



☒ Dobje pri Planini 20 a, 3224 Dobje pri Planini

☎ 03 620 53 00

@: [info@osdobje.si](mailto:info@osdobje.si) www: <http://www.osdobje.si/>

---

## **POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V ŠOLSLEM LETU 2022/2023**

Odgovorna za pripravo: Suzana Plemenitaš, prof., ravnateljica

Dobje pri Planini, avgust 2023

## Kazalo

<b>1</b>	<b>ORGANIZACIJA ZAVODA.....</b>	<b>5</b>
1.1	Splošno.....	5
1.2	Pedagoški delavci.....	5
1.3	Administrativni in tehnični delavci.....	6
1.4	Število učencev in oddelkov.....	6
1.5	Prevozi učencev.....	7
1.6	Dnevni raspored ur.....	8
<b>2</b>	<b>OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....</b>	<b>9</b>
2.1	Realizirani predmetnik.....	9
2.2	Realizacija pouka.....	10
2.3	Realizacija obveznih izbirnih predmetov .....	10
2.4	Realizacija neobveznih izbirnih predmetov .....	11
2.5	Realizacija razširjenega programa.....	11
2.5.1	Razširjen program .....	11
2.5.2	Zunajšolske dejavnosti .....	13
2.6	Realizacija drugih dejavnosti.....	13
2.6.1	Kulturni dnevi.....	13
2.6.2	Naravoslovni dnevi.....	14
2.6.3	Tehniški dnevi.....	15
2.6.4	Športni dnevi .....	17
2.6.5	Šola v naravi .....	18
2.6.6	Šolska športna tekmovanja .....	19
2.6.7	Nadstandardna športna ponudba za učence 1. triletja.....	20
2.6.8	Naučimo se plavati.....	20
2.6.9	Druge dejavnosti oz. projekti .....	20
2.6.10	Tekmovanja .....	21
2.7	Proslave in druge prireditve.....	24
2.8	Projekti, ki se poleg rednega pouka izvajajo na šoli.....	26
2.8.1	Tedni vseživljenjskega učenja .....	27
2.8.2	Projekt Evropskih socialnih skladov Jeziki štejejo (JeŠT).....	27
2.8.3	Erasmus+ KA1 (Zmoremo poučevati v tujini).....	27
2.8.4	Erasmus+ KA229 (Dressed to CLIL).....	27
2.8.5	Erasmus+ KA203 (Upgrade with Learner Centred Approach - ULCA).....	28
2.8.6	Varno na kolesu.....	28
2.8.7	Projekt Kuhnato .....	28
2.8.8	Program Slovenska mreža zdravih šol.....	28
2.8.9	Dvig digitalne kompetentnosti.....	29
2.8.10	Planetu Zemlja prijazna šola .....	29



2.8.11	Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju.....	29
2.8.12	Varno s soncem.....	29
2.8.13	Policist Leon svetuje.....	29
2.9	Manjše učne skupine .....	30
2.10	Druga dela .....	30
2.10.1	Varstvo vozačev .....	30
2.10.2	Jutranje varstvo.....	30
2.10.3	Podaljšano bivanje .....	30
2.10.4	Konference učiteljskega zbora .....	30
2.11	Druge službe.....	31
2.11.1	Šolska svetovalna služba .....	31
2.11.2	Inkluzivna pedagoginja, surdopedagoginja.....	33
2.11.3	Delo šolske knjižnice .....	33
2.12	Dejavnosti, povezane z zdravo prehrano in dejavnosti, s katerimi vzpodbujamo zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja.....	34
2.12.1	Obvezne zdravstvene vsebine ter zdravstveno vzgojne vsebine ob sistematskih pregledih .....	35
2.13	Učni uspeh.....	36
2.13.1	Nacionalno preverjanje znanja .....	36
2.14	Permanentno izobraževanje pedagoških delavcev.....	39
2.15	Hospitacije.....	43
<b>3</b>	<b>RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE .....</b>	<b>44</b>
<b>4</b>	<b>POROČILA O OPRAVLJENIH DEJAVNOSTIH .....</b>	<b>47</b>
4.1	Delo aktivov.....	47
4.1.1	Družboslovni aktiv.....	47
4.1.2	Naravoslovni aktiv.....	47
4.1.3	Aktiv učiteljev tujih jezikov.....	47
4.1.4	Aktiv učiteljev razredne stopnje in OPB.....	47
4.1.5	Prometni aktiv.....	47
4.2	Interesne dejavnosti.....	48
4.2.1	Logika .....	48
4.2.2	Otroški in mladinski pevski zbor.....	48
4.2.3	Digitalen.si.....	48
4.2.4	Geografska doživetja.....	49
4.2.5	Radovedne glavce .....	49
4.2.6	Kultura prehranjevanja .....	49
4.2.7	Ukuleband .....	49
4.2.8	Ansambelska igra .....	49
4.2.9	Šolski radio .....	50
4.2.10	Glasbene urice.....	50
4.2.11	Naravoslovna doživetja .....	50
4.2.12	Sodobno kmetijstvo .....	50
4.2.13	Skupaj zmoremo .....	50
4.2.14	Skupaj zmoremo več.....	51



---

4.2.15	Gibanje (RaP).....	51
4.2.16	Šah.....	51
4.3	Druge dejavnosti .....	51
4.3.1	Kolesarski izpit.....	51
<b>5</b>	<b>DRUGE AKTIVNOSTI IN AKTIVNOSTI Z VKLJUČEVANJE V OKOLJE .....</b>	<b>52</b>
<b>6</b>	<b>SAMOEVALVACIJA .....</b>	<b>53</b>
<b>7</b>	<b>OCENA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....</b>	<b>55</b>

## 1 ORGANIZACIJA ZAVODA

### 1.1 Splošno

Po normativih Ministrstva smo imeli na šoli osem oddelkov, sedem čistih in enega kombiniranega (7. in 8. razred), poleg tega pa dodatno še 2, 6 oddelka podaljšanega bivanja. Skupno torej 10, 6 oddelka. Ker pa smo pridobili dodatna občinska sredstva, smo pouk v kombiniranem oddelku v celoti izvajali ločeno.

### 1.2 Pedagoški delavci

Delavec	Izobrazba	Status na OŠ Dobje	Naziv
Artiček Boštjan	profesor športne vzgoje	zaposlen	svetovalec
Bezgovšek Mija	magistrica profesorica razrednega pouka	pripravnica	/
Bezgovšek Teja	magistrica profesorica geografije in magistrica profesorica matematike	zaposlena	/
Blažič Marija	predmetna učiteljica matematike in fizike	zaposlena	svetnica
Centrih Sanja	profesorica zgodovine in nemščine	zaposlena	svetovalka
Centrih Reneja Sara	študentka glasbene pedagogike	nadomešča	/
Doberšek Magdalena	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Frece Mateja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Gaber Anja	diplomirana anglistka in profesorica pedagogike	nadomešča	/
Gobec Nataša	profesorica sociologije in angleščine	zaposlena	svetovalka
Hebar Barbara	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Jazbinšek Boža	univerzitetna diplomirana pedagoginja in profesorica zgodovine	zaposlena	svetnica
Kovač Katja	profesorica glasbe	zaposlena	mentorica
Kovač Polona	profesorica slovenščine	nadomešča	mentorica
Križnik Petra	profesorica slovenščine	nadomešča	/
Kramberger Nina	magistrica profesorica razrednega pouka	zaposlena	/
Lorger Rok	profesor športne vzgoje	zaposlen	mentor
Perko Andreja	magistrica profesorica razrednega pouka	zaposlena	mentorica
Perko Ivo	magister profesor razrednega pouka	zaposlen	/
Pintar Mateja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Plemenitaš Suzana	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Ratajc Čujež Apolonija	profesorica likovne umetnosti	dopolnjuje	svetovalka
Robič Nataša	profesorica slovenščine	zaposlena	svetnica
Senica Tadeja	profesorica kemije in biologije	zaposlena	svetovalka
Todorovski Mateja	profesorica razrednega pouka s programom za poučevanje angleškega jezika	zaposlena	svetnica
Zenzianowsky Čavš Tina	profesorica angleščine in nemščine	zaposlena	svetnica
Žovlje Živa	inkluzivna pedagoginja	dopolnjuje	

Kadrovska zasedenost na šoli je bila ustrezna. Učitelji imajo ustrezno strokovno izobrazbo. Prav zaradi težnje po čim boljši strokovni zasedenosti si šola prizadeva zasesti vsa sistemizirana delovna mesta z ustreznimi kadri. Tako učiteljica likovne umetnosti iz OŠ Hruševac, učiteljica (inkluzivna pedagoginja) iz OŠ Glazija. En naš učitelj dopolnjuje delovno obvezo na OŠ Planina, učiteljica pa na OŠ Lesično. Zaradi pomanjkanja kadrov na trgu delovne sile so nadomeščali odsotne delavce tudi študentje.

### 1.3 Administrativni in tehnični delavci

Delavec	Delo
Bezgovšek Metka	čistilka
Brujić Nevenka	čistilka
Gračnar Polonca	tajnica
Kosaber Simona	računovodkinja
Kovačič Ivica	pomočnica kuharice, čistilka
Novak Marinka	čistilka
Ojsteršek Irena	pomočnica kuharice
Pintar Marko	hišnik
Rajh Ernest	računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti
Šeško Anica	glavna kuharica

### 1.4 Število učencev in oddelkov

Na koncu šolskega leta je bilo stanje naslednje:

RAZRED	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	7	8	15	Magdalena Doberšek
2.	2	8	10	Andreja Perko
3.	9	9	18	Barbara Hebar
4.	9	11	20	Mateja Pintar
5.	12	7	19	Ivo Perko
1. - 5.	37	41	78	
6.	5	6	11	Tadeja Senica
7.	3	5	8	Nataša Robič, Tina Zendzianowsky Čavš
8.	7	3	10	Sanja Centrih
9.	6	8	14	Marija Blažič
6. - 9.	19	24	43	
1. - 9.	56	65	121	

Po normativih smo imeli na šoli osem oddelkov, šest čistih in enega kombiniranega (7. in 8. razred), poleg tega pa smo imeli dodatno 2,68 oddelka podaljšanega bivanja. Ena učenka se je šolala na domu.

## 1.5 Prevozi učencev

Učenci so se vozili v šolo in domov s šolskim minibusom.

DOVOZI so skozi celo šolsko leto potekali po naslednjem razporedu:

Vožnja 1	Čas		
Šola	05:55		
Lažiše (v dolini)	06:00		
Lažiše (Jeran)	06:02		
Jesenik	06:04		
Večje Brdo (Selič)	06:07		
Vožnja 2	Čas		
Šola	06:10		
Ravno	06:14		
Brezje	06:16		
Loke (križišče)	06:19		
Loke (Doberšek)	06:21		
Dežno	06:24		
Vožnja 3	Čas	Vožnja 4	Čas
Šola	06:28	Šola	06:47
Vodice (Gračnar)	06:33	Repuš	06:51
Kostrivnica (Gajšek)	06:35	Zamšlek	06:54
Kostrivnica (Kolarec)	06:37	Slatina	06:59
Kostrivnica (Križišče)	06:39	Presečno - Gaj	07:01
Podlešje	06:40	Presečno	07:03
Kostrivnica (Štancar)	06:43		
Jezerce	06:44	Vožnja 5	Čas
		Šola	07:10
		Škarnice (Fenko)	07:12
		Suho (križišče)	07:14
		Dobje	07:19

RAZVOZI so skozi celo šolsko leto potekali po naslednjem razporedu:

Vožnja 1	Čas	Vožnja 4	Čas
Šola	13:20	Šola	14:10
Škarnice (Fenko)		Ravno	
Suho		Repuš	
Slatina		Presečno	
Presečno - Gaj		Zamšlek	
Presečno		Suho	
Vožnja 2	Čas	Vožnja 5	Čas
Šola	13:40	Šola	14:30
Dobje		Večje Brdo (odcep)	
Škarnice		Jesenik	
		Lažiše (Jeran)	
		Lažiše (v dolini)	
		Završe	
Vožnja 3	Čas	Vožnja 6	Čas
Šola	13:50	Šola	14:45
Škarnice (Fenko)		Brezje (mlekarna)	
Jezerce		Brezje	
Kostrivnica (Štancar)		Loke (odcep)	
Kostrivnica (Trupej)		Dežno	
Podlešje		Loke (Doberšek)	
Kostrivnica (Kolarec)			
Kostrivnica (Gajšek)			

## 1.6 Dnevni razpored ur

Ure pouka in razširjenega programa so potekale po naslednjem urniku:

Ure pouka	Ure JV	Ure OPB
0. ura 6.00 - 7.30	JV	
1. ura: 7.30 - 8.15		
2. ura: 8.20 - 9.05		
Malica in aktivni odmor: 9.05 - 9.35		
3. ura: 9.35 - 10.20		
4. ura: 10.25 - 11.10		
5. ura: 11.15 - 12.00	11.15 - 12.00	POUK/DOP
6. ura: 12.05 - 12.50	12.05 - 12.50	RaP
Kosilo: 12.05 - 13.30		RaP
7. ura: 12.50 - 13.35	12.50 - 13.40	RaP
8. ura: 13.35 - 14.20	13.40 - 14.30	RaP
9. ura	14.30 - 15.20	RaP
10. ura	15.20 - 16.10	RaP



## 2 OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 2.1 Realizirani predmetnik

Delavec	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	drugo
Artiček Boštjan						TIT ŠPO	TIT ŠPO	TIT ŠPO	ŠPO	RaP-gibanje, ŠZS, IŠP košarka
Blažič Marija							MAT	MAT, FIZ	MAT, FIZ	IZBIRNI PREDMET, OPB
Bezgovšek Mija										DSP, RaP, Pripravnica
Bezgovšek Teja						MAT GEO	GEO DKE	GEO DKE	GEO	RaP Geografska doživetja, Matematika SOS, DSP
Centrih Reneja Sara			GUM	GU M	GU M	GUM	GUM	GUM	GUM	OPZ, MPZ, IP- ANI, IP-GLP, RaP
Centrih Sanja				Rap Hall oFre unde	Rap Hall Freu nde	ZGO Rap Hallo Freunde	ZGO TJN	ZGO TJN	ZGO Rap Hallo Freund e	Rap - JV
Doberšek Magdalena	VSE									RaP Sodobno kmetijstvo
Frece Mateja	Doda tna učitel jica				Meš ane učn e sku pine	SLJ				ISP na RP UBE Digitalen.si Kulturno po svetu
Gaber Anja										DSP, RaP
Gobec Nataša	TJA	TJA								RaP: 6. - 9.r (Angleščina SOS)
Križnik Petra						SLJ	SLJ	SLJ	SLJ	DSP, RaP
Perko Ivo					VSE brez GU M					OPZ, RaP Šah
Hebar Barbara			VSE brez GUM							RaP - ID
Jazbinšek Boža				DSP		DSP	DSP		DSP	SVETOVALNA DELAVKA, DSP

Kovač Katja			GUM	GU M	GU M	GUM	GUM	GUM	GUM	OPZ, MPZ, IP-ANI, IP-GLP, RaP
Kovač Polona										RaP, DSP
Lorger Rok	Giba nje	Giba nje	Giba nje	Gib anje	Gib anje		IŠP-K	IŠP-K	IŠP-K	RaP
Perko Andreja		VSE								RaP
Perko Ivo				VSE						KOLESARSKI
Pintar Mateja				VSE						RaP - ID
Plemenitaš Suzana										RaP
Robič Nataša						SLJ	SLJ	SLJ	SLJ	DSP, RaP
Ratajc Čujež Apolonija						LUM	LUM	LUM	LUM	
Senica Tadeja						NAR GOS OSK	NAR	BIO KEM	BIO KEM	RaP ID IP-POK IP-SPH Organizator šolske prehrane in ZHR
Todorovski Mateja			TJA	TJA	TJA					Erasmus projekti
Zendzianowsky Čavš Tina						TJA	TJA	TJA	TJA	DSP, knjižničarka
Žovlje Živa				DSP	DSP	DSP				DSP

## 2.2 Realizacija pouka

Pouk po predmetniku v rednem programu je bil realiziran v skladu z učnimi načrti. Pouk je bil pri vseh predmetih realiziran nad 95 %.

## 2.3 Realizacija obveznih izbirnih predmetov

Izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Ure tedensko
Poskusi v kemiji	3	1	1
Sodobna priprava hrane	9	1	1
Urejanje besedil	7	1	1
Izbrani šport košarka	23	2	1
Glasbena dela	14	1	1
Šport za sprostitev	12	1	1
Logika 1	3	1	1

Logika 3	8	1	1
----------	---	---	---

Izbirni predmeti so bili realizirani v skladu z učnim načrtom.

## 2.4 Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

Neobvezni izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Ure tedensko
Angleščina (1. razred)	15	1	2
Računalništvo (6.r)	11	1	1
Nemščina (4.,5., 6. in 9.razred)	64	3	2

Neobvezni izbirni predmeti so bili realizirani v skladu z učnimi načrti.

## 2.5 Realizacija razširjenega programa

### 2.5.1 Razširjen program

Naša šola je bila izbrana v poskus Uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanja koncepta razširjenega programa v osnovni šoli. Poskus se zaključi v šolskem letu 2022/23.

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih pričakovanj.

V okviru razširjenega programa smo izvajali:

1. PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE		
Sklop: Gibanje		
IME DEJAVNOSTI	RAZRED	UČITELJ
SPROSTILNICA	1.- 5.	Reneja Sara Centrih,-Ana Kostanjšek, Anja Gaber
ZUNKANJE	1.-5.	Mija Bezgovšek, Mateja Frece, Anja Gaber, Petra Križnik
GIBANJE	1. - 9.	Rok Lorgjer, Boštjan Artiček
Sklop: Hrana in prehranjevanje		
IME DEJAVNOSTI	RAZRED	UČITELJ
POSTANI KUHARSKI MOJSTER	6. – 9.	Mateja Pintar
BONTON PREHRANJEVANJA	1-5.	Reneja Sara Centrih, Mija Bezgovšek, Andreja Perko, Ana Kostanjšek, Petra Križnik, Mateja Frece, Rok Lorgjer, Anja Gaber
ZELIŠČA MALE ČAROVNICE	4. – 5.	Mateja Pintar
Sklop: Zdravje in varnost		
IME DEJAVNOSTI	RAZRED	UČITELJ
SKRB ZA OKOLJE	1. - 9.	Reneja Sara Centrih, Ana Kostanjšek

Naravoslovna doživetja	6.-9.	Tadeja Senica
<b>2. PODROČJE: KULTURA IN TRADICIJA</b>		
Sklop: Kultura, umetnost in dediščina		
<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>RAZRED</b>	<b>UČITELJ</b>
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	2., 3., 4., 5.	Katja Kovač, Reneja Sara Centrih, Ivo Perko
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6., 7., 8., 9.	Katja Kovač, Reneja Sara Centrih
Glasbene urice	1.	Katja Kovač, Reneja Sara Centrih
Ukuleband	2. - 5.	Katja Kovač, Reneja Sara Centrih
Korajža velja – Šolski radio	2. - 9.	Katja Kovač, Reneja Sara Centrih
Ansambelska igra IP RaP	7., 8.	Katja Kovač, Reneja Sara Centrih
NA VSE ZGODAJ (JV ob torkih)	1.–3.	Mija Bezgovšek
MAXI GLEDALIŠČE	4, 5	Mija Bezgovšek, Petra Križnik
USTVARJALNICA	3., 4., 5.	Barbara Hebar
MINI GLEDALIŠČE	1., 2., 3.	Reneja Sara Centrih, Anja Gaber
DOBRO JUTRO	1., 2.	Sanja Centrih
DOBRO JUTRO	1., 2.	Nataša Robič, Mateja Pintar
SODOBNO KMETIJS2VO	7. - 9.	Magda Doberšek
Sklop: Kultura sobivanja		
<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>RAZRED</b>	<b>UČITELJ</b>
DOBRO JUTRO	1., 2.	Magda Doberšek, Sanja Centrih, Mateja Pintar, Teja Bezgovšek
Sklop: Tuji jeziki		
<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>RAZRED</b>	<b>UČITELJ</b>
Hallo Freunde 4, 5, 6, 9	4., 5., 6., 9.	Sanja Centrih
JEZIKOVALNICA	3.–5.	Mija Bezgovšek, Petra Križnik
<b>3. PODROČJE: VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OŠ</b>		
Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje		
<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>RAZRED</b>	<b>UČITELJ</b>
Več znam, več veljam	1. - 5.	Mateja Pintar, Barbara Hebar, Andreja Perko, Magda Doberšek, Ivo Perko
ANGLEŠČINA SOS/SOS+	6., 7., 8., 9.	Nataša Gobec
SLOVENŠČINA SOS/SOS+	6., 7., 8., 9.	Nataša Robič, Petra Križnik
Geografska doživetja	6., 7., 8., 9.	Teja Bezgovšek
RADOVEDNE GLAVCE	4.-9.	Barbara Hebar
MATEMATIKA SOS/SOS+	6., 7., 8., 9.	Teja Bezgovšek
SKUPAJ ZMOREMO (ISP)	3.–9.	Mija Bezgovšek
Več znam, več veljam 1	1.	Magda Doberšek
Kravžljamo možgančke	3.-5.	Mateja Frece
Digitalen.si	6.	Mateja Frece
Logično!	1. - 6.	Marija Blažič
Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa		
<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>RAZRED</b>	<b>UČITELJ</b>

ŠAH	3. - 5.	Reneja Sara Centrih, Anja Gaber, Ivo Perko
VIJA VAJA	1.-5.	Mija Bezgovšek
Igramo se	1.-5.	Rok Lorger
Sklop: Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje		
IME DEJAVNOSTI	RAZRED	UČITELJ
ŠOLSKI PARLAMENT	1.-9.	Sanja Centrih

### 2.5.2 Zunajšolske dejavnosti

V dogovoru z Osnovno šolo Dobje so jih na šoli izvajali zunanji izvajalci (klubi, društva, ...).

	NAZIV	MENTOR	RAZRED
1.	Šola nogometa	Bojan Bevc, in Nogometni klub Šentjur	1.–5.
2.	Plesalnica	Julija Šmid, Vanesa Centrih	1.–5.

Šola organizira za razvijanje različnih interesov učencev interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Število ur za brezplačne interesne dejavnosti, ki jih ponuja šola, je omejeno.

Zaradi želje staršev in otrok po čim večji pestrosti izbire interesnih dejavnosti, šola poleg brezplačnih interesnih dejavnosti nudi šolske prostore za izvajanje zunajšolskih dejavnosti za učence šole. Dejavnosti izvajajo zunanji izvajalci. Večina teh dejavnosti so za učence plačljive. Ker šola načeloma najema prostora zunanjim izvajalcem ne zaračunava, so dejavnosti za učence cenovno ugodnejše in dostopnejše. S tem se trudimo zmanjšati socialne razlike in dajemo možnost večjemu številu otrok, da se vključijo v dejavnosti, ki se izvajajo na šoli v domačem kraju.

Interesne dejavnosti so bile realizirane v skladu z načrtom dela.

## 2.6 Realizacija drugih dejavnosti

### 2.6.1 Kulturni dnevi

RAZRED	VSEBINA	ZADOLŽEN	ČAS
1., 2., 3.	Kino predstava	razredniki	11. 10. 2022
	Praznični bazar	razredniki	25. 11. 2022
	Koncert policijskega orkestra: Ostržek	razredniki	11. 1. 2023
	Otroci pojejo	razredniki	13. 3. 2023
4.	Kino predstava	razredniki	11. 10. 2022
	Praznični bazar	razredniki	25. 11. 2022
	Koncert policijskega orkestra: Ostržek	razredniki	11. 1. 2023

5.	Kino predstava	razredniki	11. 10. 2022
	Praznični bazar	razredniki	25. 11. 2022
	Koncert policijskega orkestra: Ostržek	razredniki	11. 1. 2023
6. - 9.	Gledališko-glasbena predstava Tesla in ogled Ljubljane	Tina Zendzianowsky Čavš, Teja Bezgovšek	24. 11. 2022
6. - 9.	Operno popotovanje od baroka do muzikala in ogled Narodne galerije	Reneja Sara Centrih	14. 4. 2023
6. - 9.	Gledališče v Šentjurju in dan državnosti	Tina Zendzianowsky Čavš, Reneja Sara Centrih	20. 3. 2023 23. 6. 2023
9.	Podelitev priznanj	Marija B.	15. 6. 2023

### 2.6.2 Naravoslovni dnevi

RAZRED	VSEBINA	MESEC	ZADOLŽEN
1.	Zdrave navade	6.10. 2022	Magda Doberšek
	Korak za lepši svet	27. 10. 2022	Magda Doberšek
	Pot med krošnjami	22. 6. 2023	Magda Doberšek
2.	Korak za lepši svet	26. 10. 2022	Andreja Perko
	Skrbim za zdravje	6.2. 2023	Andreja Perko
	Kresnička	31. 3. 2023	Andreja Perko
3.	Korak za lepši svet (voda)	11. 11. 2022	Barbara Hebar
	Skrb za zdravje	9. 2. 2023 6. 3. 2023	Barbara Hebar
	Skrb za zdravje	4. 4. 2023	Barbara Hebar
4.	Korak za lepši svet	28. 10. 2022	Mateja Pintar
	Živalski in rastlinski svet - CŠOD	21. 3. 2023	Mateja Pintar
	Pot med krošnjami, Mini zoo	22. 6. 2023	Mateja Pintar
5.	Rastlinski in živalski svet obalnega pasu (ŠVN)	27.3-31.3.2023	Ivo Perko
	Kresnička	4.4.2023	Ivo Perko



	Korak za lepši svet	28. 10. 2022	Ivo Perko
6.	Akvarij-terarij Maribor, Geberit	29. 9. 2022	Boža Jazbinšek, Tadeja Senica
	Zdravstvene vsebine ZD Šentjur	22. 5. 2023	Boža Jazbinšek, Tadeja Senica
	Toplarna, Simbio	30. 5. 2023	Marija Blažič
7.	Akvarij-terarij Maribor, Geberit	29. 9. 2022	Boža Jazbinšek, Tadeja Senica
	Zdravstvene vsebine ZD Šentjur	22. 5. 2023	Boža Jazbinšek, Tadeja Senica
	Toplarna, Simbio	30. 5. 2023	Marija Blažič
8.	Akvarij-terarij Maribor, Geberit	29. 9. 2022	Boža Jazbinšek, Tadeja Senica
	Zimska šola v naravi (Areh)	3.-7. 1. 2023	Rok Lorger
	Toplarna, Simbio	30. 5. 2023	Marija Blažič
9.	Akvarij-terarij Maribor, Geberit	29. 9. 2022	Boža Jazbinšek, Tadeja Senica
	Zdravstvene vsebine ZD Šentjur	22. 5. 2023	Boža Jazbinšek, Tadeja Senica
	Toplarna, Simbio	30. 5. 2023	Marija Blažič

### 2.6.3 Tehniški dnevi

RAZRED	VSEBINA	MESEC	ZADOLŽEN
1.	Praznična ustvarjalnica	24. 11. 2022	M. Doberšek
	Poskusi s kresničko	23. 3. 2023	M. Doberšek
	Velikonočna delavnica	6.4. 2023	M. Doberšek
2.	Praznično ustvarjanje	22. 11. 2023	A. Perko
	Pika Nogavička	20. 3. 2023	A. Perko
	Pot med krošnjami	22. 6. 2023	A. Perko
3.	Praznična ustvarjalnica	18. 11. 2022	B. Hebar

	Promet in prevozno sredstvo	23. 5. 2023	B. Hebar
	Po sledih preteklosti	15. 6. 2023	B. Hebar
4.	Praznična ustvarjalnica	23. 11. 2023	M. Pintar
	Obdelava gradiv: Hišica iz kartona	10. 1. 2023	M. Pintar
	Ogled žage, izdelek iz lesa	23. 3. 2023	M. Pintar
	Voda, mlinček	15. 6. 2023	M. Pintar
5.	Izdelek iz naravnih materialov (ŠVN)	27.3.-31.3.2023	Ivo Perko
	Praznična ustvarjalnica	22.11.2022	Ivo Perko
	Izdelek: zmaj	15.6.2023	Ivo Perko
	Pot med krošnjami	22.6.2023	Ivo Perko
6.	Praznične delavnice	21. 11. 2022	Apolonija Ratajc Čujež
	Velenje, vzorčno mesto	9. 2. 2023	Marija Blažič
	Fakulteta za geodezijo in gradbeništvo	15. 2. 2023	Marija Blažič
	Poklicna orientacija	22. 6. 2023	Boža Jazbinšek, Tadeja Senica, Boštjan Artiček
7.	Praznične delavnice	21. 11. 2022	Apolonija Ratajc Čujež
	Velenje, vzorčno mesto	9. 2. 2023	Marija Blažič
	Fakulteta za geodezijo in gradbeništvo	15. 2. 2023	Marija Blažič
	Poklicna orientacija	22. 6. 2023	Boža Jazbinšek, Tadeja Senica, Boštjan Artiček
8.	Praznične delavnice	21. 11. 2022	Apolonija Ratajc Čujež
	Velenje, vzorčno mesto	9. 2. 2023	Marija Blažič
	Fakulteta za geodezijo in gradbeništvo	15. 2. 2023	Marija Blažič
	Zimska šola v naravi (Areh)	3. - 7. 1. 2023	Rok Lorger
9.	Poklicno usmerjanje	14. in 27. 10. 2023	Boža Jazbinšek
	Praznične delavnice	21. 11. 2022	Apolonija Ratajc Čujež
	Velenje, vzorčno mesto	9. 2. 2023	Marija Blažič



	Fakulteta za geodezijo in gradbeništvo	15. 2. 2023	Marija Blažič
--	--	-------------	---------------

Opomba: Velenje vzorčno mesto, namesto F1

#### 2.6.4 Športni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ZADOLŽEN
1. – 3.	19. 10. 2022	Pohod Kalobje	razredniki
	15. 2. 2023	Zimski športi	razredniki
	19. 4. 2023	Dan druženja*	razredniki
	5. 5. 2023	Atletika	razredniki
	20. 6. 2023	Plavanje	razredniki
4.	19. 10. 2022	Pohod Kalobje	Mateja Pintar
	15. 2. 2023	Zimski športi	Mateja Pintar
	19. 4. 2023	Dan druženja	Mateja Pintar
	24. 3. 2023	Orientacijski pohod	Mateja Pintar
	20. 6. 2023	Plavanje	Mateja Pintar
5.	6. 10. 2022	Kolesarjenje	Ivo Perko
	27. 3. - 31. 3. 2023	Plavanje (ŠVN)	Ivo Perko
	19. 10. 2022	Pohod	Razredniki
	15. 2. 2023	Zimski športi	Učitelji športa, razredniki
	19. 4. 2023	Pohod – dan druženja	Razredniki
6.	7. 9. 2022	Plavanje Aqualuna	B. Artiček, R. Lorger
	21. 2. 2023	Zimski športni dan Areh	B. Artiček, R. Lorger
	19. 4. 2023	Pohod po Dobju	B. Artiček, R. Lorger
	5. 5. 2023	Atletika v Kozjem	B. Artiček, R. Lorger
	7. 6. 2023	Šport mladih v Slovenski Bistrici	T. Senica, S. Centrih, T. Z. Čavš

7.	7. 9. 2022	Plavanje Aqualuna	B. Artiček, R. Lorger
	21. 2. 2023	Zimski športni dan Areh	B. Artiček, R. Lorger
	19. 4. 2023	Pohod po Dobju	B. Artiček, R. Lorger
	5. 5. 2023	Atletika v Kozjem	B. Artiček, R. Lorger
	7. 6. 2023	Šport mladih v Slovenski Bistrici	T. Senica, S. Centrih, T. Z. Čavš
8.	7. 9. 2022	Plavanje Aqualuna	B. Artiček, R. Lorger
	21. 2. 2023	Zimski športni dan Areh	B. Artiček, R. Lorger
	19. 4. 2023	Pohod po Dobju	B. Artiček, R. Lorger
	5. 5. 2023	Atletika v Kozjem	B. Artiček, R. Lorger
	7. 6. 2023	Šport mladih v Slovenski Bistrici	T. Senica, S. Centrih, T. Z. Čavš
9.	7. 9. 2022	Plavanje Aqualuna	B. Artiček, R. Lorger
	21. 2. 2023	Zimski športni dan Areh	B. Artiček, R. Lorger
	19. 4. 2023	Pohod po Dobju	B. Artiček, R. Lorger
	5. 5. 2023	Atletika v Kozjem	B. Artiček, R. Lorger
	7. 6. 2023	Aktivnosti na Gorenjskem	Marija Blažič

Opomba: \* 3. razred je imel namesto športnega dneva Dan druženja zimski športni dan Tek na smučeh.

\*8. razred je izvedel po en naravoslovni, tehniški in športni dan v okviru zimske šole v naravi.

\* Športni dan v Bohinju zaradi visokih stroškov prevoza ni bil izveden. Nadomestil ga je športni dan na Festivalu športa mladih v Slovenski Bistrici.

### 2.6.5 Šola v naravi

Razred	Trajanje	Vsebina	Vodja
4., 6.	5 dni (20. 3. - 24. 3. 2023)	Program CŠOD (Medvedje Brdo)	Mateja Pintar
5.	5 dni (27. 3. - 31. 3. 2023)	Poletna šola v naravi s tečajem plavanja (Debeli Rtič)	Ivo Perko, Mateja Frece
8.	5 dni (3. 1. - 7. 1. 2023)	Zimska šola v naravi CŠOD Planinka Areh	Rok Lorgjer

### 2.6.6 Šolska športna tekmovanja

termin	športna panoga	kategorija	raven tekmovanja	Zadolžen
oktober (3. 10. 2022)	kros	1.-9.	šolsko, medobčinsko	Boštjan Artiček
november (9. 11. 2022)	rokomet	8.-9.	šolsko, medobčinsko	Boštjan Artiček
december (12.,14. in 20. dec. 2022)	odbojka	8.-9.	šolsko, medobčinsko področno	Boštjan Artiček
januar (23. 1. 2023)	badminton	6.-9.	šolsko, področno	Boštjan Artiček
februar (22. 2. 2023)	smučanje	6.-9.	področno	Boštjan Artiček
marec (8. 3. 2023)	smučanje	6.-9.	državno	Boštjan Artiček
marec (20. 3. 2023)	odbojka	6.-7.	medobčinsko	Boštjan Artiček
marec (11. 3. 2023)	kros	5.-9.	medobčinsko	Boštjan Artiček
april (12. 4. 2023)	nogomet	6.-7.	medobčinsko	Boštjan Artiček
april/maj (26., 30. maj)	atletika	1.-9.	šolsko, medobčinsko, področno	Boštjan Artiček

junij (1. 6. 2023)	atletski mnogoboj	1.-5.	medobčinsko	Boštjan Artiček
-----------------------	----------------------	-------	-------------	-----------------

### 2.6.7 Nadstandardna športna ponudba za učence 1. triletja

Učencem 1. triletja smo v šolskem letu 2022/23 dodatno ponujali tečajne oblike športne vzgoje v okviru ur razširjenega programa

dejavnost	v okviru programa	razred	planirane ure	Izvajalec
Rolanje	nadstandard	1.– 5.	15 / skupino	Razredniki
Smučanje	nadstandard	1.–5.	10 / skupino	Razredniki
Plavanje	nadstandard	1.– 3.	8 / skupino	Razredniki
Rolanje	nadstandard	1.– 3.	15 / skupino	Razredniki

### 2.6.8 Naučimo se plavati

Vsi	Naučimo se plavati	1.	10 / skupino	uč. 1. triletja + (plavalni uč.)
-----	--------------------	----	--------------	-------------------------------------

### 2.6.9 Druge dejavnosti oz. projekti

Vrsta dejavnosti	Razred	Vodja
Intenzivne pevske vaje za mladinski pevski zbor	6. – 9.	Reneja Sara Centrih
Šentjurjevo 2023 (22. 4. 2023)	9.	Marija Blažič
Krpan	4. – 6.	Boštjan Artiček
Likovna kolonija Planina 2022	1. - 9.	Apolonija Ratajc Čujež
Kuhna pa to	4. - 9.	Mateja Pintar
Varno na kolesu	5.	Mateja Frece
Varno s soncem	1. -9.	Andreja Perko
Zlati sonček, posodobitev	1. - 3.	Boštjan Artiček
Planetu Zemlja prijazna šola	1.–8.	Barbara Hebar
Erasmus+ izmenjave	8., 9.	Mateja Todorovski

## 2.6.10 Tekmovanja

TEKMOVANJE OZ. SREČANJE	ČAS	SODELUJOČI	ZADOLŽENI
Bralna značka	Celo leto	1.–5. 6.–9.	razredniki Nataša Robič Tina Z. Čavš
Cankarjevo priznanje "Rime srca, ritmi sveta" - Mehurčki - šolsko - regijsko	4. 4. 2023 29. 11. 2022 17. 1. 2023	1.–7. 9. 9.	učitelji RP Petra Križnik
Cici vesela šola	19. 5. 2023	1.–4.	Barbara Hebar
Čisti zobje	Celo leto	2.–5.	razredniki
Tekmovanje iz matematike - šolsko - regijsko	16. 3. 2023 5. 4. 2023	1.–9. 5.–9.	Marija Blažič Magdalena Doberšek Ivo Perko Mateja Pintar Mateja Frece Barbara Hebar Teja Bezgovšek
Tekmovanje iz logike - šolsko - regijsko, državno	29. 9. 2022 22. 10. 2022	5.–9.	Marija Blažič
Tekmovanje iz razvedrilne matematike - šolsko - državno	30. 11. 2022 25. 2. 2023	1.–9.	Marija Blažič
Razpisi za likovne natečaje	celo leto	1.–9.	učitelji RP in OPB
Tekmovanje iz angleškega jezika - šolsko	22. 11. 2022	8.	Nataša Gobec
Tekmovanje iz biologije - šolsko - državno	19. 10. 2022 2. 12. 2022	8.–9.	Tadeja Senica
Tekmovanje iz kemije - šolsko - regijsko - državno	16. 1. 2023 25. 3. 2023 6. 5. 2023	8.–9.	Tadeja Senica

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni - šolsko - državno	14. 10. 2022 19. 11. 2022	6.–9.	Tadeja Senica
Tekmovanje iz geografije - šolsko - državno	15. 11. 2022 1. 4. 2023	6.–9.	Teja Bezgovšek
Tekmovanje iz zgodovine - šolsko - državno	6. 12. 2022 9. 3. 2023	8.–9.	Boža Jazbinšek
Tekmovanje iz Vesele šole - šolsko - državno	8. 3. 2023 12 4. 2023	4.–9.	Barbara Hebar
Tekmovanje iz računalništva in informatike, Bober - šolsko	November 2022	2.–9.	Mateja Frece
Tekmovanje iz naravoslovja Kresnička	6. 4. 2023	1.–6.	Andreja Perko
Matemček - šolsko - državno	11. 11. 2022 26. 11. 2022	1.–9.	Marija Blažič
Logična pošast - šolsko - državno	5. 5. 2023 20. 5. 2023	1.–9.	Marija Blažič, Anja Gaber
Vzorci - šolsko - državno	6. 1. 2023 21. 1. 2023	1.–9.	Marija Blažič
Strogo zaupno - šolsko - državno	3. 3. 2023 18. 3. 2023	1., 2., 3. 9.	Marija Blažič, Anja Gaber
Radijsko tekmovanje v okviru projekta Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo	Predizbor 13. 4. 2022 Polfinalni nastop 11. 6. 2021	1.-9.	
Male sive celice - predtekmovanje	13. 9. 2022	7.–9.	Teja Bezgovšek
45. srečanje mladih raziskovalcev "Mladi za Celje" (regijsko)	22. 3. 2023	9.	Teja Bezgovšek

57. Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije (državno)	15. 5. 2023		
Regijsko tekmovanje otroških in mladinskih pevskih zborov v Črni na Koroškem	27. 5. 2023	OPZ	Reneja Sara Centrih

**2.6.10.1 Pomembnejši dosežki na tekmovanjih (bronasta na regijskem, zlata in srebrna priznanja na državnem nivoju)**

Razred	Področje	Ime in priimek učenca	Priznanje	Mentor
1.	Matemček	Jakob Rajh	srebrno	Marija Blažič
	Vzorci	Jakob Rajh	zlato	Marija Blažič
	Strogo zaupno	Jakob Rajh	zlato (1. mesto)	Marija Blažič
2.	Vzorci	Zala Vrhovšek Ivana Jager	zlato srebrno	Marija Blažič
	Strogo zaupno	Ivana Jager Žiga Obrez	zlato (1. mesto) zlato (1. mesto)	Marija Blažič
3.	Logična pošast	Aurora Gračnar	srebrno	Marija Blažič
	• Matemček	Gal Zalokar	srebrno	Marija Blažič
	• Vzorci	Aurora Gračnar	zlato	Marija Blažič
	• Strogo zaupno	Aurora Gračnar	srebrno	Marija Blažič
4.	Vzorci	Oskar Jager	srebrno	Marija Blažič
	• Vesela šola	Sara Novak	srebrno	Barbara Hebar
5.	Vzorci	Maruša Arzenšek	srebrno	Marija Blažič
6.	Vesela šola	Anika Rajh	srebrno	Barbara Hebar
	Logična pošast	Zoja Koprivc Anika Rajh	srebrno srebrno	Marija Blažič
	Vzorci	Zoja Koprivc	srebrno	Marija Blažič
	Razvedrilna matematika	Zoja Koprivc	srebrno	Marija Blažič
	Kenguru Vegova priznanja	Zoja Koprivc	bronasto regijsko	Marija Blažič
	Sladkorna bolezen	Anika Rajh	srebrno	Tadeja Senica



7.	Tekmovanje v znanju geografije	Jernej Hebar	srebrno	Teja Bezgovšek
• 8.	Logika	Klara Jeran	bronasto regijsko	Marija Blažič
•	Kemija	Klara Jeran	bronasto regijsko	Tadeja Senica
• 9.	Matemčček	Kaja Leskovšek	zlato (2. mesto)	Marija Blažič
•	Logična pošast	Julija Jazbec	srebrno	Marija Blažič
•	Logika	Kaja Leskovšek	bronasto regijsko	Marija Blažič
•	Vzorci	Kaja Leskovšek	srebrno	Marija Blažič
•	Strogo zaupno	Kaja Leskovšek	zlato (1. mesto)	Marija Blažič
•	Razvedrilna matematika	Julija Jazbec	srebrno	Marija Blažič
•	Vegovo priznanje	Kaja Leskovšek	bronasto regijsko	Marija Blažič
•	Vegovo tekmovanje	Kaja Leskovšek	Diamantni kenguru	Marija Blažič
•	Proteusovo tekmovanje (biologija)	Zala Tovornik	srebrno	Tadeja Senica
•	57. srečanje mladih raziskovalcev Slovenije	Kaja Leskovšek Julija Jazbec Zala Tovornik	bronasto priznanje (državno)	Teja Bezgovšek
• 13.	Cankarjevo tekmovanje	Zala Tovornik	Bronasto priznanje (regijsko)	Petra Križnik
• 14.	Smučanje	Doroteja Rajh	3. mesto na področnem tekmovanju na Kopah	Boštjan Artiček

#### 2.6.10.2 Nagrade, vidnejše uvrstitve na natečajih:

- Aurora Gračnar, 3. r, državna nagrajenka natečaja "Naravne in druge nesreče" (med najboljših 5 v svoji kategoriji)
- Otroški pevski zbor: srebrno priznanje na regijski reviji pevskih zborov (Črna na Koroškem, 27. 5. 2023)

#### 2.7 Proslave in druge prireditve

ČAS	VSEBINA	VABLJENI	ZADOLŽENI
-----	---------	----------	-----------





september	prireditev ob 1. šolskem dnevu	prvošolci, starši	Magda Doberšek
april	srečanje starejših občanov	starejši občani Dobja in predstavniki RK Dobje in Šentjur	Reneja Sara Centrih, Barbara Hebar
december	Praznični bazar	Učenci, učitelji, starši, občani	Katja Kovač, Reneja Sara Centrih
23. december	Šolska proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci, učitelji	Mija Bezgovšek, Boža Jazbinšek
februar	kulturni program ob Prešernovem dnevu	Učenci, učitelji	Mateja Frece Reneja Sara Centrih Mija Bezgovšek
13. marec	Prireditev Otroci pojejo	Učenci, učitelji, starši	Reneja Sara Centrih, razredniki
17. marec	Prireditev za PGD Dobje	PGD Dobje, devetošolci	Reneja Sara Centrih
25. marec	Proslava ob materinskem dnevu	Učenci, učitelji, starši, občani	Reneja Sara Centrih, Andreja Perko, Ivo Perko, Teja Bezgovšek
6. april	Območna revija pevskih zborov na POŠ Blagovna	OPZ, MPZ, starši	Reneja Sara Centrih, Anja Gaber, Andreja Perko, Mija Bezgovšek
18. april	Sprejem gostov Erasmus+	Učenci, učitelji, gostje Erasmus+	Reneja Sara Centrih
27. maj	Regijsko tekmovanje pevskih zborov v Črni na Koroškem	OPZ, poslušalci	Reneja Sara Centrih, Ivo Perko, Andreja Perko, Boštjan Artiček
maj–junij	Tedni vseživljenjskega učenja	Učenci, učitelji, starši, občani	
junij	Občinska prireditev	Učenci, starši in občani občine Dobje	
17. junij	Koncert 'Pesmi poletju'	OPZ, MPZ, Akademski pevski zbor Karel Destovnik – Kajuh, učenci, učitelji, starši, občani	Reneja Sara Centrih, Polona Kovač



18. junij	Prireditev ob občinskem prazniku	Učenci, starši, občani	Reneja Sara Centrih, učitelji
junij	Program učencev 9. r. (valeta, predaja ključa)	učenci in učitelji	
23. junij	Šolska proslava ob dnevu državnosti ter prireditev ob koncu šolskega leta	učenci, učitelji	Mateja Frece Reneja Sara Centrih
16. junij	Predaja svinčnika	Učenci razredne stopnje z učitelji	Ivo Perko
19. junij	Igrica Sovica Oka	Učenci razredne stopnje, vrtec	Magda Doberšek
19. junij	Igrica Križem kapica	Učenci 1. razreda	Boža Jazbinšek
12. junij	Predaja ključa	5. -9. razred	Marija Blažič
14. junij	Valeta	Učenci, učitelji, starši	Marija Blažič
23. junij	Proslava ob državnem prazniku	Učenci, učitelji	Reneja Sara Centrih, Mateja Frece

## 2.8 Projekti, ki se poleg rednega pouka izvajajo na šoli

Obdobje	Projekt	Razred	Vodja
2019-2022	Šola sobivanja	1.-9.	Marija Blažič
2017-2022	Projekt Jeziki štejejo (JeŠT)	1.-9.	Mateja Todorovski
2019-2023	Erasmus+ ključna akcija 229 Dressed to CLIL	1.-9.	Mateja Todorovski
2020-2022	Erasmus+ ključna akcija 203 Upgrade with learner centered approach	učitelji	Mateja Todorovski
2020-2023	Erasmus+ ključna akcija 1 Zmoremo poučevati v tujini	učitelji	Mateja Todorovski
2022-2023	Varno na kolesu	5.	Mateja Frece
2022-2023	Kuhnapato	4.- 9.	Mateja Pintar
2018-2023	Slovenska mreža zdravih šol	1.-9.	Tadeja Senica

2021-2023	Dvig digitalne kompetentnosti	1.–9.	Mateja Frece
2022-2023	Planetu Zemlja prijazna šola	1.–8.	Barbara Hebar
2022-2023	Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju (PCV)	1.-9.	Barbara Hebar
2021 - 2023	Varno s soncem	1.-9.	Andreja Perko
2022 - 2023	Policist Leon svetuje	5. r	Ivo Perko, Miran Fuchs

### 2.8.1 Tedni vseživljenjskega učenja

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Z dogodki opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti. Na Osnovni šoli Dobje smo tudi letos v mesecu maju in juniju sodelovali v Tednih vseživljenjskega učenja. Izpeljali smo vrsto dogodkov, in sicer smo se družili s starejšimi občani in jih spomnili, kako lepo je, če mladi in starejši sodelujemo in se družimo. V sklopu TVU smo učencem predstavili nove in nenavadne poklice: lektorica za nemški jezik, pevka v opernem zboru, inspicient v opernem gledališču in kapitan dolge plovbe. Učenci so imeli na voljo tudi ustvarjalno delavnico z gostjo ustvarjalko, kjer so si lahko sami ustvarili svoj izdelek. Projekt je vodila Polona Kovač.

### 2.8.2 Projekt Evropskih socialnih skladov Jeziki štejejo (JeŠT)

Projekt Jeziki štejejo je koordinirala Pedagoška fakulteta v Ljubljani. OŠ Dobje z vrtcem je bila partnerska razvojna šola, s čimer so bila pridobljena sredstva, v okviru katerih je bil eni učiteljici na šoli omogočen delež zaposlitve. Glavni namen projekta je promocija večjezičnosti ter razvoj učnih gradiv, ki so namenjena promociji in razvoju večjezičnosti. Evropski dan jezikov, 26. Septembra smo letos obeležili na prav poseben način, saj je takrat potekala zaključna konferenca projekta. Kot predavatelji, ki so delili dobre primere prakse razvoja večjezičnih praks, je sodelovalo kar pet naših učiteljev. Prav tako je ena od učiteljic sodelovala pri pripravi priročnika večjezičnih praks za vrtce. Projekt se je z oktobrom zaključil, spletna stran <https://jeziki-stejejo.si> pa ostaja dostopna. Projekt je vodila Mateja Todorovski.

### 2.8.3 Erasmus+ KA1 (Zmoremo poučevati v tujini)

V tem šolskem letu smo uspešno zaključili projekt, ki je v treh letih 11 strokovnim delavcem omogočil udeležbo na raznih strokovnih izobraževanjih, opazovanje pouka v tujih izobraževalnih sistemih ter poučevanje v kar štirih državah. Po uspešnih dveh projektih v okviru akcije KA1, smo namreč želeli izkušnjo dela v tujem okolju ter sistemu omogočiti tudi strokovnim delavkam vrtca. Tako sta poučevanje v Franciji ter na Cipru opravili dve delavki vrtca, dve učiteljici pa v Španiji ter na Finskem. Projekt je vodila Mateja Todorovski.

### 2.8.4 Erasmus+ KA229 (Dressed to CLIL)

Projekt je koordinirala nizozemska šola, partnerstvo pa so poleg nas sestavljale še šole iz Italije, Latvije, Španije ter omenjena Nizozemska. Zaradi epidemije Covid 19, smo bili primorani izpeljati

vse preostale izmenjave v enem šolskem letu, zato so poleg vseh devetošolcev, na izmenjave potovali tudi osmošolci. Devetošolci so bili razdeljeni v dve skupini. Prva je v spremstvu koordinatorice Mateje Todorovski ter učitelja športa Boštjana Artička v septembru odšla v Španijo. Oktobra je sledila izmenjava druge skupine, ki je prav tako v spremstvu koordinatorice ter učiteljice Teje Bezgovšek, potovala v Latvijo. Marca pa je na Nizozemsko odšla skupina osmošolcev, ki jo je poleg koordinatorice spremljala učiteljica Mija Bezgovšek. V aprilu smo 26 tujih učencev ter 8 učiteljev gostili na OŠ Dobje. Zanje smo v dopoldanskem času organizirali udeležbo pri pouku, v popoldanskem programu pa pripravili pester spremljevalni program. Projekt, ki se je z zadnjo mobilnostjo končal, je vodila Mateja Todorovski.

### **2.8.5 Erasmus+ KA203 (Upgrade with Learner Centred Approach - ULCA)**

Projekt, pri katerem gre za sodelovanje med šolami in drugimi izobraževalnimi institucijami, je potekal pod koordinatstvom univerze na Slovaškem. Partnerstvo so tvorile štiri osnovne šole (Slovenija, Litva, Severna Makedonija in Slovaška), poleg koordinatorske univerze še univerza v Litvi, nato pa še organizacije iz Severne Makedonije, Latvije ter Slovaške, ki skrbijo za razvoj raznih izobraževanj za učitelje. Cilj takšnega sodelovanja je razviti kakovostna izobraževalna orodja ter programe, ki so usmerjeni v razvoj primerljivih evropskih praks ter skupnih vrednot. V okviru projekta je OŠ Dobje vodila razvoj priročnika oziroma smernic, ki so namenjene vzgojno-izobraževalnim inštitucijam, ki želijo v svoje delo vpeljati aktivne oblike dela z učenci ter postaviti učenca v središče učnega procesa. Projekt se je zaključil, vsi intelektualni rezultati pa so dostopni v vseh partnerskih jezikih na spletni strani <https://ulca.pf.ku.sk/en/>. Projekt je vodila Mateja Todorovski.

### **2.8.6 Varno na kolesu**

Razpis Varno na kolesu družbe Butan plin d.d. je namenjen šolarjem, ki v tekočem šolskem letu opravljajo kolesarski izpit. V okviru nalog učenci opazujejo prometne poti, prometne znake ter razmišljajo, kaj bi kot aktivni udeleženci v prometu še potrebovali. V tem šolskem letu je bil poudarek na razmisleku o varnih in nevarnih ravnanjih na kolesu ter v raziskovanju kolesarske kulture pri pomembnih odraslih (predstavniki SPV, starejši odrasli). Petošolci so bili tako kot vsa leta do sedaj usmerjeni tudi v raziskovanje, proučevanje prometnih poti in (ne)varnih načinov vožnje s kolesom. Projekt je v 5. razredu vodila Mateja Frece.

### **2.8.7 Projekt Kuhnapat**

V projekt so bili vključeni učenci od 4. do 9. razreda. Glavni cilj projekta je dokazati mladostnikom, da je zdrava hrana lahko dostopna vsem, ne glede na njihovo ekonomsko stanje, ob tem pa spoznati pomen uporabe lokalno pridelane hrane. Učenci so v okviru projekta skuhalo tradicionalno kosilo, značilno za naše okolje. Sodelovali so pri snemanju oddaje Kuhoznalci. Učenci so pripravili nastop za javnost (prikazali pripravo jedi z degustacijo) pred trgovino Spar v trgovskem centru Citypark v Ljubljani.

Projekt je vodila Mateja Pintar.

### **2.8.8 Program Slovenska mreža zdravih šol**

S 1. 4. 2019 je bila naša šola kot nova članica sprejeta v Slovensko mrežo zdravih šol, katere cilj je na celostni način spodbujati, krepiti in omogočati zdravje za učence, učitelje in starše na vseh področjih zdravja skozi obvezni in skriti kurikulum ter v povezavi z lokalno skupnostjo, zdravstvenimi službami in drugimi ustanovami krepiti zdrav življenjski slog v šolskem okolju.

V tem šolskem letu smo nadaljevali z uresničevanjem naslednjih nalog:

- s področja promocije zdravja (spodbujanje več gibanja v šoli, zdrave prehrane in izboljševanja duševnega zdravja);
- rdeča nit našega delovanja je **Mi vsi za lepši (boljši) jutri** s posebno usmeritvijo v dobre medosebne odnose.

### **2.8.9 Dvig digitalne kompetentnosti**

V projekt se je šola vključila marca 2022. Vodja projektnega tima je Mateja Frece. Namen projekta Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev ter učencev.

Končna dodana vrednost programa je glede na različno raven digitalne kompetentnosti posameznih strokovnih delavcev in šole v celoti izdelana digitalna strategija. Zaposleni so bili aktivni udeleženci v procesu analize ter v procesu priprave in izvajanja akcijskega načrta in s tem opolnomočeni za evalvacijo in nadgradnjo digitalne strategije tudi po zaključku programa. Projekt zaključujemo s tem šolskim letom z zaključno konferenco Digidaktika, ki bo potekala 30. 8. 2023 v Ljubljani.

### **2.8.10 Planetu Zemlja prijazna šola**

Z zavedanjem, da sedanost in prihodnost pripadata tistim, ki znajo sobivati z okoljem, smo že osmo leto vključeni v projekt Planetu Zemlja prijazna šola. Z različni aktivnostmi želimo naše učence seznaniti s tem, kakšen vpliv lahko imamo na okolje kot posamezniki in kot družba ter da v smeri trajnostnega razvoja dolgoročno štejejo že majhni koraki danes. V tem šolskem letu so se aktivnosti izvajale od 1. do 8. razreda, in sicer s projekti Podarim ti Zemljo, Eko dnevnik, Zelena nit, Food revolution, Eko beri, Zgodba o zeliščih, Čebelja pot in Mavrica zdravih okusov. Projekt je vodila Barbara Hebar.

### **2.8.11 Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju**

Z namenom nadgradnje že obstoječih aktivnosti s področja VITR (vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj) smo bili na državni ravni izbrani v mrežo šol, ki smo sistematično in v smeri celostnega institucionalnega pristopa vključevali podnebne cilje in vsebine v šolo, vrtec in lokalno skupnost. Glavni temi našega delovanja sta bili področji pouka na prostem in zmanjševanje odpadkov. Z aktivnostmi smo poglobljali razumevanje trajnostnih izzivov ter odkrivali možnosti lastnega prispevka k trajnostnemu razvoju, s ciljem, da oblikujemo vrednote in stališča v smeri trajnostne preobrazbe. Projekt bo zaključen v jeseni 2023.

Projekt je vodila Barbara Hebar.

### **2.8.12 Varo s soncem**

S preventivnim programom učence opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Učence spodbujamo, da pridobljena znanja o zaščiti udejanjajo v praksi. Projekt je vodila Andreja Perko

### **2.8.13 Policist Leon svetuje**

Policist Miran Fuchs je skozi celotno šolsko leto otroke ozaveščal o različnih nevarnostih v prometu, o nevarnostih v času novega leta in velike noči z eksplozivnimi sredstvi. Predstavil jim je nevarnosti ob uživanju tobačnih izdelkov in drog.

## 2.9 Manjše učne skupine

RAZRED	PREDMET	OBLIKA DIFERENCIACIJE	OBSEG (URE)
4. razred	Slovenščina, matematika, tuji jezik	razporeditev učencev v dve homogeni učni skupini	Od aprila ¼ ur pri predmetu
5.razred	angleščina	Razporeditev učencev v dve heterogeni učni skupini	Celo leto ¼ ur
5. razred	slovenščina	Razporeditev učencev v dve manjši homogeni skupini	Celo leto ¼ ur
5. razred	matematika	Razporeditev učencev v dve manjši homogeni skupini	Celo leto ¼ ur
kombinacija 7., 8. r.	slovenščina	razporeditev učencev v dve heterogeni učni skupini	celo leto ¼ ur
kombinacija 7., 8. r.	matematika	razporeditev učencev v dve heterogeni učni skupini	celo leto ¼ ur
kombinacija 5., 6. r.	tuji jezik	razporeditev učencev v dve heterogeni učni skupini	celo leto ¼ ur

## 2.10 Druga dela

### 2.10.1 Varstvo vozačev

Glede na to, da imamo veliko vozačev, je bilo potrebno organizirati varstvo vozačev. Tako imamo za varstvo vozačev 6., 7. in 8. uro (oz. do odhoda zadnjega avtobusa) tri učitelje na dan.

### 2.10.2 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo v okviru Rap (Dobro jutro) za učence 1. razreda smo izvajali celo šolsko leto od 6.00 do 7.30. Delo v jutranjem varstvu so po urniku izvajale štiri učiteljice.

### 2.10.3 Podaljšano bivanje

V dveh oddelkih podaljšanega bivanja, ki se je izvajalo v okviru treh skupin, so bili vključeni učenci od 1. do 5. razreda, in sicer po koncu pouka (običajno 6. uro), do odhoda domov (zadnji odidejo 10. uro, to je ob 16.10 uri). MIZŠ nam je odobrilo 65 ur.

### 2.10.4 Konference učiteljskega zbora

VRSTA KONFERENCE	ČAS	TEME	ZADOLŽENI
Pedagoško organizacijska	konec avgusta	<ul style="list-style-type: none"> <li>sistemizacija in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v šol. l. 2022/23</li> </ul>	ravnateljica

Študijska	konec avgusta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spodbudno in varno učno okolje</li> </ul>	Špela Drstvenšek
Pedagoško organizacijska	September spletno	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrditev LDN,</li> <li>potrditev Poročila o delu</li> <li>organizacija šole v naravi</li> </ul>	ravnateljica, pedagoginja
Pedagoško organizacijska	oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekoča problematika</li> <li>iLdn</li> <li>načrtovanje hospitacij</li> </ul>	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	december	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekoča problematika</li> <li>načrtovanje</li> </ul>	ravnateljica, razredniki
1. redovalna	januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov, obvestila staršem</li> </ul>	ravnateljica, pedagoginja, razredniki
Študijska	februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kako naučiti otroka misliti</li> </ul>	Ranko Rajović
Pedagoško organizacijska	marec	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacija nacionalnega preverjanja za 6. in 9. razred</li> </ul>	ravnateljica, pedagoginja
Pedagoško organizacijska	maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>poročilo o hospitacijski dejavnosti, organizacija šole v naravi</li> </ul>	ravnateljica
2. redovalna	junij	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov; pohvale in nagrade učencev</li> </ul>	ravnateljica, razredniki
Zaključna konferenca	junij	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaključno poročilo o življenju in delu šole v šol. l. 2022/23</li> <li>statistika, načrtovanje organizacije dela za novo šol. leto</li> </ul>	ravnateljica

## 2.11 Druge službe

### 2.11.1 Šolska svetovalna služba

Svetovalna služba je delala na več področjih. Vsebina dela šolske svetovalne službe je zapisana v Programskih smernicah za svetovalno službo v osnovni šoli, ki ga je pripravila Kurikularna komisija za svetovalno delo.

Osnovna področja dela:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- telesni, osebni in socialni razvoj,
- šolanje,
- poklicna orientacija,
- socialno-ekonomske stiske.

Pri svojem delu je šolska svetovalna služba sodelovala z vodstvom in vsemi zaposlenimi na šoli in v vrtcu, učenci, starši in zunanjimi institucijami (ZRSŠ, MIZŠ, MNZ, RGZ Celje, RIC, ZGNL Ljubljana, ZD Šentjur, Dispanzer za mentalno zdravje Celje, OZPM Šentjur, OZRK Šentjur, NIJZ, Slovenska karitas, HD Enostavno pomagam, CSD Celje Enota Šentjur, Bolnišnica za otroke Šentvid pri Stični, Geberit,

CKZ ZD Šentjur, Pedagoška fakulteta v Ljubljani). Osnovne oblike dela so bile svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč.

Izvajala je aktivnosti v zvezi z vpisom šolskih novincev (individualni razgovori s starši, šolskimi novinci, sestanek s starši bodočih prvošolcev) ter prepisi otrok. Urejala je podatke v aplikacijah MIZŠ. Šolska pedagoginja je v sodelovanju z CKZ ZD Šentjur koordinirala preventivno delovanje šole (zdravstvena vzgoja po rednem programu: tobak, vzgoja za zdravo spolnost, pozitivna samopodoba in stres, odraščanje), organizirala dodatna predavanja oz. delavnice za učence (Zdrav življenjski slog za 7. razred, Odnos do telesa in spolnosti za 4. razred). Glede na problematiko uporabe elektronskih cigaret med osnovnošolci, je staršem omogočila prijavo na spletno predavanje z naslovom Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom, ki ga je pripravil NIJZ (Helena Koprivnikar) 17. 4. 2023.

Sodelovala je pri reševanju učnih, vzgojnih in disciplinskih težav. Posebno pozornost je namenjala učencem z učnimi in vedenjskimi težavami. Pomoč je potekala večinoma v individualni situaciji izven razreda. Izvajala je 9 ur tedensko dodatne strokovne pomoči za sedem učencev s posebnimi potrebami ter obravnavala učenca s čustveno vedenjskimi težavami. Z razredniki je sodelovala pri oblikovanju izvirnih delovnih projektov pomoči za učence z učnimi ali vedenjskimi težavami ter individualiziranih programov za učence z odločbo o usmerjanju. Sodelovala je pri pripravi raznih dopisov, poročil o učencih za različne institucije ter pomagala staršem pri izpolnjevanju vlog ter pridobivanju prilog za pridobitev, preverjanje ali spremembo odločbe o usmerjanju. Pripravila in izvedla je anketo o MEDSEBOJNIH ODNOSIH med učenci v 7. razredu ter v zvezi z razredno problematiko sodelovala na razrednem roditeljskem sestanku.

V okviru programa poklicne orientacije je za učence predmetne stopnje organizirala predstavitve poklicev na šoli in izven (kinezolog, dietetik, psiholog, orodjar v Geberitu). Pri urah OSK je z učenci 8. in 9. razreda izvajala program poklicne orientacije in spoznavanja izobraževalnih poti. Organizirala je tehniški dan za učence predmetne stopnje (za devetošolce predavanje Andreja Pešca "Moja poklicna prihodnost" ter obisk Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje oziroma spoznavanje lokacij srednjih šol v Celju). Na učence 9. razreda je prenašala vse aktualne informacije v zvezi z vpisom v srednje šole, jih usmerjala, vključevala v delavnice na posameznih srednjih šolah ter seznanjala z možnostmi štipendiranja. Prav tako je temo poklicne orientacije in vpisa predstavila staršem 8. in 9. razreda na roditeljskem sestanku. S starši in devetošolci je pred informativnimi dnevi izvedla individualna srečanja, ki so se jih vsi udeležili.

Bila je mentorica šolske skupnosti, sodelovala z mentorico šolskega parlamenta. V sodelovanju z humanitarnim društvom Enostavno pomagam iz Celja ter ZPM Šentjur je evidentirala otroke za dejavnosti (obdarovanje ob novem letu, jesensko in poletno letovanje) in pomagala pri reševanju socialno ekonomske problematike (pomoč pri izpolnjevanju vlog za vključitev v humanitarni program ZPMS: Botrstvo in drugo, zbiranje sredstev, koordinacija pomoči socialno ogroženi družini). V mesecu oktobru je ob sodelovanju z OZRK Šentjur organizirala brezplačno delavnico Improvizacijska igra za učence predmetne stopnje. Bila je koordinatorica akcije zaupnega TOM telefona z naslovom "Tom potuje, otroke razveseljuje", kjer so bili učenci šole dobitniki nagrade – brezplačnega ogleda nogometne tekme med Olimpijo in Mariborom v Celju. Z učenci 6. razreda je v sodelovanju z OZRK Šentjur pripravila predstavitev namena dobrodelnih organizacij (Igrica Križem kapica) v prvem razredu.

Bila je namestnica ravnateljice in nadzorna učiteljica pri učencu z odločbo pri izvedbi NPZ. Sodelovala je pri obveščanju otrok in staršev 6. in 9. razreda v zvezi s pripravo na NPZ na 1. roditeljskem sestanku v mesecu septembru. Zbirala je prijave učencev k obveznim izbirnim



predmetom, prehrani, jutranjem varstvu, Rap-u. Udeleževala se je srečanj aktiva ŠSD Šentjur in Dobje ter se strokovno izpopolnjevala.

Bila je mentorica tekmovanja za zgodovino. V aprilu 2023 je bila mentorica študentki socialne pedagogike iz Pedagoške fakultete ter po potrebi nadomeščala odsotne učitelje.

### **2.11.2 Inkluzivna pedagoginja, surdopedagoginja**

V letošnjem šolskem letu se je izvajala dodatna strokovna pomoč z osmimi učenci, ki so potrebovali strokovne delavke za premagovanje ovir in primanjkljajev. Učenci so imeli izdelane individualni programe, po katerih so dosegali minimalne in tudi nekatere temeljne cilje pri šolskem delu. Deležni so bili prilagoditev, ki so jim olajšale usvajanje nove učne snovi, preverjanje ter ocenjevanje znanja. Večji izostanki niso bili prisotni. Učenci so dodatno pomoč dobro sprejemali. Dodatna strokovna pomoč se je izvajala večinoma v individualni situaciji.

### **2.11.3 Delo šolske knjižnice**

#### **2.11.3.1 Interno bibliotekarsko delo**

##### **Nabava in obdelava knjižničnega gradiva**

Knjižnico smo dopolnjevali z aktualnimi gradivi. Trenutno imamo za izposojno in branje v knjižnici 16 naslovov serijskih publikacij in 10822 enot knjižnega gradiva, ki je obdelano po predpisih bibliotekarske stroke v programu Cobiss. V tem šolskem letu smo dokupili 155 izvodov, 117 izvodov je bilo podarjenih.

##### **Ureditev in strokovna postavitvev knjižničnega gradiva**

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovno gradivo pa je razvrščeno po starostnih stopnjah. Za učence 1. razreda je urejen poseben kotiček s knjigami, ki so napisane z velikimi tiskanimi črkami.

#### **2.11.3.2 Bibliopedagoško delo**

##### **Knjižnična informacijska znanja**

Knjižnična informacijska znanja se izvajajo v sodelovanju z drugimi učnimi predmeti, torej v sodelovanju z drugimi učitelji. Učenci vseh starosti in sposobnosti napredujejo v razvijanju bralne sposobnosti, razvijajo bralne strategije, navade in razumejo ter sprejemajo pomen branja leposlovja, informativnih in strokovnih vsebin. Navajajo se na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva. Ure KIZ so se izvajale v okviru drugih predmetov, predvsem slovenščine, angleščine ter v razširjenem programu.

##### **Individualno delo z uporabniki knjižnice**

Individualno bibliopedagoško delo je potekalo vsak dan, in sicer po določenem urniku. Obsegalo je individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito uporabo knjižničnega gradiva (izposoja).

## Skupinsko delo z uporabniki knjižnice

Pri skupinskem delu sem usposabljala učence za skupne vzgojno-izobraževalne cilje, ki so določeni v učnem načrtu:

- spoznavali so knjižnični fond,
- seznanili so se z bibliografskimi podatki,
- spoznali so primarne in sekundarne informacijske vire in jih znali uporabljati za tekoče informiranje,
- poleg lokalnih podatkov zbirk smo se naučili uporabljati globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov,
- spoznali smo pojem citat, citiranje in reference za potrebe raziskovalnega dela.
- seznanili smo se z uporabo SSKJ v knjižni in elektronski obliki,
- izvedli smo projekt Rastem s knjigo.

### 2.11.3.3 Bralna značka S knjigo v svet

Tekmovanje je potekalo celo šolsko leto. Zaključno prireditev smo ob obisku pisateljice Neli Kodrič Filipič izvedli 12. maja 2023.

Učenci so v okviru tekmovanja brali različna besedila, ki so jih lahko izbirali s priporočenega seznama knjig ali pa so izbrali besedila po svoji izbiri ob pomoči mentorjev. Tisti, ki radi berejo knjige, vsako leto prejmejo priznanje S knjigo v svet, ki ga kratko imenujemo Bralna značka. Priznanja so učenci prejeli skupaj z ostalimi priznanji in spričevali, in sicer zadnji šolski dan, 23. 6. 2023. Letos je Bralno značko osvojilo 62 učencev, to je 49 %.

Projekt Zlata bralka/ Zlati bralec pripravlja Društvo Bralna značka Slovenije, v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine Slovenije, z namenom, da nagradi najboljše bralce med mladimi v Sloveniji in v zamejstvu. Naziv NAJ bralec prejme tisti, ki vseh devet let šolanja osvoji Bralno značko. Žal to šolsko leto na naši šoli ni bilo zlatega bralca.

### 2.11.3.4 Projekt Rastem s knjigo 2022/23

Za branje otroka navdušimo že v zgodnjem otroštvu in ga kasneje nenehno spodbujamo. Eden izmed načinov, kako otroka motivirati za branje, je tudi nacionalni projekt Rastem s knjigo, ki smo ga izvajali skupaj z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za šolstvo in šport in Zvezo splošnih knjižnic. Namen tega projekta je tudi, da vsak sedmošolec prejme v dar izbrano slovensko mladinsko delo. Naši sedmošolci so 14. februarja 2023 obiskali Splošno knjižnico Šentjur, kjer so si ogledali oddelke knjižnice, spoznali njihov način dela in v dar prejeli knjigo avtorjev Boštjana Gorenca, Jake Vukotiča (ilustracije) s pomočjo Kozma Ahačiča z naslovom *Reformatorji v stripu*.

## 2.12 Dejavnosti, povezane z zdravo prehrano in dejavnosti, s katerimi vzpodbujamo zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja

Na šoli dajemo velik poudarek zdravi in raznovrstni prehrani. Šola sodeluje v projektu Šolska shema (ŠS), ki je razdeljena v šolsko sadje in zelenjavo (ŠSZ) in šolsko mleko (ŠM). Na šoli dajemo velik poudarek tudi osveščanju in izobraževanju učencev o zdravem načinu življenja tako pri rednem pouku kot tudi v razširjenem programu. Za učence pripravljamo delavnice v sodelovanju z Zdravstvenim domom Šentjur. Vključeni smo tudi v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk.

### 2.12.1 Obvezne zdravstvene vsebine ter zdravstveno vzgojne vsebine ob sistematskih pregledih

Razred	Vsebina	Kje?
1.	Zajčkova pot v šolo Zdrave navade (6. 10. 2022)	šola
2.	Osebna higiena (6. 2. 2023)	šola
3.	Zdrav način življenja (9. 2. 2023)	šola
4.	Preprečevanje poškodb (13. 10. 2022)	šola
5.	Zasvojenost (6. 2. 2023)	šola
6.	Odraščanje (22. 5. 2023)	šola
7.	Pozitivna samopodoba in stres (22. 5. 2023)	šola
8.	Medosebni odnosi (22. 5. 2023)	šola
9.	Vzgoja za zdravo spolnost (22. 5. 2023)	šola

Opomba

\*Sistematski pregledi so bili izvedeni v šoli: 23. 9. 2022 za 8. razred., 21. 10. 2022 za 3. in 6. razred, 19. 5. 2023 za 1. razred.

\*Zobozdravstveni pregled za učence 2., 4., 7., in 8. razreda je bil izveden 6. 6. 2023.

Razpoložljive zdravstveno vzgojne vsebine

Razpoložljive zdravstveno vzgojne vsebine po posameznih strokovnih področjih so se izvajale v okviru naravoslovnih dni, OSK, RaP-a oz. obveznih izbirnih predmetov in športa.

Zdrav življenjski slog, zdrava prehrana, telesna dejavnost, duševno zdravje:

1. Čuječnost (1. R.) - 7. 10. 2022
2. Zdrav način življenja, Gibanje za otroke (2. R.) - 9. 2. 2023
3. Pravilna drža (3. R.) - 6. 10. 2022
4. Moj lonček kuha zdravo (4. R.) - 5. 10. 2022
5. Skrite pasti v hrani (6., 7. R.) - 22. 5. 2023
6. Kajenje (6., 7. R.) - 22. 5. 2023
7. Gibanje (6., 9. R.) - 22. 5. 2023
8. Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED (8., 9. R.) - 22. 5. 2023

Med letom zaradi potreb dodane in izvedene vsebine:

1. Gibalna urica – 21. 11. 2022 (1. R., 2. R., 3. R.)
2. Gibanje – 28. 11. 2022 (4. R., 5. R.)
3. Gibanje – 7. 12. 2022 (6., 7., 8., 9.,)
4. Medicinska sestra, to sem jaz – 2. 3. 2023 (1. R., 2. R.)
5. Odnos do telesa, sebe in drugih – 14. 3. 2023 (4. R.)
6. Zdrava prehrana – 25. 3. 2023 (7. R.)
7. Prehrana in zdravje – 4. 5. 2023 (6. R., 7. R.)
8. Zdrava prehrana pri mladostnikih – 11. 5. 2023 (6. R., 7. R.)
9. Učenje, učenja – 6. 6. 2023 (7. R.)
10. Predstavitev poklica (kinezolog, dietetik, psiholog) – 22. 6. 2023 (6. R., 7. R., 8. R.)

**Svetovalnica za starše (na roditeljskih sestankih):** Cepljenje proti okužbam s humanimi papiloma virusi (HPV) (6. R.) - 12. 9. 2022 je bil poslan posnetek predavanja za starše.

### 2.13 Učni uspeh

Povprečni učni uspeh po razredih:

Razred	Povprečna zaključena ocena
1.	Opisne ocene
2.	Opisne ocene
3.	4,37
4.	4,39
5.	4,32
6.	4,41
7.	4,07
8.	4,35
9.	4,58

Najvišje povprečje so imeli učenci 9. razreda kar 4,58, najnižje pa učenci 7. razreda, 4,07. Povprečna ocena v tem šolskem letu je 4,35.

#### 2.13.1 Nacionalno preverjanje znanja

#### ANALIZA NA RAVNI ŠOLE

9. razred

Ime predmeta	Število učencev	OŠ Dobje povprečje	Slovensko povprečje
slovenščina	14	73,7 %	59,9 %
matematika	14	67,7%	44,4%
glasbena umetnost	14	92%	68,6%

6. razred

Ime predmeta	Število učencev	OŠ Dobje povprečje	Slovensko povprečje
slovenščina	10	71,8 %	50,5 %
matematika	10	59,6 %	48,9 %
angleščina	11	78,5%	68,7%

#### ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU SLOVENŠČINA OB KONCU TRETJEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA

V 9. razredu je bilo 14 učencev, NPZ so pisali vsi učenci. Povprečni rezultat na naši šoli je bil v letošnjem šolskem letu 73,7 %, na državni ravni pa 59,9 %, kar pomeni, da je povprečni dosežek na OŠ Dobje višji od povprečja v državi. Ena učenka je pisala nad 90 %, štirje učenci pa nad 80 %. 12 učencev od 14 je pisalo nad državnim povprečjem.

**SMERNICE:**

Glede na rezultate je treba še več pozornosti nameniti branju in bralnemu razumevanju daljših besedil, kjer morajo učenci potem razumevanje pokazati z odgovarjanjem na vprašanja tako, da zapišejo kratek odgovor in ne samo označijo ustreznega med danimi. Učence je treba navaditi na uporabo jezikovnih priročnikov na portalu fran.si. Poudarjati je treba natančno branje navodil in natančnemu odgovarjanju. Zelo pomembno je tudi to, da se učenci naučijo utemeljevati svoje odgovore, če je le mogoče, je treba utemeljevati s primeri iz besedila. Pomembno je, da se v pouk vključi redna tvorba besedil, pri čemer učitelj poda učencem kakovostno povratno informacijo.

Petra Križnik, prof.

**ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU SLOVENŠČINA OB KONCU DRUGEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA**

Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 10 od 11 učencev. Trije učenci imajo odločbo DSP in so pisali izven razreda.

Nad 90 % je pisala ena učenka. Med 70 in 90 % je pisalo 6 učencev, med 50 in 70 % sta pisala dva učenca. Le ena učenka je pisala pod slovenskim povprečjem. En učenec ni pristopil k NPZ SLJ.

Na slovenski ravni je povprečje 50,5 %, šolsko povprečje je 71,8 %. Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za 21,3 % višji od povprečja v državi.

**SMERNICE:**

Učitelji naj učence usmerjajo v poglobljeno branje besedil in pri učencih z aktivnimi oblikami dela pri pouku spodbujajo razbiranje in povezovanje podatkov iz različnih delov besedila, analitično razmišljanje in sintetizirane odgovore, ki naj jih učenci zapisujejo samostojno.

Pri vseh predmetih naj se posveča pozornost tvorjenju smiselnih, jasno ubesedenih in jezikovno pravih povedi.

Učence naj se spodbuja k utemeljevanju posameznih trditev in k povezovanju rabe jezika z metajezikovnim znanjem.

Mateja Frece, prof.

**ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU ANGLEŠČINA OB KONCU DRUGEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA**

V 6. razredu je 11 učencev, NPZ so pisali vsi učenci. Povprečni rezultat na naši šoli je bil v letošnjem šolskem letu 78,5 %, na državni ravni pa 68,7 %, kar pomeni, da je povprečni dosežek na OŠ Dobje višji od povprečja v državi, ki pa je tudi precej visok. Učenci so bili pri reševanju nalog zelo uspešni. Kar šest učencev je pisalo 90% ali več, trije pa pod državnim povprečjem. Ugotavljamo, da imamo veliko skupino učencev, ki dosegajo višje standarde učnega načrta.

**SMERNICE:**

Glede na rezultate menim, da bo še nekaj več pozornosti potrebno nameniti nalogam dopolnjevanja besedil brez nabora ter učence usmerjati k ustrezni rabi različnih slovničnih struktur pri nalogah pisnega sporočanja.

Razporeditev dosežkov kaže na to, da je preizkus, ki je vezan na standarde v učnem načrtu, premalo občutljiv za učence z najboljšimi dosežki. Naši učenci se začnejo učiti angleščine že v 1. razredu, zato

jih veliko ob koncu drugega triletja obvlada raven A2. Tudi rezultati na državni ravni kažejo na to in pristojni za analizo NPZ predlagajo, da bo treba raven zahtevnosti standardov v učnem načrtu ob koncu drugega obdobja zvišati na raven A2, ob koncu tretjega pa na raven B1.

Tina Zendzianowsky Čavš, prof.

#### **ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU MATEMATIKA OB KONCU DRUGEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA**

V 6. razredu je 11 učencev, NPZ je pisalo 10 učencev. Od tega sta NPZ pisala tudi dva učenca z IP. Povprečni rezultat na ravni države je bil 48,9 %, na šoli pa 59,6 %. To pomeni, da je povprečni dosežek na OŠ Dobje za 10,7 % višji od povprečja na nivoju države. Trije učenci so pisali manj od povprečja države. Najslabši učenec je pisal 30 %. Trije učenci so pisali nad 80 %, vsi so se uvrstili v modro območje. To pomeni, da so se uvrstili med 10 % najuspešnejših na preizkusu na ravni države. Najboljši učenec na ravni šole je pisal 88 %.

Ugotavljamo, da imamo skupino učencev, ki dosegajo tudi cilje višjih taksonomskih stopenj in skupino učencev, ki ne dosegajo vseh zastavljenih standardov znanja po učnem načrtu.

#### **SMERNICE:**

Še naprej bo potrebno učence vzpodbujati k natančnemu branju navodil, natančnosti reševanja in pisanju vseh postopkov dela. Večji poudarek bo potrebno dati na reševanje besedilnih nalog in problemov z življenjskimi situacijami.

Teja Bezgovšek, mag. prof.

#### **ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU MATEMATIKA OB KONCU TRETJEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA**

Uspeh učencev pri matematiki je dober. Predvsem glede na državno povprečje, kjer tudi kažemo izredno odstopanje navzgor. Pri vseh postavkah, razen dveh imamo višje povprečje kot je državno. Po taksonomski stopnji je pri prvi povprečno odstopanje navzgor 18 %, pri drugi 21 %. Pri višjih taksonomskih stopnjah uporaba kompleksnih postopkov so presegli državno povprečje za 26 % in za najvišjo težavnostno stopnjo, za reševanje in raziskovanje problemov so presegli za 24 %. Kar kaže, da so naši učenci sposobni razmišljati na višji taksonomski stopnji, posebej če se zavedamo, da te naloge rešuje le malo učencev. Rešujejo besedilne naloge (probleme) z razumevanjem.

Izkazalo se je, da smo odlično delali na daljavo. Učenci niso izgubili temveč pridobili glede na način dela in na celotno stanje v državi.

Učencem ni bil pretežek NPZ, kljub temu nima nihče 100 %. Sami so ugotovili, da bi nekje lahko pisali še več točk. Pri določenih nalogah so slabo prebrali, bili premalo natančni. Pri matematiki se zelo hitro izgubijo točke.

#### **SMERNICE:**

Pri matematiki je potrebno pojme in postopke ponoviti.

Več časa nameniti utrjevanju snovi in pripravi na NPZ in motivirati učence za dodatno delo.

Marija Blažič

## ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU GLASBENA UMETNOST OB KONCU TRETJEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA

V 9. razredu je 14 učencev. Vsi učenci so se udeležili nacionalnega preverjanja znanja. Učenci imajo pričakovane odlične rezultate, saj je tudi njihovo močno področje glasbena umetnost. Povprečni rezultat na naši šoli je bil 92%, na državni ravni pa 68,45%, kar kaže na nadpovprečni dosežek vseh učencev na OŠ Dobje, v primerjavi z državnim, ki je tudi precej visok. Kar dve učenki sta dosegli 100%.

### SMERNICE:

Rezultati kažejo, da je glasbena umetnost v tej generaciji na OŠ Dobje močno področje. Čez šolsko leto smo veliko poudarka dali na raziskovanju glasbenih kultur, slušnih nalogah, izvajanju in ustvarjanju.

V nacionalnem preverjanju so bili zajeti splošni podatki o glasbi in naloge so zajemale širino glasbenega znanja. Učenci so se glede na rezultate izkazali na vseh področjih NPZ-ja. Največ poudarka v prihodnje polagam na ustvarjanje in nasploh v ustvarjalnost učencev, kar jim je velika popotnica za v življenje in logično razmišljanje. Spodbujala bi jih tudi v natančnosti.

Podatki o rezultatih na državni ravni kažejo, da so vsi učenci dobro reševali preverjanje, vsi naši učenci pa so uspeli doseči še višje rezultate.

Reneja Sara Centrih

### 2.14 Permanentno izobraževanje pedagoških delavcev

Zaposleni so se udeležili naslednjih izobraževanj:

Priimek, ime	Vsebina
ARTIČEK BOŠTJAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- študijska srečanja učiteljev športa</li> <li>- aktualna izobraževanja v okviru projekta VITR</li> <li>- NTC učenje (Kako otroka naučiti misliti?) - Ranko Rajović</li> </ul>
BEZGOVŠEK MIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udeležba mednarodne konference na Slovaškem</li> <li>- Usposabljanje Učitelj na začetku karijerne poti 1</li> <li>- Profesionalno usposabljanje delavcev v vzgoji in izobraževanju: MOOC - Spletna predstavitev VIZ</li> <li>- Strokovno srečanje Poslanstvo učitelja kot priložnost za osebni in poklicni razvoj, predmetno področje 1. TRILETJE</li> <li>- Seminar za razvoj digitalnih kompetenc učiteljev na področju Poklicno delovanje</li> <li>- Konferenca zabavni steam kot inovativno učno okolje, Tehno park Celje</li> <li>- Udeležba na eTwinning seminaru Innovation &amp; Education: Being Creative with eTwinning</li> <li>- Udeležba na usposabljanju: Usposabljanje učitelja LCA - trenerja v šoli (Train the LCA Teacher - Trainer in the school).</li> </ul>



BEZGOVŠEK TEJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MOOC: Mobilne naprave v vzgoji in izobraževanju</li> <li>- Izobraževanje učiteljic in učiteljev geografije v osnovnih šolah</li> <li>- Strokovno srečanje Poslanstvo učitelja kot priložnost za osebni in poklicni razvoj, predmetno področje geografija</li> <li>- NTC učenje (Kako otroka naučiti misliti?) - Ranko Rajović</li> <li>- Branje učnih načrtov in ocenjevanje (M. Todorovski)</li> <li>- Študijski program za izpopolnjevanje iz organizacije informacijskih dejavnosti v vzgoji in izobraževanju</li> </ul>
BLAŽIČ MARIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NTC učenje (Kako otroka naučiti misliti?) (Ranko Rajović)</li> <li>- seminar iz razvedrilne matematike</li> <li>- študijska srečanja MAT in FIZ</li> <li>- 7. znanstvena konferenca PI</li> <li>- 3. nacionalna strokovna konferenca Kreativna učna okolja</li> <li>- Kulturni bazar</li> </ul>
CENTRIH SANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Študijska srečanja za družboslovje in nemščino</li> <li>- aktualna izobraževanja na šoli</li> <li>- aktualna izobraževanja v okviru projekta VITR</li> <li>- Teden digitalnega izobraževanja</li> <li>- Inovativni pristopi poučevanja s kombiniranim učenjem v šolskem prostoru in na terenu</li> <li>- Konferenca za učitelje NAK</li> <li>- NTC učenje (Kako otroka naučiti misliti?) (Ranko Rajović)</li> <li>- Job shadowing v Nemčiji</li> </ul>
CENTRIH RENEJA SARA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MOOC: Mobilne naprave v vzgoji in izobraževanju</li> <li>- Strokovni posvet z okroglo mizo o vzgojno-izobraževalnem sistemu v Sloveniji</li> <li>- Zborovska delavnica s Soilo Sariola Vsi v en glas!</li> </ul>
DOBERŠEK MAGDALENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- študijska srečanja za razredni pouk</li> <li>- NTC učenje (Kako otroka naučiti misliti?) (Ranko Rajović)</li> <li>- MOOC: Varna raba interneta in tehnologij</li> </ul>
FRECE MATEJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- študijska srečanja za razredni pouk</li> <li>- NTC učenje (Kako otroka naučiti misliti?) (Ranko Rajović)</li> <li>- NT konferenca</li> <li>- izobraževanja v okviru projekta Dvig digitalnih kompetenc</li> <li>- MOOC: Mobilne naprave v vzgoji in izobraževanju</li> <li>- Teden digitalnega izobraževanja</li> <li>- Revolucija in uporabnost umetne inteligence: Chat GPT (Matej Golob, Inicijativa "Učitelj sem! Učiteljica sem!")</li> </ul>
GABER ANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NTC učenje (Kako otroka naučiti misliti?) (Ranko Rajović)</li> <li>- MOOC: Varna raba interneta in tehnologij</li> <li>- Branje učnih načrtov in ocenjevanje (Mateja Todorovski)</li> </ul>
GOBEC NATAŠA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Študijska srečanja TJA - 8 ur (avgust 2022) (Zavod za šolstvo)</li> <li>- GIBalna pravljica - 8 ur (15. 10. 2022) (Taja Tavčar)</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Z gledališčem nad učence (Gledališče Ane Monro)</li> <li>- MOOC: Raba pametnih naprav v procesu VIZ</li> <li>- NTC učenje (Kako otroka naučiti misliti?) (Ranko Rajović)</li> </ul>
HEBAR BARBARA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Študijska srečanja za razredni pouk</li> <li>- Konferenca zabavni STEAM kot inovativno učno okolje</li> <li>- Srečanja v okviru projekta PCV</li> <li>- NTC učenje (Ranko Rajović)</li> </ul>
JAZBINŠEK BOŽA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šudijsko srečanje za zgodovino ZRSŠ</li> <li>- Mesečni aktivni ŠSD Šentjur in Dobje</li> <li>- Učinkovita pomoč otrokom in mladostnikom z anksiozno in panično motnjo 1.del, 2. del (ZATIS)</li> <li>- Učinkovita pomoč staršem otrok in mladostnikov z anksiozno in panično motnjo 3.del (ZATIS)</li> <li>- Srečanje osnovnošolskih in srednješolskih svetovalnih delavcev, MFDPŠ Celje, 25. 11. 2022</li> <li>- Supervizija pri delu z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo 4.del (ZATIS)</li> <li>- Posvet Mladostniki in spletna pornografija (JNZ)</li> <li>- NTC učenje (Kako otroka naučiti misliti?) (Ranko Rajović)</li> <li>- Kako najzgodnejši začetki vplivajo na kasnejše duševno zdravje otroka, mladostnika ali odraslega (Slovenska krovna zveza za psihoterapijo)</li> <li>- Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom (NIJZ)</li> <li>- O lastnostih najstniške psihe, depresiji in motnjah vedenja (Gašper Grobelšek)</li> <li>- R)evolucija in uporabnost umetne inteligence: Chat GPT (Matej Golob, Inicijativa "Učitelj sem! Učiteljica sem!" )</li> <li>- Posvet svetovalnih delavcev v vrtcih in šolah, Laško13.-14. 4. 2023, Ravnateljiski servis)</li> <li>- Nasilje med mladimi (Miha Kramli, Društvo Dvojna mavrica)</li> <li>- Teden digitalnega izobraževanja od 5. 6. do 9. 6. 2023 v virtualnem okolju Confiva. (ZRSŠ)</li> </ul>
KRIŽNIK PETRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MOOC: Spletna predstavitev VIZ</li> <li>- MOOC: Mobilne naprave v vzgoji in izobraževanju</li> <li>- NTC učenje (Kako otroka naučiti misliti?) - Ranko Rajović</li> <li>- Načrtovanje preverjanja in ocenjevanja znanja</li> </ul>
LORGER ROK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- študijska srečanja učiteljev športa</li> <li>- branje učnih načrtov in ocenjevanje (M. Todorovski)</li> <li>- NTC učenje (Kako otroka naučiti misliti?) - Ranko Rajović</li> </ul>
PERKO ANDREJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MOOC: Mobilne naprave v vzgoji in izobraževanju</li> <li>- Teden digitalnega izobraževanja</li> <li>- Srečanja v okviru projekta PCV</li> <li>- NTC učenje (Kako otroka naučiti misliti?) - Ranko Rajović</li> <li>- Študijsko srečanje RP</li> </ul>

	- Branje učnih načrtov in ocenjevanje (M. Todorovski)
PERKO IVO	- MOOC: Raba pametnih naprav v procesu VIZ - Študijsko srečanje za RP - NTC učenje (Kako otroka naučiti misliti?) (Ranko Rajović) - Branje učnih načrtov in ocenjevanje (M. Todorovski)
PINTAR MATEJA	- Delovna srečanja za Rap - Študijsko srečanje za RP - NTC učenje (Kako otroka naučiti misliti?) (Ranko Rajović) - Dvig digitalnih kompetenc
SUZANA PLEMENITAŠ	- Srečanja ravnateljev šol in vrtcev v okviru ZRSŠ in ŠR - Mentorstvo novim ravnateljem (ŠR) - Ravnatelj svetovalec - Erasmus projekti - NT konferenca
ROBIČ NATAŠA	- Študijska srečanja za slovenščino - Priprava na Cankarjevo tekmovanje - Nadarjeni učenci pri pouku slovenščine v osnovni in srednji šoli - Zaključna konferenca JeŠT
SENICA TADEJA	- Zeleno javno naročanje (november 2022, maj 2023) - aktualna izobraževanja v sklopu projekta PCV (VITR) - aktualna izobraževanja v sklopu projekta Slovenska mreža zdravih šol - Varno delo z nevarnimi kemikalijami (december 2022) - Diete v šoli (februar 2023) - Posvet organizatorjev prehrane (april 2023) - NAK 2023 - Kreativna učna okolja (november 2022) - MOOC Uporaba mobilnih naprav v VIZ (december 2022) - MOOC Preprečevanje spletnega nasilja (april 2023) - MOOC Varna raba interneta in naprav (marec 2023)
TODOROVSKI MATEJA	- Zaključna konferenca projekta JeŠT - Zaključna konferenca projekta ULCA na Slovaškem - Train the teacher trainer (5 dnevno izobraževanje v okviru Erasmus+) - OUP konferenca za učitelje tujih jezikov - NTC učenje, Kako otroka naučiti misliti?, R. Rajović - Kako postati dober mentor učitelju na začetku karijerne poti? - Izobraževanja za koordinatorje Erasmus+ projektov - (R)evolucija in uporabnost umetne inteligence - Introduction to the Finnish Education Model (5 dnevno izobraževanje v okviru Erasmus+)
ZENDZIANOWSKY ČAVŠ TINA	- Študijska srečanja za angleščino - Zaključna konferenca JeŠT - Predstavitve projekta GG4U in aplikacije Classcraft - NTC učenje (Kako otroka naučiti misliti?) - Ranko Rajović

## 2.15 Hospitacije

Ravnateljica je skupaj z mentoricama hospitirala dvema pripravnicama. Ena se je usposabljala v okviru pripravniškega delovnega mesta, druga na rednem delovnem mestu. Ena je uspešno opravila strokovni izpit, druga je na strokovni izpit prijavljena.

Hospitacije v obliki učnih sprehodov smo pripravili za udeležence ravnateljje in podravnateljje iz šol letošnjega in lanskega Mentorstva novoimenovanim ravnateljem, katerim je bila ravnateljica mentorica.

V okviru Razširjenega programa sta bili izvedena dva hospitacijska dneva. Prvi je bil namenjen hospitacijam poučevanja neobveznega tujega jezika nemščine in angleščine, poleg ravnateljice je hospitirala še predstojnica celjske organizacijske enote Zavoda za šolstvo in nosilki za tuje jezike. Druga je bila izvedena v obliki učnih sprehodov. Učitelji so predstavili delo v dejavnostih, ki jih izvajajo. Poleg ravnateljice so hospitirali še vodja razširjenega programa, gospa Renata Grom in učitelji iz šol, ki prav tako uvajajo razširjen program.

Vsi učitelji so imeli tekom šolskega leta vsaj en hospitacijski nastop za tuje učitelje, ki smo jih na šoli gostili v okviru raznih Erasmus+ programov. Poleg tega so učitelji predmetne stopnje pripravili tudi ure, ki so se izvajale v angleškem jeziku ter s tem omogočili udeležbo in sodelovanje učencem, ki smo jih gostili iz Italije, Nizozemske, Latvije, Španije ter Poljske. Učiteljica angleščine na razredni stopnji pa je izvedla ure angleščine v okviru izobraževanja, ki smo ga izvajali za učitelje s Poljske.

### 3 RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE

Govorilne ure so bile realizirane v skladu z urnikom. Vsak učitelj je imel tedensko govornilno uro dopoldan in enkrat mesečno popoldan.

Realizacija roditeljskih sestankov je bila naslednja:

SKUPNI RODITELJSKI SESTANKI		
Zap. št.	datum	Vsebina
1.	12. 9. 2022	Uvodni sestanek
2.	10. 2. 2023	NTC učenje (Kako otroka naučiti misliti?) (Ranko Rajović)
RAZREDNI RODITELJSKI SESTANKI		
Razred	datum	Vsebina
1.	12. 9. 2022	1. Izvolitev predstavnika in namestnika v svet staršev. 2. Delo v šolskem letu 2022/2023. 3. Hišni red. 4. Pobude staršev. 5. Razno.
2.	12. 9. 2022	1. Izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev 2. Delo v šolskem letu 2022/2023 3. Hišni red 4. Pobude staršev 5. Razno
	11. 2. 2023	1. Analiza vzgojno izobraževalnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju. 2. Razširjeni program. 3. Pobude staršev. 4. Razno.
3.	12. 9. 2022	1. Izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev. 2. Delo v šolskem letu 2022/23. 3. Hišni red. 4. Pobude staršev. 5. Razno.
	16. 1. 2023	1. Analiza vzgojno-izobraževalnega dela. 2. Dejavnosti do konca šolskega leta. 3. Pobude in vprašanja staršev. 5. Razno.
4.	12. 9. 2022	1. Delo v šolskem letu 2022/2023 2. Hišni red 3. Izvolitev predstavnika v svet staršev 4. Pobude staršev



		5. Razno.
	10. 2. 2023	1. Vzgojno-izobraževalno delo v 2. ocen. obdobju. 2. Aktivnosti do konca šol. leta. 3. Letna šola v naravi. 4. Razno.
5.	12. 9. 2022	1. Delo v šolskem letu 2022/2023 2. Kolesarski izpit 3. Izvolitev predstavnika v svet staršev 4. Letna šola v naravi 5. Razno
	9. 3. 2023	1. Delo in napredek v šolskem letu 2022/2023 2. Šola v naravi 1. Razno
6.	12. 9. 2022	1. Organizacija dela v šolskem letu 2022/2023. 2. Finančni plan dni dejavnosti. 3. Izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev. 4. Nacionalno preverjanje znanja. 5. Razno.
7.	12. 9. 2022	1. Organizacija dela v šolskem letu 2022/23. 2. Finančni plan dejavnosti. 3. Hišni red. 4. Izvolitev predstavnikov v svet staršev. 5. Razno.
	10. 2. 2023	1. Vzgoja za internet. 2. Medsebojni odnosi. 3. Razno.
8.	10. 9. 2022	1. Organizacija dela v šolskem letu 2022/23. 2. Finančni plan dejavnosti. 3. Hišni red. 4. Izvolitev predstavnikov v svet staršev. 5. Razno.
	6. 12. 2022	1. Organizacija zimske šole v naravi. 2. Aktualna problematika v razredu. 3. Razno.
	10. 2. 2023	4. Organizacija mobilnosti učencev v okviru projekta Erasmus+ 5. Razno.
	15. 5. 2023	1. Poklicna orientacija. 2. Aktualno dogajanje v razredu. 3. Razno.

9.	12. 9. 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija dela v šolskem letu 2022/2023</li> <li>2. Razvijanje spoštovanja med vsemi deležniki v vzgoji in izobraževanju (samoevalvacija)</li> <li>3. Pobude, pohvale</li> <li>4. Razno</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija dela v šolskem letu 2022/2023.</li> <li>2. Finančni plan dni dejavnosti.</li> <li>3. Hišni red.</li> <li>4. Izvolitev predstavnika in namestnika v svet staršev.</li> <li>5. Nacionalno preverjanje znanja.</li> <li>6. Pred izbiro poklica.</li> <li>7. Razno.</li> </ol>
	27. 10. 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregled dvomesečnega dela.</li> <li>2. Varnost v prometu.</li> <li>3. Dejavnosti v okviru projekta »Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj«.</li> <li>4. Razno.</li> </ol>
	10. 2. 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje dr. Ranka Rajović</li> <li>2. Razno.</li> </ol>
	18. 5. 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija dejavnosti</li> <li>2. Valeta</li> <li>3. Razno.</li> </ol>

## 4 POROČILA O OPRAVLJENIH DEJAVNOSTIH

### 4.1 Delo aktivov

#### 4.1.1 Družboslovni aktiv

V tem šolskem letu smo se člani aktiva redno sestajali (štirikrat). Po potrebi smo se dogovarjali o aktualnih dogodkih. Na predzadnjem sestanku aktiva smo preučili dosežke in uspehe naših učencev od 6. do 8. razreda in ugotovili, da so bili učenci zelo uspešni na najrazličnejših področjih (od pouka, šolskih dejavnosti do raznovrstnih tekmovanj).

Ob koncu leta smo pregledali tudi realizacijo načrtovanih dejavnosti in ugotovili, da so realizirani vsi dnevi dejavnosti (kulturni dnevi, proslave, dogodki itd.).

Prvi in zadnji sestanek smo imeli skupaj z naravoslovnim aktivom, kjer smo skupno načrtovali dneve dejavnosti za prihodnje šolsko leto oziroma se pogovorili in analizirali že izvedene dejavnosti. Uskladili smo kriterije ocenjevanja, se pogovarjali o ustnem ocenjevanju in mogočih izboljšavah vzgojno-izobraževalnega dela za prihodnje šolsko leto.

#### 4.1.2 Naravoslovni aktiv

Naravoslovni aktiv se je v tem šol. letu sestel štirikrat. Na prvem aktivu smo sestavili plan naravoslovnih, tehničnih in športnih dni ter se pogovorili o VIZ delu. Med letom smo obravnavali vzgojno izobraževalno delo, realizacijo naravoslovnih, tehničnih in športnih dni, pripombe in predloge staršev, učiteljskega zbora in učencev. Pregledali smo pravila hišnega in šolskega reda ter predlagali spremembe. Ob zaključku redovalnega obdobja smo analizirali učni uspeh in oblikovali smernice za njegovo izboljšanje. Veliko smo se pogovarjali o ustnem ocenjevanju realizaciji ur, dobrih učnih praksah ipd. Takšnemu pouku smo prilagodili svoje delo in tudi dejavnosti. Posvečali smo se tudi prilagoditvi učnih načrtov in realizaciji snovi pri učečih predmetih.

Realizacija naravoslovnih, tehničnih in športnih dni je bila opravljena.

#### 4.1.3 Aktiv učiteljev tujih jezikov

V šolskem letu 2022/ 2023 smo imeli učitelji tujih jezikov tri sestanke. Na teh sestankih smo učitelji poročali z različnih izobraževanj, iskali smo rešitve za dvig bralne pismenosti v tujih jezikih ter za večjo udeležbo učencev na tekmovanjih v znanju tujega jezika, analizirali smo NPZ, načrtovali mobilnosti v okviru projekta Erasmus+ . Za prihodnje šolsko leto smo že načrtovali angleški kulturni dan, in sicer si bomo v decembru ogledali muzikal *Rent*.

#### 4.1.4 Aktiv učiteljev razredne stopnje in OPB

Učitelji so se v sodelovanju z ravnateljico redno sestajali po programu šolskega aktiva razredne stopnje za to šolsko leto in izredno po potrebi. Število roditeljskih sestankov razrednikov razredne stopnje je bilo ustrezno. Vsa vabila in vsi zapisniki sestankov so shranjeni v One Note zvezku v o365 pod Aktiv 1-5.

#### 4.1.5 Prometni aktiv

Aktivnosti izvedene s strani prometnega aktiva:

- razdelitev knjižice prvošolcem **Prvi koraki v svetu prometa**,
- razdelitev odsevnih trakov in kresničk, ki jih donira SPV,

- razdelitev rumenih rutic za prvošolce (zavarovalnica Triglav),
- postavitve znakov »Šolska pot - vozite previdno«,
- aktivnosti ob tednu otroka,
- akcija Bodi (PRE)viden,
- akcije za varnost kolesarjev: Varno kolo, Bistro glavo varuje čelada, izvedba kolesarske izpita za učence 5. razreda,
- akcija "Stop alkoholu" (razdeljevanje zgibank in alkotestov v okviru akcije).

Aktivnosti so izvedene v sodelovanju s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Dobje ter policijo.

## 4.2 Interesne dejavnosti

### 4.2.1 Logika

Izbirna predmeta in krožek logika izvajamo že več let. Vanj so vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Značilno za naše delo je sodelovalno učenje, debata, starejši učijo mlajše in tudi obratno. Pri logiki se naučijo učenci brati z razumevanjem, kritično razmišljati in vrednotiti svoje delo in delo drugih. Mešane skupine prinašajo izredno kvaliteto in s tem vrhunske rezultate. Vsekakor je potrebno ustvariti ugodno klimo, da se učenci dobro počutijo v skupini in zaupajo drug drugemu. Potrebujemo še nekaj časa, da pridobimo kondicijo, ki smo jo imeli pred epidemijo.

Doseženi cilji:

Poznavanje in razumevanje metod argumentacije – dokazovanja, sklepanja, pojmovne analize, sinteze, reševanja problemov in prepoznavanja zmot.

Prepoznavanje, ocenjevanje in lastno oblikovanje argumentov na različnih področjih (vsakdanje situacije, družbeni problemi, etične dileme, znanost).

Tudi v tem šolskem letu smo se uvrstili na državna tekmovanja iz znanja logike in matematike ter osvoji 9 zlatih in 16 srebrnih priznanj. Imamo kar 5 državnih prvakov in eno osvojeno drugo mesto.

Mentorica: Marija Blažič

### 4.2.2 Otroški in mladinski pevski zbor

V šolskem letu 2022/2023 sta na šoli delovala otroški in mladinski pevski zbor. V otroški pevski zbor se je na začetku leta vpisalo 35 otrok, od januarja pa je bilo v zbor vključenih 27 otrok. Mladinski pevski zbor je celo leto obiskalo 18 učencev.

Z obema zboroma smo v začetku leta veliko delali na vokalni tehniki, pevski kondiciji in harmonskem posluhu. Tako kot druge zборе, sta tudi naša zborila bila zaznamovana z epidemijo Covid-19, zato je bilo pomembno ponovno vzpostaviti tehniko in medsebojno poslušanje.

Oba zborila sta sodelovala na območni reviji pevskih zborov na POŠ Blagovna, OPZ se je uvrstil na regijsko tekmovanje, kjer smo dosegli srebrno priznanje.

Zborila sta redno nastopala na šolskih in lokalnih prireditvah. Ob koncu leta sta v sodelovanju z Akademskim pevskim zborom Karel Destovnik – Kajuh pripravila zaključni zborovski koncert 'Pesmi poletju'.

Mentorica: Reneja Sara Centrih

### 4.2.3 Digitalen.si





V okviru interesne dejavnosti so učenci spoznavali osnovne računalniške pismenosti. Podrobneje so spoznali program Word oz. oblikovanje seminarske naloge. Interesna dejavnost se je izvajala kot opolnomočenje učencev za delo z digitalnimi tehnologijami. V okviru interesne dejavnosti so učenci sodelovali pri tekmovanju Bober.

Mentorica: Mateja Frece

#### **4.2.4 Geografska doživetja**

V okviru interesne dejavnosti so učenci spoznavali naravne in družbene značilnosti sveta okoli sebe. V okviru priprav na tekmovanje v znanju geografije smo se poglobili v obravnavo vodovja. Raziskovali smo geografske značilnosti in kulturno dediščino domačega kraja s pisanjem raziskovalne naloge z naslovom Vpliv prireditve "Pokaži kaj znaš" na prepoznavnost občine Dobje. En učenec se je udeležil državnega tekmovanja v znanju geografije, devetošolske so s svojo raziskovalno nalogo sodelovale na regijskem srečanju mladih raziskovalcev "Mladi za Celje" in 57. državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije.

Mentorica: Teja Bezgovšek

#### **4.2.5 Radovedne glavce**

V okviru interesne dejavnosti so učenci od 4. do 9. razreda spoznavali in širili svoja znanja na različnih področjih. Poleg novih znanj so na srečanjih razvijali tudi metode učenja ter se uspešno udeležili šolskega in državnega tekmovanja iz znanja Vesele šole.

Mentorica: Barbara Hebar

#### **4.2.6 Kultura prehranjevanja**

V okviru dejavnosti so učenci spoznali, da je zdrava hrana lahko dostopna vsem, ne glede na njihovo ekonomsko stanje ter kakšen pomen ima uporaba lokalno pridelane hrane. Spoznavali so pomen uravnotežene prehrane, razvijali navade zdravega prehranjevanja in upoštevali osnovna higienska načela prehranjevanja. Pridobivali so znanje o ustreznih navadah prehranjevanja in oblikovali osnovne vrednote pri prehranjevanju za mizo. Nekaj jedi so pripravljali sami.

Mentorica: Mateja Pintar

#### **4.2.7 Ukuleband**

Interesno dejavnost Ukuleband je obiskovalo 20 učencev od 2. do 5. razreda. Potekala je tedensko 7. in 8. uro ob četrtnih, kar pomeni, da smo glasbeno ustvarjali v učilnici ali na prostem.

Poglavitni cilj je bil spremljava preprostih pesmi. Učili smo se akordov na ukulele in ustvarjali harmonsko spremljavo z Orffovim inštrumentarijem za ljudske in preproste pesmi. Učenci so imeli možnost ustvarjati ostinate in svojo spremljavo.

Ukuleband je redno nastopal na šolskih in lokalnih prireditvah.

Mentorica: Reneja Sara Centrih

#### **4.2.8 Ansambelska igra**

Interesno dejavnost Ansambelska igra je obiskovalo 7 učencev (trije sedmošolci in štirje osmošolci). Izvajali so spremljavo za enostavne in kompleksnejše ljudske, preproste in popularne pesmi. Igrali so na Orffov inštrumentarij, ukulele in harmoniko. Sodelovali so na šolskih in lokalnih prireditvah, kjer so nastopili kot spremljava pevcem ali s solističnimi točkami.

Mentorica: Reneja Sara Centrih

#### **4.2.9 Šolski radio**

Interesna dejavnost Šolski radio je bila namenjena učencem od 2. do 9. razreda. Učenci so beležili dogodke na šoli in pripravljali intervjuje, poročila, slikovno in video gradivo. Sestajali smo se priložnostno: po pouku ali spletno preko orodja MS Teams. V sklopu šolskega radia smo se pripravljali tudi na individualne nastope.

Mentorica: Reneja Sara Centrih

#### **4.2.10 Glasbene urice**

Glasbene urice so potekale tedensko. Vključeni so bili vsi učenci 1. razreda. Ure so potekale sistematično, zato sem opazila ogromen napredek pri učencih. Na začetku leta smo izvajali aktivnosti, pri katerih smo povezovali ritem, melodijo in gib, proti koncu leta smo te enote povezovali in jih sestavljali v celoto. Naučili smo se ljudske, gibalne, rajalne in popularne pesmi, katere smo podkrepili z gibi in spremljavo. Ob koncu šolskega leta so učenci nastopili na prireditvi za učence in učitelje.

Mentorica: Reneja Sara Centrih

#### **4.2.11 Naravoslovna doživetja**

Pri predmetu so učenci razvijali odgovoren odnos do narave in do živega. Spoznali so osnove varnega laboratorijskega dela, življenjske prostore v okolici šole in raziskovali ter določali organizme s pomočjo določevalnih ključev in mobilnih aplikacij za določanje. Učenci so kritično razmišljali in ovrednotili ter izpostavili morebitne rešitve za zmanjšan vpliv onesnaževanja na okolje.

Mentorica: Tadeja Senica

#### **4.2.12 Sodobno kmetijstvo**

V okviru interesne dejavnosti so učenci spoznavali vlogo kmeta za ohranjanje slovenstva, kulture in kulturne krajine, značilne spremembe opravil v kmetijstvu, družinske kmetije in njihove značilnosti, primerjali raznovrstnost proizvodnje. Spoznavali so družbene spodbude za razvoj in napredek družinske kmetije. V okviru delavnic so učenci urejali okolico šole, izdelovali razne izdelke za razredni bazar, opravili dela v šolskem sadovnjaku in čebelnjaku ter se udeležili ekskurzije obiska sodobne kmetije.

Mentorica: Magda Doberšek

#### **4.2.13 Skupaj zmoremo**

Učenci z učnimi težavami so pri tej dejavnosti dobili podporo pri predmetih, kjer so šibkejši. Učili so se spopadanja z učnimi težavami, odpravljali vrzeli v znanju.

Mentorice: Mija Bezgovšek, Tadeja Senica, Mateja Frece

#### **4.2.14 Skupaj zmoremo več**

Nadarjeni učenci so pri tej dejavnosti dobili podporo na močnih področjih. Sodelovali so na literarnih natečajih, se pripravljali na nastope na prireditvah, se učili nastopanja na prireditvah in spoznavali posamezne praznike.

Mentorica: Mateja Frece

#### **4.2.15 Gibanje (RaP)**

Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje. Želimo uvesti bolj interdisciplinarni pristop ter ponuditi zelo konkretne dejavnosti, ki smiselno nadgrajujejo vsebine iz rednega pouka in prispevajo h kakovostnemu preživljanju prostega časa učencev.

V sklopu tega programa učencem omogočimo 5 ur gibanja na teden, kar je seštevek ur obveznega in razširjenega programa. Dodatne ure gibanja se ne ocenjujejo. Dejavnosti se odvijajo pred, med in po pouku.

Mentorja: Rok Lorger in Boštjan Artiček

#### **4.2.16 Šah**

Učenci so tekom leta spoznavali in se učili igranja šaha. Spoznali so pravila igre, poteze ipd. Priredili smo tudi tekmovanja znotraj skupine.

Mentorji: Ivo Perko, Reneja Sara Centrih, Anja Gaber

### **4.3 Druge dejavnosti**

#### **4.3.1 Kolesarski izpit**

Starši petošolcev so se strinjali s potekom usposabljanja, zato smo v septembru in oktobru izvedli aktivnosti za vožnjo s kolesom. Opravili smo pregled čelad in izpravnost koles, razvijali spretnosti na spretnostnem in prometnem poligonu, si ogledali poti, na katerih smo kasneje izvedli praktično vožnjo po prometnih površinah po skupinah. Vseh devetnajst učencev je 20. 10. 2022 uspešno opravilo kolesarski izpit. Učencem smo s policistom slavnostno podelili izkaznice, jim zaželeli varno vožnjo ter jih še enkrat opozorili na skrb za varnost v prometu.

## 5 DRUGE AKTIVNOSTI IN AKTIVNOSTI Z VKLJUČEVANJE V OKOLJE

Šola se je na lastno iniciativo, pa tudi glede na želje okolja, aktivno vključevala v ožje pa tudi v širše okolje. Pomembno je bilo:

- sodelovanje z Občino Dobje (vključevanje v delo sveta Občine Dobje, skupno razreševanje določene materialne in finančne problematike, urejanje okolice šole, usklajevanje šolskih prevozov, sodelovanje na skupnih prireditvah...)
- sodelovanje z društvi in organizacijami v kraju (s Prostovoljnim gasilskim društvom Dobje, z Društvom upokojencev Dobje pri različnih akcijah medgeneracijskega sodelovanja in prostovoljstva, s Kulturnim društvom, Športnim društvom ...).
- drugo sodelovanje z institucijami izven občine (CSD, Policijska postaja Šentjur, RK, Zavod za zaposlovanje, šole, vrtci...).

V celoti gledano se je šola dobro povezala z okoljem in sodelovala z njim. Odmevne so bile razne proslave ter sodelovanje na občinskih proslavah.

## 6 SAMOEVALVACIJA

V šolskem letu 2022/23 smo bili vključeni v projekt Dvig digitalnih kompetenc v okviru katerega se je delala samoevalvacija digitalnih veščin.

### POVZETEK:

Na OŠ Dobje so SELFIE evalvacijo izvedli v času od 5. do 25.3.2021. Vprašalnik je bil naslovljen 54 prejemnikom, samooceno je opravilo 49 prejemnikov, kar je 92%. Skupna povprečna ocena pri vseh področjih je nad 4. Rezultate si je šolski tim skupaj s kritičnim prijateljem in s predstavnikom MIZŠ ogledal na spletni delavnici, izvedeni 23. 4. 2021. Na delavnici so ocenili dobljene rezultate in oblikovali smernice za nadaljnje zbiranje dokazil. Na delavnici je bila jasno razvidna vpetost vseh deležnikov pri vključenosti, razvoju in nadgradnji pristopov digitalnega izobraževanja. Na splošno lahko zaključimo, da **zaposleni in učeči na šoli izkazujejo visok nivo osvojenih digitalnih kompetenc.**

### Vodenje

Šola ima Digitalno strategijo šole oz. podoben dokument. Digitalna strategija šole je prepoznana med učitelji, se revidira in se redno posodablja v sodelovanju z učitelji. Učiteljem je v pomoč pri osredotočanju na učinkovito in smiselno uporabo IKT pri poučevanju, učenju in vrednotenju tako v živo kot tudi na daljavo (kombiniran pristop), v kriznih obdobjih tudi samo na daljavo. Strategija nagovarja k ustanavljanju partnerstev, spodbuja varno rabo interneta in upoštevanje avtorskih pravic.

### Sodelovanje in mreženje

Učitelji s svojimi učenci sodelujejo in se povezujejo z drugimi šolami in organizacijami z namenom razvoja ter uporabe novih pristopov pri pouku in drugih dejavnostih. Aktivno sodelovanje in mreženje učiteljev podpira tudi njihovo nadaljnje izobraževanje.

### Infrastruktura in oprema

Infrastruktura na celotni šoli vključuje tehnično in pedagoško podporo ter digitalna učna okolja. Šola ima ustrezno število naprav (odjemalcev itd.) in dovolj zmogljivo internetno povezavo ter brezžični dostop za učinkovito digitalno izkušnjo, tj. da učitelji lahko celovito načrtujejo in izvajajo pouk z uporabo IKT. Učenci uporabljajo digitalne naprave za različne učinkovite pristope poglobljenega učenja tako v živo kot tudi na daljavo (kombiniran pristop) ali v kriznih obdobjih tudi samo na daljavo. Na šoli učenci (lahko) uporabljajo lastne naprave oz. šola podpira pristop BYOD ("bring your own device" – prinesi svojo napravo).

### Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev (NIUSD) na področju digitalne kompetentnosti je zasnovano na podlagi opredeljenih potreb učiteljev in drugih strokovnih delavcev, na podlagi nacionalnih usmeritev in strategij ter obstoječe ponudbe usposabljanj. Praviloma načrtovanje in spremljanje usposabljanja poteka na ravni šole, npr. šolski razvojni tim, ki skrbi tudi za razširjanje in izmenjavo primerov inovativne prakse. Usposabljanje poteka tudi v okviru

e-skupnosti. Večji del usposabljanja je usmerjeno v poučevanje in učenje ter vsebuje pristope kombiniranega poučevanja (v živo in na daljavo).

### **Poučevanje in učenje**

Učitelji rutinsko uporabljajo digitalne tehnologije vključno z virtualnimi učnimi okolji za načrtovanje, razvoj gradiv in drugih virov, poučevanje, sodelovanje in administracijo. Z digitalnimi viri učencem nudijo priložnosti za razvoj ustvarjalnosti, spodbujanje sodelovanja, podporo personaliziranemu in samostojnemu učenju ter vključevanje v medpredmetne aktivnosti tako v živo kot tudi na daljavo (kombiniran pristop) ali v kriznih obdobjih tudi samo na daljavo. Učitelji uporabljajo in spodbujajo močne varnostne ukrepe in različne prakse varne rabe interneta. Kjer je primerno oz. možno, učenci pri učenju uporabljajo svoje digitalne naprave.

### **Vrednotenje**

Učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za formativno in sumativno ocenjevanje. Digitalne tehnologije uporabljajo za dvig povratnih informacij ter za pomoč učencem pri zbiranju in dokumentiranju (shranjevanju) poteka učenja ter dokazov o učenju. Učitelji uporabljajo podatke za ugotavljanje uspešnosti lastnega poučevanja, za individualizacijo in personalizacijo učenja ter povratne informacije. Podatke uporabljajo tudi za podporo pri opredelitvi ciljev (tudi kriterijev uspešnost) za učence in učitelje. Učitelji in učenci uporabljajo učinkovite metode preverjanja v kombiniranem pristopu kot tudi samo na daljavo (v kriznih obdobjih).

### **Digitalne kompetence učencev in dijakov**

Šola zagotavlja razvoj učenčevih digitalnih kompetenc pri različnih predmetih in drugih šolskih dejavnostih. Poučujejo se na načine, da so učenci na spletu varni in odgovorni ter s pristopi, ki ustrezajo njihovi starosti in zrelosti. Učenci se naučijo ustvarjati digitalne vsebine, uporabljati različne digitalne tehnologije (v živo in na daljavo) za podporo lastnemu učenju ter po potrebi uporabljati specialna orodja za podporo posebnim potrebam. Zagotovljena je tudi uporaba različnih oblik digitalne komunikacije in sodelovanja v šoli in zunaj nje. Digitalna orodja se uporabljajo tudi pri razmišljanju oz. refleksiji o lastnem učenju.



---

## **7 OCENA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

Ocenjujemo, da smo zastavljene cilje, ki so opredeljeni v dokumentih za 9-letno osnovno šolo, po letnem delovnem načrtu realizirali in uresničili. Realizirali smo tudi ostale predvidene izobraževalne dejavnosti šole.