanja kratkoročnih ciljev šole,
- spremljanje vzgojnega načrta,
- spremljanje realizacije in vrednotenje nalog iz LDN,
- pridobivanje novih spoznanj, izobraževanje, seznanjanje s spremembami šolske zakonodaje,
- oblikovanje mnenj o statusu učencev, napredovanjih strokovnih delavcev,
- medsebojno seznanjanje.

Sestanke učiteljskega zbora sklicuje in vodi ravnateljica.

4.2 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki poučujejo v posameznem oddelku, sodelujejo tudi svetovalne delavke in vodstvo šole. Obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program dela z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo. Pomembna naloga oddelčnega zbora so evalvacijski sestanki za otroke s posebnimi potrebami. Opravlja še druge naloge, določene z zakonom. Oddelčni zbor skliče razrednik glede na problematiko oddelka.

4.3 Razredniki

Razredniki vodijo delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizirajo učne in vzgojne rezultate oddelka, skrbijo za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev, sodelujejo s starši in šolsko svetovalno službo, odločajo o vzgojnih opominih in opravljajo druge naloge skladno z zakonom. Ure oddelčne skupnosti so določene z urnikom, in sicer od 4. do 9. razreda po ena ura vsak drugi teden.

Razredniki izdelajo letno pripravo za ure oddelčne skupnosti in vodijo zapisnike.

4.4 Razredne skupnosti

Delo razredne skupnosti poteka najprej na razrednih urah vsakih 14 dni. Razredne ure so sestavni del urnika. Vsi razredi predmetne stopnje od 1. do 9. razreda bodo imeli razredne konference ob koncu 1. in 2. ocenjevalnega obdobja. Na konferencah bodo navzoči vsi učitelji razrednega učiteljskega zbora, pedagog in ravnatelj. O problematiki, ki jo bodo obravnavali na razrednih konferencah, bodo razredniki poročali na redovalnih konferencah ob zaključku 1. in 2. ocenjevalnega obdobja.

4.5 Oddelčne skupnosti, šolska skupnost, šolski parlament

Za vodenje oddelčnih skupnosti učenci izvolijo svoje predstavnike. Vsaka oddelčna skupnost izvoli dva predstavnika za šolsko skupnost in šolski parlament. Preko oddelčnih skupnosti tečejo tudi skupne šolske akcije. Šolska skupnost se sestaja po dogovoru in po potrebi. Cilji šolske skupnosti so povezovati učence, predstaviti njihove interese učiteljem, staršem in tudi širši družbi, izboljšati kvaliteto odnosov med učenci ter med učenci in učitelji, z aktivnim sodelovanjem v otroškem parlamentu predstaviti lasten pogled na problematiko, ki se pojavlja v družbi. Tema Otroškega parlamenta v šolskem letu 20/21 je nadaljevanje iz lanskega šolskega leta Moja poklicna prihodnost.

4.6 Šolski strokovni aktiv

Strokovni aktiv obravnava problematiko predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z LDN. Strokovni aktiv z letnim delovnim načrtom strokovnega aktivna načrtujejo uresničevanje kratkoročnih ciljev šole pri svojem delu.

Na šoli imamo naslednje aktivne:

- aktiv učiteljev razrednega pouka, vodja Mateja Pintar,
- aktiv učiteljev naravoslovja, vodja Tadeja Senica,
- aktiv učiteljev družboslovnih predmetov, vodja Sanja Centrih,
- Jezikoslovni aktiv, vodja Tina Zendzianowsky Čavš,
- prometni aktiv, vodja Mateja Frece,
- vertikalni aktiv učiteljev družboslovnih predmetov, vodja Nataša Robič,
- vertikalni aktiv učiteljev naravoslovja, vodja Mateja Pintar.

4.7 Pedagoško vodenje

Ravnateljica bo mesečno spremljala in načrtovala aktivnosti na šoli. Spremljala bo izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa, usklajevala dejavnosti na šoli, sodelovala z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, se povezovala z ožjim in s širšim okoljem, spremljal delo pri pouku in drugih dejavnostih, delo svetovalne službe, spremljale zakonodajo in novosti na področju izobraževanja ter na področju IKT. Posebno pozornost bo namenila spremljanju različnih projektov na šoli ter se trudila za čim boljše odnose med vsemi delavci šole.

4.7.1 Konference učiteljskega zbora:

VRSTA KONFERENCE	ČAS	TEME	ZADOLŽENI
Pedagoško organizacijska	konec avgusta	· sistemizacija in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v šol. l. 2020/21	ravnateljica
Študijska	konec avgusta	· Neomejena moč komunikacije brez konfliktov	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	September spletno	· potrditev LDN, · potrditev Poročila o delu · organizacija šole v naravi	ravnateljica, pedagoginja,
Pedagoško organizacijska	oktober	tekoča problematika iLdn · načrtovanje hospitacij	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	december	· kaj, če gremo na daljavo?	ravnateljica, razredniki
1. redovalna	januar	· analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov, obvestila staršem	ravnateljica pedagoginja razredniki
Študijska	februar	· aktualna tema po dogovoru	ravnateljica, M. Todorovski
Pedagoško organizacijska	marec	· organizacija nacionalnega preverjanja za 6. in 9. razred	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	maj	· poročilo o hospitacijski dejavnosti, organizacija šole v naravi	ravnateljica
2. redovalna	junij	· analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov; pohvale in nagrade učencev	ravnateljica, razredniki

Zaključna konferenca	junij	<ul style="list-style-type: none">· zaključno poročilo o življenju in delu šole v šol. l. 2019/20,· statistika, načrtovanje organizacije dela za novo šol. leto	ravnateljica
----------------------	-------	--	--------------

4. INTERESNE IN DRUGE DEJAVNOSTI

5.1 Interesne dejavnosti

5.1.1 Vsebina interesnih dejavnosti

Kot lansko leto, bomo tudi letos ponudili interesne dejavnosti s področja kulture, športa, naravoslovja, plesa, petja, novinarstva, čebelarstva, ročnih spretnosti, bralnega področja, likovnega področja in hranilništva. Izbrane so tako, da bodo vsa področja zastopana čim bolj enakomerno in da se jih bodo lahko izbrali učenci vseh razredov.

5.1.2 Razporeditev interesnih dejavnosti

Učencem bomo ponudili naslednje interesne dejavnosti:

	NAZIV	MENTOR	RAZRED
1.	Mladinski pevski zbor	Matevž Pušnik	6. – 9.
2.	Otroški pevski zbor	Matevž Pušnik	2. – 5.
3.	Likovni krožek	Ratajc Čujež Apolonija	6. - 9.
4.	Programiranje z Minecraftom	Miroslava Minić	4. – 9.
5.	Simbioza - prostovoljstvo	Miroslava Minić	5. - 9.
6.	Čebelarški krožek	Polona Gračnar	5. - 9.
7.	Naravoslovje	Tadeja Senica	6.-9.
8.	Kmetijstvo	Magdalena Doberšek	6.-9,

Na podlagi normativov, sistema financiranja (MŠŠ, starši) in odločitve učencev, bomo izbrali določeno število interesnih dejavnosti, ki se bodo dejansko izvajale.

5.1.3 Interesne dejavnosti, ki se odvijajo v okviru oddelka podaljšanega bivanja

	NAZIV	MENTOR	RAZRED
1.	Programiranje in robotika	Miroslava Minić	2. – 5.
2.	Logika	Marija Blažič	1. – 5.

5.1.4 Interesne dejavnosti, ki se odvijajo v okviru RaP

	NAZIV	MENTOR	RAZRED
1.	Gibanje	Rok Lorger	1. – 5.
2.	Kultura skozi čas	Jelka Krامل	6. – 9.
3.	Kultura, umetnost in dediščina	Barbara Hebar	4. – 6.
4.	Kultura prehranjevanja	Mateja Pintar	1. – 9.
5.	Kultura sobivanja	Marija Blažič	5. - 9.
6.	Literarne delavnice	Stanislava Hrovatič	6. – 9.
7.	Zdravje in varnost	Tadeja Senica	6.-9.

5.1.5 Zunajšolske dejavnosti

Ponujajo jih zunanji izvajalci (klubi, društva, ...) v dogovoru z osnovno šolo Dobje. Izvajale se bodo le v primeru dobre epidemiološke slike.

	NAZIV	MENTOR	RAZRED
1.	Šola nogometa	Bojan Bevc	1. - 5.
2.	Glasbena ustvarjalnica Prima	Boštjan Jager	1. – 9.
3.	Plesne delavnice	Vanesa Centrih	1. – 9.
4.	Nogomet	NK Šentjur	5. – 9.

Šola organizira za razvijanje različnih interesov učencev interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Število ur za brezplačne interesne dejavnosti, ki jih ponuja šola, je omejeno.

Zaradi želje staršev in otrok po čim večji pestrosti izbire interesnih dejavnosti, šole poleg brezplačnih interesnih dejavnosti nudijo šolske prostore za izvajanje zunajšolskih dejavnosti za učence šole. Dejavnosti izvajajo zunanji izvajalci. Večina teh dejavnosti so za učence plačljive. Ker šola načeloma najema prostora zunanjim izvajalcem ne zaračunava, so dejavnosti za učence cenovno ugodnejše in dostopnejše. S tem se trudimo zmanjšati socialne razlike in dajemo možnost večjemu številu otrok, da se vključijo v dejavnosti, ki se izvajajo na šoli v domačem kraju.

Nekatere dejavnosti lahko izven svojega delovnega časa izvaja tudi zaposleni na šoli, ki sodelujejo s posameznimi klubi.

5.2 Druge dejavnosti

5.2.1 Kulturni dnevi

RAZRED	VSEBINA	ZADOLŽEN	ČAS
1.,2.,3.	Operna pravljica	M. Pintar	september
	Prireditev za starše	Učiteljice RP	Po dogovoru
	Kino predstava	B. Hebar	december
	Gledališka predstava	M. Doberšek	Po dogovoru
4.	Operna pravljica	M. Pintar	december
	Kino predstava	B. Hebar	december
	Prireditev za starše	B. Hebar	marec
5.	Operna pravljica	M. Pintar	december

	Gledališče	Učiteljice RP	december
	Dan jezikov	M. Frece	25. 9. 2020
6. - 9.	Prvi KD (Muzej baroka v Šmarju pri Jelšah))	Sanja Centrih, Boža Jazbinšek, razredniki	oktober 2020
6. - 9.	Drugi KD (Gledališka predstava v Celju)	Tina Zendzianowsky Čavš, Mira Minić, razredniki	november 2020
6. - 9.	Tretji KD (Kino predstava v Celju)	Nataša Robič, razredniki	december 2020

OPOMBE

- Projekt Rastem s knjigo v 7. razredu se izvede v okviru ur pouka, in sicer ure SLJ v povezavi s KIZ.

5.2.2 Naravoslovni dnevi

RAZRED	VSEBINA	MESEC	ZADOLŽEN
1.	Zdrave navade	oktober	ZD Šentjur
	Poskusi Kresnička	januar	M. Doberšek
	Dan Zemlje/ Muzej Rogatec	april	M. Doberšek
2.	Skrbim za zdravje	oktober	A. Voga
	Poskusi Kresnička	januar	A. Voga
	Dan Zemlje	april	A. Voga
3.	Skrb za zdravje	po dogovoru	M. Pintar
	Poskusi Kresnička	januar	M. Pintar
	En korak za čisto okolje	april	M. Pintar
4.	Poskusi Kresnička	januar	B. Hebar
	Spreminjanje lastnosti snovi	december/a pril	B. hebar
	Rastlinski in živalski svet (CŠOD)	marec	B. Hebar

5.	Soline (ŠVN)	September	Ivo Perko
	Zasvojenost in poškodbe	Oktober	M. Frece
	Poskusi Kresnička	Januar	M. Frece
6.	Tehnopark Celje	september	T. Senica
	Poskusi za Kresničko	januar	T. Senica
	Predavanje: Odraščanje 2h + Aktivno preživljanje prostega časa 1h + To sem pa jaz 2h	januar	T. Senica, B. Jazbinšek, ZD Šentjur
7.	Tehnopark Celje	september	T. Senica
	Poskusi za Kresničko	januar	T. Senica
	Predavanje: Pozitivna samopodoba in stres 2h + Zdravo z naravo 1h + Prehrana mladostnikov 2h	november	T. Senica, B. Jazbinšek, ZD Šentjur
8.	Tehnopark Celje	september	T. Senica
	Naravoslovni poskusi	januar	T. Senica, M. Minić, M. Blažič
	Predavanje: Medosebni odnosi 2h + Po pameti v gibanje 1h + Skrite pasti v hrani 2h	januar	T. Senica, B. Jazbinšek, ZD Šentjur
9.	Tehnopark Celje	september	T. Senica
	Naravoslovni poskusi	januar	T. Senica, M. Minić, M. Blažič
	Predavanje: Vzgoja za zdravo spolnost 2h + Prebudi svoje telo 1h + Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED 2h	december	T. Senica, B. Jazbinšek, ZD Šentjur

5.2.3 Tehniški dnevi

RAZRED	VSEBINA	MESEC	ZADOLŽEN
1.	Dan jezikov	september	M. Doberšek
	Ustvarjalne delavnice	november	M. Doberšek

	Kozjanska domačija	april	M. Doberšek
2.	Dan jezikov	september	A. Voga
	Ustvarjalne delavnice	november	A. Voga
	Velikonočna delavnica	marec	A. Voga
3.	Dan jezikov	september	M. Pintar
	Ustvarjalne delavnice	november	M. Pintar
	Promet in tržnica	maj	M. Pintar
4.	Dan jezikov	september	B. Hebar
	Ustvarjalne delavnice	december	B. Hebar
	Elektrika	januar	B. Hebar
	Preživetje v naravi (CŠOD)	marec	B. Hebar
5.	Kolo	september	M. Frece
	Izdelek iz naravnih materialov (ŠVN)	oktober	Ivo Perko
	Ustvarjalne delavnice	november	M. Frece
	Raba preprostih naprav	junij	M. Frece
6.	Večjezičnost: kitajske delavnice Konfucij + ekologija	september	Mateja T., Tina, Nataša G., Sanja
	Pelikan in ogled Celja	oktober	Mira, razredniki
	Novoletne delavnice	december	Polona, Marija, Boštjan
	Poklicno usmerjanje: Fakulteta za geodezijo v Ljubljani	april	Marija, Boža, razredniki
7.	Večjezičnost: kitajske delavnice Konfucij + ekologija	september	Mateja T., Tina, Nataša G., Sanja
	Pelikan in ogled Celja	oktober	Mira, razredniki

	Novoletne delavnice	december	Polona, Marija, Boštjan
	Poklicno usmerjanje: Fakulteta za geodezijo v Ljubljani	april	Marija, Boža, razredniki
8.	Večjezičnost: kitajske delavnice Konfucij + ekologija	september	Mateja T., Tina, Nataša G., Sanja
	Poklicno usmerjanje: delavnice na Šolskem centru Celje	oktober	Boža, razredniki
	Novoletne delavnice	december	Polona, Marija, Boštjan
	Poklicno usmerjanje: Fakulteta za geodezijo v Ljubljani	april	Marija, Boža, razredniki
9.	Večjezičnost: kitajske delavnice Konfucij + ekologija	september	Mateja T., Tina, Nataša G., Sanja
	Poklicno usmerjanje: delavnice na Šolskem centru Celje	oktober	Boža, razredniki
	Novoletne delavnice	december	Polona, Marija, Boštjan
	Poklicno usmerjanje: Fakulteta za geodezijo v Ljubljani	april	Marija, Boža, razredniki

5.2.4 Športni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ZADOLŽEN
1. – 3.	junij/september	Plavanje	Učiteljice RP
	oktober	Pohod	Učiteljice RP
	januar/februar	Smučanje, sankanje, igre na snegu	B. Artiček, R. Lorger
	maj	Zlati sonček	Učiteljice RP
	maj/junij	Atletika/Festival športa mladih Žalec	M. Pintar
4.	oktober	Pohod	B. Hebar
	januar	Smučanje	Artiček, R. Lorger

	marec	Veslanje, plezanje (CŠOD)	B. Hebar
	april	Atletika	B. Hebar
	junij	Festival športa mladih Žalec	B. Hebar
5.	oktober	Plavanje (ŠVN)	B. Artiček, I. Perko
	oktober	Pohod	M. Frece
	januar/februar	Zimski športni dan	B. Artiček, R. Lorgier
	april/maj	Atletika	B. Artiček, M. Frece
	maj	Pohod	M. Frece
6., 7., 8., 9.	september / okt	pohod – Celjska koča	Učitelji športne, razredniki
	februar	Zimske aktivnosti na snegu	Učitelji športne, razredniki
	april	atletika v Šentjurju	Učitelji športne, razredniki
	maj / junij	aktivnosti v naravi (Bohinj)	Učitelji športne, razredniki
	september / junij	plavanje - Aqualuna ali Thermana	Učitelji športne, razredniki

5.2.5 Šola v naravi

Razred	Trajanje	Vsebina	Vodja
4.	5 dni	Program CŠOD (Rak)	Barbara Hebar
5.	5 dni	Poletna šola v naravi s tečajem plavanja	Ivo Perko, Boštjan Artiček

5.2.6 Šolska športna tekmovanja

termin	športna panoga	kategorija	raven tekmovanja	Zadolžen
september	kros	1.-9.	šolsko	učitelj športne

september	nogomet	6.-9.	šolsko	učitelj športne
december	odbojka	6.-9.	šolsko	učitelj športne
januar	gimnastični mnogoboj	6.-9.	šolsko	učitelj športne
marec	skok v višino	6.-9.	šolsko	učitelj športne
april	atletski mnogoboj	1.-9.	šolsko	učitelj športne
marec/april	tekmovanje v mali odbojki	6.-7.	medobčinsko	učitelj športne
oktober 2016	Ljubljanski maraton	1.-9.	državno	učitelj športne

V okviru ur ŠPORTA bodo izvedene naslednje dejavnosti:

- Jesenski kros (september 2020) 3 šolske ure
- Spomladanski kros (april/maj 2021) 3 šolske ure
- Atletski troboj v Šentjurju (maj 2021) 4 šolske ure

Na medobčinski/področni/ državni ravni se bomo udeležili naslednjih tekmovanj (termini bodo znani kasneje):

- jesenski in spomladanski kros
- mala odbojka in odbojka za starejše učenke in učence
- mali nogomet za mlajše in starejše učence in učenke
- namizni tenis
- veliki in mali atletski pokal
- atletski troboj
- odbojka na mivki.

5.2.7 Nadstandardna športna ponudba za učence 1. triletja (športni oddelek)

Učencem 1. triletja bomo v šolskem letu 2019/20 dodatno ponujali 2 uri športne vzgoje tedensko, kot tretja ura pa se štejejo ure, ki jih izvajamo v okviru tečajnih oblik. V okviru rednih ur lahko učenci izbirajo med nogometom in plesom. V okviru tečajnih oblik pa bodo vsi učenci vključeni v:

dejavnost	v okviru programa	razred	planirane ure	IZVAJALEC
Dvoranski hokej	nadstandard	1.– 3.	15 / skupino	uč. 1. triletja in športni pedagog
Rolanje	nadstandard	1.– 3.	15 / skupino	uč. 1. triletja in športni pedagog
Plavanje	nadstandard	1.– 3.	8 / skupino	uč. 1. triletja in športni pedagog
Drsanje	nadstandard	1.– 3.	15 / skupino	uč. 1. triletja in športni pedagog

5.2.8 Naučimo se plavati

Vsi	Naučimo se plavati	1.	10 na skupino	uč. 1. triletja
-----	--------------------	----	---------------	-----------------

5.3 Druge dejavnosti

5.3.1 Sodelovanje na dejavnostih in prireditvah

Vrsta dejavnosti	Razred	Vodja
Intenzivne pevske vaje za Mladinski pevski zbor	6. – 9.	Matevž Pušnik
Decembrska tržnica v City centru v Celju	1.- 6.	Blažič
Krpan	4. – 6.	Hebar, Frece, Artiček
Likovna kolonija Planina 2019	1. - 9.	Ratajc Čujež
Območna pevska revija v Šentjurju, april 2020	OPZ in MPZ	Katja Kovač
Praznik kozjanskega jabolka, oktober 2019	9. razred	
Zlati sonček	1. – 3.	M. Doberšek
Šola Sobivanja	1. – 9.	Blažič
Festival Sobivanja	1. – 9.	Blažič
Festival prijateljstva	1. -9.	Blažič
Simbioza++	2. - 9.	M. Minić
Državno tekmovanje OPZ	2.-5.	Katja Kovač

5.3.2 Angleška in nemška bralna značka

Angleško bralno značko bomo izvedli v mesecu marcu od 4. do 9. razreda in nemško v 8. in 9. razredu. Učenci višjih razredov bodo knjige prebirali samostojno, učenci nižjih razredov pa s pomočjo učiteljic. Seznam knjig bo na voljo v šolski knjižnici.

5.3.2 Projekt Simbioza

Simbioza je projekt, ki od leta 2011 povezuje Slovenijo. Socialna inovacija, ki je združila modrost in mladost in pokazala, da je medgeneracijsko sodelovanje prava smer prihodnosti, je v računalniške delavnice vključila več kot 20.000 ljudi. Zgodba računalništva je dobila

trajnostno zgodbo preko Medgeneracijskega centra, Simbioza šol in projekta Simbioza mojstri. Simbioza se širi tudi mednarodno in nosi dobro ime Slovenije v širni svet. Naša šola je sodelovala pri projektu Simbioza giba in Simbioza računalniško opismenjevanje. Tudi v tem šolskem letu smo pridobili naziv Simbioza šole.

5.3.3 Projekt Varno na kolesu

Razpis Varno na kolesu je namenjen učenkam in učencem osnovnih šol. Sodelovali bodo učenci, ki se pripravljajo na kolesarske izpite (5. razred) in vsi ostali učenci od 1. do 9. razreda. Z nalogami v okviru razpisa spodbujamo k aktivnemu preživljanju prostega časa in varni udeležbi v prometu. To šolsko leto bomo sodelovali na obeh ponujenih razpisih. Družba Butan plin d.d., ki pripravlja razpis Varno na kolesu, nas je zaradi uspešnega delovanja v okviru projekta v preteklih letih povabila, da naša šola postane ambasador varnega kolesarjenja. V okviru tega bodo tekom leta na šoli potekale različne akcije, prva taka že v tednu mobilnosti (poligon, kolesarjenje).

5.4 Tekmovanja

TEKMOVANJE OZ. SREČANJE	ČAS	SODELUJEJO	ZADOLŽENI
Angleška bralna značka	marec ali april 2021	4. – 9. razred	Mateja Todorovski, Tina Z. Čavš
Bralna značka	celo leto	1.—5. razred 6.—9. razred	razredničarke - učit. SLJ - koordinator: Stanislava Hrovatič
Cankarjevo priznanje: MEHURČKI - šolsko - regijsko - državno	7. april 17. november 14. januar 13. marec	1.–3. razred 4.–9. razred 8.–9. razred 8.–9. razred	učiteljice RP Nataša Robič
Cicivesela šola	april 2020	1. – 4. razred	Barbara Hebar
Čisti zobje	celo leto	1. – 5. razred	razredničarke
Eko bralna značka	celo leto	1.— 5. razred 6.—9. razred	- razredničarke - koordinator: Stanislava Hrovatič
Tekmovanje iz fizike		8. in 9. razred	Marija Blažič

- šolsko - področno - državno	3. februar 26. marec 8. maj		
Tekmovanje iz matematike - šolsko - državno	18. marec 17. april	1. – 9. razred 5.- 9. razred	Marija Blažič
Tekmovanje iz logike - šolsko - državno	24. september 17. oktober	3. – 9. razred	Marija Blažič
Tekmovanje iz razvedrilne matematike - šolsko - državno	2. december 30. januar	5. – 9. razred	Marija Blažič
Mega kviz	oktober- april	4. – 9. razred	Stanislava Hrovatič
Nemška bralna značka	marec	6. – 9. razred	Sanja Centrih
Razpisi za likovne natečaje	skozi celo šolsko leto	1. – 9. razred	Čujež, učiteljice RP in OPB
Tekmovanja iz angleškega jezika - šolsko - regijsko - državno	oktober 2020 – marec 2021	7., 8., 9. razred	Tina Z. Čavš
Tekmovanje iz biologije - šolsko - državno	21. oktober 4. december	8. – 9. razred	Tadeja Senica
Tekmovanje iz kemije - šolsko - državno	18. januar 27. marec	8. – 9. razred	Tadeja Senica
Tekmovanje o sladkorni bolezni - šolsko - državno	16. oktober 21. november	6. – 9. razred	Tadeja Senica
Tekmovanje iz geografije - šolsko - območno - državno	24. november 2020 26. januar 2021 16. april 2021	7. – 9. razred	Jelka Krampfl
Tekmovanje iz zgodovine - šolsko - področno - državno	8. december 2020 2. februar 2021 20. marec 2021	8. – 9. razred	B. Jazbinšek
Tekmovanje iz Vesele šole			

- šolsko - državno	10. marec 2021 14. april 2021	4. – 6. razred 7. – 9. razred	Barbara Hebar Jelka Krampl
Astronomija - šolsko - državno	3. december 9. januar	7. – 9. razred	M. Blažič
Tekmovanje iz računalništva in informatike Bober, Pišek - šolsko - državno	6.-20. november / 9. -13. november 16. 1. 2020, Maribor februar 2021, Pišek	2. – 9. razred	Miroslava Minić
Tekmovanje iz naravoslovja Kresnička	3. februar	1. – 7. razred	Tadeja Senica
Matemčec Šolsko državno	6. november 20. november	1.-9. razred	M. Blažič
Male sive celice	15. 9. 2020 - predtekmovanje	7., 8., 9. razred	M. Blažič
Logična pošast Šolsko državno	7. maj 21. maj	1.-9. razred	M. Blažič
Državno tekmovanje OPZ		OPZ	Katja Kovač
Državno tekmovanje mladih čebelarjev	maj	7.– 9.	Polona G.
Vzorci šolsko državno	8. januar 22. januar	1.-9. razred	M. Blažič

6 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE IN DRUGIH SLUŽB

6.1 Svetovalna služba

Svetovalna služba opravlja dela v skladu z nalogami v osnovni šoli in s šolsko zakonodajo. Deluje timsko in na več različnih področjih. Vsebina dela šolske svetovalne službe je zapisana v Programskih smernicah za svetovalno službo v OŠ, ki ga je pripravila Kurikularna komisija za svetovalno delo.

Osnovna področja dela:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- telesni, osebni in socialni razvoj,
- šolanje,
- poklicna orientacija,

- socialno-ekonomske stiske.

Pri svojem delu šolska svetovalna služba sodeluje z učenci, učitelji, vodstvom šole, starši in zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč. Šolska pedagoginja koordinira preventivno delovanje šole, je mentorica Šolske skupnosti in sodeluje v projektih, ki potekajo na šoli. Posebno pozornost namenja učencem s posebnimi potrebami in učnimi težavami. Na področju učenja in poučevanja sodeluje pri oblikovanju individualiziranih vzgojno-izobraževalnih programov in izvernih delovnih projektov pomoči za učence z učnimi težavami. Izvajala bo ure dodatne strokovne pomoči in ure individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami. Koordinira delo z nadarjenimi učenci, tematske roditeljske sestanke za starše, sodeluje pri pripravi in izvedbi NPZ. Zbira prijave učencev k izbirnim predmetom ter opravlja druge naloge po navodilih ravnateljice. Načrt dela šolske svetovalne službe je priloga LDN.

6.2 Specialna pedagoginja, surdopedagoginja, psihologinja

V letošnjem šolskem letu bodo ure dodatne strokovne pomoči za učence, ki imajo odločbo o usmeritvi otroka v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo izvajale specialna pedagoginja, surdopedagoginja ter psihologinja. Učence bodo obravnavale predvsem individualno.

6.3 Delo šolske knjižnice

Šolska knjižnica je namenjena izposoji knjig za učence in učitelje. Naročeni smo na revije in časopise, ki jih lahko učenci v času izposoje berejo v knjižnici. Možen je dostop do elektronskih virov. Uporaba je brezplačna. Knjižnica je kulturni prostor, ki zahteva kulturno obnašanje.

Delo šolskega knjižničarja obsega:

Interno strokovno bibliotekarsko delo

- Nabava knjižničnega gradiva
- Strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva
- Oprema, ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva
- Vodenje vsakodnevne statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva
- Oblikovanje letnega delovnega načrta
- Oblikovanje letne priprave na pouk

Bibliopedagoško delo

- Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji (14 ur v tednu glede na 40 % zaposlitev knjižničarke)

Individualno bibliopedagoško delo poteka ob ponedeljkih, torkih, četrtek in petkih za učence in učitelje po urniku. Ob sredah ni izposoje.

Bibliopedagoško delo z oddelki in razredi

- Pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižne in knjižnične vzgoje – KIZ (2–4 pedagoške ure na oddelek)
- Ure pravljic in priprava nanje
- Delo z mladimi bralci in priprava
- Organiziranje in priprava razstav
- Organiziranje in vodenje srečanj z ustvarjalci knjig
- Priložnostna nadomeščanja in priprave

Vsebine in cilji skupinskega dela z uporabniki knjižnice so zapisani v letnem načrtu Knjižničnih informacijskih znanj, ki je priloga tega načrta.

Strokovno sodelovanje z delavci šole

- Sodelovanje z učitelji ob načrtovanju ur KIZ v šolski knjižnici
- Posvet o nakupu novosti za knjižnico
- Sodelovanje pri organizaciji izobraževanja pedagoških delavcev
- Organiziranje branja za bralno značko in druga branje v šolski knjižnici
- Sodelovanje na pedagoških konferencah
- Seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici
- Letna priprava na knjižno in knjižnično vzgojo

Druge naloge

- Sodelovanje pri organizaciji naravoslovnih, kulturnih in športnih dni
- Priprava in izvedba predavanj za učitelje, starše
- Priprava srečanj z umetniki in književniki (npr. pričetek in zaključek branja za bralno značko)
- Izdelava letnega delovnega načrta šolske knjižnice, letne priprave na pouk v šolski knjižnici in letnega delovnega načrta interesnih dejavnosti

Dejavnosti v okviru knjižnice:

6.3.1 Bralna značka

Bralno značko S KNJIGO V SVET, interesno dejavnost, katere osnovni cilj je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje, bomo tudi letos skrbno načrtovali in izpeljali. Vanjo so vključeni učenci od 1. razreda do zaključka šolanja. Ker so za učence 1. razreda črke prehud zalogaj, vabimo k sodelovanju starše. Otroci z njimi preberejo najmanj 4 knjige letno in se o njih pogovorijo. Učenci razredne stopnje se o prebranih knjigah pogovarjajo z razredničarkami ali knjižničarko, predmetne stopnje pa učiteljico slovenščine ali knjižničarko. Knjižničarka pripravi priporočilne sezname knjig, je koordinatorica BZ.

V okviru BZ se odvija tudi tekmovanje za EKO BRALNO ZNAČKO (knjige z ekološko vsebino).

6.3.2 Projekt raste s knjigo

Sedmošolci bodo obiskali splošno knjižnico, saj projekt poteka v sodelovanju s Knjižnico Šentjur. Za obisk v splošni knjižnici se bomo pripravili. V sodelovanju s knjižničarkami se bomo dogovorili za predstavitev knjižnice, predstavitev vzajemnega kataloga COBISS/OPAC in motivacijo za branje knjige.

Spoznavanje knjižničnih storitev in spodbuda k branju sta osnovna cilja nacionalnega projekta. Učenci bodo prejeli tudi knjigo in prijazno spodbudo za branje.

V okviru tega projekta učenci rešujejo tudi MEGA kviz.

6.4 Učbeniški sklad

Učbeniški sklad bo tako kot do sedaj skrbel za učbenike za učence od 1. do 9. razreda. V šolskem letu 2020/21 so vključeni v sklad vsi učenci naše šole.

Ministrstvo je omogočilo brezplačno izposajo učbenikov iz učbeniških skladov za vse učenke in učence osnovne šole, to je od 1. do vključno 9. razreda osnovne šole.

Ob izteku šolskega leta učenci vrnejo učbenike. Izgubljen ali poškodovan učbenik je potrebno odkupiti oz. poravnati stroške nakupa novega učbenika.

7. AKTIVNOSTI ZA VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE

7.1 Splošne aktivnosti

Šola se mora na lastno iniciativo, pa tudi glede na želje okolja, aktivno vključiti v ožje pa tudi v širše okolje. Pomembno je:

- sodelovanje z Občino Dobje (skupno razreševanje določene materialne problematike, urejanje okolice šole, usklajevanje šolskih prevozov...)
- vključevanje v delo sveta Občine Dobje
- sodelovanje z društvi in organizacijami v kraju (z gasilci, kulturnim društvom, športnim društvom, društvom upokoencev, lovci, DPM, RK, Karitas ...).

7.2 Proslave in druge prireditve

ČAS	VSEBINA	VABLJENI	ZADOLŽENI
september	prireditev ob 1. šolskem dnevu	prvošolci, starši	Magda Doberšek
november	srečanje starejših občanov	starejši občani Dobja in predstavniki RK Dobje in Šentjur	Učiteljice RP
december	Šolska proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci in starši	B. Jazbinšek, razredničarke, učitelj glasbe?
30. 11.	Praznični koncert in bazar	Učenci in starši	L. Gosar, razredniki
februar	kulturni program ob Prešernovem dnevu	Učenci, učitelji	N. Robič ??? M. Frece???
marec	srečanje upokojenih občanov	upokojeni občani	Učitelj glasbe
marec	proslava ob materinskem dnevu v kulturnem domu	starši in ostali občani	M. Doberšek
april	Prireditev S knjigo v svet – srečanje z literarnim ustvarjalcem	Učenci, starši	Knjižničarka, razredničarke
oktober, april/maj	Simbioza giba, zaključek Simbioza	starši, krajani	M. Minić
junij	program učencev 9. r. (valeta, predaja ključa)	učenci in učitelji, starši	N. Robič
24. junij	Šolska proslava ob dnevu državnosti ter prireditev ob koncu šolskega leta	učenci, učitelji	razredničarke, učitelj glasbe ?

24. junij 2019	MPZ – Zborovski BUM (osrednja državna proslava)	Slovenija	učitelj glasbe
junij	Predaja svinčnika	Učenci razredne stopnje učitelji z	M. Frece

7.3 Sodelovanje z drugimi zavodi in organizacijami

Šola bo v teku leta po potrebi sodelovala z naslednjimi zavodi:

- Občino Dobje,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavodom za šolstvo
- Z vsemi šolami in vrtci iz sosednje šentjurske občine in tudi širše, tudi srednjimi,
- Policijsko postajo Šentjur,
- Zdravstvenim domom Šentjur,
- Zavodom za zaposlovanje,
- Knjižnico Šentjur,
- Obrtno zbornico,
- Razvojno agencijo Kozjansko,
- Andragoškim centrom Slovenije,
- Microsoftom Slovenija, sektor za izobraževanje,
- Pedagoški inštitut,
- in drugimi.

Šola bo v teku leta sodelovala z naslednjimi društvi in klubi:

- Prostovoljno gasilsko društvo Dobje,
- Društvo upokojencev Dobje,
- Kulturno društvo Dobje,
- Kozjanska domačija,
- Športni klub Dobje.

8 AKTIVNOSTI ZA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

8.1 Prometna varnost

V šolskem letu 2020/2021 sestavljajo aktiv prometne vzgoje naslednji učitelji: vodja Mateja Frece in člani Magdalena Doberšek, Ivo Perko, Boštjan Artiček. Pripravili so naslednji program:

- postavitve znakov Šolska pot – VOZITE PREVIDNO,
- pregledati varne poti in Načrt šolskih poti,
- razdelitev rumenih rutic in kresničk za prvošolce,
- organizacija dejavnosti v tednu mobilnosti,

- staršem učencev 1. razreda razdeliti knjižice Prvi koraki v svetu prometa,
- aktivnosti ob TEDNU OTROKA,
- aktivnosti v TEDNU MOBILNOSTI,
- akcija BODI (pre)VIDEN,
- program Usposabljanja za vožnjo s kolesom,
- akcije za varnost kolesarjev: Varo kolo, Bistro glavo varuje čelada,
- projekt Varo na kolesu,
- akcija Policist Leon svetuje,
- druge aktualne akcije.

Aktivnosti so izvedene skupaj s svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter policijo.

8.2 Program zdravstvene vzgoje

8.2.1 Obvezne zdravstvene vsebine ter zdravstveno vzgojne vsebine ob sistematskih pregledih

Razred	Vsebina	Kje?
1. razred	Zdrave navade	šola
1. razred	Zajčkova pot v šolo	ZD Šentjur
2. razred	Osebna higiena	šola
3. razred	Zdrav način življenja	šola
3. razred	Dobra drža	ZD Šentjur
4. razred	Preprečevanje poškodb	šola
5. razred	Zasvojenost	šola
6. razred	Odraščanje	šola
6. razred	Odraščanje	ZD Šentjur
7. razred	Pozitivna samopodoba in stres	šola
8. razred	Medosebni odnosi	šola
8. razred	Gibam se	ZD Šentjur
9. razred	Vzgoja za zdravo spolnost	šola

Razpoložljive zdravstveno vzgojne vsebine

Razpoložljive zdravstveno vzgojne vsebine po posameznih strokovnih področjih se bodo izvajale v okviru naravoslovnih dni, v času jutranjega varstva, v času aktivnega odmora ali v oddelkih podaljšanega bivanja.

Zdrav življenjski slog:

- Zdrav način življenja
- V skrbi za moje zdravje
- Prehrana šolarja
- Moj lonček kuha zdravo
- Pomen prehrane za naše zdravje
- S semaforjem do izbire živil
- Skrite pasti v hrani
- Zvrhan lonec zdravja
- Prehrana za mladostnike
- Telesna teža
- Aktivno preživljanje prostega časa
- Gibanje za otroke
- Zdravo z naravo
- Prebudi svoje telo
- Pravilno se držim
- Nordijska hoja
- Po pameti v gibanje
- Puberteta – korak v odraščanje
- Osebna higiena v času odraščanja
- Odraščanje in spolnost
- Kontracepcija in spolno prenosljive okužbe
- Zdravje in higiena
- Zaščitimo se pred klopi
- Varno na sonce in v vodo
- Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED

Duševno zdravje:

- Mirko na obisku
- To sem pa jaz
- Kaj pa ljubezen?

Svetovalnica za starše (na roditeljskih sestankih):

- Motnje prehranjevanja
- Cepljenje proti okužbam s humanimi virusi papilloma (HPV)
- Kaj lahko v minuti na dan, naredim za zdravo hrbtenico – svojo in mojega šolarja?
- Želim zdravega šolarja – kako? 7 korakov
- Rezultati sistematskih pregledov šolarjev v občinah Šentjur in Dobje

8.2.2 Zdravje na delovnem mestu

Za zaposlene bodo organizirana krajša predavanja o pomenu zdravja, dvakrat bomo testirali telesno vzdržljivost in merili krvni tlak ter sladkor, koordinatorica bo poskrbala za mesečna druženja s pohodi.

9 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

9.1 Načrtovano izpopolnjevanje učiteljev

Zap. Št.	Priimek, ime	Vsebina
	ARTIČEK BOŠTJAN	-Študijska skupina -Erasmus+
1.	BLAŽIČ MARIJA	-Študijska skupina MAT – FIZ
2.	CENTRIH SANJA	- Erasmus + K1 Študijska skupina Aktualna izobraževanja za nemščino
3.	DOBERŠEK MAGDALENA	- Študijska skupina za RP - 5. maraton pozitivne psihologije
4.	FRECE MATEJA	- Erasmus + K2 - NTK konferenca - Kreativna učna okolja - 5. maraton pozitivne psihologije
5.	GOSAR LEA	-Študijske skupine
6.	HEBAR BARBARA	- Študijska skupina za RP - Kako spodbujati kritično razmišljanje pri otrocih in mladostnikih - 5. maraton pozitivne psihologije
7.	HROVATIČ STANISLAVA	- Izobraževanja na temo šolska knjižnica
8.	JAZBINŠEK BOŽA	-Aktualna izobraževanja na šoli in izven zavoda - Aktivi šolskih svetovalnih delavk Šentjur in Dobje -Študijska skupina za svetovalne delavce
9.	LORGER ROK	-Študijska skupina - Neomejena moč komunikacije brez konfliktov (8.2020) -Erasmus+ - Funkcionalna vadba – sodobna tel. V oš. - Telesna priprava otrok in mladine - igre socialnih spretnosti
10.	MIROSLAVA MINIĆ	- Erasmus+ KA1 in KA2, - NTK konferenca, - Študijska srečanja za matematiko in računalništvo, - Izobraževanja na temo šolska knjižnica

		<ul style="list-style-type: none"> -VIVID 2020 -Kulturni bazar 2019/20 -aktualna izobraževanja na šoli -ATS STEM -KUPM -izobraževanje: Neomejena moč komunikacije brez konfliktov, A. Zalokar
11.	PINTAR MATEJA	<ul style="list-style-type: none"> - Študijska skupina za RP -Seminar Kuhnapato -NTK konferenca-5.Maraton pozitivne psihologije
12.	SUZANA PLEMENITAŠ	<ul style="list-style-type: none"> -Srečanja ravnateljev šol in vrtcev v okviru ZRSŠ in ŠR - Mentorstvo novim ravnateljem (ŠR) - Erasmus projekti
13.	ROBIČ NATAŠA	<ul style="list-style-type: none"> - Aktualna izobraževanja za slovenščino - Študijska srečanja za slovenščino - ATS STEM
14.	SENICA TADEJA	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativna učna okolja, - NTK konferenca, - aktualna izobraževanja s področja prehrane (HACCP, alergije, diete), - aktualna izobraževanja s področja kemijske varnosti, -ATS STEM, -izobraževanja s področja Zdrave šole, -izpopolnjevanje za poučevanje gospodinjstva, - naravoslovna konferenca.
15.	STOPINŠEK BOJANA	Srečanje študijske skupine
16.	TODOROVSKI MATEJA	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus + K1 - Erasmus + K2
17.	ZENDZIANOWSKY ČAVŠ TINA	<ul style="list-style-type: none"> - Študijska srečanja za angleščino - Aktualna izobraževanja za angleščino
18.	JELKA KRAMPL	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus + K1 in K2 - 4. mednarodna znanstvena konferenca o filozofiji duha in kognitivnem modeliranju v izobraževanju, 25.9.2020 (na daljavo) - Ko postane geografija uporabna, 5.10.2020 (na daljavo) - aktualna izobraževanja na šoli - aktualni webinarji
19.	KATJA KOVAČ	<ul style="list-style-type: none"> - Študijsko srečanje za GUM - Zborovska šola

20.	MATEJA TODOROVSKI	<ul style="list-style-type: none"> - Oxford konferenca za učitelje tujih jezikov, prvi teden decembra - Izobraževanja v okviru projekta JeŠT - Izobraževanja za koordinatorje projektov Erasmus+ - Erasmus+ KA 1 in KA 2 - webinarji Bristish council, McMillian Education, American English for educators
21.	VOGA ANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Neomejena moč komunikacije brez konfliktov - 5. maraton pozitivne psihologije

9.2 Izpopolnjevanje drugih zaposlenih

Administrativno tehnični delavci se bodo izobraževanj udeleževali po potrebi, odvisno od delovnega procesa. Predvsem bomo omogočili izobraževanje tistim, ki pri nas še niso dolgo zaposleni.

10 SODELOVANJE S STARŠI

10.1 Govorilne ure

Govorilne ure bodo v času slabe epidemiološke slike potekale spletno. Starši se bodo dogovorili z učiteljem za termin.

Učitelj(ica)	dan	ura
Artiček Boštjan	ponedeljek	6. ura (12:05 – 12:50)
Blažič Marija	ponedeljek	2. ura (8. 20 – 9.05)
Centrih Sanja	petek	4.ura (10.25 – 11.10)
Doberšek Magdalena	ponedeljek	6. ura (12:05 – 12:50)
Frece Mateja	petek	3. ura (9.35 – 10.20)
Hebar Barbara	ponedeljek	4. ura (10.25 – 11.10)
Hrovatič Stanislava	ponedeljek	3. ura (10.25—11.00)
Jazbinšek Boža	po dogovoru	po dogovoru
Kovač Katja	ponedeljek	5. ura (11.15 – 12.00)
Krampl Jelka	ponedeljek	6. ura (12.05 – 12.50)
Lorger Rok	četrtek	7. ura (12:50 – 13:35)
Minić Miroslava	ponedeljek	5. ura (11. 15 – 12.00)

Pintar Mateja	ponedeljek	4. ura
Pušnik Matevž		5.
Ratajc Čujež Apolonija	ponedeljek	3. ura
Robič Nataša	torek	4. ura (10.25 – 11.10)
Senica Tadeja	torek	2. ura (8.20-9.05)
Todorovski Mateja	torek	5. ura (11.15 – 12.00)
Voga Anja	torek	6. ura (12.05–12.50)
Zenzianowsky Čavš Tina	petek	2.ura (8.20 – 9.05)

10.2 Roditeljski sestanki

SKUPNI RODITELJSKI SESTANKI		
Zap. št.	datum	Vsebina
1.	9. 9.	Uvodni sestanek
2.	11. 11.	Predavanje ZD Šentjur
3.	marec	Varni v digitalnem svetu
RAZREDNI RODITELJSKI SESTANKI		
Razred	datum	Vsebina
1.	14. 9. 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delo v šolskem letu 2020/2021 2. Hišni red 3. Izvolitev predstavnika v svet staršev 4. Pobude staršev 5. Razno
	februar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doseganje standardov ob koncu 1. ocen. obd. 2. Aktivnosti do konca šolskega leta. 3. Pobude staršev. 4. Razno.
2.	15. 9. 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delo v šolskem letu 2020/21. 2. Hišni red.

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Izvolitev predstavnika v svet staršev. 4. Plavalni tečaj. 5. Razno.
	februar	<ul style="list-style-type: none"> 1. Doseganje standardov ob koncu 1. ocen. obd. 2. Aktivnosti do konca šolskega leta. 3. Pobude staršev. 4. Razno.
3.	10. 9. 2020	<ul style="list-style-type: none"> 1. Izvolitev predstavnika staršev. 2. Letni delovni načrt oddelka. 3. Standardi znanja in ocenjevanje. 4. Izvedba plavalnega tečaja. 5. Pobude staršev. 6. Razno.
	februar	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pregled vzgojno-izobraževalnega dela v šol. letu 2020/21. 2. Izbor učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto 3. Šola v naravi v 4. razredu. 4. Neobvezni izbirni predmet v 4. razredu. 5. Razno.
4.	9. 9. 2020	<ul style="list-style-type: none"> 1. Izvolitev predstavnika staršev in njegovega namestnika. 2. Letni delovni načrt oddelka, hišni red. 3. Šola v naravi. 4. Razno.
	februar	<ul style="list-style-type: none"> 1. Vzgojno-izobraževalno delo v 2. ocen. obdobju. 2. Aktivnosti do konca šol. leta. 3. Letna šola v naravi. 4. Neobvezni izbirni predmet v 5. razredu. 5. Razno.
5.	16. 9. 2020	<ul style="list-style-type: none"> 1. Delo v šolskem letu 2020/2021. 2. Hišni red. 3. Izvolitev predstavnika v svet staršev. 4. Kolesarski izpit. 5. Letna šola v naravi. 6. Razno.
	februar	<ul style="list-style-type: none"> 1. Analiza dela v prvem ocenjevalnem obdobju. 2. Aktivnosti do konca šolskega leta. 3. Pobude staršev. 4. Razno.

6.	10. 9. 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šolski red z upoštevanjem NIJZ pravil v šolskem letu 2020/21 2. Delo na daljavo (Teams, o365 ...) 3. Izvolitev predstavnika v svet staršev. 4. Dnevi dejavnosti in finančni plan dejavnosti. 5. Razno.
	februar 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dela v prvem ocenjevalnem obdobju. 2. Aktivnosti do konca šolskega leta. 3. Pobude staršev. 4. Razno.
	Predvidoma mesec november	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje za starše (zdravstveni dom)
7.	10. 9. 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvolitev predstavnika in njegovega namestnika v svet staršev. 2. Hišni red 3. Stroški dni dejavnosti v šolskem letu 2020/21. 4. Razno.
	februar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vzgojno-izobraževalno delo v 2. ocen. Obdobju 2. Aktivnosti do konca šolskega leta. 3. Razno.
8.	14. 9. 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delo v šolskem letu 2020/21 2. Finančni plan dni dejavnosti 3. Hišni red 4. Izvolitev predstavnika in namestnika v svet staršev 5. Razno
	februar 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dela v prvem ocenjevalnem obdobju 2. Aktivnosti do konca šolskega leta 3. Pobude staršev 4. Razno
9.	14. 9. 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delo v šolskem letu 2020/21 2. Finančni plan dni dejavnosti 3. Hišni red 4. Izvolitev predstavnika in namestnika v svet staršev 5. Vpis v srednje šole in NPZ 6. Razno

	april/maj	1. Analiza učnega uspeha. 2. Valeta. 3. Razno.
--	-----------	--

10.3 Ostali stiki s starši

- Pisno obveščanje staršev o vzgojno-izobraževalnih rezultatih v posameznih ocenjevalnih obdobjih; pohvalah in vzgojnih ukrepih.
- Izpolnjevanje anket o vključitvi učencev v interesne dejavnosti in drugih obvestil v zvezi z izvajanjem letnega delovnega načrta.
- Ob izjemnih problemih in dogodkih pokličemo starše v šolo.

10.4 Svet staršev

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ima svet staršev naslednje naloge:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

10.4.1 Člani sveta staršev

	PREDSTAVNIK	NAMESTNIK
1. r.	Betina Veršič	Blaž Klojčnik
2. r.		Sara Hrovatič
3. r.	Ana Nuša Juvančič	Sabina Maček
4. r.	Klavdija Jurkošek	Andreja Pušnik
5. r.	Natalija Fuchs Plemenitaš	Simon Hebar
6. r.	David Kravina	Aleksandra Kovačič
7. r.	Katarina Pušnik	Marjan Felicijan

8. r.	Hedvika Vidic	Mateja Urh
9. r.	Ingrid Zdovc	Mateja Gračner

10.5 Svet šole

Svet šole je glede na že omenjeni zakon najvišji organ odločanja na šoli glede šolske politike (življenja in dela na šoli). Zakon opredeljuje naslednje naloge sveta:

- imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole,
- sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov in
- opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Skupno sestavlja svet šole 11 članov, od tega bo skupina na 1. sestanku okrnjena, saj na OŠ Dobje ne dela več Lea Gosar, v vrtcu pa nima več otroka Blaž Klojčnik. Nov svet zavoda se bo konstituiral novembra 2020.

5 predstavnikov delavcev šole in vrtca:

- Magdalena Doberšek
- Mateja Pintar
- Mateja Frece
- Ivanka Senica

3 predstavniki sveta staršev:

- Marjan Felicijan
- Hedvika Vidic
- Blaž Klojčnik

3 predstavniki ustanovitelja:

- Matej Gračnar
- Helena Volasko
- Andreja Gradič

Seje sveta zavoda bodo predvidoma v mesecu septembru, oktobru, maju; ostale seje pa bodo po potrebi.

11 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

11.1 Hospitacije

Ravnateljica bo opravljala hospitacije pri vseh učiteljih. Hospitacije bodo potekale po sistemu učnega sprehoda. Pri hospitacijah bodo sodelovali tudi učitelji. Namen hospitacij bo opazovanje formativnega spremljanja pri pouku z uporabo e-zvezka.

Ravnateljica bo hospitirala in svetovala tudi dvema pripravnicama, ki se pripravljata na strokovni izpit.

11.2 Spremljanje vzgojnega načrta

Skozi celo šolsko leto bomo na sestankih spremljali in analizirali skladnost posodobljenega vzgojnega načrta s prilogama z dejanskim stanjem in izvedbo.

11.3 Samoevalvacija

Kakovost zagotavljamo z izvajanje samoevalvacije. Oblikovane imamo razvojne skupine, ki skrbijo za kakovost pri izvajanju zadanih nalog v zavodu.

V prihodnjih štirih letih bomo samoevalvacijo preverjali tudi preko uresničevanja prenovljenega vzgojnega načrta. Zadali smo si temeljni cilj:

Večje spoštovanje med vsemi deležniki v vzgoji in izobraževanju

Kako bomo to dosegli?

Še posebno si bomo prizadevali za

- znanje,
- spoštovanje,
- delovne in učne navade,
- poštenje,
- odgovornost,
- dobre medsebojne odnose.

Sledili bomo naslednjim vzgojnim načelom:

- načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja,
- načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev,
- načelo proaktivnega oziroma preventivnega delovanja,
- načelo sodelovanja s starši ter usklajenosti pristopa šole in staršev,
- načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil,
- načelo vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline,
- načela strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti,
- načelo osebnega zgleda.

Skupne dejavnosti za starše

- Posodobitev vzgojnega načrta s prilogama.
- Načelnost pri upoštevanju vzgojnega načrta vseh deležnikov.

- Roditeljski sestanek s predstavitvijo kulturnega komuniciranja med vsemi deležniki.
- Roditeljski sestanek s predavanjem o bontonu.
- Redni razredni roditeljski sestanki s pogovorom o medsebojnem spoštovanju in strpnosti.

Dejavnosti za učence

Učiteljice razredne stopnje opažamo, da je stanje na relaciji učitelj - učenec precej zaskrbljujoče. Ugotavljamo, da učenci večinoma ne pozdravljajo zaposlenih na šoli, redko uporabljajo vljudnostne izraze kot so npr. prosim, hvala, oprosti in da se neprimerno odzovejo na učiteljevo prošnjo, zadolžitev oz. dolžnost, ki jo morajo opraviti.

Stanje bomo izboljšali tako, da:

- se bomo o omenjeni problematiki pogovorili na razrednih urah, v podaljšanem bivanju in seznanili starše na roditeljskem sestanku
- učence bomo sproti opominjale
- v jedilnico bomo izobesile plakat, ki naj bi učence opomnil na pozdravljanje
- učiteljice bomo zgled učencem
- uvedba pogovornih ur za učence

Na relaciji učitelj starši smo ugotovile, da pogosto prihaja do neprimerne komunikacije. Stanje bomo izboljšali tako, da:

- starše seznanimo o problematiki na roditeljskem sestanku
- predlagamo predavanje zunanjega izvajalca o bontonu

Cilj:

- učenci znajo uporabljati vljudnostne izraze v različnih situacijah
- poznajo načela vljudnega pogovarjanja
- znajo vzpostaviti spoštljiv odnos do sošolcev, učiteljev, zaposlenih na šoli in zunanjih obiskovalcev

Učitelji naravoslovnega aktiva so ugotovili, da je potrebna večja medsebojna povezanost učiteljev pri izvajanju dogovorov in doslednost pri vzdrževanju reda pri učencih. Na ta način menimo, da lahko dosežemo večjo pripravljenost učencev za delo in bolj pravičen odnos učencev do učiteljev, starših in šolskega reda. Učitelji bomo vodili evidenco o trenutni problematiki in o morebitnih prekrških učencev. Takoj in pravočasno bomo izvajali ukrepe. Na ta način upamo, da se bo naredil korak naprej tudi k medsebojnemu spoštovanju na relacijah učenec, učitelj in starš obenem.

Spremljanje realizacije LDN

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali s sprotnimi vpisi v uradno dokumentacijo, z mesečnimi poročili in ovrednotenjem posameznih aktivnosti na pedagoških konferencah, z analizami dela na strokovnih aktivih. Za realizacijo so odgovorni vsi strokovni delavci in ravnateljica šole.

Predlog LDN so obravnavali strokovni delavci na korespondenčni seji dne 2. 10. 2020.

Svet staršev je obravnaval LDN na seji dne 5. 10. 2020.

Svet šole je obravnaval in sprejel LDN na seji dne 5. 10. 2020.

Suzana Plemenitaš, prof.
ravnateljica

Mateja Pintar, prof.
predsednica sveta zavoda
Osnovna šola Dobje