



☒ Dobje pri Planini 20 a, 3224 Dobje pri Planini
☎ 03 7471 960; faks: 03 7471 970
e-pošta: os.dobje@quest.arnes.si; splet: <http://www.osdobje.si/>

POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V ŠOLSLEM LETU 2016/2017

Odgovorna za pripravo: Suzana Plemenitaš, prof., ravnateljica

Dobje, avgust 2016

KAZALO:

1 ORGANIZACIJA ZAVODA	4
1.1 Splošno	4
Administrativni in tehnični delavci.....	5
Število učencev in oddelkov.....	5
1.7. Prevozi učencev.....	5
1.2 Dnevni raspored ur.....	7
2 2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	7
2.1 Realizirani predmetnik.....	7
2.2 Opravljeno delo pedagoških delavcev po razredih:.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
2.3 Realizacija pouka	8
2.4 Realizacija izbirnih predmetov	8
2.5 Realizacija neobveznih izbirnih predmetov.....	9
2.6 Realizacija interesnih dejavnosti.....	9
2.7 Realizacija drugih dejavnosti	10
2.7.1 Naravoslovni dnevi	11
2.7.2 Tehniški dnevi	12
2.7.3 Športni dnevi	14
2.7.4 Šola v naravi	15
2.7.5 Šolska športna tekmovanja	15
2.7.6 Nadstandardna športna ponudba za učence 1. triletja.....	16
2.7.7 Druge dejavnosti oz. projekti	17
2.7.8 Tekmovanja.....	18
2.7.8.1 Pomembnejši dosežki na tekmovanjih (zlata in srebrna priznanja na državnem nivoju).....	20
2.7.8.2 Nagrade, vidnejše uvrstitve na natečajih:.....	22
2.7.9 Likovna kolonija.....	23
2.8 Proslave in druge prireditve.....	23
2.9 Projekti, ki se poleg rednega pouka odvijajo na šoli.....	24
2.8.1 Projekt Uživajmo v zdravju	24
2.8.2 Projekt SIMBIOZA	27
2.9.3 Pilotni projekt ATS 2020.....	27
2.9.4 Bralna pismenost	Napaka! Zaznamek ni definiran.
2.9.5 Razvojna naloga: DVIG RAVNI ZNANJA IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO Z NADARJENIMI V OE CELJE.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
2.8.6 VSESLOVENSKI NATEČAJ Planetu Zemlja prijazna šola 2015/16	27
2.10 Manjše učne skupine.....	28
2.11 Druga dela	28
2.11.1 Varstvo vozačev	28
2.11.2 Jutranje varstvo	28
2.11.3 Podaljšano bivanje	28



2.11.4	Konference učiteljskega zbora	28
2.1	Druge službe	29
2.1.1	Šolska svetovalna služba	29
2.1.2	Specialna pedagoginja	30
2.1.3	Delo šolske knjižnice	30
2.1.3.1	Interno bibliotekarsko delo.....	30
2.1.3.2	Bibliopedagoško delo.....	31
2.1.3.3	Bralna značka S KNJIGO V SVET	31
2.1.3.4	Projekt RASTEM S KNJIGO 2014/15	32
2.2	Realizacija programa zdravstvene vzgoje	33
2.3	Učni uspeh	33
2.4	Nacionalno preverjanje znanje	34
2.4.1	Analiza na ravni šole	34
2.5	Permanentno izobraževanje pedagoških delavcev	40
2.6	Hospitacije	43
3	RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE	43
4	POROČILA O OPRAVLJENIH DEJAVNOSTIH.....	48
5	DRUGE AKTIVNOSTI IN AKTIVNOSTI Z VKLJUČEVANJE V OKOLJE	53
5.1	Splošne aktivnosti	53
6	OCENA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	Napaka! Zaznamek ni definiran.

1 ORGANIZACIJA ZAVODA

1.1 Splošno

Po normativih Ministrstva smo imeli na šoli sedem oddelkov, pet čistih in dva kombiniranega (1. in 2. razred ter 6. in 8. razred), poleg tega pa dodatno še 2 oddelka podaljšanega bivanja. Skupno torej 9 oddelkov. Ker pa smo pridobili dodatna občinska sredstva, smo pouk v obeh kombiniranih oddelkih skoraj v celoti ločili (skupno so se izvajali samo vzgojni predmeti).

Pedagoški delavci

Delavec	izobrazba	status na OŠ Dobje	naziv
Artiček Boštjan	profesor športne vzgoje	zaposlen	pripravnik
Blažič Marija	predmetna učiteljica matematike in fizike	zaposlena	svetovalka
Centrih Sanja	profesorica nemščine in zgodovine	zaposlena	
Doberšek Magdalena	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetovalka
Frece Mateja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	mentorica
Hrovatič Stanislava	predmetna učiteljica za slovenščino in srbohrvaščino	zaposlena	svetovalka
Hebar Barbara	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetovalka
Hvalc Frančiška	predmetna učiteljica tehnične in likovne vzgoje	dopolnjuje	svetnica
Jazbinšek Boža	uni. dipl. pedagoginja in prof. zgodovine	zaposlena	svetovalka
Klemenčič Alenka	profesorica defektologije	dopolnjuje	mentorica
Krajnc Marija	predmetna učiteljica kemije in biologije	dopolnjuje	svetovalka
Krampl Jelka	profesorica geografije in zgodovine	zaposlena	svetovalka
Minič Miroslava	profesorica matematike	zaposlena	mentorica
Pintar Mateja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetovalka
Plemenitaš Suzana	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Polenšek Davidovski Janja	profesorica športne vzgoje	zaposlena	svetovalka
Rajh Alojzija	predmetna učiteljica za glasbeno vzgojo	zaposlena	svetovalka
Robič Nataša	profesorica slovenščine	zaposlena	svetovalka
Gosar Lea	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetovalka
Stopinšek Bojana	predmetna učiteljica za razredni pouk	zaposlena	svetovalka
Todorovski Mateja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Zamernik Jan	profesor športne vzgoje	zaposlen	pripravnik
Zendzianowsky Čavš Tina	profesorica angleščine in nemščine	zaposlena	svetovalka

Kadrovska zasedenost na šoli je bila ustrezna. Učitelji imajo ustrezno strokovno izobrazbo. Prav zaradi težnje po čim boljši strokovni zasedenosti si šola prizadeva zasesti vsa sistemizirana delovna mesta z ustreznimi kadri. Tako sta dve učiteljici predmetne stopnje iz OŠ Planina pri Sevnici, učiteljica (specialna pedagoginja) iz OŠ Glazija in računalnikar iz

OŠ Franja Malgaja Šentjur dopolnjujejo svojo učno obveznost v svoji stroki na naši šoli, ena učiteljica naše šole je dopolnjevala obveznost v svoji stroki na OŠ Hrušavec in ena na OŠ Dramlje in POŠ Blagovna.

Decembra smo preko razpisa prva zaposlitev v vzgoji in izobraževanju zaposlili pripravnika Jana Zamernika, učiteljico športa Janjo Polenšek Davidovski je od novembra nadomeščal Boštjan Artiček.

Administrativni in tehnični delavci

Delavec	delo
Bezgovšek Metka	čistilka
Ferlič Damjan	organizator informacijskih dejavnosti
Gračnar Polona	poslovna sekretarka
Kolman Mirica	čistilka
Kovačič Ivica	pomočnica kuharice
Novak Marinka	čistilka
Pintar Marko	hišnik
Rajh Franc	hišnik do maja 2017
Šeško Anica	kuharica
Žibret Stanka	računovodkinja

Število učencev in oddelkov

Na koncu šolskega leta je bilo stanje naslednje:

RAZRED	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	4	5	9	Magda Doberšek
2.	5	4	9	Bojana Stopinšek
3.	7	9	16	Barbara Hebar
4.	3	6	9	Mateja Pintar
5.	7	7	14	Mateja Frece
1.-5.	26	31	57	
6.	2	8	10	Tina Zendzianowsky Čavš
7.	8	9	17	Marija Blažič
8.	4	1	5	Miroslava Minić
9.	9	4	13	Nataša Robič
6.-9.	23	23	45	
1.-9.	42	60	102	

1.7. Prevozi učencev

Učenci so se vozili v šolo in domov s šolskim minibusom.

Vozni red prevozov:

DOVOZI

 VOZNI RED ŠOLSKEGA MINIBUSA – DOVOZ
 Šolsko leto 2016/2017

1. vožnja	
ŠOLA	6.00
PRESEČNO	6.10
SUHO	6.15
ŠOLA	6.20

2. vožnja	
ŠOLA	6.20
JAZBINE	6.30
ZAMŠLEK	6.32
REPUŠ	6.35
DOBJE (VRH)	6.37
ŠOLA	6.40

3. vožnja	
ŠOLA	6.40
ŠKARNICE (FRECE)	6.42
VODICE (ŽIBRET)	6.45
KOSTRIVNICA (K)	6.48
JEZERCE	6.52
ŠKARNICE (FENKO)	6.53
ŠOLA	6.55

4. vožnja	
ŠOLA	6.55
ZAVRŠE (K)	7.00
BLATNI VRH (VIDIC)	7.03
LAŽIŠE (GRADIČ)	7.05
LAŽIŠE (JERAN)	7.08
JESENIK	7.10
ŠOLA	7.13

5. vožnja	
ŠOLA	7.13
VEČJE BRDO	7.15
LOKE	7.17
BREZJE	7.20
RAVNO	7.22
ŠOLA	7.26

RAZVOZI

 VOZNI RED ŠOLSKEGA MINIBUSA – RAZVOZ
 Šolsko leto 2016/2017

1. vožnja	
ŠOLA	14.15
SUHO	
PRESEČNO	
ŠOLA	14.35

2. vožnja	
ŠOLA	14.35
DOBJE (VRH)	
REPUŠ	
PRESEČNO	
ZAMŠLEK	
JAZBINE	
ŠOLA	14.55

3. vožnja	
ŠOLA	14.55
ŠKARNICE (FENKO)	
JEZERCE	
KOSTRIVNICA (K)	
VODICE (ŽIBRET)	
ŠKARNICE (FRECE)	
ŠOLA	15.10

4. vožnja	
ŠOLA	15.10
RAVNO (CESAR)	
LOKE (K)	
JESENIK	
LAŽIŠE (JERAN)	
LAŽIŠE (GRADIČ)	
BLATNI VRH (VIDIC)	
ZAVRŠE (K)	
ŠOLA	15.40

1.2 Dnevni raspored ur

Pouk je potekal v eni izmeni. Učne ure so trajale:

Ure pouka		Ure OPB
1. ura	7 ³⁰ – 8 ¹⁵	5. ura
2. ura	8 ²⁰ – 9 ⁰⁵	6. ura
malica	9 ⁰⁵ – 9 ³⁰	7. ura
3. ura	9 ³⁰ – 10 ¹⁵	8. ura
4. ura	10 ²⁰ – 11 ⁰⁵	9. ura
5. ura	11 ¹⁰ – 11 ⁵⁵	10. ura
6. ura	12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵	
Kosilo	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰	
7. ura	12 ⁴⁵ – 13 ³⁰	
8. ura	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	

2 2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 Realizirani predmetnik

Delavec	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	drugo
Artiček Boštjan	ZŽS	ZŽS	ZŽS	ZŽS	ZŽS	ŠPO, ZŽS	ŠPO, ZŽS	ŠPO, ZŽS	ŠPO, ZŽS	IŠP
Blažič Marija						MAT		MAT, FIZ	MAT, FIZ	IZBIRNI PREDMET, OPB
Centrih Sanja				NIP NIP			NIP		NIP NIP	OPB
Doberšek Magdalena	VSE									kolesarski
Ferlič Damjan										RAČUNALNIKAR
Frece Mateja					VSE					
Hebar Barbara			VSE							OPB
Hrovatič Stanislava							SLJ skupine			KNJIŽNIČARKA, OPB
Hvalc Frančiška						TIT, LUM (k)	TIT, LUM	TIT, LUM (k)	LUM	
Jazbinšek Boža						GOS		DDE ZGO	ZGO	SVETOVALNA DELAVKA, DSP, ISP, IZBIRNI PREDMETI SPH, NPH
Klemenčič Alenka		DSP					DSP			
Kovač Polona	Zaposlena preko javnih za dodatno pomoč učencem od januarja 2017.									
Krajnc Marija							NAR7	BIO, KEM	BIO, KEM	
Krampelj Jelka						GEO, ZGO	GEO ZGO	GEO	GEO	

Minić Miroslava						NAR 6	MAT skupine	MAT		DSP, ISP, OPB, IZBIRNI PREDMET, INTERESNA DEJAVNOST
Pintar Mateja				VSE						VODJA PREHRANE
Plemenitaš Suzana										ISP, RAČ. PLAVANJE
Polenšek Davidovski Janja						ŠPO (k)	ŠPO	ŠPO(k)	ŠPO	OPB, ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG, IZBIRNI PREDMET
Rajh Alojzija				GUM	GUM	GUM (k)	GUM	GUM(k)	GUM	OPZ, MPZ
Robič Nataša						SLO	SLO	SLO	SLO	DSP, ISP, DDP, OPB
Gosar Lea										OPB
Stopinšek Bojana		VSE								OPB
Todorovski Mateja	TJA	TJA	TJA	TJA						
Zamernik Jan						ŠPO	ŠPO	ŠPO	ŠPO	IŠP
Zendzianowsky Čavš Tina					TJA	TJA	TJA	TJA	TJA	OPB, DDP, DSP

2.2 Realizacija pouka

Pouk je realiziran v skladu z načrti, letos povsod nad 100%. Manjša odstopanja so samo glede na predmete, odvisna so od odsotnosti posameznega učitelja in njihovega nadomeščanja določenega predmeta.

2.3 Realizacija izbirnih predmetov

Izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Ure tedensko
Ansambelska Igra	13	1	1
Daljnogledi in planeti	5	1	1
Izbrani šport (odbojka)	22	2	1
Logika 1	7	1	1
Načini prehranjevanja	10	1	1
Nemščina 1	13	1	2
Sodobna priprava hrane	12	1	1
Urejanje besedil	14	1	1

Izbirni predmeti so bili realizirani v skladu z učnim načrtom.

2.4 Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

Neobvezni izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Ure tedensko
Angleščina (1. razred)	9	1	2
Računalništvo (4. razred)	9	1	1
Nemščina (5. in 6. razred)	20	1	2
Nemščina (7. in 8. razred)	13	1	2

Neobvezni izbirni predmeti so bili realizirani v skladu z učnim načrtom.

2.5 Realizacija interesnih dejavnosti

Sistemizirane interesne dejavnosti

Izvajali smo naslednje interesne dejavnosti

	NAZIV	MENTOR	RAZRED
1.	Bralna značka	Stanislava Hrovatič,	6. – 9.
2.	Logika	Marija Blažič	6. – 9.
3.	Robotika	Mirosava Minić	6. – 9.
4.	Bober	Miroslava Minić	6. – 9.
5.	Mladinski pevski zbor	Slavica Rajh	6. – 9.
6.	Otroški pevski zbor	Slavica Rajh	2. – 5.
7.	Zgodovinski krožek	Boža Jazbinšek	8. in 9.
8.	Geografski krožek	Jelka Krampf	7. – 9.
9.	Vesela šola	Jelka Krampf	7. – 9.
10.	Vesela šola	Barbara Hebar	4. – 6.
11.	Čebelarški krožek	Marija Kranjc	6. – 9.
12.	Prostovoljstvo	Miroslava Mnić	4. – 9.

Interesne dejavnosti, ki se odvijajo v okviru oddelka podaljšanega bivanja

Učencem smo v okviru oddelka podaljšanega bivanja ponujali naslednje interesne dejavnosti:

	NAZIV	MENTOR	RAZRED
1.	Bralna značka	razredničarke	1. – 5.
2.	Matematične delavnice, logika	Marija Blažič	4. – 9.
3.	Robotika	Mirosava Minić	6. – 9.
4.	Bober	Miroslava Minić	1. – 5.

Zunajšolske dejavnosti

Ponujajo jih zunanji izvajalci (klubi, društva, ...) v dogovoru z osnovno šolo Dobje.

	NAZIV	MENTOR	RAZRED
1.	Šola nogometa	Bojan Bevc	1. - 5.
2.	Judo	Peter Bevc	1. – 5.
3.	Glasbena ustvarjalnica Prima	Boštjan Jager	1. – 9.



4.	Diatonična harmonika	Davor Pušnik	1. – 9.
5.	Citre	Jasmina Levičar	1. – 9.
6.	Ples	Vanesa Centrih	1. – 9.

Šola organizira za razvijanje različnih interesov učencev interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Število ur za brezplačne interesne dejavnosti, ki jih ponuja šola, je omejeno.

Zaradi želje staršev in otrok po čim večji pestrosti izbire interesnih dejavnosti, šole poleg brezplačnih interesnih dejavnosti nudijo šolske prostore za izvajanje zunajšolskih dejavnosti za učence šole. Dejavnosti izvajajo zunanji izvajalci. Večina teh dejavnosti so za učence plačljive. Ker šola načeloma najema prostora zunanjim izvajalcem ne zaračunava, so dejavnosti za učence cenovno ugodnejše in dostopnejše. S tem se trudimo zmanjšati socialne razlike in dajemo možnost večjemu številu otrok, da se vključijo v dejavnosti, ki se izvajajo na šoli v domačem kraju.

Interesne dejavnosti so bile realizirane v skladu z načrtom dela.

2.6 Realizacija drugih dejavnosti

Kulturni dnevi

RAZRED	VSEBINA	ZADOLŽEN	ČAS
1. – 3.	Lutkovna predstava 113 (projekt Policija svetuje)	Učiteljice RP	4. oktober (teden otroka)
	Dan z literarnim ustvarjalcem	Učiteljice RP	november
	Plesno kulturni dan	Učiteljice RP	23. december
	Pozdrav pomladi (prireditev za starše)	Učiteljice RP	marec
4.	Lutkovna predstava 113 (projekt Policija svetuje)	Učiteljice RP	4. oktober (teden otroka)
	Plesno kulturni dan	Učiteljice RP	23. december
	Pozdrav pomladi (prireditev za starše)	Učiteljice RP	marec
5.	Lutkovna predstava 113 (projekt Policija svetuje)	Učiteljice RP	4. oktober (teden otroka)
	Plesno kulturni dan	Učiteljice RP	23. december
	Pozdrav pomladi (prireditev za starše)	Vsi učitelji	10.marec 2017
6. - 9.	Plesno kulturni dan s proslavo ob Dnevu samostojnosti	Vsi učitelji	23. 12. 2016



6. - 9.	Baročni muzej v Šmarju	Stanislava Hrovatič, razredniki	23. 11. 2016
6.- 9.	Pozdrav pomladi (2 uri) Tadej Toš -, Bralna značka (1 ura), slovenski kulturni praznik (1 ura); proslava ob Dnevu državnosti(1 ura)	Alojzija Rajh, Stanislava Hrovatič, vsi učitelji	5. 3. 2017 7. 5. 2017 7. 2. 2017 23. 6. 2017

Opombe:

Sprememba za 5. razred, 3. kulturni dan: Ta veseli dan kulture (3. 12. 2016) namesto Pozdrav pomladi (marec)

Ostali kulturni dnevi so bili izvedeni po načrtu.

Sprememba za 1. triletje, 2. kulturni dan: Ta veseli dan kulture (3. 12. 2016) namesto Dan z literarnim ustvarjalcem

Za učence 1.- 9. razreda je bil kulturni dan: Koncert z bazarjem, 3. 12. 2016.

2.6.1 Naravoslovni dnevi

RAZRED	MESEC	VSEBINA	ZADOLŽEN
1.	september	Zdrave navade	Magda Doberšek
	januar	Kresnička	Magda Doberšek
	maj	Postojnska jama	Magda Doberšek
2.	oktober	Zdrava prehrana	Bojana Stopinšek
	januar	Kresnička	Bojana Stopinšek
	maj	Postojnska jama	Bojana Stopinšek
3.	jesen	Skrb za zdravje	Barbara Hebar
	januar	Kresnička	Barbara Hebar
	maj	Postojnska jama	Barbara Hebar
4.	maj	Rastline v gozdu in na travniku (CŠOD)	Mateja Pintar
	maj	CŠOD – Življenje v jezeru	Mateja Pintar
	maj	Postojnska jama	Mateja Pintar
5.	september	Rastlinski in živalski svet obalnega pasu (ŠVN)	M. Frece

	januar	Kresnička	M. Frece
	maj	Postojnska jama	M. Frece
6.	september	Škocjanske jame	Krajnc, Krامل Minić
	November- maj	Zdravje - sistematika	Razrednik
	Februar	Zimska šola v naravi - ekosistem	Učitelj športa, razrednik
7.	september	Škocjanske jame	Krajnc, Krامل Minić
	November- maj	Zdravje - sistematika	Razrednik
	Februar	Zimska šola v naravi - ekosistem	Učitelj športa, razrednik
8.	september	Škocjanske jame	Krajnc, Krامل Minić
	November- maj	Zdravje - sistematika	Razrednik
	Februar	Zimska šola v naravi - ekosistem	Učitelj športa, razrednik
9.	september	Škocjanske jame	Krajnc, Krامل Minić
	November- maj	Zdravje - sistematika	Razrednik
	Maj	Različni ekosistemi	Razrednik

Opombe:

5. razred, 3. naravoslovni dan: mesec izvedbe je junij (6. 6. 2017)

2.6.2 Tehniški dnevi

RAZRED	MESEC	VSEBINA	ZADOLŽEN
1. – 3.	november	Adventna delavnica	Učiteljice RP
	februar	Pustno ustvarjanje	Učiteljice RP
	pomlad	Izdelek iz naravnih materialov	Učiteljice RP
4.	november	Adventna delavnica	M. Pintar
	december	Vodno kolo	M. Pintar
	januar	Svetilnik	M. Pintar

	marec	Hiša iz kartona	M. Pintar
5.	september	Izdelek iz naravnih materialov (ŠVN)	M. Frece
	november	Adventna delavnica	M. Frece
	februar	Kolesarstvo	M. Frece
	maj/junij	Raba preprostih naprav	M. Frece
6.	Ulica obrti na sejmu MOS v Celju	september	Hvalc Frančiška
	Ekskurzija Vipap Krško	april	Hvalc Frančiška
	Novoletne delavnice	december	Hvalc Frančiška
	Gonila ŠVN	februar	Hvalc Frančiška
7.	Ulica obrti na sejmu MOS v Celju	september	Hvalc Frančiška
	Ekskurzija Vipap Krško	april	Hvalc Frančiška
	Novoletne delavnice	december	Hvalc Frančiška
	Gonila ŠVN	februar	Hvalc Frančiška
8.	Ulica obrti na sejmu MOS v Celju	september	Hvalc Frančiška
	Delavnice na šolskem centru Celje	oktober	Hvalc Frančiška
	Novoletne delavnice	december	Hvalc Frančiška
	Gonila ŠVN	februar	Hvalc Frančiška
9.	Ulica obrti na sejmu MOS v Celju	september	Hvalc Frančiška
	Delavnice na šolskem centru Celje	oktober	Hvalc Frančiška
	Novoletne delavnice	december	Hvalc Frančiška



	Sodelovanje na Siriktu	oktober	Hvalc Frančiška
--	------------------------	---------	-----------------

Opombe:

5. razred, 4. tehniški dan: Pozdrav pomladi (10. 3. 2017) namesto Kolesarstvo (februar).
 3. razred, 3. tehniški dan: Dediščina domačega kraja (18. 5. 2017) namesto Izdelek iz naravnih materialov, 6.in 7. razred: sprememba pri tehniškem dnevu Ekskurzija v Vipap Krško (odpadel oglek Vlakartona Senovo, ker ne sprejemajo ekskurzij) v aprilu (planirano oktobra).

2.6.3 Športni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ZADOLŽEN
1. – 3.	september 2016	Jesenski kros, delavnice prehranskega opismenjevanja	Učiteljice RP
	september 2016	PLAVANJE	Učiteljice RP
	oktober 2016	Pohod in športne dejavnosti (Druženje in gibanje vseh generacij)	Učiteljice RP
	januar/februar	Smučanje, sankanje, igre na snegu	Učiteljice RP
	maj	Orientacija 1. – 9. razred (okolica šole) Atletika (Šentjur)	Učiteljice RP
4.	september 2016	Jesenski kros, delavnice prehranskega opismenjevanja	Učiteljice RP
	september 2016	PLAVANJE	Učiteljice RP
	oktober 2016	Pohod in športne dejavnosti (Druženje in gibanje vseh generacij)	Učiteljice RP
	januar/februar	Smučanje, sankanje, igre na snegu	Učiteljice RP
	maj	Orientacija (CŠOD)	Učiteljice RP
5.	september/april	Jesenski kros/Spomladanski kros	Janja P. Davidovski
	september 2016	PLAVANJE (ŠVN)	Janja P. Davidovski
	oktober 2016	Pohod in športne dejavnosti (Druženje in gibanje vseh generacij)	Janja P. Davidovski

	januar/februar	Smučanje, sankanje, igre na snegu	Janja P. Davidovski
	maj	Orientacija 1. – 9. razred (okolica šole) Atletika (Šentjur)	Janja P. Davidovski
6., 7., 8., 9.	september 2016	Plavanje v Aqualuni	Suzana Plemenitaš
	oktober 2016	Pohod (Šport špas)	učitelji športne
	januar 2017	Zimske aktivnosti na snegu	učitelji športne
	april 2017	Pohod	učitelji športne
	maj/junij 2017	Orientacijski tek	učitelji športne

Opombe:

Športni dan za učence 1. triletja Orientacija je bil nadomeščen s pohodom v Presečno. 5. razred, 1. športni dan: Plavanje (12. 6. 2017) namesto jesenskega/spomladanskega kroša (le ta sta bila izvedena v okviru ur športa), 5. ŠD: Atletske vsebine (26. 4. 2017). 6., 7., 8. in 9. razred. Pohod v aprilu je bil izveden v kombinaciji ŠD: Atletske vsebine (26. 4. 2017). 6., 7., 8. razred. Orientacijski tek v maj/junij je nadomestil športni dan v Bohinju (kolesarjenje, plezanje, kanu). 9. razred. Orientacijski tek je nadomestil športni dan v šoli (nogomet, rokomet, odbojka in ples).

2.6.4 Šola v naravi

Razred	Trajanje	Vsebina	Vodja
4.	5 dni	Program CŠOD (Bohinj)	Mateja Pintar
5.	5 dni	Poletna šola v naravi s tečajem plavanja	Mateja Frece, Janja P. Davidovski
6., 7., 8.,	5 dni	Zimska šola v naravi s tečajem smučanja	Boštjan Artiček

Vse načrtovane šoli v naravi so bile realizirane.

2.6.5 Šolska športna tekmovanja

termin	športna panoga	kategorija	raven tekmovanja	Zadolžen
september	kros	1.-9.	šolsko	Janja P.D.
september	nogomet	6.-9.	šolsko	Janja P.D.
november/ december	odbojka	6.-9.	medobčinsko	Boštjan A..



januar	gimnastični mnogoboj	6.-9.	šolsko	Boštjan A. Jan Z.
marec	skok v višino	6.-9.	šolsko	Boštjan A. Jan Z.
april	atletski mnogoboj	1.-9.	šolsko	Boštjan A. Jan Z.
marec	tekmovanje v mali odbojki	6.-7.	medobčinsko	Boštjan A.
april	kros	5.-7.	medobčinsko	Boštjan A.
april	nogomet	5.-7.	medobčinsko	Jan Z.
maj	atletika	6.-9.	medobčinsko	Boštjan A.
maj	nogomet	5.-7.	področno	Jan Z.
maj	atletika	6.-9.	področno	Boštjan A.
maj	tee ball	4., 5.	medobčinsko	Boštjan A.
maj.	Odbojka na mivki	7., 8.	medobčinsko	Boštjan A.
junij	Atletski troboj	3.- 5.	medobčinsko	Boštjan A.

2.6.6 Nadstandardna športna ponudba za učence 1. triletja

Učencem 1. triletja smo v šolskem letu 2016/17 dodatno ponudili naslednje športne dejavnosti:

dejavnost	v okviru programa	razred	planirane ure	IZVAJALEC
Smučanje	nadstandard	1.– 3.	15 / skupino	uč. 1. triletja in športni pedagog
Rolanje	nadstandard	1.– 3.	15 / skupino	uč. 1. triletja in športni pedagog
Plavanje	nadstandard	1.– 3.	20 / skupino	uč. 1. triletja in športni pedagog

V okviru nadstandardnih dejavnosti smo dobili dodatna sredstva za izvajanje, vse dejavnosti so bile izvedene.

Naučimo se plavati

Vsi	Naučimo se plavati	1.	10 na skupino	uč. 1. triletja
-----	--------------------	----	---------------	-----------------

Tečaj za učence 1. triletja je potekal v Thermani Laško.

2.6.7 Druge dejavnosti oz. projekti

Vrsta dejavnosti	Razred	Vodja
Intenzivne pevske vaje za Mladinski pevski zbor	6. – 9.	Rajh
Decembrska tržnica v City centru v Celju	OPB	Blažič
Športni program Krpan	4. – 9.	Artiček
Likovna kolonija Planina 2016	1. -9.	Hvalc
Območna pevska revija v Šentjurju, 13. april 2017	OPZ in MPZ	Rajh
Praznik kozjanskega jabolka v Podsredi: oktober 2016	1. – 7.	Blažič
Športni program Zlati sonček	1. -3.	Doberšek
Planetu Zemlja prijazna šola	1. - 3.	Hebar
Šola Sobivanja	1. – 7.	Blažič
Festival Sobivanja, 19.maj 2017	1. – 7.	Blažič
Festival prijateljstva, april 2017	1. -7.	Blažič
Simbioza	2. -9.	Minić
Orffomanija 2017 (državno srečanje Orffovih skupin v Ljubljani); 19. 4. 2017	IP Ansambelska igra	Rajh
Zborovski BUM v Ljubljani, 13. 6. 2017	MPZ	Rajh
Koncert z bazarjem, 3. 12. 2016	1.- 9., (OPZ, MPZ)	Rajh, kolektiv

Opombe: Dodatno smo sodelovali v projektu KuhnaPaTo (7. – 9.), Pintar

2.6.8 Tekmovanja

TEKMOVANJE OZ. SREČANJE	ČAS	SODELUJEJO	ZADOLŽENI
Angleška bralna značka	marec	3. – 9. razred	Mateja Todorovski
Bralna značka	celo leto	1. – 9. razred	Stanislava Hrovatič
Cankarjevo priznanje MEHURČKI NA ODRU DOMIŠLJIJE IN RESNIČNOSTI - šolsko - regijsko - državno	7. april 9. december 25. januar 11. marec	1.–3. razred 4.–9. razred	Nataša Robič in učiteljice RP
Čisti zobje	celo leto	1. – 5. razred	razredničarke
Eko bralna značka	celo leto	1. – 9. razred	Stanislava Hrovatič
Tekmovanje iz fizike - šolsko - področno - državno	9. februar 17. marec 8. april	8. in 9. razred	Marija Blažič
Tekmovanje iz matematike - šolsko - državno	16. marec 22. april	1. – 9. razred 5.- 9. razred	Marija Blažič
Tekmovanje iz logike - šolsko - državno	29. september 22. oktober	5. – 9. razred	Marija Blažič
Tekmovanje iz razvedrilne matematike - šolsko - državno	6. oktober 26. november	5. – 9. razred	Marija Blažič
Mega kviz	oktober- april	6. – 9. razred	Stanislava Hrovatič
Nemška bralna značka	marec	7. – 9. razred	Sanja Centrih
Razpisi za likovne natečaje	skozi celo šolsko leto	1. – 9. razred	Hvalc, učiteljice RP in OPB

Tekmovanje iz biologije- proteusovo - šolsko - državno	19. oktober 2. december	8. – 9. razred	Marija Kranjc
Tekmovanje iz kemije - šolsko - državno	januar marec	8. – 9. razred	Marija Kranjc
Tekmovanje iz geografije - šolsko - območno - državno	17. 1. 2017 9. 3. 2017 7. 4. 2017	7. – 9. razred	J. KrampI
Tekmovanje iz zgodovine - šolsko - področno - državno	1. 12. 2016 1. 2. 2017 18. 3. 2017	8. – 9. razred	B. Jazbinšek
Tekmovanje iz Vesele šole - šolsko - državno	8. marec 2017 12. april 2017	7. – 9. razred 4. - 6. razred	J. KrampI B. Hebar
Astronomija - šolsko - državno	8. december 14. januar	7. – 9. razred	M. Blažič
Tekmovanje iz računalništva in informatike, Bober	november (januar/marec, maj)	1. – 9. razred	Miroslava Minić
Tekmovanje iz naravoslovja Kresnička	9. februar 2017	1. – 7. razred	B. Hebar
Matemčec Šolsko državno	11. november 26. november	1.-9. razred	M. Blažič
Logična pošast Šolsko državno	5. maj 20. maj	1.-9. razred	M. Blažič
Regijsko srečanje OPZ in MPZ	17. maj 2017	OPZ	Rajh
Državno tekmovanje mladih čebelarjev	6.maj 2017	9. razred	Marija Krajnc

Opombe:

Tekmovanja iz angleščine ni bilo. Učenci se niso odločili za tekmovanje, ker so bili že preobremenjeni z drugimi tekmovanji.

Tekmovanje v projektu KuhnaPaTo (7. – 9.) 10. 4. regijsko in 31. 5. 2017 državno, Pintar

- Tekmovanje fizika : ni bilo prijavljenih učencev

Tekmovanje mladi raziskovalci

- Regijsko 29.3.2017
- Državno 15.5.2017

2.6.8.1 Pomembnejši dosežki na tekmovanjih (zlata in srebrna priznanja na državnem nivoju)

Razred	Področje	Ime in priimek učenca	Priznanje	Mentor
1.	Logična pošast	Rubi Fuchs Plemenitaš Jernej Hebar	srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Matemček	Rubi Fuchs Plemenitaš Jernej Hebar	srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
2.	Logična pošast	Timotej Zalokar Klara Jeran	srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
3.	Logična pošast	Kaja Leskovšek Julija Jazbec Tea Selič	zlato srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Matemček	Kaja Leskovšek Julija Jazbec	zlato srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
4.	Matemček	Ajda Fuchs Plemenitaš Neža Vidic	srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logična pošast	Luka Centrih Ajda Fuchs Plemenitaš Neža Vidic Zala Salobir Pušnik	srebrno srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
5.	Matemček	Domen Bahč	zlato	Marija Blažič Tina Globočnik
6.	Matemček	Taja Leskovšek Sara Robič Zala Koprivc	zlato srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logična pošast	Taja Leskovšek Sara Robič Zala Koprivc	zlato srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Razvedrilna matematika	Zala Koprivc Taja Leskovšek Sara Robič	zlato srebrno srebrno	Marija Blažič

	Matematika Vegovo priznanje	Taja Leskovšek Zala Koprivc	Srebrno srebrno	Marija Blažič
7.	Matemček	Ana Vidic Urška Vrečko	srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logična pošast	Ana Vidic Urška Vrečko	zlato zlato	Marija Blažič Tina Globočnik
	Razvedrilna matematika	Ana Vidic Urška Vrečko	srebrno srebrno	Marija Blažič
	Matematika Vegovo priznanje	Anej Bezgovšek Matic Gračnar Urška Vrečko Nejc Žibret	Srebrno srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič
8.	Matemček	Maruša Tovornik	srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logična pošast	Maruša Tovornik	zlato	Marija Blažič Tina Globočnik
	Razvedrilna matematika	Maruša Tovornik	srebrno	Marija Blažič
9.	Matemček	Tjaša Žibret Hana Jazbec	zlato srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logična pošast	Tjaša Žibret Hana Jazbec	zlato srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logika	Tjaša Žibret	zlato	Marija Blažič
	Razvedrilna matematika	Tjaša Žibret Kristina Bahč Hana Jazbec	srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič
	Astronomija Dominkovo priznanje	Tjaša Žibret Pia Fenko	srebrno srebrno	Marija Blažič
	Matematika Vegovo priznanje	Tjaša Žibret	srebrno	Marija Blažič
6. - 9.	Državno tekmovanju mladih raziskovalcev na področju	Taja Leskovšek Sara Robič Zala Koprivc Ana Vidic Urška Vrečko Maruša Tovornik	srebrno srebrno srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik

	arhitektura – gradbeništvo	Hana Jazbec	srebrno srebrno	
1.-7.	Spodbujajmo prijateljstvo		1. mesto	Marija Blažič Tina Globočnik
1.-3.	Varno v vrtec in šola		3. mesto	Marija Blažič Tina Globočnik Magdalena Doberšek
4.-6.	Projekt Živim zdravo		2. mesto	Marija Blažič Tina Globočnik
5.	Matematika (Vegovo priznanje)	Domen Bahč	srebrno priznanje	Mateja Frece
9.	Zgodovina	Tjaša Žibret	zlato priznanje	Boža Jazbinšek
7.-9.	Kuhanje – projekt KuhnaPaTo	Leon Gorišek Denis Volasko Eva Kovačič Veronika Rajh	3. mesto	Pintar Mateja
2.-5.	Regijsko tekmovanje	Pevci OPZ	zlato priznanje	Slavica Rajh
4.r	Vesela šola	Luka Centrih	srebrno priznanje	Barbara Hebar
8.r	Vesela šola	Maruša Tovornik	zlato priznanje	Jelka Krامل
7.r	Vesela šola	Ana Vidic	srebrno priznanje	Jelka Krامل
9.r	Vesela šola	Katarina Bevc	srebrno priznanje	Jelka Krامل
9.r	Proteusovo priznanje	Kristina Bahč	srebrno priznanje	Marija Krajnc

2.6.8.2 Nagrade, vidnejše uvrstitve na natečajih:

- Bronasto priznanje Likovni svet otrok – Urška Kravina (2. r), Gašper Pušnik (3. r), Nina Gračnar (3. r), Julija Jazbec (3. r), Alja Salobir (3. r).
- Regijsko priznanje na literarnem natečaju Naravne nesreče – Zala Tovornik in Kaja Leskovšek (3. r)
- Regijsko priznanje na likovnem natečaju naravne nesreče – Sara Robič (6. r)
- Državno priznanje na likovnem natečaju Naravne nesreče – Tea Selič (3. r)

- Regijsko priznanje Evropa v šoli – Sara Robič (6. r.), Ana Vidic, Gašper Fenko (7. razred)

2.6.9 Likovna kolonija

V tem šolskem letu je potekala likovna kolonija »Planina 2016« na osnovni šoli Planina pri Sevnici. Učenci so se zbrali na OŠ Planina, kjer so dobili navodila in material, nato pa slikali po kraju Planina pri Sevnici. Motive so poiskali vse od šole pa do turške lipe.

Likovne kolonije se je udeležilo okrog 89 učencev iz osnovnih šol Dobje, Slivnica pri Celju, Hruševac Šentjur, Ponikva in Planine pri Sevnici.

Otvoritev razstave izdelkov, ki so nastali na koloniji, je bila 19. novembra 2016 na OŠ Planina.

Učenci so prejeli zlate, srebrne in bronaste paletke.

2.7 Proslave in druge prireditve

ČAS	VSEBINA	VABLJENI	ZADOLŽENI
september	prireditev ob 1. šolskem dnevu	prvošolci, starši	Magda Doberšek
december	srečanje starejših občanov	starejši občani Dobja in predstavniki RK Dobje in Šentjur	Bojana Stopinšek, Barbara Hebar
23. december	Šolska proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci in starši	S. Rajh, vsi
7.februar	kulturni program	Učenci, učitelji	S. Rajh, vsi
10.3. 2017	Kulturni program IP ANI	Društvo upokojencev	Rajh
10.marec	prireditev za starše, dedke, babice »Pozdrav pomladi«	starši, sorodniki	vs
marec	proslava ob materinskem dnevu v kulturnem domu	starši in ostali občani	vs
8. maj	Prireditev S knjigo v svet – srečanje z literarnim ustvarjalcem (Tadej Toš)	Učenci, starši	Knjižničarka, razredničarke
oktober	srečanje treh generacij	starši, krajani	Polenšek D., Minič



junij	program učencev 9. r. (valeta, predaja ključa)	učenci in učitelji, starši	Nataša Robič
junij	Zaključna prireditev krožka Logika	Učenci, učitelji, starši	Marija Blažič
23. junij	Šolska proslava ob dnevu državnosti ter prireditev ob koncu šolskega leta	učenci, učitelji	S. Rajh, vsi

2.8 Projekti, ki se poleg rednega pouka odvijajo na šoli

termin	projekt	razred	vodja
2016 – 2017	Zdrav življenjski slog	1.– 9.	Janja Polenšek Davidovski, Boštjan Artiček
2015 – 2017	Simbioza	1.– 9.	Miroslava Minić
2013 – 2015	Pilotni projekt ATS 2020	1.– 9.	Nataša Robič
2016 – 2017	Uživajmo v zdravju	1.– 9.	Magdalena Doberšek
2014 – 2017	Planetu Zemlja prijazna šola	1.– 3.	Barbara Hebar
2014 – 2017	Šola sobivanja	1.-6.	Marija Blažič

2.8.1 Projekt Uživajmo v zdravju

OŠ Dobje je v šolskem letu 2016/2017 bila vključena v projekt UŽIVAJMO V ZDRAVJU, katerega namen je obvladovanje in preprečevanje bolezni, povezanih z življenjskim slogom (poudarek na prehranjevanju, gibanju, preprečevanju in obravnavi debelosti pri otrocih, mladostnikih ter odraslih) in zmanjševanju neenakosti v zdravju. Za naš slogan smo dopolnili Hipokratov rek: Naša hrana in gibanje naj bosta zdravilo in zdravilo naj bosta naša hrana in gibanje! V ta namen smo realizirali naš akcijski načrt:

PODROČJE	UKREP/DEJAVNOST	ODGOVORNA OSEBA, SODELAVCI	TERMINSKI NAČRT, REALIZACIJA
PREHRANA	Pregled jedilnikov ter izboljšanje ponudbe organizirane prehrane; vključevanje lokalno pridelane hrane in tradicionalne hrane v jedilnike	Mateja Pintar, vodja prehrane , Anica Šeško, vodja kuhinje, Ana Kostanjšek, vodja vrtca	celo leto REALIZIRANO

PREHRANA	Uvajanje novih jedi v jedilnik (malica, kosilo)	Mateja Pintar, Učenci, učitelj gospodinjstva, Ana Kostanjšek, vodja vrtca	2x5ur Sept/okt REALIZIRANO
PREHRANA	Spodbujanje otrok k zdravemu in kulturnemu načinu prehranjevanja ob razdeljevanju hrane in hranjenju	Mateja Pintar vsi učitelji in vzgojitelji,	celo leto DELNO REALIZIRANO
PREHRANA	Ponudba vode in nesladkanega čaja v času odmora in nesladkanih napitkov v zbornici	Mateja Pintar Anica Šeško	celo leto REALIZIRANO
PREHRANA	Začnimo dan z zajtrkom	Mateja Pintar Vsi učitelji in vzgojitelji	celo leto REALIZIRANO
PREHRANA	Praznovanje rojstnih dni brez živil z več sladkorja (z vključevanjem sadja in zelenjave)	Mateja Pintar Vsi učitelji in učenci	celo leto REALIZIRANO
GIBALNA DEJAVNOST	Nabava pripomočkov za aktivni odmor (sobno kolo, dodatni gimnastični obroči, elastike za gumitwist...) in porisanje aktivnih površin v okolici šole za spontano gibalno dejavnost	Janja P. Davidovski Vsi zaposleni, učenci	celo leto DELNO REALIZIRANO
GIBALNA DEJAVNOST	Motiviranje za povečanje dejavnega prihoda v šolo (peš, s kolesom, rolerji) <ul style="list-style-type: none"> • V okviru tega cilja bodo razredi med seboj tekmovali v mesečnem zbiranju korakov (kilometrov) in najboljši razred bo na koncu meseca nagrajen. • Preko družabnega omrežja Facebook se bomo med seboj nominirali za spodbujanje gibalne dejavnosti 	Magda Doberšek, Janja P. Davidovski Vsi učenci, učitelji in vzgojitelji, tehnični delavci	Celo leto REALIZIRANO

GIBALNA DEJAVNOST	Povečanje količine gibanja v okolici šole po pouku (OPB, varstvo vozačev)	Lea Gosar Vsi učenci, dežurni učitelji in učiteljice OPB	celo leto REALIZIRANO
GIBALNA DEJAVNOST	Uvedba minute za zdravje, gibalnega odmora (ureditev kotičkov za gibalno aktivnost po hodnikih, ko učenci čakajo na pouk; skupno zbiranje vaj v oblaku365 za sproščanje	Janja P. Davidovski, športna pedagoginja Učenci, športna pedagoginja in učiteljice RP	celo leto DELNO REALIZIRANO
GIBALNA DEJAVNOST	Delavnica za učence in zaposlene, kako se sprostiti na delovnem mestu	Janja P. Davidovski, športna pedagoginja Vsi učenci, učitelji in vzgojitelji, tehnični delavci	REALIZIRANO
GIBALNA DEJAVNOST	Uvedba posebne gibalne vadbe za zdravstveno ogrožene in uvedba delne vadbe v primeru daljših opravičil od športa Oblikovanje individualnih programov pri katerih bodo imeli učenci veliko vlogo pri pripravi vadbe glede na njihovo predhodno stanje (formativno spremljanje) Učencem bo v oblaku356 namenjena stran ali zvezek preko katerega bodo imeli na voljo pripravljene mesečne programe vadbe (slikovno gradivo, video gradivo pridobljeno na spletu ali pa pripravljeno s strani učencev)	Janja P. Davidovski Razredničarke, pedagoginja, vsi zaposleni	celo leto REALIZIRANO
PREHRANSKA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	Prehransko opismenjevanje	Mateja Pintar Vsi zaposleni, vsi učenci	1 ura na razred DELNO REALIZIRANO
PREHRANSKA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	Delavnica zdravega načina prehranjevanja za učence in starše	Boža Jazbinšek, Mateja Pintar Zdravstveni dom Šentjur, učitelj	2x2 uri za starše in 2x2 uri za učence v septembru in oktobru

		gospodinjstva, članice tima	REALIZIRANO
PREHRANSKA VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	Kuharske delavnice za starše in učence	Mateja Pintar Mateja Pintar, Boža Jazbinšek, zunanji sodelavec	2x2uri v septembru in oktobru REALIZIRANO
PREHRANSKA VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	Informiranje staršev o projektu in predstavitev skupnih ciljev	Magda Doberšek, vodja projekta Članice tima	Roditeljski sestanek – september REALIZIRANO

Projekt je vodila Magdalena Doberšek.

2.8.2 Projekt SIMBIOZA

Simbioza je projekt, ki od leta 2011 povezuje Slovenijo. Socialna inovacija, ki je združila modrost in mladost in pokazala, da je medgeneracijsko sodelovanje prava smer prihodnosti, je v računalniške delavnice vključila več kot 20.000 ljudi. Zgodba računalništva je dobila trajnostno zgodbo preko Medgeneracijskega centra, Simbioza šol in projekta Simbioza mojstri. Simbioza se širi tudi mednarodno in nosi dobro ime Slovenije v širni svet.

Naša šola je sodelovala pri projektu Simbioza giba in Simbioza računalniško opismenjevanje. Tudi v tem šolskem letu smo pridobili naziv Simbioza šole. Projekt je vodila Miroslava Minić.

2.8.3 Pilotni projekt ATS 2020

Na Zavodu za šolstvo smo kandidirali na razpisu za projekt ATS 2020, ki je nadaljevalni projekt EU-folia. S pomočjo IKT smo razvijali veščine samouravnavanja, sodelovanja in komuniciranja, digitalne veščine, ustvarjalnost in učinkovito kritično mišljenje. K slednjemu spadajo kritično mišljenje, bralna pismenost in reševanje problemov. V okviru tega projekta smo poskušali vse te veščine dodatno razvijati, poudarek pa je bil na na kritičnem mišljenju oziroma na učinkovitem mišljenju. Sodelovali smo z Osnovno šolo Planina. Projekt vodi Tina Zendzianovsky Čavš.

2.8.6 Vseslovenski natečaj Planetu Zemlja prijazna šola 2016/17

V šolskem letu 2016/17 smo se tretjič prijavi na vseslovenski natečaj za pridobitev naziva Planetu Zemlja prijazna šola. K temu nas je spodbudila zavest, da nam res ni vseeno za naš planet in da to zavest še okrepimo. Za doseganje projektnih kriterijev so v 1. triletju učiteljice s svojimi učenci izvedle projekt Eko beri. V petek, 21. 4. 2017, smo se udeležili slavnostne podelitve naziva, ki je bila na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani. Na tej prireditvi so tretješolci za svojo aktivnosti prejeli posebno nagrado. Projekt je vodila Barbara Hebar.

2.9 Manjše učne skupine

RAZRED	PREDMET	OBLIKA DIFERENCIACIJE	OBSEG (URE)
kombinacija 6.,8. r.	slovenščina	razporeditev učencev v dve učni skupini (8. in 9. razred)	celo leto vse ure
kombinacija 6.,8. r.	matematika	razporeditev učencev v dve učni skupini (8. in 9. razred)	celo leto vse ure
kombinacija 6.,8. r.	tuji jezik	razporeditev učencev v dve učni skupini (7. in 8. razred)	celo leto vse leto

2.10 Druga dela

2.10.1 Varstvo vozačev

Glede na to, da imamo veliko vozačev, je bilo potrebno organizirati varstvo vozačev. Tako imamo za varstvo vozačev 6., 7. in 8. uro (oz. do odhoda zadnjega avtobusa) tri učitelje na dan.

2.10.2 Jutranje varstvo

Na začetku šolskega leta nismo izpolnili normativa glede števila učencev, zato najprej nismo imeli jutranjega varstva učencev v 1. razredu. Zaradi dodatnih potreb smo pričeli z izvajanjem jutranjega varstva 8. 5. 2017 in je trajalo do konca šolskega leta.

2.10.3 Podaljšano bivanje

V dva oddelkih podaljšanega bivanja, ki se je izvajalo v okviru treh skupin, so bili vključeni učenci od 1. do 5. razreda in sicer po koncu pouka (običajno 6. ura), do odhoda domov (zadnji odidejo 10. uro, to je ob 16. uri). Vseh ur podaljšanega bivanja je bilo na začetku šolskega leta odobrenih 45, dodatno smo zaprosili za 5 ur, s strani MIZŠ so bile potrjena novembra. Podaljšano bivanje je izvajalo šest učiteljic (podatki so v tabeli glede zadolžitve) v različnem obsegu ur, glede na ostalo učno obveznost.

2.10.4 Konference učiteljskega zbora

VRSTA KONFERENCE	ČAS	TEME	ZADOLŽENI
Pedagoško organizacijska	konec avgusta	<ul style="list-style-type: none"> sistemizacija in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v šol. l. 2016/17 	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	september	<ul style="list-style-type: none"> potrditev LDN, priprave na Sirikt 	ravnateljica, pedagoginja, računalnikar
Pedagoško organizacijska	oktober	<ul style="list-style-type: none"> organizacija dneva druženja vseh generacij 	ravnateljica
Študijska	maj	<ul style="list-style-type: none"> Tadej Toš 	ravnateljica, pedagoginja,

			knjižničarka,
Pedagoško organizacijska	december	<ul style="list-style-type: none"> organizacija veselega decembra 	ravnateljica, razredniki
1. redovalna	januar	<ul style="list-style-type: none"> analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov, obvestila staršem 	ravnateljica, pedagoginja, razredniki
Študijska	februar	<ul style="list-style-type: none"> aktualna tema po dogovoru 	ravnateljica, pedagoginja
Pedagoško organizacijska	marec	<ul style="list-style-type: none"> organizacija nacionalnega preverjanja za 6. in 9. razred 	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	maj	<ul style="list-style-type: none"> poročilo o hospitacijski dejavnosti, organizacija šole v naravi 	ravnateljica
2. redovalna	junij	<ul style="list-style-type: none"> analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov; pohvale in nagrade učencev 	ravnateljica, razredniki
Zaključna konferenca	junij	<ul style="list-style-type: none"> zaključno poročilo o življenju in delu šole v šol. l. 2016/17, statistika, načrtovanje organizacije dela za novo šol. leto 	ravnateljica

2.1 Druge službe

2.1.1 Šolska svetovalna služba

Svetovalna služba je delala na več področjih. Pri tem so sodelovale pedagoginja, specialna pedagoginja in razredniki. Vsebina dela šolske svetovalne službe je zapisana v Programskih smernicah za svetovalno službo v OŠ, ki ga je pripravila Kurikularna komisija za svetovalno delo.

Osnovna področja dela:

- Učenje in poučevanje,
- Šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- Telesni, osebni in socialni razvoj,
- Šolanje,
- Poklicna orientacija,
- Socialno-ekonomske stiske.

Pri svojem delu šolska je svetovalna služba sodelovala z učenci, učitelji, vodstvom šole, starši in zunanjimi institucijami (ZD Šentjur, MŠŠ, LU Šentjur, ZPM Šentjur, CSD Šentjur, OZRK Šentjur, ...). Osnovne oblike dela so bile svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč. Šolska pedagoginja je koordinirala preventivno delovanje šole (Zdravstvena vzgoja, delavnice). Bila je mentorica RK, šolske skupnosti, sodelovala z mentorico šolskega parlamenta ter sodelovala v projektih, ki potekajo na šoli (Uživajmo v zdravju). V okviru tedna otroka je v sodelovanju z OZRK Šentjur organizirala delavnice za učence razredne in predmetne stopnje, evidentirala otroke za brezplačne dejavnosti preko ZPM (smučanje v Kranjski gori, ogled smučarskih skokov na Planici, obdarovanje ob novem letu, ekskurzija v Koper in Piran).

Sodelovala je pri reševanju učnih, vzgojnih in disciplinskih težav. Posebno pozornost je namenjala učencem z učnimi težavami. Nudila jim je učno pomoč. Z razredniki je sodelovala

pri oblikovanju izvernih projektov pomoči in individualiziranih učnih načrtov za učence s posebnimi potrebami. Izvajala je 1 uro dodatne strokovne pomoči ter 0,5 ure individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami. Poleg tega je sodelovala pri pripravi poročil šole za učence s posebnimi potrebami v postopku usmerjanja ter pomagala staršem pri izpolnjevanju vlog ter pridobivanju prilog za pridobitev odločb o usmerjanju.

Koordinirala je delo z nadarjenimi učenci, izvajala program poklicne orientacije, informirala učence in starše. Pri tem je sodelovala z aktivom ŠSD Šentjur in Dobje ter učiteljicami, ki so organizirale tehniške dneve (delavnice na Šolskem Centru Celje, I. Gimnazija Celje). Učenci zadnjega triletja so v mesecu novembru skupaj s starši obiskali tradicionalno prireditev Pred izbiro poklica, ki je potekala na OŠ Hruševce. Na področju poklicne orientacije je predstavila primer dobre prakse na Siriktu 2016 v Kranjski Gori.

Izvajala je aktivnosti v zvezi z vpisom šolskih novincev, urejala podatke v aplikacijah MŠŠ. Na področju socialno-ekonomskih stisk je staršem pomagala pri izpolnjevanju vlog za pomoč pri OZRKS, DPM (botrstvo).

Sodelovala je pri pripravi in izvedbi NPZ kot pomočnica ravnateljice. Zbirala in koordinirala je prijave učencev k obveznim in neobveznim izbirnim predmetom ter pripravila sezname. Bila je mentorica študentki slovenščine na interdisciplinarni opazovalni praksi ter koordinirala delo z učiteljicami ter vzgojiteljicami v projektu ABBAS v okviru Centra za psihodiagnostična sredstva.

Udeleževala se je srečanj aktiva ŠSD Šentjur in Dobje, študijske skupine za ŠSD ter se strokovno izpopolnjevala.

2.1.2 Specialna pedagoginja

V letošnjem šolskem letu je nudila individualno dodatno specialno-pedagoško pomoč trem učencem. Učenci so imeli izdelane individualni programe, po katerih so dosegali minimalne in tudi nekatere temeljne cilje pri šolskem delu. Deležni so bili prilagoditev, ki so jim olajšale usvajanje nove učne snovi, preverjanje ter ocenjevanje znanja. Večji izostanki niso bili prisotni, učenci so dodatno pomoč dobro sprejemali, zato so vsi cilji in ure dodatne strokovne pomoči realizirani. Dodatna strokovna pomoč se je izvajala v individualni situaciji. Evalvacija dela s posameznim otrokom je zapisana v zaključnem poročilu v posameznem individualnem programu.

2.1.3 Delo šolske knjižnice

2.1.3.1 Interno bibliotekarsko delo

Nabava in obdelava knjižničnega gradiva

Knjižnico smo dopolnjevali z najnovejšimi novitetami, saj je finančnih sredstev vedno manj. Trenutno imamo za izposajo in branje v knjižnici 28 naslovov serijskih publikacij in 11303 enote knjižnega gradiva, ki je obdelano po predpisih bibliotekarske stroke v programu Cobiss.

Ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovno gradivo pa je razvrščeno po starostnih

stopnjah. Za učence 1. razreda je urejen poseben kotiček s knjigami, ki so napisane z velikimi tiskanimi črkami.

2.1.3.2 Bibliopedagoško delo

Knjižnična informacijska znanja

Izvedeno je bilo 28 ur KIZ (seveda po potrebi učiteljev – v nakaterih razredih več, drugje manj). Glede na število oddelkov je planirano od 14 - 28 ur za učence OŠ. 2 uri KIZ sta bili izvedeni za otroke vrtca.

Individualno delo z uporabniki knjižnice

Individualno bibliopedagoško delo je potekalo vsak dan, razen v sredo knjižnica ni bila odprta za izposajo. Obsegalo je individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva (izposoja).

Skupinsko delo z uporabniki knjižnice

Pri skupinskem sem usposabljala učence za skupne vzgojno-izobraževalne cilje, ki so določeni v učnem načrtu.

- spoznavali so knjižnični fond,
- seznanili so se z bibliografskimi podatki,
- spoznali so primarne in sekundarne informacijske vire in jih znali uporabljati za tekoče informiranje,
- poleg lokalnih podatkov zbirk smo se naučili uporabljati globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov,
- spoznali smo pojem citat, citiranje in reference za potrebe raziskovalnega dela.
- seznanili smo se z uporabo SSKJ v knjižni in elektronski obliki,
- izvedli smo projekt Rastem s knjigo ,
- izvedli smo Noč knjige.

2.1.3.3 Bralna značka S knjigo v svet

Tekmovanje je potekalo celo šolsko leto, zaključna prireditev pa je bila v ponedeljek, 8. maja 2017, ob 16.30 v dvorani Kulturnega doma Dobje.

Na našo šolo je prišel Tadej Toš, igralec SNG Maribor, avtopilot na Valu 202, žlahtni komedijant 2010, Borštnikov nagrajenec, stand up komik, voditelj prireditve Bob leta, štajerska starešina v Gremo mi po svoje in še precej dolgo bi lahko naštevali

Na prireditvi sta se tudi predstavili naši učenki Kristina B. in Katarina B. v vlogi napovedovalk in voditeljic na odru, knjižničarka Stanislava H. s svojim nagovorom, kot tudi ravnateljica Suzana P., ki se je igralcu zahvalila za čudovit nastop.

Predstavitve je bila zabavna in poučna, učence je motiviral za branje.

Priznanja so učenci prejeli na zaključni prireditvi 23. 6. 2017. Letos je BZ osvojilo 44 učencev (43, 13%).

Tekmovali smo tudi za EKO bralno značko, katero je osvojilo 33 učencev (32,3 %).

Naj bralci – zlati bralci

Projekt Zlata bralka, zlati bralec pripravlja Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS z namenom, da nagradi najboljše bralce med mladimi v Sloveniji in v zamejstvu.

Zlati bralec postane učenec, ki je v vseh razredih osvojil bralno značko.

Zaključna prireditev je potekala 23. 5. 2017 v dvorani IKC Šentjur.



Zlati bralci so učenci, ki so vseh devet let šolanja pridno brali za bralno značko. Med našimi devetošolci sta postali zlati bralki učenki Kristina Bahč in Katarina Bevc. Za nagrado in spodbudo k nadaljnjemu branju so nagrajence nagovorili ga. Albina Karmuzel, predsednica OZPM Šentjur, ga. Tatjana Oset, direktorica Knjižnice Šentjur, in župan mag. Marko Diaci. Kulturni program so obogatili člani gledališke skupine OŠ Franja Malgaja Šentjur Teater (nade)budnih pod mentorstvom ge. Bojane Potočnik. Izvrstno so uprizorili predstavo Prosto po Gorencu in zbrane nagovorili k branju Gorenčeve knjige o slovenskih klasikih.

Vsi zlati bralci so poleg spominskega priznanja prejeli tudi knjigo Saša Dolenca Od genov do zvezd: osupljive zgodbe iz sveta znanosti, ki je lani prejela priznanje zlata hruška za izvirno slovensko mladinsko poučno knjigo.

Prireditve se je udeležilo še 8 učenk, ki so postale naj bralke.

Noč knjige

Noč knjige na OŠ Dobje smo izvedli v petek, 21. 4. 2017. Lahko bi jo preimenovali v Večer knjige.

Ob svečah, čaju, keksih in torti v obliki knjige in napisom »Radi imamo knjige« smo razmišljali o knjigi, njenem nastanku in pomenu branja za življenje.

Na dogodek smo povabili učence, ki radi berejo, njihove starše, stare starše in sorodnike. Še posebej smo bili veseli, da se je povabilu odzvala naša pisateljica, Marija Plemenitaš, ki skrbi, da se bo kulturna dediščina našega kraja ohranila. Letos je izdala že svojo četrto knjigo.

Svoje misli in priporočila za branje, razmišljanje ob naključno izbrani misli iz kart citatov, so predstavili učenci, starši, učitelji, ravnateljica in pisateljica Marija Plemenitaš.

Sodelovalo je 42 udeležencev, kar je za našo šolo velik uspeh. Še posebej velja pohvaliti sodelujoče starše, ki so povedali o začetkih branja, kaj jih je navdušilo, da so ostali zvesti knjigi in kako to svojo strast do branja širijo na svoje potomce.

Po končanem razgovoru je bilo za učence in ostale udeležence pripravljeno presenečenje. Razrezali smo torto - sladko knjigo, za domov pa so si lahko izbrali eno izmed knjig, ki so bile razstavljene na dveh mestih – posebej za učence in posebej za odrasle. Navdušenje je bilo veliko, saj bodo noč branja lahko nadaljevali doma ob novi knjigi, ki je noč, na tem svečanem dogodku, postala njihova last. Knjige imajo namreč skrivnostno moč, ki traja ...

2.1.3.4 Projekt Rastem s knjigo 2016/17

Za branje otroka navdušimo že v zgodnjem otroštvu in ga kasneje nenehno spodbujamo. Eden izmed načinov, kako otroka motivirati za branje, je tudi nacionalni projekt Rastem s knjigo - slovensko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu, ki smo ga izvajali skupaj z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za šolstvo in šport in Zvezo splošnih knjižnic, in Mega kviz za učence 7. razredov.

Projekt smo izvedli v sodelovanju s Knjižnico Šentjur in Občino Dobje v torek, 29. 11. 2016. Učenci so že v okviru ur KIZ-a spoznavali delo, namen in uporabo različnih vrst knjižnic. V okviru projekta so reševali Mega kviz, si ogledali mesto Šentjur in obiskali Knjižnico Šentjur.

V knjižnici je bila opravljena ura KIZ-a, kjer je knjižničarka Valentina Recko učencem predstavila njihov način dela, število naslovov knjižnega gradiva, poprečno število obiskovalcev in izposoje, hkrati pa jih je motivirala za branje knjig. Učenci so imeli možnost videti tudi arhiv in domoznanski oddelek.

Ogledali smo si tudi razstavo o Francetu Prešernu.

Po končanem ogledu je predstavila knjigo pisatelja Vinka Möderndorferja *Kit na plaži*, ki so jo dobili vsi učenci v trajno last.

Poudarila je pomen branja. Obljubili smo, da bomo o vsebini knjige, njeni sporočilnosti in junakih razpravljali v okviru ur KIZ-a.
Razgovore o doživetjih smo vodili v obliki debatnega kluba pri urah slovenščine.

2.2 Realizacija programa zdravstvene vzgoje

Razred	Vsebina	Kje?
1. razred	Zdrav način življenja	ZD Šentjur
2. razred	Osebna higiena	šola
3. razred	Dejavno preživljanje prostega časa	ZD Šentjur
4. razred	Zdravje in higiena	šola
5. razred	Puberteta – korak v odraščanje	šola
6. razred	Odraščanje	ZD Šentjur
7. razred	Prehrana za mladostnike	šola
8. razred	Gibam se, Prehrana za mladostnike	ZD Šentjur, šola
9. razred	Kontracepcija in spolno prenosljive okužbe	šola

2.3 Učni uspeh

Povprečne zaključene ocene po razredih:

Razred	Povprečna zaključena ocena
1.	Opisne ocene
2.	Opisne ocene
3.	4,36
4.	4,52
5.	4,27
6.	4,03
7.	3,72
8.	3,78
9.	4,49

Najvišje povprečje so imeli učenci 9. razreda, kar 4,49 %, najnižji pa učenci 7. razreda, 3,72 %.

2.4 Nacionalno preverjanje znanje

2.4.1 ANALIZA NA RAVNI ŠOLE

6. razred

Analiza je narejena na podlagi analize dosežkov rezultatov NPZ, ki nam jo je posredoval Republiški izpitni center. Nacionalnega preverjanja znanja so se udeležili vsi učenci 6. razreda, to je 10 učencev.

Ime predmeta	Število učencev	Povp. št. % točk	Slovensko povprečje
slovenščina	10	51,61	55,40
matematika	10	49,60	49,42
angleščina	10	38,75	57,35

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU SLOVENŠČINA OB KONCU DRUGEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo vseh 10 učencev 6. razreda. Od tega zmore doseči dobre oziroma pričakovane rezultate le 7 učencev, trije pa so šibki posamezniki (z nižjimi učnimi sposobnostmi), ki imajo velike težave z zbranostjo, branjem in razumevanjem. Med njimi je tudi en učenec, ki ima odločbo o dodatni strokovni pomoči.

Preizkus je bil, kot vedno doslej, zasnovan dvodelno – (jezik 60 % točk in književnost 40 % točk). V I. (jezikovnem) delu preizkusa so učenci prebrali izhodiščno besedilo (IB) Varnost na spletu iz rubrike Vesela šola (PIL, I. 68, januar 2016, št. 5, str. 42–48). V II. (književnem) delu preizkusa so učenci prebrali eno IB, in sicer otroško pesem Neže Maurer Velik sončen dan (Velik sončen dan, MK 2013, str. 87).

Oba dela, jezikovni in književni, sta se izkazala kot zahtevna. Učenci so imeli težave predvsem v utemeljevanju s konkretnimi podatki iz izhodiščnega besedila. Izrazite težave pa so se pokazale pri tvorjenju zaokroženega besedila ob umetnostnem besedilu: pokazalo se je, da je primerjava dveh pesemskih besedil in utemeljevanje lastnih trditev za učence zelo zahtevna. Zelo šibko znanje pa kažejo učenci tudi pri jezikovni zmožnosti, predvsem skladijski, ki jih imajo učenci pri tvorjenju jezikovno pravih besedil (kratkih odgovorov in daljših besedil). Učenci pa načeloma niso imeli težav s prepoznavanjem pravih odgovorov izbirnega tipa. Uspešno so reševali tudi nekatere polodprte naloge, kjer so morali odgovor samostojno ubesediti.

Šestošolci so imeli težave v jezikovnem delu pri nalogah, ki so merile poimenovalno zmožnost, zmožnost selektivnega branja, metajezikovno zmožnost, skladijsko zmožnost. Problem je predvsem samostojno ubesedovanje odgovorov z utemeljevanjem/sklepanjem, še posebej, če se hkrati vrednoti tudi jezikovna pravilnost, letos predvsem ob umetnostnem besedilu. Pri umetnostnem besedilu so se pokazali tudi primanjkljaji v doseganju cilja razvijanja recepcijske zmožnosti – razumevanje pesemskega besedila in pisanje o in ob njem ter primerjava pesemskih besedil.

Smernice za naprej:

- Učence bom bolj usmerjala v poglobljeno (ne le površinsko) branje in samostojen razmislek o besedilu.
- Pri pouku bomo večkrat primerjali besedila (ne glede na vrsto).
- Učenci se bodo manj učili določenih vsebin le na ravni definicij (npr. kaj je javno besedilo, kaj je poosebitev, itd.), temveč bodo svoje znanje poskušali znati tudi utemeljiti s konkretnimi podatki iz besedila (torej ne »na pamet«).
- Jezikovno zmožnost bomo pridobivali in poglobljali tudi z iskanjem in popravljanjem (tipičnih) napak, ki so jih pri tvorbi besedil naredili učenci sami (torej z lektoriranjem in s t. i. samokorekcijo).

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU MATEMATIKA OB KONCU DRUGEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Štirje učenci so dosegli nižji odstotek kot je državno povprečje, šest učencev pa višji odstotek od državnega povprečja. Najnižji rezultat je 27% pod povprečjem, najvišji pa 23% nad povprečjem. Pomeni, da večina učencev presega minimalne standarde znanja.

Učenci v povprečju dosegajo rezultate, ki je značilno za rumeno območje. Povprečni učenec zaokrožuje števila, zna pisno množiti do milijona in izračunati vrednost številskega izraza. Prebereje števila na številskega poltraku, prepoznajo kot in iz preglednice znajo prebrati podatek.

Zeleno območje je območje, kjer se preverjajo minimalni standardi znanja. Učenci pri teh nalogah povsod presegajo državno povprečje (8%). Večje odstopanje navzgor je pri ponazarjanju ulomkov.

Rumeno območje se preverjajo tudi delno temeljni standardi znanja. Od državnega povprečja so dosegli višji rezultat (4%). Visoko nadpovprečje so dosegli pri uporabljanju različnih oblik predstavljanja problemskih situacij in pri zaokroževanju, ter množenju števil do milijona. Precej pod povprečjem so dosegli rezultat pri katerem se preverja upoštevanje vrstnega reda računskih operacij.

Rdeče območje preverja temeljne standarde znanja. Učenci so v povprečju reševali te naloge nekoliko bolje od državnega povprečja (1%). Visoko odstopanje nad državnim povprečjem je pri preverjanju znanja množic in uporabe simbolike le teh. Odstopanje, ki je večje v negativni smeri od državnega povprečja pa je pri deljenju z dvomestnim številom, računanje izraza z dano vrednostjo spremenljivke, ter pretvarjanje enot.

Modro območje je območje kjer se preverjajo zahtevnejši standardi znanja. Dosežki so 8% nižji od državnega povprečja.

Dosežek, ki je precej nižji od povprečnega je pri pretvarjanju večimenskih količin v enoimenske in obratno. Reševanju besedilnih nalog in merjenju kotov.

Nad modrim območjem so reševali le nekoliko nižje od državnega povprečja. Najbolj odstopa le reševanje besedilnih nalog in sicer je nižje od državnega povprečja. Visoko nadpovprečjem pa uporabljajo pojme o množicah in njihovo simboliko.

Smernice za naprej:

Večji poudarek je potrebno dati deljenju z dvomestnim številom, vrstnem redu računskih operacij in besedilnih nalogah.

V dogovoru z učiteljicami, ki učijo nižje razrede smo že dorekle enotni sistem deljenja in vrstni red računskih operacij. Poskušali bomo povečati bralno razumevanje, pomeni več branja in učenci bodo sami interpretirali naloge. Poiskati takšne naloge, kjer bo potrebno tudi pretvarjanje med količinami.

Marija Blažič

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU ANGLEŠČINA OB KONCU DRUGEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA

V 6. razredu je 10 učencev, NPZ so pisali vsi. Povprečni rezultat na naši šoli je bil v letošnjem šolskem letu zelo slab 38,75%, na državni ravni pa 57,35%. Naš najboljši rezultat je bil 60%. To je učenec, ki tudi sicer pokaže največ vsebinskega znanja in dobro razume slišana in prebrana besedila. Slabše rezultate pa dosega pri pisnem sporočanju. Ko smo pisali poskusne naloge starih NPZ-jev, ki naj bi po mnenju večine bile zahtevnejše kot te letos, je pisal ta isti učenec 68%, nekatere ostale učenke z višjimi sposobnostmi pa so letošnji NPZ reševale bolje kot npr. lanskega in predlanskega, a kljub temu slabo. Najslabše sta naloge reševali učenki, ki imata tudi sicer zaradi nizkih sposobnosti največ težav pri angleščini ter učenec z odločbo.

V letošnjem preizkusu preseneča dejstvo, da učenci niso bili uspešnejši pri reševanju obeh slušnih nalog, saj se slušna zmožnost razvija najprej. Ugotavljam, da imajo težave z reševanjem, če se testne postavke nanašajo na poslušanje malo daljšega besedila (15 minut poslušanja), kjer morajo zelo natančno poslušati oziroma ločevati med več podrobnostmi, kar kaže na to, da niso sposobni daljše koncentracije. Pri reševanju naloge kratkih odgovorov je bilo celotno besedilo razdeljeno na tri dele, kar je verjetno olajšalo iskanje ustreznega odgovora na zastavljeno vprašanje. Opažam, da branje malo daljšega besedila povzroča učencem težave, še posebej takrat, ko morajo sklepati iz sobesedila, natančno brati in iskati podrobnosti. Pri preverjanju besedišča imajo še vedno težave s prepoznavanjem in priklicem posameznih besed, hkrati pa tudi z zapisom. Iz tega lahko sklepamo, da veliko učencev še ni napredovalo z besedne na besedilno raven.

Na državni ravni ugotavljajo, da se cilji učnega načrta kar zadeva pisno sporočanje v povprečju ne uresničujejo. Zato poudarjajo, da je pomembno, da se proces razvijanja pisne zmožnosti začne dovolj zgodaj in poteka procesno in sistematično.

Smernice za naprej:

V letošnjem šolskem letu sem pri pouku opazala, da so učenci snov doma premalo utrjevali, saj tudi domačih nalog niso opravljali redno, zato smo bili pogosto, ko smo hoteli neko snov nadgraditi, zopet na začetku. Učenci so dajali občutek, kot da imajo angleščino prvo leto. Delo z njimi je bilo naporno, ker niso pripravljeni sodelovati, sposobnosti niso zelo visoke, vse po vrsti jih je težko motivirati. Sproti po obravnavani snovi so še pokazali neko znanje, v daljših besedilih (poslušanje, branje in pisanje), kjer je potrebno kompleksno znanje, pa niso bili uspešni. Zaradi nemotiviranosti za učenje tujega jezika je bila snov premalo utrjena. Pri tej generaciji bom morala spremeniti oblike in metode poučevanja ter načine preverjanja in ocenjevanja. Letos so pridobili štiri ustne in samo dve pisni oceni, v naprej bo več pisnega ocenjevanja. V pouk bo potrebno vključiti precej daljša besedila za slušno razumevanje, ki

jih trenutno v potrjenih učbenikih še vedno primanjkuje, in pa več tako dolgih besedil kot so v NPZ za bralno razumevanje.

Tina Zendzianowsky Čavš

9. razred

Analiza je narejena na podlagi analize dosežkov rezultatov NPZ, ki nam jo je posredoval Republiški izpitni center. Nacionalnega preverjanja znanja so se udeležili vsi učenci 9. razreda, to je 13 učencev.

Ime predmeta	Število učencev	Povp. št. % točk	Slovensko povprečje
slovenščina	13	46,38	47,18
matematika	13	56,92	58,35
biologija	13	54,29	50,92

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU SLOVENŠČINA OB KONCU TRETJEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Nacionalnega preverjanja znanja so se udeležili vsi učenci 9. razreda, to je 13 učencev. Od tega zmore doseči dobre oziroma pričakovane rezultate večina učencev. Dva učenca pa sta šibka posameznika, ki imata težave z razumevanjem in tvorbo besedil.

Preizkus iz slovenščine je bil v letošnjem letu, kot vsa leta doslej, dvodelen, v razmerju, kot ga določa tudi UN: 40 % nalog v preizkusu je bilo namenjenih preverjanju standardov znanja iz književnosti, 60 % pa iz jezika.

Izhodiščno besedilo (IB) v književnem delu preizkusa (I. del) je bil odlomek iz mladinskega romana Slavka Pregla Srebro iz modre špilje, V. Ko vražički v Zarjinih očeh zaigrajo biljard (MK 2003, str. 38–40).

II., jezikovni del preizkusa je sestavljalo eno IB, in sicer publicistično besedilo Andraža Videta Čeligoja Veslanje stoje – SUP, kaj je to? (vir: <http://www.polet.si/dan-mladosti/veslanje-stoje-sup-kaj-je>).

Z dosežki NPZ-ja nisem najbolj zadovoljna, saj bi večina učencev lahko dosegla boljši rezultat glede na svoje sposobnosti. Je pa res, da so književni del uspešno reševali samo učenci z najvišjimi dosežki. Dejstvo je, da so letos naloge ravno v tem delu nekoliko bolj segale na višje taksonomske ravni, zahtevale so več sklepanja, vrednotenja in utemeljevanja s konkretnimi primeri iz IB.

Enak rezultat pri bralnem razumevanju in tvorbnih nalogah ugotavljam tako pri umetnostnih kot pri neumetnostnih besedilih. Ugotavljam, da smo dosegli napredek pri bralnem razumevanju besedil in pri tvorbnih nalogah, pri katerih je bilo treba besedilo razumeti, ga po navodilu obnoviti, nismo pa napredovali pri zapisu besedil (pravopisna zmožnost). Izkazalo se je predvsem, da učenci premalo poglobljeno in kritično berejo besedila, predvsem umetnostna (površinsko branje).

Smernice za naprej:

- Pri pouku slovenščine se bomo posvečali bolj poglobljenemu in manj površinskemu branju, poleg razumevanja (umetnostnih in neumetnostnih) besedil tudi njihovemu analiziranju in sklepanju iz njih.
- Učenci bodo svoje odgovore ustrezno utemeljevali na podlagi besedil in sklepali iz njih ter samostojno pisali (kratke ali daljše) odgovore.
- Trudila se bom poučevati bolj na ravni besedila kot na ravni posamezne povedi.
- Ker se še posebej izrazito kažejo težave pri samostojnem tvorjenju jezikovno pravih zaokroženih besedil (in to ob besedilu katerekoli zvrsti oz. vrste), bomo pozornost namenili tudi le-tej (jezikovni pravilnosti), čeprav po UN sodi med minimalne standarde.

Nataša Robič

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU MATEMATIKA OB KONCU TRETJEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Šest učencev je doseglo nižji odstotek kot je državno povprečje, sedem učencev pa višji odstotek od državnega povprečja. Najnižji rezultat je 28% pod povprečjem, najvišji pa 32% nad povprečjem. Pomeni, da večina učencev presega minimalne standarde znanja.

Iz grafične predstavitve je značilno da tipični učenec obvlada množenje in deljenje racionalnih števil, pretvarjajo enote za merjenje ploščine in časa, ter povežejo votle mere s kubnimi. Pri reševanju linearnih enačb znajo odpraviti oklepaje in ob danem podatku o odstotku in deležu izračunajo osnovo.

Zeleno območje so naloge minimalnega standarda znanja. V tem območju kažejo učenci nižje dosežke od državnega povprečja. In sicer je to območje, kjer je največje odstopanje (-3%).

V tem območju kažejo nižje dosežke od državnega povprečja pri nalogi, kjer je potrebno prepoznati lastnosti in načrtati trapez. Vzrok je zagotovo v tem, ker nismo ponovili pred preizkusom lastnosti in načrtovanje vseh likov. Večje odstopanje pod državnim povprečjem se kaže tudi pri pretvarjanju enot za merjenje mase.

Visoko nad povprečjem pa so reševali naloge, kjer je potrebno uporabiti zakone o ohranitvi relacije = pri reševanju linearnih enačb in jih utemeljijo, ter pri branju podatkov in njihovi interpretaciji.

Rumeno območje je območje v katerem se preverjajo minimalni in temeljni standardi. V tem območju smo najvišje nad državnim povprečjem (4%). Visoko odstopanje kažejo pri reševanju zahtevnejših računskih izrazov in upoštevanju vrstnega reda računskih operacij, ter pri reševanju linearnih enačb.

Rdeče območje je območje v katerem se preverjajo temeljni standardi.

V tem območju visoko nad državnim povprečjem odstopajo rezultati pri reševanju številskega izraza- natančnost računanja (36%). Nekoliko pod povprečjem pa so reševali nalogo z zrcaljenjem čez premico. Verjetno je vzrok, da so pozabili pravila zrcaljenja.

Modro območje je območje kjer se preverjajo zahtevnejši standardi znanja. Dosežki so 3% nižji od državnega povprečja.

Najbolj odstopajo pri nalogi, kjer rešujejo linearno enačbo in je potrebno narediti preizkus. Odstotek je precej višji od državnega povprečja. Nižji pa je pri nalogi, kjer določajo mediano in pretvarjanju merskih enot.

Nad modrim območjem so zahtevnejše naloge. Odstopanje od državnega povprečja je zelo majhno. Pri nekaterih nalogah višje, drugje nižje od državnega povprečja. Gre za pretvarjanje enot in računanje z njimi. Uporaba Pitagorovega izreka za izračun višine piramide, ter prostornine. Raziskujejo, razumejo in interpretirajo različne življenjske situacije in povezujejo znanja različnih predmetnih področij in matematičnih vsebin, tu je povprečje višje od državnega.

Primerjava NPZ, z NPZ teh učencev v 6. razredu kaže pri nekaterih učencih precejšnja odstopanja. Sedem učencev je ni bistveno spremenilo svoj dosežek glede na državno povprečje, trije so dosegli bistveno nižji uspeh od državnega povprečja kot v 6. razredu. Trije učenci pa precej višji uspeh od državnega povprečja v primerjavi s 6. razredom. Učenci, ki so aktivni, sodelujejo pri pouku, delajo domače naloge in svoje delo vestno opravljajo so izboljšali svoje povprečje. Izkazalo pa se je, da neredno delo, neaktivnost pri šolskem in domačem delu, kaže na slabši dosežek kot pred tremi leti.

Smernice za naprej:

Pred nacionalnim preverjanjem znanja je potrebno ponoviti z učenci vse vsebine in jih seveda tudi utrditi. Izkazalo se je, da so učenci pozabili nekatere pojme.

Težava je tudi pri vsebinah, ki jih še nismo predelali. Nacionalni preizkus znanja je sestavljen tako, da en del vsebine je časovno neusklajen in ga je nemogoče preveriti in utrditi pred preizkusom.

Marija Blažič

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU BIOLOGIJA

Test je obsegal 24 nalog, ki so bile sestavljene iz dveh delov. Prvi del je obsegal 13 nalog, katere so učenci reševali tako, da so obkrožili pravilni odgovor. Drugi del je imel naloge z obsežnejšim besedilom, ki so bila ponekod dopolnjena s skicami. Učenci so morali pisati proste odgovore z utemeljitvami.

Iz analize nalog je razvidno, da so bili učenci uspešnejši pri nalogah, kjer so obkroževali pravilne odgovore, saj je bilo tu uspešno rešenih devet nalog, med temi četrta in sedma naloga 100 %, prva, osma in dvanajsta naloga pa 90 %. V teh nalogah je bila snov iz splošnega dela biologije in tudi anatomije. Besedila so bila razumljiva, pri nalogah z anatomijo dopolnjena tudi s skicami.

Najslabše pa je bila rešena 17. naloga, ki je imela zelo dvoumno besedilo in so samo trije učenci izbrali pravilen odgovor. Slabše rešena je bila še 15. b naloga.

V drugem delu nalog so bili učenci manj uspešni. Naloge so imela obsežna besedila in so bile sestavljene iz več delov.

Med temi nalogami je bilo uspešno rešenih 6 posameznih nalog od dvajsetih. Najuspešnejše rešeni sta bili nalogi 19.a in 20.b.a ter 21.a.

Tem nalogam je bilo skupno zahtevno besedilo, v katerem niso razumeli določenih besed in so zahtevale nasploh zahtevnejše znanje, ki ga niso uspeli med sabo uspešno povezovat.

Najmanj uspešni so bili pri reševanju nalog učenci, ki imajo skromnejše znanje, slabše razumevanje besedila in nasploh slabše pomnjenje.

Ti učenci so uspeli zbrati točke predvsem v prvem delu testa, kjer so bile manj zahtevne naloge in možnost izbire pravega odgovora.

Uspešnejši učenci so pridobili točke tudi v drugem delu testa, ki je zavzemal zahtevnejše znanje.

Iz podatkov je znano, da so trije učenci dosegli manj kot 50%, vsi ostali (10) so rešili test nad slovenskim povprečjem 50,92%; šolsko povprečje je bilo 54,29%

Smernice za naprej:

Pri nadaljevanju dela, bom večjo pozornost namenila predvsem reševanju zahtevnih besedilnih nalog, ki bodo vsebovale manj znane pojme. Prav tako bom pri obravnavi snovi in njenem utrjevanju namenila več časa strokovnim besedilom ter razumevanju le teh.

Marija Krajnc

2.5 Permanentno izobraževanje pedagoških delavcev

Zaposleni so se udeležili naslednjih izobraževanj:

Zap. Št.	Priimek, ime	Vsebina
1.	ARTIČEK BOŠTJAN	<ul style="list-style-type: none"> - izobraževanja na šoli - študijska srečanja za šport - aktualna izobraževanja s področja športa - aktualna izobraževanja iz Oblaka365 - seminar 2. microsoftov dan na Oš Dobje
2.	BLAŽIČ MARIJA	<ul style="list-style-type: none"> izobraževanja na šoli - aktualna izobraževanja - študijsko srečanje za matematiko in fiziko - Mednarodna konferenca SIRIKT - nacionalna znanstvena konferenca; Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? - ATS 2020 - mednarodna konferenca VIVID - mednarodna konferenca EDUVISION - konferenca Miš-maš
3.	CENTRIH SANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izobraževanja na šoli - aktualna izobraževanja - študijsko srečanje za nemški jezik
4.	DOBERŠEK MAGDALENA	<ul style="list-style-type: none"> - študijsko srečanje za RP - mednarodna konferenca SIRikt



		<ul style="list-style-type: none"> - izobraževanja na šoli - izobraževanja v sklopu projekta Uživajmo v zdravju - aktualna izobraževanja
5.	FRECE MATEJA	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavitel Orffovih glasbil, - Konferenca Sirikt, - Študijska skupina za RP, - Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktnih situacij, - Trajnostna mobilnost, - Ničelna toleranca do nasilja, - MOOC.
6.	HEBAR BARBARA	<ul style="list-style-type: none"> - mednarodna konferenca SIRikt - seminar Matematik I - seminar Slovenščina v 1. in 2. VIO - seminar Ljudsko izročilo pri pouku v 1. VIO
7.	HROVATIČ STANISLAVA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivni knjižničarji - študijska srečanja knjižničarji - aktualna izobraževanja na šoli - tanka črta odgovornosti
8.	JAZBINŠEK BOŽA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivni ŠSS Šentjur in Dobje - študijska srečanja ŠSS, 18. 10. 2016 - študijska srečanja ZGO, 8. 11. 2016 - SIRikt 2016, 6. 10. 2016 - Tanka črta odgovornosti – Prgič, 7. 11. 2016 - Informacije javnega značaja, 20. 2. 2017 - Disleksija, 23. 3. 2017 - 2. Microsoftov dan na OŠ Dobje, 20. 4. 2017
9.	KRAMPL JELKA	<ul style="list-style-type: none"> - Oblak 365, OŠ Dobje, 29. 8. 2016 - Mednarodna konferenca SIRikt, Kranjska Gora, 6. in 7. 10. 2016 - Tanka črta odgovornosti, Jani Prgič, OŠ Dobje, 7. 11. 2016 - Kako lahko pedagoški delavci bolje sodelujemo s starši in skupaj bolje vplivamo na zdrav razvoj, šolanje in vedenje otrok?, dr. Bogdan Polajner, OŠ Hruševci, 5. 4. 2017
10.	MINIĆ MIROSLAVA	<ul style="list-style-type: none"> - izobraževanja na šoli - aktualna izobraževanja - študijsko srečanje za matematiko in Računalništvo - študijska srečanja za PB - Mednarodna konferenca SIRIKT - izobraževanje »Spoznavanje programiranja in robotike z LM« na FRI, Ljubljana

		-NTK konferenca v Portorožu
11.	PINTAR MATEJA	<ul style="list-style-type: none"> - študijsko srečanje za RP - izobraževanja v sklopu projekta Uživajmo v zdravju - Projekt »Uživajmo v zdravju« - Mednarodna konferenca SIRikt - Mednarodna NT konferenca - aktualna izobraževanja - izobraževanja v sklopu prehrabnenih vsebin
12.	SUZANA PLEMENITAŠ	<ul style="list-style-type: none"> - Mednarodna konferenca SIRikt - Srečanja ravnateljjev v okviru ZRSS in ŠR - Projekta ATS 2020 in Uživajmo v zdravju
13.	POLENŠEK DAVIDOVSKI JANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Izobraževanja na šoli - Študijska srečanja za šport - Aktualna izobraževanja s področja športa - Projekt »Uživajmo v zdravju« - Mednarodna konferenca SIRikt
14.	RAJH ALOJZIJA	<ul style="list-style-type: none"> - študijsko srečanje za GUM - Delavnice za zborovodje OPZ in MPZ (16. 11. 2016 v Rogaški Slatini) - aktualna izobraževanja iz Oblaka365 - zborovski BUM (16. 1. 2017 v LJ) - Zborovska šola (18. – 19. 11. 2016)
15.	ROBIČ NATAŠA	<ul style="list-style-type: none"> - študijsko srečanje za SLJ - mednarodna konferenca SIRikt - delovna srečanja ATS 2020 - Tanka črta odgovornosti - Disleksija - Stres nas več ne zajame, ko se ga naučimo obvladati
16.	STOPINŠEK BOJANA	<ul style="list-style-type: none"> - študijsko srečanje za RP - izobraževanje na šoli Jani Prgič, Tanka črta odgovornosti - aktualno izobraževanje: Akademija Lilibi
17.	GOSAR LEA	<ul style="list-style-type: none"> - Sirikt 2016, - projekt Uživajmo v zdravju, - izobraževanja na šoli, - posvet za prometno varnost otrok v OŠ, - usposabljanje za načrtovanje šolskih poti, - aktualna izobraževanja za RP, - študijsko srečanje za RP.
18.	TODOROVSKI MATEJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktualni seminarji in delavnice na temo tuji jeziki v 1. VIO obdobju, - Flipped classroom, 26. in 27. 11., Belgija (financirano s strani Cmeplus)

		- Oxford konferenca, 2. december
19.	ZAMERNIK JAN	- izobraževanja na šoli - študijska srečanja za šport - aktualna izobraževanja s področja športa - aktualna izobraževanja iz Oblaka365 - seminar shuttle time v badmintonu - seminar 2. Microsoftov dan na OŠ Dobje
20.	ZENDZIANOWSKY ČAVŠ TINA	- delovna srečanja ATS 2020 - Tanka črta odgovornosti (Jani Prgič) - Disleksija - Stres nas več ne zajame, ko se ga naučimo obvladati
21.	JELKA KRAMPL	- študijsko srečanje za geografijo - mednarodna konferenca SIRikt - izobraževanja na šoli - aktualna izobraževanja

2.6 Hospitacije

Med šolskim letom je ravnateljica izvedla hospitacije pri načrtovanju in izvedbi sklopa formativnega spremljanja pri pouku. Kot novo oblika hospitiranja so bili uvedeni učni sprehodi, pri katerih so hospitirali tudi ostali učitelji. Dve učiteljici sta pripravili hospitacijski uri formativnega spremljanja z uporabo digitalnega zvezka za predstojnico Zavoda za šolstvo Celje in ravnatelje celjskih šol, ena učiteljica na povabilo projektne skupine partnerstvo za spremembe, štiri pa za ravnatelje, učitelje in ZRSS na Microsoftovem dnevu. Ugotovitve: Učitelji zelo premišljeno načrtujejo in izvajajo formativno spremljanje z uporabo digitalnega zvezka v pouk.

Ravnateljica je hospitirala tudi dvema pripravnikoma, ki sta se usposabljala za samostojno delo pri pouku. Hospitacije so bile vzorno pripravljene.

3 RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE

Govorilne ure so bile realizirane v skladu z urnikom, vsak učitelj je imel enkrat mesečno govorilno uro dopoldan, enkrat mesečno pa je bila skupna popoldan. Realizacija roditeljskih sestankov je bila naslednja:

RAZRE D		IZVEDBA	VSEBINA
1. – 9.	1. roditeljski sestanek	20. 9. 2017	<u>Skupni roditeljski sestanek</u> 1. Organizacija dela v šolskem letu 2016/2017: - skupni dnevi dejavnosti, - urnik, - vozni red. 2. Projekt Uživajmo v zdravju. 3. Razno.

1.	1. roditeljski sestanek	12. 9. 2017	<u>Razredni roditeljski sestanek</u> 1. Angleščina v 1. triletju. 1. Izvolitev predstavnika in njegovega namestnika v svet staršev. 2. Stroški dni dejavnosti v šolskem letu 2016/17. 2. Letni delovni načrt oddelka. 3. Standardi znanja in ocenjevanje. 4. Pobude staršev. 5. Razno.
1.	2. razredni roditeljski sestanek	6. 3. 2017	<u>Razredni roditeljski sestanek</u> 1. Vzgojna in disciplinska problematika ter medsebojni odnosi med učenci. 2. Razno.
1.	3. razredni roditeljski		<u>Razredni roditeljski sestanek</u> 1. Vzgojna in disciplinska problematika ter medsebojni odnosi med učenci. 2. Razno.
1. -3.	skupni roditeljski sestanek	8. 5. 2017	<u>Skupni roditeljski sestanek</u> Predavanje za starše, učence in učitelje – Tadej Toš
2.	razredni	12. 9. 2017	<u>Razredni roditeljski sestanek</u> 1. Izvolitev predstavnika za svet staršev. 2. Vzgojno-izobraževalno delo v 2. razredu v šol. letu 2016/17. 3. Učni načrt, preverjanje in ocenjevanje. 4. Razno.
2.	2. skupni	20. 9. 2016	<u>Skupni roditeljski sestanek</u> 1. Organizacija dela v šolskem letu 2016/2017: - skupni dnevi dejavnosti, - urnik, - vozni red. 2. Projekt Uživajmo v zdravju. 3. Razno.
2.	razredni	junij	<u>Razredni roditeljski sestanek</u> 1. Pregled dela skozi šolsko leto 2016/17. 2. Načrtovane dejavnosti v juniju. 3. Kulturni program. 4. Razno.



3.	razredni	12. 9. 2017	<u>Razredni roditeljski sestanek:</u> 1. Izvolitev predstavnika in njegovega namestnika v svet staršev. 2. Letni delovni načrt oddelka. 3. Standardi znanja in ocenjevanje. 4. Pobude staršev. 5. Razno.
3.	razredni	22. 5. 2017	<u>Razredni roditeljski sestanek:</u> 1. Pregled vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2016/17. 2. Plavalni tečaj. 3. Šola v naravi v 4. razredu. 4. Neobvezni izbirni predmet delovni zvezki v 4. razredu. 5. Razno.
4.	1. roditeljski sestanek	14. 9. 2016	<input type="checkbox"/> Izvolitev predstavnika staršev in njegovega namestnika. <ul style="list-style-type: none"> • Dnevi dejavnosti in finančni plan dejavnosti. • Predstavitev LDN. • Standardi znanja in ocenjevanje. • Pobude staršev. • Razno.
	2. roditeljski	20. 9. 2016	<u>Skupni roditeljski sestanek</u> 1. Organizacija dela v šolskem letu 2015/2016: - skupni dnevi dejavnosti, - urnik, - vozni red. 2. Projekt Uživajmo v zdravju. 3. Razno.
	4. roditeljski sestanek	april	<ul style="list-style-type: none"> • Izvedba šole v naravi • Aktivnosti do konca šolskega leta. • Pobude staršev. • Razno.
5.	1. roditeljski sestanek	6. 9. 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Delo v šolskem letu 2016/2017 • Letna šola v naravi • Izvolitev predstavnika staršev v svet staršev • Razno
	2. roditeljski sestanek	20. 9. 2016	<u>Skupni roditeljski sestanek</u> 1. Organizacija dela v šolskem letu 2015/2016: - skupni dnevi dejavnosti, - urnik, - vozni red. 2. Projekt Uživajmo v zdravju. 3. Razno.



	3. roditeljski sestanek	februar	<ul style="list-style-type: none"> • Doseganje standardov ob koncu 1. ocen. obd.. • Aktivnosti do konca šolskega leta. • Pobude staršev. • Razno.
6.	1. roditeljski sestanek	12. 9. 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Izvolitev predstavnika v svet staršev. • Dnevi dejavnosti in finančni plan dejavnosti. • Nacionalno preverjanje znanja. • Predavanje o cepljenju proti okužbi s HPV (zdravstveni tehnik iz ZD Šentjur).
	2. roditeljski sestanek	20. 9. 2016	<p><u>Skupni roditeljski sestanek</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija dela v šolskem letu 2016/2017: <ul style="list-style-type: none"> - skupni dnevi dejavnosti, - urnik, - vozni red. 2. Projekt Uživajmo v zdravju. 3. Razno.
	3. roditeljski sestanek		<ul style="list-style-type: none"> • Zimska šola v naravi
	4. roditeljski sestanek		<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše (Toš)
7.	1. roditeljski sestanek	7. 9. 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija dela v šolskem letu 2016/17 • Projekt uživajmo v zdravju • Izvolitev predstavnika staršev • Seznanitev s potekom dela v 7. razredu • Predstavitve dni dejavnosti in finančnega plana dejavnosti. • Pobude staršev • Razno
	2. roditeljski sestanek	20. 9. 2016	<p><u>Skupni roditeljski sestanek</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija dela v šolskem letu 2016/2017: <ul style="list-style-type: none"> - skupni dnevi dejavnosti, - urnik, - vozni red. 2. Projekt Uživajmo v zdravju. 3. Razno.
	3. roditeljski sestanek	8. 5. 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše (Toš)

	4. roditeljski sestanek	5.6.2017	<ul style="list-style-type: none"> Analiza uspeha v ocenjevalnem obdobju Aktualna problematika
8.	1. roditeljski sestanek	12. 9. 2016	<ul style="list-style-type: none"> Organizacija dela v šolskem letu 2016/17 Izvolitev predstavnika v svet staršev Seznaiter s šolskim redom Dnevi dejavnosti in predvideni stroški Razno Pomen gibanja za osnovnošolce, predstavitev projekta »Uživajmo v zdravju«
	2. roditeljski sestanek	20. 9. 2016	<ul style="list-style-type: none"> <u>Skupni roditeljski sestanek</u> <p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none"> Organizacija dela v šolskem letu 2016/2017: <ul style="list-style-type: none"> - prednostne naloge, - skupni dnevi dejavnosti, - aktivnosti ob 25 letnici šole. Projekt Uživajmo v zdravju (Magda Doberšek, Mateja Pintar, Janja P. Davidovski). Poučevanje angleščine od vrtca do 9. razreda. Razno.
	3. roditeljski sestanek	8. 5. 2017	<ul style="list-style-type: none"> Predavanje za starše (Toš)
	4. roditeljski sestanek	Ob koncu šolskega leta, 5. 6. 2017	<p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analiza učno vzgojnega dela ob koncu šolskega leta Razno
9.	1. roditeljski sestanek	15. 9. 2016	<p>Izvolitev predstavnika v svet staršev.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dnevi dejavnosti in finančni plan dejavnosti. Nacionalno preverjanje znanja v 9. razredu (šolska svetovalna delavka). <p>Vpis v srednje šole (šolska svetovalna delavka).</p> <ol style="list-style-type: none"> Razno.
	2. roditeljski sestanek	20. 9. 2016	<p><u>Skupni roditeljski sestanek</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Organizacija dela v šolskem letu 2016/2017: <ul style="list-style-type: none"> - skupni dnevi dejavnosti, - urnik, - vozni red. Projekt Uživajmo v zdravju. Razno.
	3. roditeljski sestanek	4. 5. 2017	<p>Pohvala ravnateljice</p> <ul style="list-style-type: none"> Dnevi dejavnosti Valeta Razno



	4.roditeljski sestanek	8. 5. 2017	• Predavanje za starše (Toš)
--	------------------------	------------	------------------------------

Opombe:

10. In 5. razred, 3. roditeljski sestanek: skupni (Tadej Toš)

4 POROČILA O OPRAVLJENIH DEJAVNOSTIH

4.1 ANGLEŠKA IN NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

V ponedeljek, 22.5. 2017, so učenci od 1. do 4. razreda tekmovali za angleško bralno značko. Tekmovanja se je udeležilo 18 učencev. Dosežki:

- 5 zlatih priznanj (4. razred Luka Centrih, 5. razred Žan Kovač, 7. razred Neža Salobir, Urška Vrečko, Ana Vidic)
- 2 srebrni priznanji (5. razred, Lucija Leskovšek, Sara Rozman)

V šolskem letu 2016/17 sem načrtovala, da bodo za tekmovalje iz nemške bralne značke sodelovali učenci od 7. do 9. razreda. Za tekmovalje se je odločila samo ena učenka iz 9. razreda, ki pa kljub vzpodbudi ni preverila svoje znanje. Torej ni noben učenec pridobil nobenega priznanja.

4.2 INTERESNA DEJAVNOST ROBOTIKA

V okviru izbrane interesne dejavnosti ROBOTIKA so učenci spoznali osnove robotike. Spoznavali so vrste robotov, njihovo zgradbo in delovanje. Izdelali so tudi avtonomnega mobilnega robota, ki se je vozil po črti ter tako spoznali osnovne el. elemente, senzoriko in motorske pogone. Uporabili so osnovna znanja iz elektrotehnike in mehanike ter spodbujali svojo ustvarjalnost, ročne spretnosti in odnos do tehničnih znanj.

Pouk je bil organiziran v računalniški učilnici, knjižnici in v podstrešju (zraven 3. razreda). Delo je potekalo pretežno v praktični obliki. V ospredju je bilo konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike.

4.3 MATEMATIČNE DELAVNICE in LOGIKA

Izbirna predmeta in krožek logika izvajamo že več let. Vanj so vključeni učenci od 1. do 9. razreda.

Značilno za naše delo je sodelovalno učenje, debata, starejši učijo mlajše in tudi obratno. Pri logiki se naučijo učenci brati z razumevanjem, kritično razmišljati in vrednotiti svoje delo in delo drugih.

Doseženi cilji:

Poznavanje in razumevanje metod argumentacije – dokazovanja, sklepanja, pojmovne analize, sinteze, reševanja problemov in prepoznavanja zmot.

Prepoznavanje, ocenjevanje in lastno oblikovanje argumentov na različnih področjih (vsakdanje situacije, družbeni problemi, etične dileme, znanost).

Tudi v tem šolskem letu smo se uvrstili na državna tekmovanja iz znanja logike in matematike ter osvojili kar 12 zlatih in 49 srebrnih priznanj.



Sodelovali pa smo z zunanjo sodelavko študentko arhitekture Tino Globočnik (več let). Ukvarjali smo se tudi še z številnimi drugimi dejavnostmi, v okviru krožka izven dejavnosti in v okviru OPB. Sodelovali v projektu društva Sobivanje in raziskovali na temo varčne rabe energije, prometa, prijateljstva,...

4.4 Poročila aktivov:

5.4.1 Družboslovni aktiv

V preteklem šolskem letu smo se članice aktiva redno sestajale (5 krat). Po potrebi smo se dogovarjale o aktualnih dogodkih. Načrtovane dejavnosti so bile v celoti realizirane. Na predzadnjem aktivu smo proučile dosežke in uspehe naših učencev od 6. do 9. razreda in ugotovile, da so bili to leto zopet zelo uspešni devetošolci in to na najrazličnejših področjih (od pouka, šolskih dejavnosti do raznovrstnih tekmovanj).

Ob koncu leta smo pregledale tudi realizacijo načrtovanih dejavnosti in ugotovile, da so vsi dnevi dejavnosti (kulturni dnevi, revije, proslave, dogodki ...) realizirani.

Delno smo načrtovale dneve dejavnosti in se dogovarjale za termine kulturnih dogodkov, njihovih vsebin in načina izvedbe, ki jih predvidevamo za šolsko leto 2017/2018.

4.4.2 Naravoslovni aktiv

Naravoslovni aktiv se je v tem šol. letu sestavljal šestkrat-krat. Na prvem aktivu smo sestavili plan naravoslovnih, tehničnih in športnih dni, ter potrdili obstoječe točkovnike za pisno ocenjevanje znanja. Med letom smo obravnavali vzgojno izobraževalno delo, realizacijo naravoslovnih, tehničnih in športnih dni, pripombe in predloge staršev, učiteljskega zbora in učencev. Ob zaključku redovalnega obdobja smo analizirali učni uspeh in oblikovali smernice za njegovo izboljšanje.

Realizacija naravoslovnih, tehničnih in športnih dni je bila opravljena.

Po prvem sestanku je prišlo do spremembe vodje aktiva, zaradi odhoda sodelavke na porodniški dopust.

Aktiv učiteljev razredne stopnje in OPB

Učiteljice so se v sodelovanju z ravnateljico redno sestajale po programu šolskega aktiva razredne stopnje za to šolsko leto in izredno po potrebi. Opravile so vse roditeljske sestanke za starše in izpolnile plan drugih dejavnosti. Vsa vabila in vsi zapisniki sestankov so shranjeni v One Note zvezku v o365 pod Aktiv 1-5.

4.4.5 Prometni aktiv

Aktivnosti izvedene s strani prometnega aktiva:

- izdelava zgibanke **Prometna varnost otrok** za šolo,
- razdelitev knjižice prvošolcem **Prvi koraki v svetu prometa**,
- pregledati in oceniti varne poti in izdelati **Načrt šolskih poti**,
- razdelitev odsevnih trakov in kresničkov, ki jih donira SPV,
- razdelitev rumenih rutic za prvo- in drugošolce (zavarovalnica Triglav),
- postavitve znakov »**Šolska pot - vozite previdno**«,
- aktivnosti ob **tednu otroka**,
- akcija **Bodi (PRE)viden**,
- akcija **Policist Leon svetuje**,
- natečaj **Varno na kolesu**,

- akcije za varnost kolesarjev: **Varno kolo, Bistro glavo varuje čelada, izvedba kolesarske izpita** za učence 5. razreda,
- dejavnost »**Peš bus**« izvedena v okviru projekta Uživajmo v zdravju.

Aktivnosti so izvedene skupaj s svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter policijo.

4.5 Poročila o ostalih opravljenih dejavnostih:

4.5.1 Kolesarski Izpit

Starši so bili z moje strani seznanjeni s potekom usposabljanja in na podlagi tega smo v času od 10. 5. 2017 do 17. 5. 2017 izvedli aktivnosti za vožnjo s kolesom. Opravili smo pregled čelad in izpravnost koles, razvijali spretnosti na spretnostnem in prometnem poligonu, si ogledali poti, na katerih smo kasneje izvedli praktično vožnjo po prometnih površinah po skupinah.

Vsi učenci so v četrtek, 19. 5. 2017, uspešno opravili kolesarski izpit. Učencem smo s policistom slavnostno podelili izkaznice, jim zaželeli varno vožnjo ter jih še enkrat opozorili na uporabo čelade.

4.1.1.1 Pomembnejši dosežki na tekmovanjih (zlata in srebrna priznanja na državnem nivoju)

Razred	Področje	Ime in priimek učenca	Priznanje	Mentor
1.	Logična pošast	Rubi Fuchs	srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
		Plemenitaš Jernej Hebar	srebrno	
	Matemček	Rubi Fuchs	srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
		Plemenitaš Jernej Hebar	srebrno	
2.	Logična pošast	Timotej Zalokar	srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
		Klara Jeran	srebrno	
3.	Logična pošast	Kaja Leskovšek	zlato	Marija Blažič Tina Globočnik
		Julija Jazbec Tea Selič	srebrno srebrno	
	Matemček	Kaja Leskovšek Julija Jazbec	zlato srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
4.	Matemček	Ajda Fuchs	srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
		Plemenitaš Neža Vidic	srebrno	
	Logična pošast	Luka Centrih Ajda Fuchs	srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
		Plemenitaš Neža Vidic	srebrno	

		Zala Salobir Pušnik	srebrno	
5.	Matemček	Domen Bahč	zlato	Marija Blažič Tina Globočnik
6.	Matemček	Taja Leskovšek Sara Robič Zala Koprivc	zlato srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logična pošast	Taja Leskovšek Sara Robič Zala Koprivc	zlato srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Razvedrilna matematika	Zala Koprivc Taja Leskovšek Sara Robič	zlato srebrno srebrno	Marija Blažič
	Matematika Vegovo priznanje	Taja Leskovšek Zala Koprivc	Srebrno srebrno	Marija Blažič
7.	Matemček	Ana Vidic Urška Vrečko	srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logična pošast	Ana Vidic Urška Vrečko	zlato zlato	Marija Blažič Tina Globočnik
	Razvedrilna matematika	Ana Vidic Urška Vrečko	srebrno srebrno	Marija Blažič
	Matematika Vegovo priznanje	Anej Bezgovšek Matic Gračnar Urška Vrečko Nejc Žibret	Srebrno srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič
8.	Matemček	Maruša Tovornik	srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logična pošast	Maruša Tovornik	zlato	Marija Blažič Tina Globočnik
	Razvedrilna matematika	Maruša Tovornik	srebrno	Marija Blažič
9.	Matemček	Tjaša Žibret Hana Jazbec	zlato srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logična pošast	Tjaša Žibret Hana Jazbec	zlato srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logika	Tjaša Žibret	zlato	Marija Blažič
	Razvedrilna matematika	Tjaša Žibret Kristina Bahč Hana Jazbec	srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič

	Astronomija Dominkovo priznanje	Tjaša Žibret Pia Fenko	srebrno srebrno	Marija Blažič
	Matematika Vegovo priznanje	Tjaša Žibret	srebrno	Marija Blažič
6. - 9.	Državno tekmovanju mladih raziskovalcev na področju arhitektura – gradbeništvo	Taja Leskovšek Sara Robič Zala Koprivc Ana Vidic Urška Vrečko Maruša Tovornik Hana Jazbec	srebrno srebrno srebrno srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
1.-7.	Spodbujajmo prijateljstvo		3. mesto	Marija Blažič Tina Globočnik
1.-3.	Varno v vrtec in šola		3. mesto	Marija Blažič Tina Globočnik Magdalena Doberšek
4.-6.	Projekt Živim zdravo		4. mesto	Marija Blažič Tina Globočnik
5.	Matematika (Vegovo priznanje)	Domen Bahč	Srebrno priznanje	Mateja Frece
9.	Zgodovina	Tjaša Žibret	Zlato priznanje	Boža Jazbinšek
7.-9.	Kuhanje – projekt KuhnaPaTo	Leon Gorišek Denis Volasko Eva Kovačič Veronika Rajh	4. mesto	Pintar Mateja
2.-5.	Regijsko tekmovanje	Pevci OPZ	Zlato priznanje	Slavica Rajh
4.r	Vesela šola	Luka Centrih	Srebrno priznanje	Barbara Hebar
8.r	Vesela šola	Maruša Tovornik	Zlato priznanje	Jelka Krامل
7.r	Vesela šola	Ana Vidic	Srebrno priznanje	Jelka Krامل
9.r	Vesela šola	Katarina Bevc	Srebrno priznanje	Jelka Krامل



9.r	Proteusovo priznanje	Kristina Bahč	Srebrno priznanje	Marija Krajnc
-----	----------------------	---------------	-------------------	---------------

5 DRUGE AKTIVNOSTI IN AKTIVNOSTI Z VKLJUČEVANJE V OKOLJE

5.1 Splošne aktivnosti

Šola se je na lastno iniciativo, pa tudi glede na želje okolja, aktivno vključevala v ožje pa tudi v širše okolje. Pomembno je bilo:

- sodelovanje z Občino Dobje (vključevanje v delo sveta Občine Dobje, skupno razreševanje določene materialne in finančne problematike, urejanje okolice šole, usklajevanje šolskih prevozov, sodelovanje na skupnih prireditvah...)
- sodelovanje z društvi in organizacijami v kraju (z društvom uokojencev Dobje pri različnih akcijah medgeneracijskega sodelovanja in prostovoljstva, s kulturnim društvom, športnim društvom, gasilci ...).
- drugo sodelovanje z institucijami izven občine (RK, Zavod za zaposlovanje, šole, vrtci...).

V celoti gledano se je šola dobro povezala z okoljem in sodelovala z njim. Odmevne so bile razne proslave, organizacija in izpeljava Dneva druženja treh generacij, tradicionalna marčevska prireditev ter sodelovanje na občinskih proslavah.

6 OCENA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Ocenjujemo, da smo zastavljene cilje, ki so opredeljeni v dokumentih za 9-letno osnovno šolo, po letnem delovnem načrtu realizirali in uresničili. Opravili smo vsa dela in naloge, povezane s prioritetskimi nalogami šole. Realizirali smo tudi ostale predvidene izobraževalne dejavnosti šole.

Zaključili smo s samoevalvacijo s ciljem Znanje mora postati vrednota. Učenci so v štirih letih dosegli zavidljive uspehe na državnih tekmovanjih iz različnih znanj. Stanje zželimozdrževati tudi v prihodnje.

Pri vrednotenju vzgojnega načrta smo ugotovili, da so potrebne spremembe, zato ga je delovna skupina pod vodstvom Mateje prenovila in posodobila.