



☒ Dobje pri Planini 20 a, 3224 Dobje pri Planini
☎ 03 7471 960; faks: 03 7471 970
e-pošta: os.dobje@quest.arnes.si; splet: <http://www.osdobje.si/>

POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V ŠOLSLEM LETU 2015/2016

Odgovorna za pripravo: Suzana Plemenitaš, prof., ravnateljica

Dobje, avgust 2016

KAZALO:

1 ORGANIZACIJA ZAVODA	6
1.1 Splošno	6
Administrativni in tehnični delavci.....	7
Število učencev in oddelkov	7
1.7. Prevozi učencev.....	7
1.2 Dnevni raspored ur.....	9
2 2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	9
2.1 Realizirani predmetnik.....	9
2.2 Opravljeno delo pedagoških delavcev po razredih:.....	11
2.3 Realizacija pouka	12
2.4 Realizacija izbirnih predmetov	12
2.5 Realizacija neobveznih izbirnih predmetov.....	12
2.6 Realizacija interesnih dejavnosti.....	12
2.7 Realizacija drugih dejavnosti	13
2.7.1 Naravoslovni dnevi	14
2.7.2 Tehniški dnevi	15
2.7.3 Športni dnevi	17
2.7.4 Šola v naravi	18
2.7.5 Šolska športna tekmovanja	18
2.7.6 Nadstandardna športna ponudba za učence 1. triletja.....	19
2.7.7 Druge dejavnosti oz. projekti	19
2.7.8 Tekmovanja.....	20
2.7.8.1 Pomembnejši dosežki na tekmovanjih (zlata in srebrna priznanja na državnem nivoju).....	22
2.7.8.2 Nagrade, vidnejše uvrstitve na natečajih:.....	25
2.7.9 Likovna kolonija.....	26
2.8 Proslave in druge prireditve	26
2.9 Projekti, ki se poleg rednega pouka odvijajo na šoli.....	27
2.8.1 Projekt Uživajmo v zdravju	28
2.8.2 Projekt SIMBIOZA	28
2.9.3 Pilotni projekt ATS 2020	28
2.9.4 Bralna pismenost	28
2.9.5 Razvojna naloga: DVIG RAVNI ZNANJA IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO Z NADARJENIMI V OE CELJE	29
2.8.6 VSESLOVENSKI NATEČAJ Planetu Zemlja prijazna šola 2015/16	29
2.10 Manjše učne skupine.....	29
2.11 Druga dela	29
2.11.1 Varstvo vozačev	29
2.11.2 Jutranje varstvo	30
2.11.3 Podaljšano bivanje	30
2.11.4 Konference učiteljskega zbora	30
2.1 Druge službe	31



2.1.1	Šolska svetovalna služba	31
2.1.2	Specialna pedagoginja	32
2.1.3	Delo šolske knjižnice	32
2.1.3.1	Interno bibliotekarsko delo.....	32
2.1.3.2	Bibliopedagoško delo.....	32
2.1.3.3	Bralna značka S KNJIGO V SVET	33
2.1.3.4	Projekt RASTEM S KNJIGO 2014/15	33
2.2	Realizacija programa zdravstvene vzgoje	34
2.3	Učni uspeh	35
2.4	Nacionalno preverjanje znanje	35
2.4.1	ANALIZA NA RAVNI ŠOLE	35
2.5	Permanentno izobraževanje pedagoških delavcev	38
2.6	Hospitacije	42
3	RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE	42
4	POROČILA O OPRAVLJENIH DEJAVNOSTIH.....	45
5	DRUGE AKTIVNOSTI IN AKTIVNOSTI Z VKLJUČEVANJE V OKOLJE	47
5.1	Splošne aktivnosti	47
6	OCENA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	47

POROČILO RAVNATELJICE

Osnovna šola Dobje z enoto vrtca je sodobno in moderno opremljen javni zavod, ki ima strokovno usposobljen kader, ki učence uči in vzgaja za življenje. Poleg kvalitetnega podajanja učne snovi, si zaposleni prizadevamo za dobre medsebojne odnose in gradimo na kvaliteti komunikacije med vsemi udeleženci, ki se srečujemo v vzgojno-izobraževalnem sistemu: učenci, starši, zaposleni in zunanji partnerji.

Novembra je postala Osnovna šola Dobje prva Microsoftova inovativna šola v Sloveniji, devet naših učiteljic se je priključilo skupini Microsoftovih inovativnih učiteljev. Povzetek iz sporočila za javnost:

»Najboljši zgled, kako je mogoče v izobraževanju učinkovito uporabiti najsodobnejše tehnologije in učence z njimi bolje pripraviti na uspešno življenje v 21. stoletju, nudijo mentorske in inovativne šole. Peščici inovativnih osnovnih šol se je novembra pridružila Osnovna šola Dobje. To so šole, ki jim uspe začeti spreminjati pedagoško paradigmo tako na nivoju vodstva kot tudi pri celotnem učiteljskem zboru. Rezultat iskanja vedno novih izzivov v poučevanju s pomočjo sodobne tehnologije in sodobnih načinov poučevanja so motivirani in aktivni učenci, ki so sposobni dosegati višje učne cilje in trajno znanje. Ena od redkih slovenskih izobraževalnih institucij, ki si prizadevajo v učne načrte na smiselni in učinkovit način vključiti sodobna tehnološka orodja in inovativne načine poučevanja, hkrati nenehno spodbuja svoje zaposlene, da svoje znanje nadgrajujejo in delijo s svojimi kolegi, tudi izven meja Slovenije. Istočasno je šola postala bogatejša za devet učiteljic, ki so prejele naziv Microsoftov inovativni učitelj. Z uvajanjem novih metod poučevanja na OŠ Dobje spodbujajo in razvijajo tako imenovane spretnosti in znanja 21. stoletja, kot so kritično razmišljanje, ustvarjalnost in sodelovanje. Ob tem se učenci učijo tudi uporabe sodobne tehnologije, s pomočjo katere lahko presežejo meje učilnice, šole, države in tudi celine.«

Februarja smo prejeli prestižno priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojnoizobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo dobi.

Obrazložitev:

V strokovnem kolektivu Osnovne šole Dobje s svojo ustvarjalnostjo, z znanjem, drznostjo in predvsem s trdim delom nenehno iščejo drugačne oblike in metode dela. Z večletnim vključevanjem v projekte in naloge Zavoda Republike Slovenije za šolstvo učijo svoje učence znanj in veščin, ki jih zahteva sodobni čas, jih pri tem motivirajo in učijo odgovornosti, kritičnega razmišljanja in sodelovanja.

Njihovo prizadevanje se odraža v odličnih rezultatih, ki jih dosegajo učenci. Pri tem so aktivno vključeni vsi učitelji šole, k čemur jih spodbuja ravnateljica Suzana Plemenitaš, ki tudi sama sodeluje v vseh dejavnostih. Ravnateljica in učitelji delujejo na posameznih predmetnih področjih v okviru ZRSŠ, še posebej so aktivni na področju razrednega pouka, športa, tujega jezika in naravoslovja.

S predstavitvami svojega dela, strokovnimi članki, predavanji in primeri dobre prakse se udeležujejo seminarjev, posvetov in strokovnih srečanj, mednarodne konference Sirikt ter drugih dogodkov v organizaciji ali soorganizaciji Zavoda RS za šolstvo. V zbornikih zadnjih konferenc SIRIKT je objavljenih 19 člankov zaposlenih na OŠ Dobje.

Izpostaviti velja njihovo delovanje v projektu EU-folio, v katerem so članice tima kazale visoko motiviranost, odgovornost, vztrajnost in kreativnost pri oblikovanju strategij uporabe razvojnega elektronskega listovnika. Prispevek tima o delu v projektu »Aktivnejši in odgovornejši« je bil predstavljen v Zborniku zaključne konference e-Šolska torba. Ravnateljica Suzana Plemenitaš je predstavila svoj pogled o delu v projektu v intervjuju v Zavodovi reviji Vzgoja in izobraževanje.

Izjemno aktivni so pri uvajanju sodobne informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoški proces. V tem so prav gotovo med vodilnimi šolami v Sloveniji, pri čemer poudarjajo, da se je njihovo vključevanje v to delo začelo s projekti Zavoda RS za šolstvo. Svoje bogate izkušnje in znanja delijo z drugimi šolami z objavami strokovnih prispevkov v publikacijah, strokovnih učbenikih, na izobraževanjih ter projektih v organizaciji ali izdaji Zavoda RS za šolstvo. Da so v svojih prizadevanjih na pravi poti, dokazujejo tudi s tem, da je OŠ Dobje postala prva Microsoftova inovativna osnovna šola v Sloveniji. Pri tem je kar 9 učiteljic te šole dobilo laskavi naziv Microsoftov inovativni učitelj.

Tudi v letošnjem šolskem letu strokovni delavci Osnovne šole Dobje nadaljujejo delo v zastavljenih projektih in pri tem še krepijo sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo. Z vključevanjem sodelavcev iz sosednjih šol v svoj razvojni tim na Osnovni šoli Dobje na lastno pobudo širijo krog šol, ki so aktivno vključene v projekte Zavoda RS za šolstvo ter tako prispevajo k uspehu in ugledu Zavoda.

Zato priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2015 za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo podeljujemo osnovni šoli Dobje.

S šolanjem je zaključila izjemna generacija devetošolcev, ki je na državnih tekmovanjih iz različnih področij znanj zbrala 6 zlatih in 31 srebrnih priznanj, kar zneso 55% zlatih in skoraj 300% srebrnih priznanj na generacijo.

Prav tako so pri nacionalnem preizkusu znanja pri vseh treh predmetih zbrali skoraj 10% odstotnih točk več kot je slovensko povprečje.

Tudi ostali učenci so bili zelo uspešni na tekmovanjih. Skupaj smo dosegli 19 zlatih in več kot 70 srebrnih priznanj iz različnih tekmovanj iz znanja.

Informacije o delu na šoli sprotno objavljamo na spletni in FB strani šole. Strani sta dobro obiskana. O pomembnejših dogodkih obveščamo tudi lokalne medije, ki redno objavljajo novice.

Učitelji se s strokovnimi članki in predavanji redno udeležujejo mednarodnih konferenc.

1 ORGANIZACIJA ZAVODA

1.1 Splošno

Po normativih Ministrstva smo imeli na šoli sedem oddelkov, pet čistih in dva kombiniranega (5. in 6. razred ter 8. in 9. razred), poleg tega pa dodatno še 2,4 oddelka podaljšanega bivanja. Skupno torej 9 oddelkov. Ker pa smo pridobili dodatna občinska sredstva, smo pouk v obeh kombiniranih oddelkih skoraj v celoti ločili (skupno so se izvajali samo vzgojni predmeti).

Pedagoški delavci

Delavec	izobrazba	status na OŠ Dobje	naziv
Blažič Marija	predmetna učiteljica matematike in fizike	zaposlena	svetovalka
Doberšek Magdalena	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetovalka
Frece Mateja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	mentorica
Hrovatič Stanislava	predmetna učiteljica za slovenščino in srbohrvaščino	zaposlena	svetovalka
Hebar Barbara	profesorica razrednega pouka	zaposlena	mentorica
Hvalc Frančiška	predmetna učiteljica tehnične in likovne vzgoje	dopolnjuje	svetnica
Jazbinšek Boža	uni. dipl. pedagoginja in prof. zgodovine	zaposlena	svetovalka
Klemenčič Alenka	profesorica defektologije	dopolnjuje	mentorica
Krajnc Marija	predmetna učiteljica kemije in biologije	dopolnjuje	svetovalka
Krampl Jelka	profesorica geografije in zgodovine	zaposlena	svetovalka
Minić Miroslava	profesorica matematike	zaposlena	mentorica
Pintar Mateja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetovalka
Plemenitaš Suzana	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Polenšek Davidovski Janja	profesorica športne vzgoje	zaposlena	
Rajh Alojzija	predmetna učiteljica za glasbeno vzgojo	zaposlena	svetovalka
Robič Nataša	profesorica slovenščine	zaposlena	mentorica
Gosar Lea	profesorica razrednega pouka	zaposlena	
Stopinšek Bojana	predmetna učiteljica za razredni pouk	zaposlena	svetovalka
Zendzianowsky Čavš Tina	profesorica angleščine in nemščine	zaposlena	mentorica

Administrativni in tehnični delavci

Delavec	delo
Bezgovšek Metka	čistilka
Ferlič Damjan	organizator informacijskih dejavnosti
Kolman Mirica	čistilka
Kovačič Ivica	čistilka
Hrovatič Tjaša	pomočnica kuharice
Rajh Franc	hišnik
Šeško Anica	kuharica
Špan Ana	tajništvo
Žibret Stanka	računovodstvo

Kadrovska zasedenost na šoli je bila ustrezna. Učitelji imajo ustrezno strokovno izobrazbo. Prav zaradi težnje po čim boljši strokovni zasedenosti si šola prizadeva zasesti vsa sistemizirana delovna mesta z ustreznimi kadri. Tako sta dve učiteljici predmetne stopnje iz OŠ Planina pri Sevnici, učiteljica (specialna pedagoginja) iz OŠ Glazija in računalnikar iz OŠ Franja Malgaja Šentjur dopolnjujejo svojo učno obveznost v svoji stroki na naši šoli, ena učiteljica naše šole je dopolnjevala obveznost v svoji stroki na OŠ Hruševac in ena na OŠ Dramlje in POŠ Blagovna.

Število učencev in oddelkov

Na koncu šolskega leta je bilo stanje naslednje:

RAZRED	MOŠKI	ŽENSKÉ	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	5	4	9	Magda Doberšek
2.	6	9	15	Barbara Hebar
3.	3	6	9	Mateja Pintar
4.	7	7	14	Lea Gosar
5.	2	8	10	Klaudija Preskar/Mateja Frece
1.-5.	23	34	57	
6.	9	8	17	Marija Blažič
7.	4	1	5	Miroslava Minič
8.	4	9	13	Stanislava Hrovatič/Jelka Krampf
9.	6	5	11	Nataša Robič
6.-9.	23	23	46	
1.-9.	42	60	103	

1.7. Prevozi učencev

Učenci so se vozili v šolo in domov z dvema kombijema – šolskim minibusom za 16 oseb in Izletnikovim kombijem za 8 oseb.

Vozni red prevozov se ni spreminjal:

Učenci se vozijo v šolo in domov s šolskim minibusom za 16 oseb.

Vozni red prevozov:

DOVOZI

VOZNI RED ŠOLSKEGA MINIBUSA – DOVOZ
 Šolsko leto 2015/2016

1. vožnja		2. vožnja	
ŠOLA	6.05	ŠOLA	6.35
ZAVRŠE (K)	6.07	ŠKARNICE (FRECE)	6.37
BLATNI VRH (VIDIC)	6.12	ŠKARNICE (K)	6.38
LAŽIŠE (GRADIČ)	6.15	VODICE (ŽIBRET)	6.40
LAŽIŠE (JERAN)	6.17	KOSTRIVNICA (K)	6.43
JESENIK	6.20	JEZERCE	6.48
LOKE (K)	6.22	ŠKARNICE (FENKO)	6.50
RAVNO (CESAR)	6.30	ŠOLA	6.52
ŠOLA	6.35		

3. vožnja		4. vožnja	
ŠOLA	6.52	ŠOLA	7.10
JAZBINE	7.00	PRESEČNO	7.15
ZAMŠLEK	7.02	SUHO	7.20
REPUŠ	7.05	ŠOLA	7.25
DOBJE (VRH)	7.07		
ŠOLA	7.10		

RAZVOZI

VOZNI RED ŠOLSKEGA MINIBUSA – RAZVOZ
 Šolsko leto 2015/2016

1. vožnja		2. vožnja	
ŠOLA	13.55	ŠOLA	14.10
SUHO		RAVNO (CESAR)	
PRESEČNO		LOKE (K)	
ŠOLA	14.10	JESENIK	
		LAŽIŠE (JERAN)	
		LAŽIŠE (GRADIČ)	
		BLATNI VRH (VIDIC)	
		ZAVRŠE (K)	
		ŠOLA	14.35

1. vožnja		2. vožnja	
ŠOLA	14.35	ŠOLA	14.50
ŠKARNICE (FENKO)		DOBJE (VRH)	
JEZERCE		REPUŠ	
KOSTRIVNICA (K)		PRESEČNO	
VODICE (ŽIBRET)		ZAMŠLEK	
ŠKARNICE (K)		JAZBINE	
ŠKARNICE (FRECE)		ŠOLA	15.20
ŠOLA	14.50		

1.2 Dnevni razpored ur

Pouk je potekal v eni izmeni. Učne ure so trajale:

1. ura	7 ³⁰ – 8 ¹⁵
2. ura	8 ²⁰ – 9 ⁰⁵
malica	9 ⁰⁵ – 9 ²⁵
3. ura	9 ²⁵ – 10 ¹⁰
4. ura	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰
5. ura	11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰
kosilo	11 ⁵⁰ – 13 ⁰⁰
6. ura	11 ⁵⁵ – 12 ⁴⁰
7. ura	12 ⁴⁰ – 13 ²⁵
8. ura	13 ²⁵ – 14 ⁰⁵

2 2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 Realizirani predmetnik

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK				2	3	4	4	3	3	656,0
LIKOVNA VZGOJA	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA VZGOJA	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA VZGOJA TER ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORTNA VZGOJA	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
							<i>skupaj vseh ur</i>			7.600 7.702
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
Število ur tedensko	20	21	22	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5



dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
	<i>skupaj vseh ur</i>									675,0
<i>število tednov dejavnosti</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENKEM Z UČNIMI TEŽAVAMI	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POLK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALŽANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO ŠOLA V NARAVI										

2.2 Opravljeno delo pedagoških delavcev po razredih:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	drugo
Blažič Marija						MAT		MAT, FIZ	MAT, FIZ	IZBIRNI PREDMET, OPB
Doberšek Magdalena	VSE									OPB
Ferlič Damjan										RAČUNALNIKAR
Preskar Klaudija					SLJ, MAT, DRU, NIT, OS K, DOD /DOP, GOS	NAR				OPB
Hebar Barbara		VSE								OPB
Hrovatič Stanislava						SLJ		SLJ		KNJIŽNIČARKA, OPB, IZBIRNI PREDMET
Hvalc Frančiška						TIT	LUM (k), TIT	LUM, TIT	LUM (k)	IZBIRNI PREDMET
Jazbinšek Boža						GOS	DDE	DDE ZGO	ZGO	SVETOVALNA DELAVKA, DSP, ISP, IZBIRNI PREDMET
Klemenčič Alenka						DSP				
Krajnc Marija							NAR	BIO, KEM	BIO, KEM	
Krampl Jelka						GEO, ZGO	GEO ZGO	GEO	GEO	
Luskar Tanja	TJA	TJA								
Minić Miroslava							MAT	DOD, DOP		DSP, ISP, OPB, IZBIRNI PREDMET, IZBIRNE VSEBINE
Pintar Mateja			VSE		ŠPO (k) LUM (k)					VODJA PREHRANE
Plemenitaš Suzana										ISP, RAČ. PLAVANJE
Polenšek Davidovski Janja				ŠPO (k)		ŠPO	ŠPO (k)	ŠPO	ŠPO (k)	OPB, ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG, IZBIRNI PREDMET
Rajh Alojzija			GUM (k)	GUM	GUM (k)	GUM	GUM (k)	GUM	GUM (k)	OPZ, MPZ
Robič Nataša					TJA	SLO	SLO	SLO	SLO	DSP, DDP, IZBIRNI PREDMET
Gosar Lea				VSE						KOLEŠARSKI IZPIT, OPB
Stopinšek Bojana										OPB
Zendzianowsky Čavš Tina					TJA	TJA	TJA	TJA, N2N	TJA, TJN	NIP-nemščina

Med šolskim letom se je s porodniške vrnila Mateja Frece, nadomeščala jo je Klaudija Preskar, na daljšo bolniško je med šolskim letom odšla Tina Zendzianowsky Čavš, nadomeščali sta jo Nataša Gobec (angleščina) in Sanja Centrih (nemščina)

2.3 Realizacija pouka

Pouk je realiziran v skladu z načrti, letos povsod nad 100%. Manjša odstopanja so samo glede na predmete, odvisna so od odsotnosti posameznega učitelja in njihovega nadomeščanja določenega predmeta.

2.4 Realizacija izbirnih predmetov

Izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Ure tedensko
Načini prehranjevanja	5	1	1
Obdelava gradiv: les	6	1	1
Računalniška omrežja	11	1	1
Sonce, Luna, Zemlja	7	1	1
Starinski in družabni plesi	11	1	1
Šolsko novinarstvo	11	1	1
Šport za sprostitev	17	1	1

Izbirni predmeti so bili realizirani v skladu z učnim načrtom.

2.5 Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

Neobvezni izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Ure tedensko
Angleščina (1. razred)	9	1	2
Nemščina (4. in 5. razred)	17	1	2
Nemščina (7. in 8. razred)	13	1	2

Neobvezni izbirni predmeti so bili realizirani v skladu z učnim načrtom.

2.6 Realizacija interesnih dejavnosti

	NAZIV	MENTOR	RAZRED
1.	Likovno-tehnični krožek	Frančiška Hvalc	6. – 9.
2.	Matematične delavnice	Marija Blažič	4. – 9.
3.	Robotika	Mirosava Minić	6. – 9.
4.	Mladinski pevski zbor	Slavica Rajh	6. – 9.
5.	Otroški pevski zbor	Slavica Rajh	2. – 5.
6.	Zgodovinski krožek	Boža Jazbinšek	8. in 9.
7.	Geografski krožek	Jelka Krampf	7. – 9.
8.	Vesela šola	Jelka Krampf	7. – 9.

Interesne dejavnosti so bile realizirane v skladu z načrtom dela.

2.7 Realizacija drugih dejavnosti

Kulturni dnevi

RAZRED	VSEBINA	ZADOLŽEN	ČAS
1. – 3.	Mediacija	Učiteljice RP	oktober
	Ogled gledališke predstave Pekarna Mišmaš	Učiteljice RP	december
	Pozdrav pomladi (prireditev za starše)	Učiteljice RP	marec
	Dan z literarnim ustvarjalcem	Učiteljice RP	maj
4.	Ogled gledališke predstave	Učiteljice RP	23. 12. 2015
	Mediacija	Učiteljice RP	oktober
	Prireditev za starše Rad te imam	Vsi učitelji	8. 3. 2016
5.	Mediacija	Učiteljice RP	16. 10. 2016
	Ogled gledališke predstave	Učiteljice RP	23. 12. 2016
	Prireditev za starše	Vsi učitelji	8. 3. 2016
6. - 9.	Ogled gledališke predstave Pekarna Mišmaš (ogled mesta Celje, muzej)	A. Rajh, J. Kramp, B. Jazbinšek, razredniki	23. 12. 2016
6. - 9.	Prireditev za starše (»Imam te rad«)	A. Rajh, F. Hvalc, razredniki	8. marec 2016
6.- 9.	Kulturni dnevi po urah:		
	Dan enotnosti in samostojnosti – proslava	J. Kramp, T. Z. Čavš, S. Rajh, B. Hebar, razredničarke razredne stopnje	23. 12. 2015 (1 ura)
	Proslava ob kulturnem dnevu	S. Rajh, N. Robič, K. Preskar, B. Hebar	6. 2. 2016 (1 ura)
	Bralna značka	S. Hrovatič	maj (1 ura)
	Proslava ob dnevu državnosti	S. Rajh, B. Jazbinšek B. Hebar	23. 6. 2016 (2 uri)

Kulturni dnevi so bili izvedeni po načrtu.

2.7.1 Naravoslovni dnevi

RAZRED	MESEC	VSEBINA	ZADOLŽEN
1.	december	Zdravi zobje	Magda Doberšek
	januar	Spreminjanje snovi	Magda Doberšek
	april	Planetu Zemlja prijazna šola	Magda Doberšek
2.	oktober	Zdrava prehrana	Barbara Hebar
	januar	Spreminjanje snovi	Barbara Hebar
	april	Planetu Zemlja prijazna šola	Barbara Hebar
3.	januar	Spreminjanje snovi	Mateja Pintar
	junij	Orientacijski pohod	Mateja Pintar
	april	Planetu Zemlja prijazna šola	Mateja Pintar
4.	Rastline v gozdu in na travniku	CŠOD	oktober
	Življenje v jezeru	CŠOD	oktober
	Mozirski gaj in Jama Pekel	Lea Gosar	junij
5.	14. 9. – 18. 9. 2015	Rastline in živali v morju	Spremljevalec ŠVN v
	2. 10. 2016	Zdrava prehrana	Klaudija Preskar
	6. 6. 2016	Mozirski gaj in Jama Pekel	Mateja Frece
6.	Zdravje - sistematika	Marija Kranjc	
	ICJT: fuzija, reaktor Triga, pospeševalnik in varčna hiša Lumar	Marija Blažič	oktober



	Odraščanje, zdrava prehrana*	Boža Jazbinšek Mateja Frece ZD Šentjur	14. 6. 2016
7.	ICJT: fuzija, reaktor Triga, pospeševalnik in varčna hiša Lumar	Marija Blažič	oktober
	Zdravje – zobna sistematika	razrednik	december
	Naravne znamenitosti v občini	Marija Kranjc	junij
8.	ICJT: fuzija, reaktor Triga, pospeševalnik in varčna hiša Lumar	Marija Blažič	oktober
	Zdravje - sistematika	Marija Kranjc	
	Naravne znamenitosti v občini	Marija Kranjc	junij
9.	ICJT: fuzija, reaktor Triga, pospeševalnik in varčna hiša Lumar	Marija Blažič	oktober
	AIDS in SPB	M. Kranjc, Boža Jazbinšek,	26.11. 2016
	Pomen čebeljih izdelkov in ogled živalskega vrta	Marija Kranjc	junij

Opombe: Naravoslovni dan za 1. triletje Planetu Zemlja prijazna šola je bil izveden namesto Soline.

*Naravoslovni dan Škočjanske jame je prestavljen na naslednje šolsko leto, za učence od 6.-8. razreda so bili izvedeni naravoslovni dnevi na šoli.

2.7.2 Tehniški dnevi

RAZRED	MESEC	VSEBINA	ZADOLŽEN
1. – 3.	november	Ustvarjalnost ne pozna meja	Učiteljice RP
	februar	Izdelajmo pustno masko	Učiteljice RP
	marec/april/maj	Izdelek iz naravnih materialov	Učiteljice RP
4.	Hiša iz kartona	Izdelek	Lea Gosar
	Vodno kolo	Izdelek	Lea Gosar

	Ustvarjalnost ne pozna meja	Delavnice	Frančiška Hvalc
	Svetilnik	Izdelek	Lea Gosar
5.	13. 11. 2015	Zmaj	Klaudija Preskar
	14. 9. – 18. 9. 2015	Brizgalka (v ŠVN)	Klaudija Preskar
	30. 11. 2015	Ustvarjalnost nima meja	Frančiška Hvalc
	25. 3. 2016	Mahač	Klaudija Preskar
6.	oktober	ŠC Sevnica - delavnice	Hvalc Frančiška
	december	Novoletne delavnice Ustvarjalnost ne pozna meja	Hvalc Frančiška
	april	Ekскурzija Štore Steel – računalniško krmiljenje	Hvalc Frančiška
	junij	Domača obrt	Hvalc Frančiška
7.	oktober	ŠC Sevnica - delavnice	Hvalc Frančiška
	december	Novoletne delavnice Ustvarjalnost ne pozna meja	Hvalc Frančiška
	april	Ekскурzija Štore Steel – računalniško krmiljenje	Hvalc Frančiška
	junij	Domača obrt	Hvalc Frančiška
8.	oktober	ŠC Sevnica - delavnice	Hvalc Frančiška
	december	Novoletne delavnice Ustvarjalnost ne pozna meja	Hvalc Frančiška
	april	Ekскурzija Štore Steel – računalniško krmiljenje	Hvalc Frančiška
	junij	Domača obrt	Hvalc Frančiška
9.	oktober	ŠC Sevnica - delavnice	Hvalc Frančiška
	december	Novoletne delavnice Ustvarjalnost ne pozna meja	Hvalc Frančiška
	april	Ekскурzija Štore Steel – računalniško krmiljenje	Hvalc Frančiška
	maj	Prometna sredstva, varnost v prometu	Nataša Robič

Opombe: Spremenjeni so bili trije tehniški dnevi. Namesto Ekskurzije v Vipav Krško, je bila samo ekskurzija v Šolski center Sevnica, saj smo imeli cel dan delavnice.

Namesto tehničnega dneva Od Ideje do izdelka 6. in 7. razred in Računalniško krmiljene proizvodnje 8. in 9. razred, je bila ekskurzija v Štore Steel ter računalniško krmiljena proizvodnja.

Namesto Promet 7. razred, Zdravo spanje in sedenje 8. razred, so bile delavnice Domača obrt, ki so jih pripravili člani društva upokoencev.

2.7.3 Športni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ZADOLŽEN
1. – 3.	8. 9. 2015	Plavanje v Čateških toplicah in ogled košarkarske tekme	Janja P. Davidovski, Učiteljice RP
	oktober 2015	Pohod in športne dejavnosti (Druženje in gibanje vseh generacij)	Učiteljice RP
	januar/februar	Smučanje, sankanje, igre na snegu	Učiteljice RP
	maj	Atletika (Šentjur)	Učiteljice RP
	junij	Športne igre (zaključek Zlatega sončka, na OŠ Dobje)	Učiteljice RP
4.	8. 9. 2015	Plavanje v Čateških toplicah in ogled košarkarske tekme	Janja P. Davidovski
	oktober	Pohod ob dnevu druženja vseh generacij	Janja P. Davidovski
	januar, februar	Zimske aktivnosti na snegu	Janja P. Davidovski
	maj	Atletika in športne igre	Janja P. Davidovski
	junij	Koper: plavanje in Festival športa	Janja P. Davidovski
5.	8. 9. 2015	Plavanje, Ogled košarkarske tekme	Janja P. Davidovski
	10. 10 2015	Pohod	Janja P. Davidovski
	2. 3. 2016	Zimske aktivnosti na snegu	Janja P. Davidovski
	26. 4. 2016	Atletika	Janja P. Davidovski
	8. 6. 2016	Koper: Festival športa mladih, plavanje	Janja P. Davidovski
6., 7., 8., 9.	8. 9. 2015	Plavanje v Čateških toplicah in ogled košarkarske tekme	

	oktober	Pohod	Janja P. Davidovski
	januar, februar	Zimske aktivnosti na snegu	Janja P. Davidovski
	april, maj	Atletika	Janja P. Davidovski
	junij	Koper: plavanje, ogled solin	Janja P. Davidovski

Opombe: Športni dan za učence 1. in 2. razreda Zimske aktivnosti je bil nadomeščen s pohodom v Presečno.

2.7.4 Šola v naravi

Razred	Trajanje	Vsebina	Vodja
4.	5	Program CŠOD (Bohinj)	Lea Gosar
5.	5	Poletna šola v naravi s tečajem plavanja	Janja P. Davidovski

Obe načrtovani šoli v naravi sta bili realizirani.

2.7.5 Šolska športna tekmovanja

termin	športna panoga	kategorija	raven tekmovanja	Zadolžen
september	kros	1.-9.	šolsko	
september	nogomet	6.-9.	šolsko	
december	odbojka	6.-9.	šolsko	
december	parada plesa	6.-9.	šolsko	
januar	gimnastični mnogoboj	6.-9.	šolsko	
marec	skok v višino	6.-9.	šolsko	
april	atletski mnogoboj	1.-9.	šolsko	
marec/april	tekmovanje v mali odbojki	6.-7.	medobčinsko	
april/maj/junij	Šolski plesni festival	1. – 9.	šolsko/ področno/ državno	K.Preskar M. Frece
oktober	Ljubljanski maraton	1.-9.	državno	
5. junij 2013	4. festival športa mladih ali "Mi smo v igri"	1.-9.	državno	

2.7.6 Nadstandardna športna ponudba za učence 1. triletja

Učencem 1. triletja smo v šolskem letu 2015/16 dodatno ponudili naslednje športne dejavnosti:

Dejavnost	v okviru programa	razred	planirane ure	IZVAJALEC
Ples	nadstandard	1.– 3.	35	Klaudija Preskar
Smučanje	nadstandard	1.– 3.	15	uč. 1. triletja
Rolanje	nadstandard	1.– 3.	15	uč. 1. triletja
Plavanje	nadstandard	1.– 3.	20	uč. 1. triletja

V okviru nadstandardnih dejavnosti nismo dobili dodatnih sredstev za izvajanje, zato vse dejavnosti niso bile izvedene.

Naučimo se plavati

Vsi	Naučimo se plavati	1.	10 na skupino	uč. 1. triletja
-----	--------------------	----	---------------	-----------------

2.7.7 Druge dejavnosti oz. projekti

Vrsta dejavnosti	Razred	Vodja
Udeležba na prireditvi »Bučn'ce v Šentjurju; (oktober)	2., OPB	Hebar
Decembrska tržnica v City centru v Celju	OPB	Blažič
Decembrska tržnica v City centru v Celju	7. r	Miroslava Minič
Krpan	4. – 9.	Polenšek D.
Likovna kolonija Dobje 2015	1. -9.	Hvalc
Območna pevska revija v Šentjurju, 14. april 2016	OPZ in MPZ	Rajh
Praznik kozjanskega jabolka v Podsredi: oktober 2015	7. – 9.	Robič
Zlati sonček	1. -3.	Hebar
Planetu Zemlja prijazna šola	1. -3.	Hebar
Festival sobivanja	1.- 6.	Blažič
Podelitev nagrad pri projektu Spodbujajmo prijateljstvo	1.- 6.	Blažič

Projekt Simbioza šola	1. – 9.	Miroslava Minić
-----------------------	---------	-----------------

Opombe: Dodatno smo sodelovali v projektu KuhnaPaTo (7. – 9.) Pintar

2.7.8 Tekmovanja

TEKMOVANJE OZ. SREČANJE	ČAS	SODELUJEJO	ZADOLŽENI
Angleška bralna značka	februar	4. – 9. razred	Nataša Robič, Nataša Gobec
Bralna značka	celo leto	1. – 9. razred	Stanislava Hrovatič
Cankarjevo priznanje DOMOVINA MED PLATNICAMI - šolsko - regijsko - državno	6. april 9. december 21. januar 13. marec	1. razred 2. – 9. razred	Nataša Robič in učiteljice RP
Cicivesela šola	april	1. – 4. razred	Mateja Pintar
Čisti zobje	celo leto	1. – 5. razred	razredničarke
Eko bralna značka	celo leto	1. – 9. razred	Stanislava Hrovatič
Tekmovanje iz fizike - šolsko - področno - državno	3. februar 18. marec 9. april	8. in 9. razred	Marija Blažič
Tekmovanje iz matematike - šolsko - državno	17. marec 16. april	1. – 9. razred 5.- 9. razred	Marija Blažič
Tekmovanje iz logike - šolsko - državno	24. september 17. oktober	5. – 9. razred	Marija Blažič
Tekmovanje iz razvedrilne matematike - šolsko - državno	8. oktober 28. november	5. – 9. razred	Marija Blažič
Mega kviz	oktober- april	6. – 9. razred	Stanislava Hrovatič

Nemška bralna značka	marec	7. – 9. razred	Sanja Centrih
Razpisi za likovne natečaje	skozi celo šolsko leto	1. – 9. razred	Hvalc, učiteljice RP in OPB
Tekmovanja iz angleškega jezika - šolsko	oktober 2015	8. razred	Tina Z. Čavš
Tekmovanja iz nemškega jezika - šolsko - državno	november 2015 – marec 2016	9. razred	Tina Z. Čavš, Sanja Centrih
Tekmovanje iz biologije- proteusovo - šolsko - državno	22. oktober 5. december	8. – 9. razred	Marija Kranjc
Tekmovanje iz kemije - šolsko - državno	januar marec	8. – 9. razred	Marija Kranjc
Tekmovanje iz geografije - šolsko - območno - državno	19. 1. 2016 8. 3. 2016 19. 4. 2016	7. – 9. razred	J. Krامل
Tekmovanje iz zgodovine - šolsko - področno - državno	1. 12. 2015 2. 2. 2016 19. 3. 2016	8. – 9. razred	B. Jazbinšek
Tekmovanje iz Vesele šole - šolsko - državno	9. marec 2016 13. april 2016	7. – 9. razred 4. - 6. razred	J. Krامل B. Hebar
Astronomija - šolsko - državno	10. december 9. januar	7. – 9. razred	M. Blažič
Tekmovanje iz računalništva in informatike, Bober	november (januar/marec)	1. – 9. razred	Miroslava Minić
Tekmovanje First Lego League	januar	6. – 9. razred	Miroslava Minić
Tekmovanje iz naravoslovja Kresnička	3. februar 2016	1. – 6. razred	B. Hebar
Matemčec Šolsko državno	6. november 21. november	1.-9. razred	M. Blažič

Logična pošast Šolsko državno	5. maj 21. maj	1.-9. razred	M. Blažič
Šolski plesni festival - Šolsko - Področno	19. 4. 2016 11. 5. 2016	1. – 6. razred 4. – 6. razred	K. Preskar M. Frece

2.7.8.1 Pomembnejši dosežki na tekmovanjih (zlata in srebrna priznanja na državnem nivoju)

Razred	Področje	Ime in priimek učenca	Priznanje	Mentor
1.	Logična pošast	Timotej Zalokar Patrik Gradič Klara Jeran Rebeka Lemut	zlato srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Matemček	Timotej Zalokar Klara Jeran Manca Kovačič Rebeka Lemut	srebrno srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
2.	Logična pošast	Kaja Leskovšek Maja Fenko Julija Jazbec Zala Tovornik	zlato srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Matemček	Julija Jazbec Kaja Leskovšek	srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
3.	Matemček	Luka Centrih Ajda Fuchs Plemenitaš Neža Vidic Maja Jazbinšek	Zlato zlato srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logična pošast	Luka Centrih Ajda Fuchs Plemenitaš Neža Vidic Zala Salobir Pušnik	srebrno srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
4.	Matemček	Domen Bahč Lucija Leskovšek	srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logična pošast	Domen Bahč Žan Kovač	srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
5.	Matemček	Sara Robič Taja Leskovšek Zala Koprivc	zlato srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logična pošast	Zala Koprivc Sara Robič Taja Leskovšek	zlato srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik

	Matematika Vegovo priznanje	Taja Leskovšek	srebrno	Klaudija Preskar
6.	Matemček	Ana Vidic Urška Vrečko Matic Gračnar	zlato srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logična pošast	Ana Vidic Urška Vrečko Saša Uduč	zlato srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Razvedrilna matematika	Ana Vidic Anej Bezgovšek	srebrno srebrno	Marija Blažič
	Matematika Vegovo priznanje	Ana Vidic	srebrno	Marija Blažič
7.	Matemček	Maruša Tovornik	srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logična pošast	Maruša Tovornik	srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Razvedrilna matematika	Maruša Tovornik	srebrno	Marija Blažič
8.	Matemček	Tjaša Žibret Kristina Bahč Hana Jazbec	zlato srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logična pošast	Tjaša Žibret Kristina Bahč Hana Jazbec	srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logika	Tjaša Žibret	zlato	Marija Blažič
	Razvedrilna matematika	Tjaša Žibret Kristina Bahč Hana Jazbec	zlato srebrno srebrno	Marija Blažič
	Astronomija Dominkovo priznanje	Tjaša Žibret Pia Fenko	srebrno srebrno	Marija Blažič
	Matematika Vegovo priznanje	Tjaša Žibret	srebrno	Marija Blažič
9.	Matemček	Mitja Cesar Manca Kolman Eva Vidic Tomaž Brilej Patricija Tržan Nik Doberšek	zlato zlato srebrno srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik

	Logična pošast	Mitja Cesar Manca Kolman Eva Vidic Tomaž Brilej Patricija Tržan Nives Kovačič	srebrno srebrno srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič Tina Globočnik
	Logika	Nik Doberšek Eva Vidic	srebrno srebrno	Marija Blažič
	Razvedrilna matematika	Eva Vidic Tomaž Brilej Nik Doberšek Manca Kolman Mitja Cesar Patricija Tržan Lara Bezgovšek	Zlato srebrno srebrno srebrno srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič
	Astronomija Dominkovo priznanje	Tomaž Brilej Nik Doberšek	srebrno srebrno	Marija Blažič
	Matematika Vegovo priznanje	Mitja Cesar Nik Doberšek Manca Kolman Eva Vidic	srebrno srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič
	1. mesto na državnem tekmovanju mladih raziskovalcev na področju arhitektura – gradbeništvo	Manca Kolman Tomaž Brilej	zlato zlato	Marija Blažič Tina Globočnik
	Nemščina	Mitja Cesar	srebrno	Tina Z. Čavš
1.-6.	Energetsko znanje za odgovorno ravnanje		1. mesto	Marija Blažič Tina Globočnik
1.-6.	Spodbujajmo prijateljstvo		2. mesto	Marija Blažič Tina Globočnik
1.-3.	Varno v vrtec in šolo		3. mesto	Marija Blažič Tina Globočnik Magdalena Doberšek
4. – 6. r	Vesela šola	Luka Centrih Sara Rozman Lucija Leskovšek	srebrno srebrno srebrno	Barbara Hebar



		Ana Vidic	srebrno	
7. – 9. r	Vesela šola	Maruša Tovornik Tjaša Žibret Alja Selič Manca Kolman Eva Vidic Lara Bezgovšek	zlato srebrno srebrno srebrno srebrno srebrno	Jelka KrampI
7. – 9. r	Geografsko tekmovanje	Lara Bezgovšek Eva Vidic	srebrno srebrno	Jelka KrampI
8.- 9. r.	Tekmovanje iz zgodovine	Lara Bezgovšek Eva Vidic Manca Kolman	zlato srebrno bronasto	Boža Jazbinšek

2.7.8.2 Nagrade, vidnejše uvrstitve na natečajih:

SPODBUJAJMO PRIJATELJSTVO (2015/2016)

1. mesto (krožek logika), mentorici: Marija Blažič in Tina Globočnik

ENERGETSKO ZNANJE ZA ODGOVORNO RAVNANJE (2015/2016)

- 2.mesto (krožek logika), mentorici: Marija Blažič in Tina Globočnik

VARNO V VRTEC IN ŠOLO (2015/2016)

2. mesto (krožek logika), mentorice: Magdalena Doberšek, Tina Globočnik in Marija Blažič,

LITERARNI NATEČAJ

- Ajda Fuchs Plemenitaš, regijska nagrada Evropa v šoli, mentorica: Mateja Pintar

TEKMOVANJE V MEGA KVIZU v šolskem letu 2014/2015

Nagrajenci so bili:

- Katarina Bevc, Kristina Bahč, Tjaša Žibret, 7. r., mentorica: Stanislava Hrovatič

TEKMOVANJE – NAJ SIMBIOZA VIDEO

Nagrajenci so bili:

- Ana Vidic, Lucija Bevc, Saša Uduč

LIKOVNI NATEČAJI

- **Ema Tovornik**, regijska nagrada Evropa v šoli, mentorica: Mateja Pintar
- **Taja Leskovšek**, regijska nagrada Evropa v šoli, mentorica: Mateja Pintar
- **Patrik Gradič**, bronasto priznanje Likovni svet otrok Šoštanj, mentorica: Magda Doberšek
- **Vito Gradič**, bronasto priznanje Likovni svet otrok Šoštanj, mentorica: Magda Doberšek

- **Tanja Ljubej**, Grafični bienale Žalec, mentorici: Magda Doberšek, Bojana Stopinšek
- **Uroš Uduč**, Grafični bienale Žalec, mentorici: Magda Doberšek, Bojana Stopinšek
- **Ajda Fuchs-Plemenitaš**, Grafični bienale Žalec, mentorica: Barbara Hebar
- **Maja jazbinšek**, Grafični bienale Žalec, mentorica: Barbara Hebar
- **Julija Jazbec**, 3. mesto, Udejanjamo naša načela - RK Slovenije, mentorici: Magda Doberšek, Bojana Stopinšek
- **Alja Salobir**, bronasto priznanje Likovni svet otrok Šoštanj, mentorica: Barbara Hebar
- **Maja Fenko**, bronasto priznanje Likovni svet otrok Šoštanj, mentorica: Barbara Hebar
- **Uroš Uduč**, bronasto priznanje Likovni svet otrok Šoštanj, mentorica: Barbara Hebar
- **Sebastjan Bevc**, bronasto priznanje Likovni svet otrok Šoštanj, mentorica: Barbara Hebar
- **Luka Gubenšek**, bronasto priznanje Likovni svet otrok Šoštanj, mentorica: Barbara Hebar
- **Rebeka Lemut**, nagrada na regijskem natečaju Naravne in druge nesreče, mentorica: Magda Doberšek
- **Urška Vrečko**, regijska in državna nagrada na natečaju Naravne in druge nesreče, mentorica: Frančiška Hvalc
- **Nik Doberšek, Tomaž Brilej, Mitja Cesar**, regijska nagrada Evropa v šoli, mentorica: Frančiška Hvalc
- **Tilen Zalokar, Dejan Gračnar, Dejan Lavbič**, regijska nagrada Evropa v šoli, mentorica: Frančiška Hvalc

2.7.9 Likovna kolonija

V tem šolskem letu je potekala likovna kolonija »Dobje 2015« na osnovni šoli Dobje. Učenci so se zbrali na OŠ Dobje, kjer so dobili navodila in material, nato pa slikali ali izdelovali grafike zaradi slabega vremena na šoli. Za motiv so si lahko izbrali jesensko tihožitje ali pa so slikali po fotografijah.

Likovne kolonije se je udeležilo okrog 80 učencev iz osnovnih šol Dobje, Slivnica pri Celju, Hruševce Šentjur, POŠ Kalobje in Planine pri Sevnici.

Otvoritev razstave izdelkov, ki so nastali na koloniji, je bila 11. novembra 2015 na OŠ Dobje.

Učenci so prejeli zlate, srebrne in bronaste paletke.

2.8 Proslave in druge prireditve

ČAS	VSEBINA	VABLJENI	ZADOLŽENI
september	prireditve ob 1. šolskem dnevu	prvošolci, starši	Magda Doberšek
november	Otvoritev likovne kolonije »Dobje 2015«	Učenci, starši, mentorji	Hvalc Frančiška



december	srečanje starejših občanov	starejši občani Dobja in predstavniki RK Dobje in Šentjur	Bojana Stopinšek
23. december	Šolska proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci in starši	Zendzianowsky Č., Rajh, Hebar
februar	kulturni program	Učenci, učitelji	N. Robič, K. Preskar, S. Rajh
marec	prireditev za starše, dedke, babice »Pozdrav pomladi«	starši, sorodniki	vsi
marec	proslava ob materinskem dnevu v kulturnem domu	starši in ostali občani	vsi
april	zaključna prireditev bralne značke	učenci	Knjižničarka, razredničarke
oktober	srečanje treh generacij	starši, krajani	Polenšek D.
14. junij	program učencev 9. r. (valeta, predaja ključa)	učenci in učitelji, starši	Nataša Robič
20.6.2015	Zaključna prireditev krožka Logika	Učenci, učitelji, starši	Marija Blažič
21. 6. 2016	Predaja svinčnika – prireditev za učence razredne stopnje	Učenci in učitelji razredne stopnje	Mateja Frece
23. junij	Šolska proslava ob dnevu državnosti ter prireditev ob koncu šolskega leta	učenci, učitelji	Rajh, Jazbinšek, Hebar

Opombe: V okviru OPB so učenci izvedli gledališke igrice za otroke vrtca, učence od 1. do 5. razreda, upokojeince in srečanje starejših. (mentorica: Bojana Stopinšek)
 Prireditve Simbioza šola (Miroslava Minić)
 Prireditve TVU (Miroslava Minić)

2.9 Projekti, ki se poleg rednega pouka odvijajo na šoli

termin	projekt	razred	vodja
2016 – 2017	Zdrav življenjski slog	1.– 9.	Janja Polenšek Davidovski
2015 – 2017	Simbioza	1.– 9.	Miroslava Minić
2013 – 2015	Pilotni projekt ATS 2020	1.– 9.	Nataša Robič

2016	Uživajmo v zdravju	1.– 9.	Magdalena Doberšek
2013 – 2016	Nadarjeni	1.– 9.	Boža Jazbinšek
2014 – 2016	Planetu Zemlja prijazna šola	1.– 3.	Barbara Hebar
2014 -	Šola sobivanja	1.-6.	Marija Blažič

2.8.1 Projekt Uživajmo v zdravju

s partnersko šolo.

2.8.2 Projekt SIMBIOZA

Simbioza je projekt, ki od leta 2011 povezuje Slovenijo. Socialna inovacija, ki je združila modrost in mladost in pokazala, da je medgeneracijsko sodelovanje prava smer prihodnosti, je v računalniške delavnice vključila več kot 20.000 ljudi. Zgodba računalništva je dobila trajnostno zgodbo preko Medgeneracijskega centra, Simbioza šol in projekta Simbioza mojstri. Simbioza se širi tudi mednarodno in nosi dobro ime Slovenije v širni svet.

Naša šola je sodelovala pri projektu Simbioza giba in Simbioza računalniško opismenjevanje. Tudi v tem šolskem letu smo pridobili naziv Simbioza šole.

2.9.3 Pilotni projekt ATS 2020

Na Zavodu za šolstvo smo kandidirali na razpisu za projekt ATS 2020, ki je nadaljevalni projekt EU-folia, in ga tudi dobili. S pomočjo IKT smo razvijali veščine samournavanja, sodelovanja in komuniciranja, digitalne veščine, ustvarjalnost in učinkovito kritično mišljenje. K slednjemu spadajo kritično mišljenje, bralna pismenost in reševanje problemov. V okviru tega projekta smo poskušali vse te veščine dodatno razvijati, poudarek pa je bil na na kritičnem mišljenju oziroma na učinkovitem mišljenju. Sodelovali smo z Osnovno šolo Planina.

2.9.4 Bralna pismenost

V šolskem letu 2015/2016 uradno nismo nadaljevali s projektom Bralna pismenost, vendar smo že zastavljene cilje nadgrajevali predvsem

Poseben poudarek je bil še vedno na:

- motivaciji za branje;
- tehniki branja in pisanja ter bralnih učnih strategijah s ciljem izboljšati tehnike branja z razumevanjem in učenje s pomočjo bralno-učnih strategij;
- pravopisu s ciljem izboljšati pravopisno zmožnost, biti pozoren na pravopisno težje besede in sklope –lj , -nj, predloge s, z, h, k, samoglasniški -r, premeno po zvonečnosti ali asimilacijo.

Ugotavljamo, da bo v prihodnje potrebno še več delati na funkcionalni pismenosti, slogu in stilu pisanja, razlagi besednih zvez – frazemov.

2.9.5 Razvojna naloga: DVIG RAVNI ZNANJA IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO Z NADARJENIMI V OE CELJE

V šolskem letu 2015/16 smo nadaljevali s sodelovanjem v projektu OE Celje. Na šoli smo morali izpeljati primer akceleracije ter ga predstaviti na zadnjem srečanju v mesecu marcu. Takrat smo v anketi ponovno ovrednotili sprejete kazalniki s katerimi bomo lažje evalvirali in načrtovali spremembe pri delu z nadarjenimi učenci.

2.8.6 VSESLOVENSKI NATEČAJ Planetu Zemlja prijazna šola 2015/16

V šolskem letu 2015/16 smo se drugič prijavi na vseslovenski natečaj za pridobitev naziva Planetu Zemlja prijazna šola. K temu nas je spodbudila zavest, da nam res ni vseeno za naš planet in da to zavest še okrepimo. Za doseganje projektnih kriterijev so v 1. triletju učiteljice s svojimi učenci izvedle projekt Eko beri. Na dan Zemlje, 22. 4. 2016, smo se udeležili slavnostne podelitve naziva, ki je bila na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani. Na tej prireditvi smo bili še posebej opazni zaradi prvošolcev, ki so z aktivnostmi v projektu posadili vsak svoje drevo. O tem so jih povprašali tudi novinarji RTV SLO in prispevek objavili pri dnevnikih Poročilih na televiziji.

2.10 Manjše učne skupine

RAZRED	PREDMET	OBLIKA DIFERENCIACIJE	OBSEG (URE)
kombinacija 3.,5. r. ter 6. razred	slovenščina	Razporeditev učencev v dve učni skupini (3. in 5. razred)	celo leto ¼ ur
	matematika	razporeditev učencev v dve učni skupini (3. in 5. razred)	celo leto ¼ ur
	tuji jezik	razporeditev učencev v dve učni skupini (6. razred)	celo leto ¼ ur

RAZRED	PREDMET	OBLIKA DIFERENCIACIJE	OBSEG (URE)
kombinacija 7.,9. r.	slovenščina	razporeditev učencev v dve učni skupini (8. in 9. razred)	celo leto 43 ur
	matematika	razporeditev učencev v dve učni skupini (8. in 9. razred)	celo leto 43 ur
kombinacija 7., 8. r.	tuji jezik	razporeditev učencev v dve učni skupini (7. in 8. razred)	celo leto 35 ur

2.11 Druga dela

2.11.1 Varstvo vozačev

Glede na to, da imamo veliko vozačev, je bilo potrebno organizirati varstvo vozačev. Tako imamo za varstvo vozačev 6., 7. in 8. uro (oz. do odhoda zadnjega avtobusa) tri učitelje na dan.

2.11.2 Jutranje varstvo

Letos nismo izpolnili normativa glede števila učencev, zato nismo imeli jutranjega varstva učencev v 1. razredu.

2.11.3 Podaljšano bivanje

V dva oddelkih podaljšanega bivanja, ki se je izvajalo v okviru treh skupin, so bili vključeni učenci od 1. do 5. razreda in sicer po koncu pouka (običajno 6. ura), do odhoda domov (zadnji odidejo 10. uro, to je ob 16. uri). Vseh ur podaljšanega bivanja je bilo odobrenih s strani MŠŠ 50. Podaljšano bivanje je izvajalo šest učiteljic (podatki so v tabeli glede zadolžitve) v različnem obsegu ur, glede na ostalo učno obveznost.

2.11.4 Konference učiteljskega zbora

VRSTA KONFERENCE	ČAS	TEME	ZADOLŽENI
Pedagoško organizacijska	konec avgusta	<ul style="list-style-type: none"> sistemizacija in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v šol. l. 2014/15 	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	september	<ul style="list-style-type: none"> potrditev LDN, evidentiranje nadarjenih, individualizirani načrti in delo z nadarjenimi 	ravnateljica
Študijska	oktober	<ul style="list-style-type: none"> pregled dela projektnih skupin, Coaching 	ravnateljica, pedagoginja
Študijska	november	<ul style="list-style-type: none"> analiza izvajanja vzgojnega načrta s poudarkom na izvajanju ukrepov ob kršitvah pravil, 	ravnateljica, pedagoginja
Pedagoško organizacijska	december	<ul style="list-style-type: none"> organizacija veselega decembra 	ravnateljica, razredniki
1. redovalna	januar	<ul style="list-style-type: none"> analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov, obvestila staršem 	ravnateljica, pedagoginja, razredniki
Študijska	februar	<ul style="list-style-type: none"> aktualna tema po dogovoru 	ravnateljica, pedagoginja
Študijska	marec	<ul style="list-style-type: none"> organizacija dni dejavnosti dogovor o sodelovanju na prireditvi ob materinskem dnevu 	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	april	<ul style="list-style-type: none"> organizacija nacionalnega preverjanja za 6. in 9. razred 	ravnateljica, pedagoginja
Pedagoško organizacijska	maj	<ul style="list-style-type: none"> poročilo o hospitacijski dejavnosti, organizacija šole v naravi 	ravnateljica
2. redovalna	junij	<ul style="list-style-type: none"> analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov; pohvale in nagrade učencev 	ravnateljica, razredniki
Zaključna konferenca	junij	<ul style="list-style-type: none"> zaključno poročilo o življenju in delu šole v šol. l. 2015/16, statistika, načrtovanje organizacije dela za novo šolsko leto 	ravnateljica

2.1 Druge službe

2.1.1 Šolska svetovalna služba

Svetovalna služba je delala na več področjih. Pri tem so sodelovale pedagoginja, specialna pedagoginja in razredniki. Vsebina dela šolske svetovalne službe je zapisana v Programskih smernicah za svetovalno službo v OŠ, ki ga je pripravila Kurikularna komisija za svetovalno delo.

Osnovna področja dela:

- Učenje in poučevanje,
- Šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- Telesni, osebni in socialni razvoj,
- Šolanje,
- Poklicna orientacija,
- Socialno-ekonomske stiske.

Pri svojem delu šolska je svetovalna služba sodelovala z učenci, učitelji, vodstvom šole, starši in zunanjimi institucijami (ZD Šentjur, MŠŠ, LU Šentjur, ZPM Šentjur, CSD Šentjur, OZRK Šentjur, ...). Osnovne oblike dela so bile svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč. Šolska pedagoginja je koordinirala preventivno delovanje šole (Zdravstvena vzgoja, delavnice). Bila je mentorica RK, Šolske skupnosti ter Otroškega parlamenta in sodelovala v projektih, ki potekajo na šoli (Nadarjeni, Uživajmo v zdravju). V okviru tedna otroka je v sodelovanju z OZRK Šentjur organizirala delavnice za učence razredne in predmetne stopnje.

Kot pedagoginja je nudila pomoč dvema učencema ter sodelovala pri reševanju vzgojnih in disciplinskih težav. Posebno pozornost je namenjala učencem s posebnimi potrebami. Na področju učenja in poučevanja je sodelovala pri oblikovanju individualiziranih učnih načrtov za učence s posebnimi potrebami ter izvernih projektov pomoči. Izvajala je 1 uro dodatne strokovne pomoči za učenko z odločbo ter 1 uro individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami. Poleg tega je sodelovala pri pripravi poročil za učence s posebnimi potrebami ter pomagala staršem pri izpolnjevanju vlog ter pridobivanju poročil za pridobitev odločb o usmerjanju.

Koordinirala je delo z nadarjenimi učenci, tematske roditeljske sestanke za starše (Sabastijan Kristovič: Skupna naloga šole, vrtca in staršev). Izvajala je program poklicne orientacije, informirala učence in starše. Pri tem je sodelovala z aktivom ŠSD Šentjur in Dobje ter učiteljicami, ki so organizirale tehniške dneve. Učenci zadnjega triletja so v mesecu novembru lahko obiskali tradicionalno prireditev Pred izbiro poklica, ki je potekala na OŠ Hruševce. Na področju poklicne orientacije je predstavila primere dobre prakse na Microsoftovem dnevu Osnovne šole Dobje ter NT konferenci v Portorožu.

Izvajala je aktivnosti v zvezi z vpisom šolskih novincev, urejala podatke v aplikacijah MŠŠ. Na področju socialno-ekonomskih stisk je staršem pomagala pri izpolnjevanju vlog za pomoč pri OZRKS, DPM, sodelovala v akciji Drobtinica. Evidentirala je otroke za brezplačne šolske potrebščine (OZRK Šentjur).

Sodelovala je pri pripravi in izvedbi NPZ kot pomočnica ravnateljice. Zbirala in koordinirala je prijave učencev k obveznim in neobveznim izbirnim predmetom ter pripravila sezname.

Udeleževala se je srečanj aktiva ŠSD Šentjur in Dobje, študijske skupine za ŠSD, bila koordinatorica tima v razvojni nalogi: Dvig ravni znanja in vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi v OE Celje. S prisotnostjo na aktualnih izobraževanjih (Vpogled v resnico: Kaj so učni primanjkljaji?, Anne-Charlotte Declercq; Prepoznavanje nadarjenih in delo z njimi v vrtcu in šol) se je strokovno izpopolnjevala.

2.1.2 Specialna pedagoginja

V letošnjem šolskem letu je nudila individualno dodatno specialno-pedagoško pomoč dvema učencema Alenka Klemenčič. Učenca sta pridobila z odločbo v skladu z usmerjanjem otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Učenca sta imela izdelan individualni program, po katerem sta dosegala minimalne in tudi nekatere temeljne cilje pri šolskem delu. Deležna sta bila prilagoditev, ki so jima olajšale usvajanje nove učne snovi in preverjanje ter ocenjevanje znanja. Večji izostanki niso bili prisotni, učenca sta dodatno pomoč dobro sprejemala, zato so vsi cilji in ure dodatne strokovne pomoči realizirani. Dodatna strokovna pomoč se je izvajala v individualni situaciji. Evalvacija dela s posameznim otrokom je zapisana v zaključnem poročilu v posameznem individualnem programu.

2.1.3 Delo šolske knjižnice

2.1.3.1 Interno bibliotekarsko delo

Nabava in obdelava knjižničnega gradiva

Knjižnico smo dopolnjevali z najnужnejšimi novitetami, saj je finančnih sredstev vedno manj. Trenutno imamo za izposajo in branje v knjižnici 28 naslovov serijskih publikacij in 118051 enot knjižnega gradiva, ki je obdelano po predpisih bibliotekarske stroke v programu Cobiss.

Ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovno gradivo pa je razvrščeno po starostnih stopnjah. Za učence 1. razreda je urejen poseben kotiček s knjigami, ki so napisane z velikimi tiskanimi črkami.

2.1.3.2 Bibliopedagoško delo

Knjižnična informacijska znanja

Izvedeno je bilo 27 ur KIZ (seveda po potrebi učiteljev – v nekaterih razredih več, drugje manj). Glede na število oddelkov je planirano od 14 - 28 ur za učence OŠ.

Individualno delo z uporabniki knjižnice

Individualno bibliopedagoško delo je potekalo vsak dan, razen v sredo knjižnica ni bila odprta za izposajo. Obsegalo je individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva (izposoja).

Skupinsko delo z uporabniki knjižnice

Pri skupinskem sem usposabljala učence za skupne vzgojno-izobraževalne cilje, ki so določeni v učnem načrtu.

- spoznavali so knjižnični fond,
- seznanili so se z bibliografskimi podatki,
- spoznali so primarne in sekundarne informacijske vire in jih znali uporabljati za tekoče informiranje,
- poleg lokalnih podatkov zbirk smo se naučili uporabljati globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov,
- spoznali smo pojem citat, citiranje in reference za potrebe raziskovalnega dela.
- seznanili smo se z uporabo SSKJ v knjižni in elektronski obliki,
- izvedli smo projekt Rastem s knjigo .

Stalno strokovno izobraževanje

Udeležila sem se vseh mrež mentorskih šol za knjižničarstvo na OŠ Hruševca (dve sta potekali na daljavo). Sproti sem spremljala novosti na Izumu in novosti v programu Cobiss. Prav tako sem se interno izobraževala s pomočjo strokovne revije Šolska knjižnica. Udeležila sem se tudi vseh srečanj aktiva knjižničark Občine Šentjur in Dobje.

2.1.3.3 Bralna značka S KNJIGO V SVET

V petek, 20. 5. 2016, je bilo srečanje s kulturnim ustvarjalcem. Letos je bil naš gost Boštjan Gorenc Pižama, ki ga poznamo kot prevajalca, reparja, komika, improgledališnika ... Je avtor uspešnice SLOLvenski klasiki.

Prevedel je knjige, kot so Kapitan Gatnik, Gospod Gnilc, Igra prestolov, Knjiga prerokb ... Vedoželjne mlade bralce je spravljal v smeh in začudenje, ko je z gromkim glasom in zavidljivim stasom predstavil svojo najnovejšo knjigo SLOLvenski klasiki, kjer je slovenske klasike postavil v modernejšo obliko in jih s tem na humoren način približal mlademu bralcu. Učenci so ugibali, katere knjige se skrivajo za FB ikonami, s katerimi je Pižama domiselno ponazoril besede v naslovu.

Pižama nam je pokazal, da branje ni nujno »nujno zlo«, temveč užitek in zabava. Branje je nekaj, kar buri domišljijo, krepi besedni zaklad in nas popelje v čudežne svetove, ki jih brez knjig ne bi doživeli. Predstavitve je bila zabavna in poučna, učence je motiviral za branje. Prireditve sta vodili učenki 8. razreda Katarina Bevc in Kristina Bahč.

Priznanja so učenci prejeli na zaključni prireditvi 24. 6. 2016. Letos je BZ osvojilo 51 učencev (49, 5 %).

Tekmovali smo tudi za EKO bralno značko, katero je osvojilo 22 učencev.

Naj bralci – učenci, ki so prebrali več kot 10 knjig – oziroma bili najuspešnejši v razredu, so se v petek, 27. 5. 2016, udeležili prireditve ZLATI BRALEC – ZLATA BRALKA 2016.

Prireditve je potekala v Ipavčevem kulturnem centru. Nastopile so učenke Citrarske šole Glas citer in igralec Tadej Toš.

Prireditve je organizirala OZPM Šentjur, ga. Albina Karmuzel pa je kot goste povabila tudi naj bralce OŠ Dobje. To so: Rebeka Lemut, Zala Tovornik, Ajda Plemenitaš Fuchs, Maja Jazbinšek, Neža Vidic, Karin Zalokar, Neža Kozole, Neja Pušnik, Sara Rozman, Lucija Leskovšek, Sara Robič, Zala Koprivc, Taja Leskovšek, Ana Vidic, Urška Vrečko, Maruša Tovornik, Kristina Bahč, Katarina Bevc in Lara Bezgovšek.

Za nagrado so dobili knjigo Pink Janje Vidmar in priznanje.

2.1.3.4 Projekt RASTEM S KNJIGO 2014/15

Za branje otroka navdušimo že v zgodnjem otroštvu in ga kasneje nenehno spodbujamo. Eden izmed načinov, kako otroka motivirati za branje, je tudi nacionalni **PROJEKT RASTEM S KNJIGO** - slovensko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu, ki smo ga izvajali skupaj z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za šolstvo in šport in Zvezo splošnih knjižnic, in **IN MEGA KVIZ.za učence 7. razredov**.

Projekt smo izvedli v sodelovanju s Knjižnico Šentjur in Občino Dobje v torek, 2. 2. 2016. Učenci so že v okviru ur KIZ-a spoznavali delo, namen in uporabo različnih vrst knjižnic. V okviru projekta so reševali Mega kviz, si ogledali mesto Šentjur in obiskali Knjižnico Šentjur.

V knjižnici je bila opravljena ura KIZ-a, kjer je knjižničarka Valentina Recko učencem predstavila njihov način dela, število naslovov knjižnega gradiva, poprečno število obiskovalcev in izposoje, hkrati pa jih je motivirala za branje knjig. Učenci so imeli možnost videti tudi arhiv in domoznanski oddelek.

Ogledali smo si tudi razstavo o Francetu Prešernu.

Po končanem ogledu je s pomočjo krajšega filmskega posnetka, ki si ga lahko ogledate na: <https://www.youtube.com/watch?v=58eiYQF26DE>, predstavila knjigo Iskanje Eve Damijana Šinigoja, katero so dobili vsi učenci v trajno last.

Poudarila je pomen branja. Obljubili smo, da bomo o vsebini knjige, njeni sporočilnosti in junakih razpravljali v okviru ur KIZ-a.

Razgovore o doživetjih smo vodili v obliki debatnega kluba.

V okviru projekta smo rešili tudi Slovenski knjižnično-muzejski kviz - si pridobili žige muzejev in končne rešitve kviza poslali v Knjižnico Šentjur, kjer so pregledali rešitve in izžrebali dva učenca, ki sta dobila karte za kopanje v Thermani Laško. Izžrebana sta bila Denis Volasko iz 7. razreda in Urška Vrečko iz 6. razreda.

2.2 Realizacija programa zdravstvene vzgoje

Razred	Vsebina	Kje?
1. razred	Zdrav način življenja	ZD Šentjur
2. razred	Prehrana šolarja	šola
3. razred	Dejavno preživljanje prostega časa	ZD Šentjur
4. razred	Zdravje in higiena	šola
5. razred	Puberteta – korak v odraščanje	šola
6. razred	Odraščanje	ZD Šentjur, šola
7. razred	Prehrana za mladostnike	šola
8. razred	Gibam se, Prehrana za mladostnike	ZD Šentjur, šola
9. razred	Kontracepcija in spolno prenosljive okužbe	šola

2.3 Učni uspeh

Povprečne zaključene ocene po razredih:

Razred	Povprečna zaključena ocena
1.	opisna ocena
2.	opisna ocena
3.	4,7
4.	4,3
5.	4,3
6.	3,9
7.	3,7
8.	4,4
9.	4,6

2.4 Nacionalno preverjanje znanje

2.4.1 ANALIZA NA RAVNI ŠOLE

9. razred

Analiza je narejena na podlagi analize dosežkov rezultatov NPZ, ki nam jo je posredoval Republiški izpitni center. Nacionalnega preverjanja znanja so se udeležili vsi učenci 9. razreda, to je 11 učencev. Rezultati so bili pri vseh treh predmetih izjemni in povsod več kot 6 % nad slovenskim povprečjem.

Ime predmeta	Število učencev	Povp. št. % točk	Slovensko povprečje
slovenščina	11	60,76	53,54
matematika	11	57,64	51,51
fizika	11	60,86	50,17

6. razred

Analiza je narejena na podlagi analize dosežkov rezultatov NPZ, ki nam jo je posredoval Republiški izpitni center. Nacionalnega preverjanja znanja se niso udeležili vsi učenci 6. pri slovenščini in angleščini. Dva učenca sta imela prilagoditve. Rezultati so bili slabi.

Ime predmeta	Število učencev	Povp. št. % točk	Slovensko povprečje
slovenščina	15	50,13	54,46
matematika	17	45,22	53,79
angleščina	16	31,25	49,55

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU SLOVENŠČINA OB KONCU TRETJEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Nacionalnega preverjanja znanja so se udeležili vsi učenci 9. razreda, to je 11 učencev. Od tega zmore doseči dobre oziroma pričakovane rezultate približno polovica učencev, eden pa je šibek posameznik, ki ima velike težave z razumevanjem in tvorbo.

V letošnjem šolskem letu so bili učenci 9. razreda pri slovenščini nad državnim povprečjem. Državno povprečje je bilo 53,54 %, naši učenci pa so dosegli 60,76 % – povprečni dosežek pri slovenščini na šoli (60,76 %) je torej za 7,22 % višji od povprečja v državi (53,54 %).

Preizkus iz slovenščine je bil dvodelen (40 % nalog iz književnosti, 60 % pa iz jezika).

Izhodiščni besedili književnega dela preizkusa sta bili pesem Vprašanje Simone Kopinšek in pesem Navodilo Barbare Gregorič Gorenc. V jezikovnem delu preizkusa so učenci prebrali dve izhodiščni besedili, in sicer publicistično besedilo Možgani in vid Irene Štaudohar in oglasno besedilo, ki je navajalo sklope razstave Možgani.

SMERNICE za delo v prihodnjih letih

- Vključevanje samostojnega branja daljših in zahtevnejših besedil (branje z razumevanjem in sklepanjem iz sobesedila).
- Pisanje več individualno tvorjenih besedil.

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU SLOVENŠČINA OB KONCU DRUGEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 15 od 17 učencev. Od tega zmore doseči dobre oziroma pričakovane rezultate le 7 učencev, kar 8, torej večina, pa je šibkih posameznikov, ki imajo velike težave z zbranostjo, branjem in razumevanjem. Med njimi sta tudi dva učenca z nižjimi učnimi sposobnostmi, ki imata odločbo o dodatni strokovni pomoči.

Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli (50,13 %) je za 4,33 % nižji od povprečja v državi (54,46 %).

Preizkus je bil zasnovan dvodelno – (jezik 60 % točk in književnost 40 % točk). V I., jezikovnem delu preizkusa so učenci prebrali dve izhodiščni besedili (besedilo Lipicanec in Predstava klasične šole jahanja). V II., književnem delu preizkusa, so učenci prebrali eno izhodiščno besedilo (odlomek mladinske realistične pripovedi Franceta Bevka Tonček).

SMERNICE za delo v prihodnjih letih

- Učence je potrebno usmerjati k branju in analiziranju daljših besedil.
- Pouk slovenščine je potrebno bolj usmerjati v take jezikovne dejavnosti, ki zahtevajo več samostojnega tvorjenja.

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU MATEMATIKA OB KONCU DRUGEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA

NPZ v 6. razredu je bil 8% pod povprečjem v državi.

Pri učencih je težava pri pisanju domačih nalog. Kar nekaj učencev je takšnih, ki jo pišejo neredno, kar pomeni tudi posledično slabše znanje.

Učenci imajo že pri domačih nalogah ogromno težav z osnovnimi računskimi operacijami. Grafomotorične sposobnosti učencev so slabe kar se kaže pri nalogah, posebej pri načrtovalnih.

Učenci so pri večini nalog reševali pod povprečjem. Največje težave so pri množenju in deljenju, ter zapisovanju. Učenci imajo precej slabši odstotek pri nalogah višje taksonomske stopnje, kjer je potrebno razumevanje in logično sklepanje in pri nalogah z besedilom. Nadpovprečno so reševali v celoti nalogo obdelava podatkov.

Kar nekaj učencev je z dodatno strokovno pomočjo, pomeni da imajo težave pri učenju. O uspehu, na NPZ smo sklicali roditeljski sestanek in sklenili, da kar v začetku leta skličemo skupni roditeljski sestanek s starši in učenci in tako poskrbimo, da bodo učenci delali bolj vestno in redno, prav tako tudi delali domače naloge. Nekateri učenci se neprimerno obnašajo in skušali bomo s takimi skupnimi sestanki to odpraviti.

Smernice za naprej: doslednost pri šolskem in domačem delu, upoštevanju navodil, poudarek na delanju zapiskov, natančnost pri zapisovanju in poimenovanju, delanje domačih nalog, branj, samostojno delo.

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU MATEMATIKA OB KONCU TRETJEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA

V 6. in 9. razredu, kaže povprečni rezultat približno enako odstopanje navzgor. Razlike se pokažejo pri posameznih učencih in zahtevnostih nalog.

V 6. razred rešujejo tudi učenci z nižjimi sposobnostmi naloge z višjim odstotkom, v 9. razredu gre ta odstotek navzdol, prav zaradi zahtevnejših nalog in algebrskih vsebin.

Zelo dobro rešujejo naloge z razumevanjem nekoliko manj tam, kjer je potrebno poznati pravila.

NPZ pokaže da učenci znajo prebrati in razumeti besedilo. Znajo zapisati, dokazati. Zapisati dokaz z proti primerom, kar je verjetno najvišja stopnja in ti učenci so mojstri v tem. (veščina višje taksonomske stopnje, ki so jo zelo dobro osvojili pri logiki) Določeni učenci so sposobni dosti več. Zelo malo zanimanja so pokazali za NPZ. Določeni učenci niso rešili niti enega. Učenci so torej sposobni doseči še bistveno več. Po drugi strani pa je pomembno tudi dejstvo, da je njihovo znanje izredne kvalitete, saj tudi brez ponavljanja dosežejo pri vseh nalogah več od republiškega povprečja, kar je poseben fenomen. Le malo pod povprečjem so pri tistih nalogah, kjer je potrebno poznati pravila (algebrski ulomki).

Učenci s slabšim rezultatom, večinoma ne delajo domačih nalog.

Smernice: Več časa nameniti utrjevanju snovi in pripravi na NPZ.

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU FIZIKA

Fizika v 9. razredu je kar 10% nad povprečjem, ki je v državi. Učenci so pri večini točkovanj nad povprečjem, ponekod tudi do 50%. Izkaže se, da zelo dobro rešujejo tudi naloge višje taksonomske stopnje. Kar precej znanja, ki ga je preverjal NPZ je bil iz elektrike in upora, ki smo ga takrat obravnavali, nekje na sredini – po učnem načrtu. Snov zato ni mogla biti obdelana, še manj pa utrjena. Sicer se izkaže, da imajo učenci, ki rešujejo zahtevnejše naloge, težave z nalogami I. taksonomske stopnje.

Nalogo nad modrim območje (tretjina najboljših), so učenci rešili kar 34% nad povprečjem (reši jo prav 5 učencev), naloge v modrem (10% populacije), pa tudi za 50 % bolje od državnega povprečja.

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU ANGLEŠČINA OB KONCU DRUGEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA

Nacionalno preverjanje znanja iz angleščine je v 6. razredu v rednem roku pisalo 16 učencev. Učenci naše šole so pri angleščini dosegli 31, 25 odstotnih točk. Povprečje v Sloveniji je bilo 49,55 odstotka, kar pomeni, da je povprečni dosežek šole za 18,3 odstotne točke nižji od državnega povprečja. Standardni odklon, ki kaže razpršenost odstotnih točk okrog povprečnega števila točk v preizkusu znanja na državni ravni znaša 22, 21 %.

Nacionalno preverjanje znanja pri angleščini je bilo sestavljeno iz štirih delov – slušno razumevanje, bralno razumevanje, besedišče in pisno sporočanje.

Prvi del preizkusa (slušno razumevanje) je obsegal 2 nalogi z 12 možnimi točkami. Državno povprečje prvega dela znaša 6,97 točk, šole pa 4, 4 točke.

Drugi del preizkusa (bralno razumevanje) je obsegal 2 nalogi z 12 možnimi točkami. Državno povprečje drugega dela znaša 5,93 točk, šole pa 3,51 točk.

Pri sklopu besedišče je bilo pri 2 nalogah mogoče doseči 15 točk. Državno povprečje sklopa znaša 6,87 točk, šole pa 4, 83.

Pri pisnem sporočanju je bilo mogoče doseči 10 točk – 4 za vsebino, 3 za besedišče in pravopis in 3 za slovnico. Državno povprečje pri pisanju sestavka znaša 4,31 točk, šole pa 2, 57 točk.

Dosežki nalog, pri katerih so učenci znatno presegali državno povprečje, sta bili obe s sklopa, ki je preverjal znanje besedišča. Najvišja negativna odstopanja od državnega povprečja pa so se pojavila pri nalogah slušnega razumevanja in pisnega sporočanja.

Smernice za delo v prihodnje

Rezultati učencev v 6. razredu pri angleščini so tudi v letošnjem šolskem letu bili pod državnim povprečjem. Glede na to, da pozitivnih odstopanj ni, lahko rečem, da je splošno znanje učencev, ne glede na taksonomsko raven nalog slabo.

Slab rezultat je verjetno pogojen z nizko motivacijo učencev in njihovimi slabše razvitimi delovnimi navadami. Naj povem, da večina otrok ne dela domačih nalog, da je način učenja kampanjski in da so priprave na NPZ, ki smo jih izvajali v treh terminih, vzeli precej neresno. Ravno tako so neresno vzeli preverjanja pred preizkusi in ne glede na to, da so nekatere naloge bile sila podobne so bili rezultati slabi.

Delo v prihodnjem letu bo temeljilo na samostojnem (domačem) delu, temeljitejšemu preverjanju in sprotne (ustnemu) ocenjevanju. V kolikor bodo učenci ponovno pokazali neresnost, bodo o tem sproti obveščeni tudi njihovi starši. Le-ti se strinjajo, da otroci zmorejo več, kot pa so pokazali v letošnjem šolskem letu. Pri delu smo že do sedaj uporabljali sodobno tehnologijo in stremeli bomo k uporabi le-te še v nadalje.

Brez dvoma pa bo svoj delež k boljšim rezultatom na naslednjem NPZ doprinesla učbeniška prenova in posodobljen učni načrt vse od 2. do 6. razreda, ki se bo na naši šoli začel izvajati v naslednjem šolskem letu (2016/17).

2.5 Permanentno izobraževanje pedagoških delavcev

Zaposleni so se udeležili naslednjih izobraževanj:

Zap. št.	Priimek, ime	Vsebina
1.	BLAŽIČ MARIJA	- študijska skupina za fiziko - študijska skupina za matematiko - ATS 2020 - mednarodna konferenca Sirikt
2.	DOBERŠEK MAGDALENA	- Študijske skupine - NT konferenca Portorož



		<ul style="list-style-type: none"> - Seminar Uživajmo v zdravju Laško - Izobraževanje (J. Prgič: Tanka črta odgovornosti)
3.	FRECE MATEJA	<ul style="list-style-type: none"> - NT konferenca Portorož - Izobraževanje (J. Prgič: Tanka črta odgovornosti)
4.	HEBAR BARBARA	<ul style="list-style-type: none"> - Delovni sestanek ATS2020 - Študijske skupine - NT konferenca Portorož - Opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu - Izobraževanje (J. Prgič: Tanka črta odgovornosti)
5.	HROVATIČ STANISLAVA	<ul style="list-style-type: none"> -Srečanja na sestankih študijskih skupin za slovenščino in knjižničarstvo in udeležba na aktivih za slovenščino in knjižničarstvo. - Varstvo pri delu. - Tanka črta odgovornosti, Jani Prgič. - Aktualno izobraževanje med šolskim letom. - Oblak 365 (predstavnica iz Microsofta),
6.	JAZBINŠEK BOŽA	<ul style="list-style-type: none"> - Vpogled v resnico: Kaj so učni primanjkljaji?, Anne- Charlotte Declercq, Mentalna renesansa Maribor, 18. 8. 2015; - Prepoznavanje nadarjenih in delo z njimi v vrtcu in šoli, PEF Ljubljana, 20.-21. 8. 2015 - Oblak 365 (Marina Dražetič), Dobje, 7. 9. 2015; - Varstvo pri delu (predavanje in izpit), OŠ Dobje, 19. 10. 2015; - Srečanje študijske skupine za ŠSŠ, Hruševce 5. 11. 2015 - Nacionalni posvet: Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti organizirane prehrane otrok in mladostnikov, ZRSS, Ljubljana, 21. 10. 2015; - Skupna naloga šole, vrtca in staršev, Sebastjan Kristovič, Dobje 30. 11. 2015; - Inovativen Microsoftov dan na OŠ Dobje, 2. 3. 2016; - projekt NFM: Konferenca Uživajmo v zdravju, Laško, 18. 3. 2016; - Strokovno srečanje: Dvig ravni znanja in vzgojno- izobraževalno delo z nadarjenimi v OE Celje, ZRSS OE Celje, 22. 3. 2016; - Tanka črta odgovornosti, Jani Prgič, OŠ Dobje, 18. 4. 2016;

		<ul style="list-style-type: none"> - NT konferenca, Portorož, 16. 5. 2016; - Microsoftov dan na OŠ Dobje za učitelje, Dobje, 31. 5. 2016; - Srečanja v okviru aktiva ŠSD Šentjur in Dobje
7.	KRAMPL JELKA	<ul style="list-style-type: none"> - Oblak 365 (predstavnica iz Microsofta), OŠ Dobje, 7. 9. 2015; - Varstvo pri delu (predavanje in izpit), OŠ Dobje, 19. 10. 2015; - Spletne učilnice, Boris Čujež, OŠ Hruševac, 3. 11. 2016; - Samoevalvacija, OŠ Hruševac, 10. 3. 2016; - Tanka črta odgovornosti, Jani Prgič, OŠ Dobje, 18. 4. 2016; - NT konferenca, Portorož, 16. 5. 2016; - Microsoftov dan na OŠ Dobje za učitelje, OŠ Dobje, 31. 5. 2016; - študijska skupina za geografijo.
9.	MINIČ MIROSLAVA	<ul style="list-style-type: none"> - Študijske skupine – matematika, računalništvo - Varstvo pri delu - Tanka črta odgovornosti, Jani Prgič - Mednarodne konference (Vivid, Sirikt, Varšava – e-tvining, Budimpešta, NT –konferenca, Microsoftov dan na OŠ Dobje za učitelje) - Aktualna izobraževanja – Bober, Spletne aplikacije, Varnost na spletu – skupnost SIO - Prepoznavanje nadarjenih in delo z njimi v Šoli - Oblak 365 (predstavnica iz Microsofta).
10.	PINTAR MATEJA	<ul style="list-style-type: none"> - Delovni sestanek ATS2020 - Srečanja študijske skupine - Nacionalni posvet: Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti organizirane prehrane otrok in mladostnikov, ZRSŠ, Ljubljana, 21. 10. 2015; - NT konferenca Portorož - Seminar Uživajmo v zdravju Laško, Ljubljana - Tehnološke novosti v šolstvu, Ljubljana - Izobraževanje (J. Prgič: Tanka črta odgovornosti)
	PLEMENITAŠ SUZANA	<ul style="list-style-type: none"> - Delovni sestanki ATS2020 - Nacionalni posvet: Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti organizirane prehrane otrok in mladostnikov, ZRSŠ, Ljubljana, 21. 10. 2015; - NT konferenca Portorož - Seminar Uživajmo v zdravju Laško, Ljubljana - Tehnološke novosti v šolstvu, Ljubljana - Mednarodna konferenca Sirikt

		<ul style="list-style-type: none"> - Bett 2016 - Srečanja ravnateljev v okviru ZRSS in ŠR
11.	POLENŠEK DAVIDOVSKI JANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Študijske skupine - NT konferenca Portorož - Seminar Uživajmo v zdravju, Ljubljana - Tehnološke novosti v šolstvu, Ljubljana - Razvojna e-ŠVZ - Mednarodna konferenca Sirikt - Bett2 016
12.	RAJH ALOJZIJA	<ul style="list-style-type: none"> - 7. november 2015 - Regijske delavnice za zborovodje OPZ in MPZ v Rogaški Slatini - 11. 11. 2015 - Srečanje študijske skupine GUM - 18. 4. 2016 - Izobraževanje (J. Prgič: Tanka črta odgovornosti) - 20. 4. 2016 - Strokovno srečanje na 21. državni »Orffomaniji«
13.	PLEMENITAŠ SUZANA	<ul style="list-style-type: none"> - Srečanje ravnateljev vrtcev - Srečanje ravnatelje osnovnih šol - Zavodova srečanja ravnateljev - Sirikt - Aktualna izobraževanja
15.	ROBIČ NATAŠA	<ul style="list-style-type: none"> - Srečanja na sestankih študijskih skupin za slovenščino in udeležba na aktivih za slovenščino. - Aktualno izobraževanje med šolskim letom. - Povezanost pouka slovenščine po vertikali - Kako spodbujati razvoj kritičnega mišljenja pri učencih - Oblak 365 (Marina Dražetič), Dobje, 7. 9. 2015; - Varstvo pri delu (predavanje in izpit), OŠ Dobje, 19. 10. 2015; - predavanje Tanka črta odgovornosti (Prgič), - predavanje Skupna naloga šole, vrtca in staršev (Kristovič)
16.	STOPINŠEK BOJANA	<ul style="list-style-type: none"> Srečanje študijske skupine Izobraževanje (J. Prgič: Tanka črta odgovornosti) Izobraževanja na šoli Varstvo pri delu
17.	GOSAR LEA	<ul style="list-style-type: none"> • Oblak 365, • mednarodna konferenca Sirikt, • projekt Uživajmo v zdravju (Portorož), • predavanje Tanka črta odgovornosti (Prgič),

		<ul style="list-style-type: none"> • predavanje Skupna naloga šole, vrtca in staršev (Kristovič), • Microsoftov dan na šoli, (predavateljica), • Microsoftove delavnice za učitelje, • varstvo pri delu.
18.	ZENDZIANOWSKY ČAVŠ TINA	- ATS 2020 - aktualna izobraževanja

2.6 Hospitacije

Med šolskim letom je ravnateljica izvedla hospitacije pri dnevih dejavnosti. Pred hospitacijami smo skupaj z učitelji uskladili zapis, ki je potreben za izvedbo dneva dejavnosti, nato pa so sledile hospitacije pri športnih, naravoslovnih, tehniških, kulturnih in naravoslovnih dneh.

Ugotovitve: Dnevi dejavnosti so skrbno načrtovani in dobro izvedeni.

Ravnateljica je hospitirala tudi na Microsoftovih dnevih in opazovala smiselnost dele učencev z IKT pri pouku.

Ugotovitve: Učenci pri pouku smiselno uporabljajo IKT, za delo so motivirani, dobro pripravljeni. Učitelji poznajo orodja, ki jih pri pouku uporabljajo, delo poteka brez zapletov, prednost je predvsem sproten zapis, ki nudi učitelju takojšen vpogled v učenčevo delo tudi za več ur nazaj.

3 RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE

Govorilne ure so bile realizirane v skladu z urnikom, vsak učitelj je imel enkrat mesečno govorilno uro dopoldan, enkrat mesečno pa je bila skupna popoldan. Realizacija roditeljskih sestankov je bila naslednja:

RAZRED		IZVEDBA	VSEBINA
1. – 3.	1. roditeljski sestanek	7. 9. 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija dela v šolskem letu 2015/2016. • Izvolitev predstavnika v svet staršev. • Predstavitev dni dejavnosti in finančnega plana dejavnosti. • Pobude staršev. • Razno.
	2. roditeljski	30. 11. 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše (doc. dr. S. Kristovič: Skupna naloga šole, vrtca in staršev)
	3. roditeljski sestanek	15. 2. 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Doseganje standardov ob koncu 1. ocen. obd. • Oblak 365 • Aktivnosti do konca šolskega leta. • Pobude staršev. • Razno.

	4. roditeljski sestanek	18. 4. 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše (J. Prgič: Tanka črta odgovornosti)
4.	1. roditeljski sestanek	7. 9. 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Vzgojno-izobr. delo v šol. letu 2015/16. • Pomen gibanja za osnovnošolce • Informacije glede izvedbe ŠVN. • Izvolitev predstavnika v svet staršev. • Potek dela v 4. razredu.
	2. roditeljski sestanek	30. 11. 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše (doc. dr. S. Kristovič: Skupna naloga šole, vrtca in staršev)
	3. roditeljski sestanek	18. 4. 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše (J. Prgič: Tanka črta odgovornosti)
	4. roditeljski sestanek	13. 6. 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Izvedba šole v naravi
5.	1. roditeljski sestanek	7. 9. 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavitev vzgojno-izobraževalnega dela v letu 2015/2016 • Pomen gibanja za osnovnošolce • Seznanitev s potekom dela v 5. razredu • Program ŠVN • Izvolitev predstavnika v svet staršev
	2. roditeljski sestanek	30. 11. 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše (doc. dr. S. Kristovič: Skupna naloga šole, vrtca in staršev)
	3. roditeljski sestanek	18. 4. 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše (J. Prgič: Tanka črta odgovornosti)
6.	1. roditeljski sestanek	8. 9. 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija dela v šolskem letu 2015/16 • Pomen gibanja za osnovnošolce • Izvolitev predstavnika staršev. • Nacionalno preverjanje znanja. • Predavanje o cepljenju proti HPV (šolska zdravnica iz ZD Šentjur). • Razno
	2. roditeljski sestanek	30. 11. 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše (doc. dr. S. Kristovič: Skupna naloga šole, vrtca in staršev)
	3. roditeljski sestanek	18. 4. 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše (J. Prgič: Tanka črta odgovornosti)
	4. roditeljski sestanek	22.6.2016	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza NPZ • Razno

7.	1. roditeljski sestanek	7. 9. 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija dela v šolskem letu 2015/16 • Pomen gibanja za osnovnošolce • Izvolitev predstavnika staršev • Seznanitev s potekom dela v 7. razredu • Predstavitev dni dejavnosti in finančnega plana dejavnosti. • Pobude staršev • Razno
	2. roditeljski sestanek	30. 11. 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše (doc. dr. S. Kristovič: Skupna naloga šole, vrtca in staršev)
	3. roditeljski sestanek	18. 4. 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše (J. Prgič: Tanka črta odgovornosti) • Delo v razredu, učni uspeh (Kako ga izboljšati, nadgraditi znanje) • Zakaj je priporočljivo pisati domače naloge
8.	1. roditeljski sestanek	7. 9. 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija dela v šolskem letu 2015/16 • Pomen gibanja za osnovnošolce • Izvolitev predstavnika v svet staršev • Seznanitev s šolskim redom • Dnevi dejavnosti in predvideni stroški
	2. roditeljski sestanek	30. 11. 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše (doc. dr. S. Kristovič: Skupna naloga šole, vrtca in staršev)
	3. roditeljski sestanek	18. 4. 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše (J. Prgič: Tanka črta odgovornosti)
9.	1. roditeljski sestanek	7. 9. 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija dela v šolskem letu 2015/16 • Pomen gibanja za osnovnošolce • Izvolitev predstavnika v svet staršev • Nacionalno preverjanje znanja • Vpis v srednje šole
	2. roditeljski sestanek	30. 11. 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše (doc. dr. S. Kristovič: Skupna naloga šole, vrtca in staršev)
	3. roditeljski sestanek	18. 4. 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše (J. Prgič: Tanka črta odgovornosti) • Zaključek šolskega leta • Zaključna ekskurzija



			• Valeta
--	--	--	----------

4 POROČILA O OPRAVLJENIH DEJAVNOSTIH

4.1 ANGLEŠKA IN NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

Branje knjig, tako v materinem kot tudi v tujem jeziku, je zelo pomembno za človeka, saj s tem širimo svoj besedni zaklad, povečujemo koncentracijo, spodbujamo domišljijo ter razmišljanje o prebranem.

Tudi v letošnjem šolskem letu je 11. 2. 2016 potekalo tekmovanje za angleško bralno značko *Epi Reading Badge*. Tekmovanja se je udeležilo 48 učencev od 4. do 9. razreda. Učenci 4. razreda so prebrali 3 knjige, učenci 5. razreda 4, učenci od 6. do 9. razreda pa so prebrali 5 knjig. Z zlatim priznanjem je bilo nagrajenih 10 učencev, srebrno priznanje je prejelo 25 učencev, ostali pa so prejeli priznanja za sodelovanje.

4.2 INTERESNA DEJAVNOST ROBOTIKA

V obliki izbirnega predmeta Robotike smo z zbirko »Lego Mindstorms« izdelovali mehanske dele robotov in jih nato prek vmesnika krmilili z računalnikom. S pomočjo osnovnega programiranja smo jih poljubno vodili. Sodelovali smo na tekmovanju FLL, kjer smo dosegli odlične rezultate.

Pri interesni dejavnosti je sodelovalo 8 učencev, in sicer 4 učenca iz 6. razreda, 1 učenec iz 8. razreda in 3 učenca iz 9. razreda.

4.3 MATEMATIČNE DELAVNICE in LOGIKA

Izbirna predmeta in krožek logika izvajamo že več let. Prav tako tudi že od 1. razreda, že tretje šolsko leto.

Pri delu sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Značilno za naše delo je sodelovalno učenje, debata, starejši učijo mlajše in tudi obratno.

Pri logiki se naučijo učenci brati in kritično razmišljati, ter vrednotiti.

Doseženi cilji:

Poznavanje in razumevanje metod argumentacije – dokazovanja, sklepanja, pojmovne analize, sinteze, reševanja problemov in prepoznavanja zmot.

Prepoznavanje, ocenjevanje in lastno oblikovanje argumentov na različnih področjih (vsakdanje situacije, družbeni problemi, etične dileme, znanost).

Dosežki na tekmovanjih so izredni, saj smo osvojili kar 17 zlatih in 70 srebrnih priznanj.

Sodelovali pa smo z zunanjo sodelavko študentko arhitekture Tino Globočnik (več let).

Ukvarjali smo se tudi še z številnimi drugimi dejavnostmi, v okviru krožka izven dejavnosti in v okviru OPB. Sodelovali v projektu društva Sobivanje in raziskovali na temo varčne rabe energije, prometa, prijateljstva,...

4.4 Poročila aktivov:

4.4.1 Družboslovni aktiv

Članice družboslovnega aktiva smo se preko šolskega leta 5 krat sestale. Vmes smo se večkrat po potrebi dogovarjale za sproti nastale dogodke oziroma aktivnosti. Načrtovane dejavnosti so bile v celoti realizirane. Na predzadnjem aktivu smo proučile dosežke in uspehe naših učencev od 6. do 9. razreda in ugotovile, da so bili najbolj uspešni letošnji devetošolci in to na najrazličnejših področjih (od pouka, šolskih dejavnosti do raznovrstnih tekmovanj).

Ob koncu leta smo pregledale tudi realizacijo načrtovanih dejavnosti in ugotovile, so vsi dnevi dejavnosti (kulturni dnevi, revije, proslave, dogodki ...) realizirani.

Delno smo načrtovale dneve dejavnosti in se dogovarjale za termine kulturnih dogodkov, njihovih vsebin in načina izvedbe, ki jih predvidevamo za šolsko leto 2016/2017.

4.4.2 Naravoslovni aktiv

Opravile smo štiri sestanke naravoslovnega aktiva, z ustreznimi vmesnimi dogovarjanji ob določenih dejavnostih. Na aktivu v januarju in juniju smo poleg ostalih tem, podrobneje obravnavale učno vzgojne rezultate učencev.

Na zadnjem sestanku smo pregledale realizacijo naravoslovni, tehničnih in športnih dni. Dnevi so bili realizirani, do spremenjen je bil naravoslovni dan –ogled Škocjanskih jam in Cerkniškega jezera, ki smo ga zamenjali z ogledom naravnih znamenitosti občine in tehnični dan – učenci so si namesto proizvodnje v Tajfunu ogledali Štore Stel.

Pripravile smo tudi okvirni načrt dni dejavnosti za šolsko leto 2016/17.

4.4.3 Aktiv 1. triletja

Učiteljice 1. triletja se letno srečamo na petih rednih sestankih in tako uspešno realiziramo vsebine načrtovanega programa aktiva (načrtovanje in izvedba različnih dejavnosti, vzgojno-izobraževalno delo, vzgojna problematika, sodelovanje s starši). Imamo pogosta sprotne (dnevna, tedenska) srečanja, ki so namenjena trenutnim aktualnostim. Ob koncu šolskega leta ugotavljamo, da so bili dnevi dejavnosti ter druge aktivnosti realizirane zelo dobro, kar pripisujemo dobremu povezovanju in sodelovanju. Ugotavljamo tudi, da so stroški realiziranih dejavnosti vedno nižji od načrtovanih, kar pomeni, da imamo to skozi celo leto v obziru.

4.4.4 Aktiv učiteljev 4. in 5. razreda

V tem šolskem letu smo se sestali trikrat. Imeli smo tudi nekaj vmesnih usklajevalnih srečanj, kjer smo reševali nastalo problematiko. Na aktivu januarja in junija smo podrobneje obravnavali učno vzgojno problematiko. Ob koncu šolskega leta ugotavljamo, da so realizirani vsi predvideni dnevi dejavnosti in da realni stroški niso presegli predvidenih.

4.4.5 Prometni aktiv

Aktivnosti izvedene s strani prometnega aktiva:

- izdelava zgibanke **Prometna varnost otrok** za šolo,
- razdelitev knjižice prvošolcem **Prvi koraki v svetu prometa**,
- pregledati in oceniti načrte varnih poti in izdelati **Prometno varnostni načrt šole**,
- razdelitev odsevnih trakov in kresničkov, ki jih donira SPV,
- razdelitev rumenih rutic za prvo- in drugošolce (zavarovalnica Maribor),
- postavitve znakov »**Šolska pot - vozite previdno**«,
- aktivnosti ob **tednu otroka**,
- akcija **Bodi (PRE)viden**,

- akcija **Policist Leon svetuje**,
- natečaj **Varno na kolesu**,
- akcije za varnost kolesarjev: **Varno kolo**, **Bistro glavo varuje čelada**, izvedba **kolesarske izpita** za učence 5. razreda.

Aktivnosti so izvedene skupaj s svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter policijo.

4.5 Poročila o ostalih opravljenih dejavnostih:

4.5.1 Kolesarski Izpit

20. 5. 2016 so učenci 5. razreda pričeli z usposabljanjem za kolesarski izpit. Sprva so opravili spretnostni in prometni poligon (ure športa), nato pa so se podali na cestne površine. V 5-ih urah vožnje so usvojili vključevanje v promet, sestopanje s kolesa, zavoja v levo in desno. Na cestnih površinah sta mentorici kolesarskega izpita pomagali tudi Magda Doberšek in Mateja Frece. 2. 6. 2016 je vseh 10 učencev uspešno opravilo kolesarski izpit. Pridobili so kolesarske izkaznice, katere jim je slavnostno podelil policist Malgaj.

5 DRUGE AKTIVNOSTI IN AKTIVNOSTI Z VKLJUČEVANJE V OKOLJE

5.1 Splošne aktivnosti

Šola se je na lastno iniciativo, pa tudi glede na želje okolja, aktivno vključevala v ožje pa tudi v širše okolje. Pomembno je bilo:

- sodelovanje z Občino Dobje (vključevanje v delo sveta Občine Dobje, skupno razreševanje določene materialne in finančne problematike, urejanje okolice šole, usklajevanje šolskih prevozov, sodelovanje na skupnih prireditvah...)
- sodelovanje z društvi in organizacijami v kraju (s kulturno prosvetnim društvom, športnim društvom, DPM ...).
- drugo sodelovanje z institucijami izven občine (RK, Zavod za zaposlovanje, šole...).

V celoti gledano se je šola dobro povezala z okoljem in sodelovala z njim. Odmevne so bile razne proslave, organizacija in izpeljava Dneva druženja treh generacij, tradicionalna marčevska prireditev ter sodelovanje na občinskih proslavah.

6 OCENA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Ocenjujemo, da smo zastavljene cilje, ki so opredeljeni v dokumentih za 9-letno osnovno šolo, po letnem delovnem načrtu realizirali in uresničili. Opravili smo vsa dela in naloge, povezane s prioritarnimi nalogami šole. Realizirali smo tudi ostale predvidene izobraževalne dejavnosti šole.